

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2021 14:50:19

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

«Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## АННОТАЦИЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Квалификация: врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
<b>Цель учебной дисциплины</b>	<b>Цель клинической практики:</b> Целью производственной практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<b>Задачами клинической практики: являются:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование общекультурных компетенций врача - инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности</li><li>2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</li><li>3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.</li><li>4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.</li><li>5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устраниния, осуществлять противошоковые мероприятия.</li></ol>

	<p>6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.</p> <p>9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.</p> <p>10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.</p>
<b>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Блок 2 Практика Обязательная часть- Б2.0 Клиническая практика Б2.0.01 (П)
<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>В результате прохождения клинической практики ординатор должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к врачу - инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;</li> <li>- морально-этические нормы поведения медицинского работника;</li> <li>- основы медицинской психологии;</li> <li>- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;</li> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней;</li> <li>- сущность инфекционных процессов в свете современных представлений;</li> <li>- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней;</li> <li>- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</li> </ul>

- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
- общую симптоматологию заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - инфекциониста;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы санологии и профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии;
- проводить обследование инфекционного больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение

инфекционных больных и их реабилитацию;

- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

**Владеть:**

- Клиническим обследованием больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпидемиологического анамнеза, клиническое обследование больного, заполнение истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- Оформление направления в больницу;
- Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:

	<p>назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;</p> <p>назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;</p> <p>назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;</p> <p>назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;</li> <li>- Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);</li> <li>- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больных с кишечными инфекциями, с воздушно - капельными инфекциями, трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге;</li> <li>- Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: инфекционно-токсический шок (ИТШ), дегидратационный шок (ДГШ), анафилактический шок (АШ), острая печеночная энцефалопатия (ОПЭ), острая почечная недостаточность (ОПН), острая дыхательная недостаточность (ОДН), желудочно-кишечное кровотечение, отек и набухание вещества головного мозга (ОНМ), отёк легких, отёк гортани.</li> </ul>
<b>Основные разделы учебной дисциплины</b>	<p>1 год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейроинфекции;</li> <li>2. Приемное диагностическое отделение</li> <li>3. Вирусные гепатиты</li> <li>4. Отделение для лихорадящих больных</li> <li>5. Воздушно-капельные инфекции.</li> </ol> <p>2 год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечные инфекции</li> <li>2. Отделение интенсивной терапии и реанимации</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординаторов.
<b>Используемые</b>	Использование в процессе занятий мультимедийных

<b>информационные, инструментальные и программные средства обучения</b>	презентаций.
<b>Формы текущего контроля</b>	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет