

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор


Дата подписания: 22.07.2023 13:00:32

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574bb67e/d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«22» июля 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

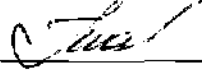
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

Астрахань, 2023

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и учебным планом.


Разработчик программы:
доцент кафедры, к.м.н.


Т.Н. Шелепова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с курсом последипломного образования.

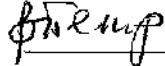
Протокол №4 от «23» августа 2023 года.

Заведующая кафедрой,
профессор, д.м.н.


Л.П. Воронина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры


В.Г. Петреченкова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, №53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 106, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67697) (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №138н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»);

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к обязательной части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации **врач-аллерголог-иммунолог.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов:

1 этап – оценка практических навыков; **2 этап** – междисциплинарное тестирование; **3 этап** – устное собеседование по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-аллерголог-иммунолог.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности
31.08.26 «Аллергология и иммунология»

В результате освоения программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.1. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Программа ординатуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской

	реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Перечень знаний, умений и навыков врача-аллерголога-иммунолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате изучения специальности врач-аллерголог-иммунолог должен

ЗНАТЬ:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре;
- взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара;
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;

- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;
- принципы неспецифической терапии;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:
 - анафилаксии;
 - бронхиальной астме (все ее формы);
 - поллинозах;
 - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
 - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
 - экзогенном аллергическом альвеолите;
 - легочных эозинофилиях;
 - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
 - крапивнице и ангиоотеке;
 - аллергии к ядам насекомых
 - атопическом дерматите;
 - пищевой аллергии и ее проявлениях;
 - латексной аллергии;
 - контактном аллергическом дерматите;
 - аллергическом рините;
 - аллергическом конъюнктивите;
 - основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;

- противозидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;
- анатомию и патологическую анатомию верхних и нижних дыхательных путей;
- физиологию и патологическую физиологию верхних и нижних дыхательных путей.

УМЕТЬ:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;

- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;

- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;

- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;

- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);

- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты;

- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;

- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;

- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;

- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;

- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
 - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке,
 - тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
 - острой дыхательной недостаточности, асфиксии;
 - острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах;
 - острой почечной недостаточности;
 - печеночной недостаточности;
 - острой надпочечниковой недостаточности;
 - гипертоническом кризе;
 - острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке;
 - острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких;
 - острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
 - тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
 - абдоминальном синдроме;
 - кровотечении;
 - интоксикации;
 - остановке сердца;
 - комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
 - болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой постановки кожных аллергических проб;

- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами;
- методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Блок 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности **31.08.26 «Аллергология и иммунология»** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Первый этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических (в том числе компьютерно-

томографических), функциональных исследований, АСИТ, иммунограмм по профилю специальности «Аллергология и иммунология» и навыки проведения различных видов исследований с составлением заключения, а также навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Ответы обучающимся оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемом исследовании, показаниях и противопоказаниях к выполнению, правильность составления заключения с грамотным и емким обоснованием. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемом виде исследования, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в составлении заключения исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемом виде исследования, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в составлении заключения исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Второй этап. Междисциплинарное тестирование.

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в Центре тестирования. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки II этапа ГИА:

«Отлично» - 91% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 81% до 90% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 71% до 80% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий. Для допуска к **СОБЕСЕДОВАНИЮ** ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Третий этап. Собеседование по билетам.

Собеседование по билетам, включает 3 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Аллергология и иммунология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение: «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-аллерголог-иммунолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста».

Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

I этап - Оценка практических умений и навыков.

Примерные вопросы для I этапа государственной итоговой аттестации:

Задача №1

Пациент А., 28 лет. Обратился с жалобами на рецидивирующий фурункулез. Врач предположил, что заболевание протекает на фоне вторичного иммунодефицитного состояния. Проведено иммунологическое обследование.

