

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2022 13:28:37

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«05» 05 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

(Программа ординатуры)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.01. _ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ _
(код, специальность)

Квалификация
врач акушер гинеколог

Астрахань 2022 г.


Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования.

Протокол № 10 от 30.05. 2022 года.

Разработчик программы:
Доцент каф., к.м.н., Гаджиева П.Х.



Согласовано:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ, д.м.н., профессор  Л.В. Дикарева

Начальник отдела ординатуры

 В.Г. Петреченкова

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Номера страниц
1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4-5
3.	Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	5
4.	Содержание программы государственной итоговой аттестации	5-6
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6-7
6.	Формы отчетности государственной итоговой аттестации	8
7.	Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	8-11
7.1.	Основная литература	8
7.2.	Дополнительная литература	8-11
8.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	12

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций.
2. Оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
3. Определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности.
4. Выявление уровня профессиональной подготовки к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

В результате освоения программы ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

2.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (далее ПК – 1):

➤ профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК– 1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК– 2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК– 3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК– 4);

➤ диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК– 5);

➤ лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК– 6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК– 7);

➤ реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК– 8);

➤ психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК– 9);

➤ организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК– 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК– 12).

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость по учебному плану – 3 зачетные единицы (108 академических часов). Проводится в 4-м семестре.

4. Содержание программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно предоставлять информацию, уметь аргументировать принятое решение.

Дисциплина	Название тем дисциплины и их содержание
Б1.Б. 01	Акушерство и гинекология
Б1. Б. 02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1. Б. 03	Педагогика
Б1. Б. 04	Патология
Б1. Б. 05	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1. Б. 06	Клиническая фармакология
Б1. Б. 07	Инфекционные болезни, ВИЧ
Б1. В.01	Фтизиатрия
Б1. В.02	Медицинские информационные системы

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Экзамен

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Государственная итоговая аттестация, 2 год обучения	1 этап: практические навыки	зачтено / не зачтено
	2 этап: компьютерное тестирование	91 - 100 % - отлично; 81 до 90 % - хорошо; 71 до 80 % - удовлетворительно; менее 70 % - неудовлетворительно
	3 этап: собеседование	пятибалльная система

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Итоговый экзамен проводится в три этапа.

На первом этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача акушера-гинеколога. Результаты оценки практических навыков оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценивания практических навыков:

«Зачет»	Оценка «зачет» выставляется ординатору, который показал творческий подход к освоению программы дисциплины, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал необходимые практические навыки и умения.
«Незачет»	Оценка «незачет» выставляется ординатору, который имеет проблемы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными практическими навыками и умениями.

На втором этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по акушерству и гинекологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача акушера-гинеколога.

Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке «Квалификационных тестов по специальности «акушерство и гинекология». Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать.

Критерии оценивания тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при получении ординатором от 91 до 100 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется при получении ординатором от 81 до 90 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при получении ординатором от 71 до 80 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при получении ординатором менее 70 баллов.

На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное собеседование квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты и ситуационные задачи) В ходе собеседования проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Собеседование:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно умеет его излагать, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении всего учебного процесса.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении всего учебного процесса.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Акушерство и гинекология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию специалиста «врач акушер-гинеколог» или «Отказать в присвоении квалификации специалиста «врач акушер-гинеколог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации – протокол квалификационного экзамена, зачетно-экзаменационная ведомость (см. приложения)

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

7.1. Основная литература

- 1) Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2) Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: рук. для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 3) Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 4) Чиссов В.И. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7.2. Дополнительная литература

- 1) Айламазян Э. К. Гинекология: учебник / Э. К. Айламазян. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с. - 1 экз.
- 2) Айламазян Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 3) Артымук Н.В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н.В. Артымук, Т.Е. Белокриницкая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 4) Абрамова Н.А. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н.; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 5) Бохман Я.В. Руководство по онкологии / Я.В. Бохман. - СПб.: Фолиант, 2002. - 539 с. - 1 экз.
- 6) Венедиктова М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

