

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

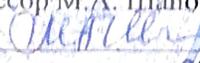
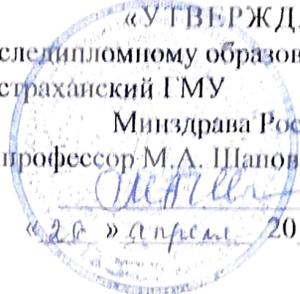
Дата подписания: 16.09.2023 11:21:10 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

1a57153e3c98a6a8f9e441c69940b0c502574b662e7d117f188ff407b739f

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«20» апреля 2023 г.


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.22. «Психотерапия»
(код, наименование специальности)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации(ординатура)

Квалификация выпускника: врач-психотерапевт

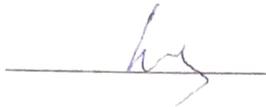
Форма обучения: очная

Кафедра: наркологии, правоведения и психотерапии

Общая трудоёмкость в ЗЕТ – 3

Рабочая программы разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации «в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.22. «Психотерапия» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 557

Разработчики:
(подпись)



профессор, д.м.н. Великанова Л.П.
(ФИО)

(подпись)

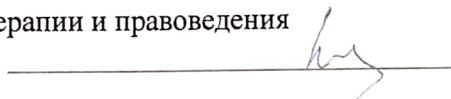


доцент Кравцова Т.В.
(ФИО)

Рабочая программы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры наркологии, психотерапии и правоведения.

«25» апрель 2023 года, протокол № 8.

Зав. Кафедрой наркологии, психотерапии и правоведения
Д.м.н., профессор Великанова Л.П.



1. Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.22. «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 31.08.22. «Психотерапия» включает три этапа:

Первый этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных исследований по профилю специальности 31.08.22. «Психотерапия» и навыки проведения различных инструментальных манипуляций и навыки оказания неотложной помощи нафантазмах муляжах. Ответы обучающимся оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показания о противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Второй этап. Междисциплинарное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.22. «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение

Астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ИГА:

«Отлично» - 100-91%;

«Хорошо» - 90-81%;

«Удовлетворительно» - 80-71%;

«Неудовлетворительно» - ниже 70%.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 2 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций обучающихся последующим видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Примеры оценочных средств

Практика

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
-------------	---

Вопрос № 1	Выявить и квалифицировать синдромы, характерные для больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления летучих органических средств
Вопрос № 2	Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания.
Вопрос № 3	Оказать неотложную помощь при коматозных состояниях, обусловленных передозировкой психотропных препаратов.
Вопрос № 4	Тактика проведения сенсibiliзирующей терапии препаратами лидевин, колме.
Вопрос № 5	Выявить признаки острого гашишного опьянения.
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Вопрос № 1	Выявить и квалифицировать синдромы, характерные для больных с неврозами
Вопрос № 2	Выявить и квалифицировать синдромы, характерные для больных с психическими и поведенческими расстройствами
Вопрос № 3	Выявить и квалифицировать синдромы, характерные для больных с психосоматическими расстройствами
Вопрос № 4	Провести дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях при расстройствах личности
Вопрос № 5	Выявить признаки депрессии

Тестирование

Компетенция	ОПК -2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
В	001	При тотальной истерической глухоте (по Свядошу), в отличие от элективной:
О	А	правильного ответа нет
О	Б	больные способны модулировать свой голос
О	В	слух не сохранен
О	Г	на ЭЭГ - иная реакция на звуковые раздражители, нежели у людей с сохранным слухом
О	Д	не могут быть выработаны условные рефлексy на звуковые раздражители и не могут быть вызваны ауропальпебральные и улитково-зрачковые рефлексy

В	002	При псевдодеменции, в отличие от синдрома Ганзера, обычно:
О	А	больные обнаруживают растерянность, заторможенность, жалуются на неспособность что-нибудь понять
О	Б	больше нарочитости, театральности, они ярче
О	В	не обнаруживается какая-либо психотравмирующая ситуация (угроза благополучию)
О	Г	психотическое расстройство возникает медленно
В	003	В психотерапевтической работе с больными истерией не следует (по Консторуму):
О	А	ничего из перечисленного
О	Б	быть строгим или добрым
О	В	анализировать
О	Г	быть лаконичным
О	Д	быть обстоятельным

Собеседование

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Вопрос №1	Структура психотерапии: цели, фазы процесса, средства психотерапии
Вопрос №2	Терапевтические отношения: виды, структура, динамика.
Вопрос №3	Феномены переноса и контрпереноса в психотерапии.
Вопрос №4	Механизмы терапевтических изменений.
Вопрос №5	Цели и этапы поведенческой терапии.