Иммунограмма

Показатель	Значение у пациента	Норма
Лейкоциты	$3,7 \times 10^9$ /л	$4-9 \times 10^9$ /л
Лимфоциты	44%	19-37%
Нейтрофилы	45%	55 – 60%
Моноциты	1%	2 – 6%
Т-лимфоциты	49%	55 – 80%
В-лимфоциты	3%	5 – 19%
Фагоцитоз	45%	80-90%
IgM, г/л	0,5 г/л	0,7-2,7 г/л
IgG, г/л	7,3 г/л	8-18 г/л
IgA, г/л	0,2 г/л	0,4-3,5 г/л

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз. Какие звенья иммунной системы дефектны?
2. Определите срочные врачебные действия.
3. Составьте план обследования пациента в стационарных условиях. Какие иммунологические показатели Вы бы дополнительно оценили у данного пациента?
4. Определите дальнейшую тактику ведения пациента.

Задача №2

К пациенту 28 лет вызвана бригада «Скорой помощи». 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, сыпь по всему телу с зудом.

Из анамнеза известно, что мужчина болен в течение 2 дней внебольничной пневмонией. Участковый врач был накануне и назначил Цефтриаксон внутримышечно. Первая инъекция препарата была сделана за 30 мин. до прибытия бригады «Скорой помощи». В прошлом году пациент болел острым гнойным отитом, лечился Цефуроксимом, на который была реакция в виде кратковременной аллергической сыпи.

На момент осмотра: пациент заторможен. На коже лица, туловища, конечностей – уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный липкий пот. Затруднен выдох, ЧД – 46 в минуту. Перкуторно – звук с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные сухие и мелкопузырчатые хрипы с обеих сторон. Границы сердца не расширены, тоны приглушены. Пульс нитевидный с частотой 110 уд/мин. АД – 70/50 мм рт. ст. Живот доступен пальпации, умеренная болезненность без определенной локализации. Печень по краю реберной дуги. В течение последнего часа не мочился.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите срочные врачебные действия.
3. Составьте план обследования пациента в стационарных условиях.
4. Определите дальнейшую тактику ведения пациента.

Задача № 3

Мать с мальчиком 8 лет пришла на плановый диспансерный прием к участковому педиатру с целью оформления инвалидности по поводу бронхиальной астмы.

Дедушка ребенка по материнской линии страдает БА. Болен с 6 мес., когда впервые был поставлен диагноз обструктивный бронхит. В последующем данное заболевание повторялось с периодичностью в 2-4 мес. С 2-летнего возраста наблюдались типичные приступы удушья. Один раз перенес астматический статус. Неоднократно госпитализировался по ургентным показаниям.

В последние 2 года приступы участились (по несколько раз в неделю). Ребенок обучается на дому. Последний приступ – 2 недели назад.

Исследования ФВД проводились месяц назад – стабильное нарушение бронхиальной проходимости по обструктивному типу, форсированная ЖЕЛ 60-70%, тест с сальбутамолом положительный (+15-17%). Выявлена сенсibilизация к домашней пыли, шерсти кошки, березе, некоторым видам трав (лебеде, полыни).

При осмотре: объективно ребенок астенического телосложения, отстает в физическом развитии. В контакт вступает неохотно, на вопросы отвечает односложно. Признаков ДН нет. Кожа чистая, бледная, периорбитальный цианоз. Дыхание жесткое, хрипов нет. Частота дыхания 20 в минуту. Пульс 90 уд/мин., расщепление 2 тона с акцентом на легочной артерии, АД – 110/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см, эластичная, селезенка не пальпируется. Ребенок постоянно получает препараты: сальметерол/флутиказон 25/50 мкг х 2 раза в сутки, β₂-адреномиметики, муколитики, периодически применялись ингаляционные глюкокортикоиды через небулайзер.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите врачебные действия по поводу оформления инвалидности.
3. Составьте план обследования пациента в стационарных условиях.
4. Определите дальнейшую тактику ведения пациента.

