

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2023 16:44:24

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044000100750db765029740662e7817f188f5405058b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)»
основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности
31.08.29 Гематология, квалификация «врач-гематолог»

<p>1. Цель НИР</p>	<p><u>Цель:</u> научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки ординаторов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности ординатора по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по специальности 31.08.29 «Гематология».</p>
<p>2. Задачи НИР</p>	<p><u>Задачи:</u> приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями научных журналов.
<p>4. Место и время проведения НИР</p>	<p><u>Практика проводится:</u> 1). На базах 8 терапевтических отделений, включая гематологическое, и отделение реанимации и интенсивной терапии Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Астрахани «Александро-Мариинская областная клиническая больница» Астраханской области (ГБУЗ АО АМОКБ) и Клинико-диагностического Центра ГБУЗ АО АМОКБ, имеющего специализированные кабинеты консультативного приёма больных, включая гематологический, кабинеты УЗИ, эндоскопии, КТ, МРТ, клиническую лабораторию.</p>

	<p><u>НИР проводится на втором году обучения ординаторов. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов по специальности «Гематология».</u></p>
5. Формируемые компетенции	<p>УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 – Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 – Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3 – Способность осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4 – Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 – Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6 – Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам</p> <p>ОПК-8 – Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9 – Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10 – Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	<p>Индивидуальный план-отчет; отчет оценки качества полученных результатов; статья (доклад, презентация); отчет; зачёт.</p>
Общая трудоемкость	<p>9 ЗЕТ, 324 часа (216 час аудиторная работа, 108 час самостоятельная работа).</p>