II этап. Тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанным в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**.

Тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий.

Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе университета.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

- | | |
|---|---|
| 1 | Профилактика сывороточной болезни. |
| А | Уменьшение аллергических свойств препаратов |
| Б | Лабораторная диагностика |
| В | Анамнез |
| Г | Кожные пробы |

- 2 Профилактика обострения аспириновой бронхиальной астмы включает полную отмену:
- А Все верно
 - Б Папаверина
 - В Аспирин и препаратов, его содержащих
 - Г Пенициллина
- 3 Профилактика обострения аспириновой бронхиальной астмы предполагает диету с исключением:
- А Продуктов с большим содержанием углеводов
 - Б Исключение продуктов роли не играет
 - В Продуктов, с большим содержанием вит. Д
 - Г Продуктов с большим содержанием природных салицилатов
- 4 Профилактика анафилактического шока у лиц с аллергической конституцией заключается в:
- А Профилактическом назначении этим лицам антигистаминных препаратов
 - Б Профилактическом назначении этим лицам глюкокортикостероидных препаратов
 - В Частичной элиминации аллергена
- 5 К мерам общей медицинской профилактики лекарственного анафилактического шока относится:
- А Правильное оформление медицинской документации
 - Б Полипрагмазия
 - В Проведение специфического лечения на фоне обострения аллергического заболевания
- 6 К мерам индивидуальной профилактики лекарственного анафилактического шока относится:
- А Профилактическое назначение антигистаминных препаратов
 - Б Тщательное собирание аллергологического анамнеза
 - В Правильное оформление медицинской документации
 - Г Полная элиминация аллергена
- 7 Специфическая гипосенсибилизация показана:
- А При аллергии на пыльцу злаковых
 - Б Для профилактики местной реакции на укусы пчел
 - В Для профилактики местной реакции на укусы комаров
- 8 Специфическую иммунотерапию при бронхиальной астме назначают в тех случаях, когда:
- А Течение круглогодичное
 - Б Длительность заболевания не более 3 лет 2) длительность заболевания более 3 лет

- 3 лет
- В Длительность заболевания не более 3 лет 2) длительность заболевания более 3 лет
- Г Нет наследственной предрасположенности
- 9 Диспансеризация проводится:
- А В амбулаторно-поликлинических учреждениях
- Б В стационарах
- В В медико-санитарных частях
- 10 Дополнительную диспансеризацию работников бюджетной сферы осуществляют врачи:
- А Все верно
- Б Аллерголог-иммунолог
- В Участковый терапевт,
- Г Кардиоревматолог
- 11 Какие лабораторные и функциональные методы исследования проводятся при всеобщей диспансеризации?
- А Все верно
- Б Клинический анализ крови;
- В Исследование уровня холестерина крови
- Г Исследование уровня сахара крови
- 12 Стандарт медицинской помощи включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения:
- А Комплекса медицинских вмешательств, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество
- Б Медицинских услуг
- В Лекарственных средств, зарегистрированных на территории РФ
- Г Медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови
- 13 К показателям эффективности диспансеризации относятся?
- А Изменение группы диспансерного наблюдения;
- Б Полнота охвата диспансерным наблюдением
- В Динамика первичного выхода на инвалидность среди диспансерных больных;
- 14 К показателям эффективности диспансеризации относятся?
- А Динамика заболеваемости среди диспансерных больных
- Б Динамика временной нетрудоспособности среди диспансерных больных
- В Динамика первичного выхода на инвалидность среди диспансерных больных
- Г Изменение группы диспансерного наблюдения

- 15 Диспансерному наблюдению в условиях аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой:
- А Все верно
 - Б Использующие только методы неспецифической терапии
 - В Находящиеся в состоянии стойкой ремиссии > 1 года
 - Г Страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию
- 16 Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:
- А Живая вакцина
 - Б Химическая вакцина
 - В Лечебная сыворотка
 - Г Иммуноглобулин
- 17 Инфекции, управляемые в основном средствами иммунопрофилактики:
- А Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи
 - Б Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи
 - В Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи
- 18 Пассивный искусственный иммунитет создает:
- А Гомологичный иммуноглобулин
 - Б Живая вакцина;
 - В Инактивированная вакцина;
 - Г Анатоксин
- 19 Гражданин РФ:
- А Имеет право отказаться от прививок, подписав отказ
 - Б Имеет право отказаться от прививок за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям
 - В Не имеет права отказаться от прививок
 - Г Имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказа от прививок
- 20 После перенесённого инфекционного заболевания возникает:
- А Постинфекционный иммунитет
 - Б Активный поствакцинальный иммунитет
 - В Пассивный поствакцинальный иммунитет
 - Г Естественный врождённый иммунитет

III Этап - Собеседование

Проводится по экзаменационным билетам, каждый билет состоит из трех вопросов. Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена.

Примеры экзаменационных вопросов для собеседования

1. Теоретические основы клинической аллергологии и иммунологии
2. Классификация и патогенез аллергических заболеваний
3. Аллергические болезни органов дыхания

4. Аллергические заболевания ЛОР-органов. Поллинозы
5. Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи
6. Пищевая аллергия
7. Лекарственная аллергия
8. Псевдоаллергические реакции и заболевания
9. Первичные иммунодефициты
10. Вторичные иммунодефицитные состояния
11. Диагностика и терапия аллергических и иммунозависимых состояний
12. Неотложные состояния в аллергологии
13. Специфическая алергодиагностика
14. Аллергенспецифическая иммунотерапия
15. Вакцинопрофилактика
16. Клиническая и лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии
17. Иммунофармакология и иммунотерапия
18. Иммунодиагностика и иммунотерапия аутоиммунных, инфекционных заболеваний и оппортунистических инфекций

III этап оцениваются знания по основным разделам аллергологии и иммунологии, уделяется внимание различным методам диагностики, клинико-диагностической картине, дифференциальной диагностике, неотложным состояниям в аллергологии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Аллергология и иммунология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-рентгенолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-рентгенолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Хаитов Р.М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Хаитов Р.М. Иммунитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М. Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8-Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
3. Хаитов Р.М. Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред. Р.М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
4. Хаитов Р.М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Дополнительная литература

1. Кошкин С.В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html>
2. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
3. Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей / А.В. Москалев, А.С. Рудой, В.Н. Цыган, В.Я. Апчел. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. -ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
4. Делягин В.М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В.М., Садовникова И.В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN978-5-9704-5335-3. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>
5. Хаитов Р.М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р.М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN978-5-9704-5200-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
6. Ненашева, Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
7. Байрамова А.С. Основы иммунологии = Thebasisofimmunology : (специально для иностр. студ., обуч. по прогр. "EnglishMedium") / А.С. Байрамова, Т. С. Кириллова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 115. -ISBN 978-5-4424-0369-5
8. Носуля Е.В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е В .Носуля - М. :ГЭОТАР -Медиа , 2018 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html>
9. Ведение детей с заболеванием, вызванным новой коронавирусной инфекцией (SARS-COV-2) / Ю.С. Александрович, Е.Н. Байбарина, А.А. Баранов [и др.] // Педиатрическая фармакология. – 2020. – № 2. 103-118.
10. ВОЗ предупреждает: если приостановить оказание важных медицинских услуг, достигнутые успехи вакцинации могут уйти в прошлое // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2020. – № 2. – С. 62-62.
11. COVID-19 – новая глобальная угроза человечеству / Н.Ю. Пшеничная, Е.И. Веселова, Д.А. Семенова [и др.] // Эпидемиологияи инфекционные болезни. – 2020. – № 1. – С. 6-13.
12. Коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей (состояние на апрель2020) / Л.С. Намазова-Баранова // Педиатрическая фармакология. – 2020. – № 2. – С. 85-94.
13. Коронавирусная инфекция у детей / Н.Н. Зверева, М.А. Сайфуллин, А.Ю. Ртищев [и др.] // Педиатрия. – 2020. – № 2. – С. 270-278

14. Коронавирусы: биология, эпидемиология, пути профилактики / А.Р. Бабаян, А.П. Фисенко, Н.М.Я. Садеки, А.Р. Мирзаева // Российский педиатрический журнал. – 2020. – № 1. – С. 57-61
15. Пашенков М.В. Иммунный ответ против эпидемических коронавирусов / М.В. Пашенков, М.Р. Хаитов // Иммунология. – 2020. – № 1. – С. 5-19.
16. Согласованные рекомендации по ведению детей с аллергическими болезнями в период пандемии нового коронавируса SARS-COV-2 (инфекции COVID-19) / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, Р.М. Хаитов [и др.] // Педиатрическая фармакология. – 2020. – № 2. – С. 119-122.
17. Шварц Я.Ш. BCG-вакцинирование как протекция от COVID-19: эпидемиологические и молекулярно-биологические аспекты / Я.Ш. Шварц, Н.В. Ставицкая, Д.А. Кудлай // Туберкулез и болезни легких. – 2020. – № 5. С. 6-14.
18. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации. / О.М. Драпкина, Н.И. Брико, М.П. Костинов, И.В. Фельдблюм [и др.]. — М., ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: 2020. — 248 с. ISBN 978-5-6043991-3-2

Журналы

1. Аллергология и Иммунология в Педиатрии
2. БИОпрепараты. Профилактика, диагностика, лечение
3. Иммунопатология, аллергология, инфектология
4. Клиническая дерматология и венерология
5. Российский Аллергологический Журнал / Russian Journal of Allergy
6. Иммунология
7. Иммунопатология, аллергология, инфектология
8. Инфекция и иммунитет
9. Инфекция, иммунитет и фармакология
10. Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
11. Лабораторная диагностика. Восточная Европа
12. Медицинская иммунология
13. Новости прикладной иммунологии и аллергологии
14. Российский аллергологический журнал
15. Русский журнал иммунологии
16. Цитокины и воспаление
17. Medical Immunology (Russia)
18. Russian Journal of Infection and Immunity
19. Clinical & Experimental Allergy
20. Clinical & Translational Immunology
21. Clinical and Experimental Immunology
22. Immunogenetics
23. Immunological Reviews
24. Immunology
25. Immunology Letters
26. Immunology Today
27. Inflammation Research
28. Immunologia

29. International Review of Allergology and Clinical Immunology in Family Medicine
 30. Journal of Clinical Immunology

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Moodle
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
3. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
4. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
6. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

Интернет-сайты

- <http://www.doktor.ru>
<http://www.science.rambler.ru>
<http://www.biblio-online.ru>
<http://www.allergologi-immunologi.ru>
<http://www.adair.ru>
<http://www.raaci.ru>
<http://www.rosmedlib.ru>

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ordinateоров
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресам: - г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ГБУЗ АО «АМОКБ» - пр. Н. Островского, 3, НОК, литер 30 - ул. Бакинская, 121, литер А, 5 этаж, Аккредитационно-симуляционный центр	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование: - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); - таблицы, наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины (анализы, рентгенограммы); - набор методических пособий. Компьютеры – 2 шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации. Системный блок (АРМ) – 2 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стул компьютерный – 2 шт. Поточковый сканер – 1 шт. МФУ – 2 шт. Комплект оборудования для ПЦР-диагностики –

		1 шт. Анализатор иммуноферментный – 1 шт. Низкотемпературные морозильники – 2 шт. Центрифуга – 1 шт. Термостат – 1 шт. Лабораторные весы – 1 шт. Дозаторы – 1 шт.
--	--	---