- 7) Дикарева Л.В. Факторы риска развития миомы матки в репродуктивном возрасте: методическое пособие / Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: АГМА, 2005 г. – 33 с. - 5 экз.
- 8) Дикарева Л.В. Трофобластическая болезнь: методическое пособие / Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: АГМА, 2005 г. – 82 с. - 42 экз.
- 9) Дикарева Л.В. Новообразования трофобласта в практике акушера-гинеколога: учебное пособие / Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2017 г. – 51 с. - 5 экз.
- 10) Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология / А.В. Древаль - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 11) Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 152 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 12) Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомный курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 13) Краснопольский В.И. Гнойная гинекология / В. И. Краснопольский, С. Н. Буянова, Н. А. Щукина. - 2 - е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 296 с. – 1 экз.
- 14) Кулаков В.И. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1029 с. – 2 экз.
- 15) Кулаков В.И. Гинекология: Национальное руководство / В.И. Кулаков, И.Б. Манухина, Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР – медиа, 2007. -1071 с.- 2 экз.
- 16) Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд, перераб., испр. и доп. - М : "Новая волна" Издатель Умеренков, 2010. - 1216с. – 3 экз.
- 17) Норвитц, Э. Р.Наглядные акушерство и гинекология: пер.с англ. / Э. Р. Норвитц, Д. О. Шордж . - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 144 с. – 6 экз.
- 18) Подзолкова Н. М. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н.М. Подзолкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html> (дата обращения 17.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 19) Подзолкова Н.М. Невынашивание беременности: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 134 с. – 3 экз.
- 20) Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / В.Н. Прилепская. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 157 с.- 3 экз.
- 21) Радзинский В.Е. Бесплодный брак: версии и контраверсии / В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446027.html> (дата обращения 17.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 22) Радзинский В.Е. Женская консультация / В.Е. Радзинский, И.М. Ордянец, А.А. Оразмурадов и [др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html> (дата обращения 17.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 23) Радзинский В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения 07.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 24) Савельева Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г.М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 248 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 25) Серов В.Н. Руководство по практическому акушерству / В.Н. Серов, А.Н. Стрижаков, С.А. Маркин. - М.: МИА, 1997. - 3 экз.
- 26) Серов В. Н. Неотложные состояния в акушерстве: руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 27) Сметник В.П. Неоперативная гинекология: рук. для врачей / В. П. Сметник, Л. Г. Тумилович. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : МИА, 2003. - 558 с. - 1 экз.
- 28) Тишкова О.Г. Неразвивающаяся беременность (учебное пособие) / О.Г. Тишкова, Л.В. Дикарева, Д.Л. Теплый, А.К. Аюпова. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ. - 2016 г. - 84 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 29) Тишкова О.Г. Гистероскопия: учебное пособие: для врачей акушеров гинекологов, клинических ординаторов / О.Г. Тишкова, Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ. - 2018 г. - 73 с. - 5 экз.
- 30) Шехтман М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М. Шехтман. М.: Изд-во «Триада – Х», 2008г. - 814 с. - 1 экз.
- 31) Акушерство: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Текст электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 32) Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 33) Акушерство. Obstetrics: учебник: на англ. яз. / А. Абрамов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса, Ч. Г. Гагаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 876 с. - ISBN 978-5-9704-4683-6 - 1 экз.
- 34) Аномальные маточные кровотечения: учебное пособие/ А.Р. Зоева, Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев, А.К. Аюпова. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2018 г. - 79 с. - 5 экз.
- 35) Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, Е.В. Тимохина, М.А. Карданова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

36) Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, В. Н. Демидов [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 655 с. - 1 экз.

37) Маркеры перекисного окисления белков и клиновидной дегидратации биологических жидкостей в диагностике опухолей яичников: методическое пособие / Е.Г. Шварев, Л.В. Дикарева, Д.Л. Оводенко, А.К. Аюпова - Астрахань: АГМА, 2013 г. – 21 с.– 5 экз.

38) Миома матки: новый подход диагностике и прогнозированию: учебное пособие / Л.В. Дикарева, Ю.Ю. Уханова, Е. Г. Шварев, А.К. Аюпова. Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2017 г.– 71 с. - 5 экз.

39) Опухоли яичников: клинико-диагностические аспекты заболевания (учебное пособие) / Е.Г. Шварев, Л.В. Дикарева, А.Р. Зоева, О.Г. Тишкова. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2018 г. – 81 с. – 5 экз.

40) Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 655 с. –7 экз.

Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека Астраханского ГМУ	http://lib.astgmu.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/
Основные нормативно-правовые документы по оказанию медицинской помощи	https://minzdravao.ru
Федеральные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://niiomm.ru/main-menu-education/265-klinicheskie-protokoly
Федеральные клинические рекомендации по онкологии	http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ФГУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика Кулакова" МЗ и социального развития РФ	http://www.ncagip.ru/for-experts/publications/
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	http://www.mma.ru/library
Медицинский журнал «Гинекология»	http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/
Научно-практический медицинский журнал «Medicum»	http://www.medicum.nnov.ru/doctor/
«Российский Медицинский Журнал»	http://www.rmj.ru/
Медико-фармацевтическая служба	http://www.webapteka.ru/phdocs/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	http://meduniver.com/
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/
Портал для профессионалов в здравоохранении	http://medproff.ru/

8. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения пациенток, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично.

По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)																																							
ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии																																							
« _____ » _____ 202_ г.		№ _____																																					
Специальность ординатуры _____ (код, наименование)																																							
Присутствовали: Председатель ГЭК: Эсаулова Т. А. Члены ГЭК: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____																																							
Секретарь: <u>Петушанкова В.Г.</u> СЛУШАЛИ ординатора: _____ Ф.И.О. полностью																																							
I этап государственного экзамена – оценка практических навыков и умений Проводилась оценка следующих практических навыков и умений:																																							
Оценка _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Компетенция</th> <th>Результат освоения (% сформированности)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>УК-1</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Компетенция	Результат освоения (% сформированности)	УК-1		ПК-		ПК-		ПК-		ПК-																											
Компетенция	Результат освоения (% сформированности)																																						
УК-1																																							
ПК-																																							
ПК-																																							
ПК-																																							
ПК-																																							
II этап государственного экзамена – тестирование на компьютере																																							
Из _____ тестовых заданий получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____ (отлично - 91% и более; хорошо - от 81 до 90%; удовлетворительно - от 71 до 80%; неудовлетворительно - менее 70%).																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Компетенция</th> <th>Результат освоения (% сформированности)</th> <th>Компетенция</th> <th>Результат освоения (% сформированности)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>УК-1</td><td></td><td>ПК-5</td><td></td></tr> <tr><td>УК-2</td><td></td><td>ПК-6</td><td></td></tr> <tr><td>УК-3</td><td></td><td>ПК-7</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-1</td><td></td><td>ПК-8</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-2</td><td></td><td>ПК-9</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-3</td><td></td><td>ПК-10</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-3</td><td></td><td>ПК-11</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-4</td><td></td><td>ПК-12</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Компетенция	Результат освоения (% сформированности)	Компетенция	Результат освоения (% сформированности)	УК-1		ПК-5		УК-2		ПК-6		УК-3		ПК-7		ПК-1		ПК-8		ПК-2		ПК-9		ПК-3		ПК-10		ПК-3		ПК-11		ПК-4		ПК-12			
Компетенция	Результат освоения (% сформированности)	Компетенция	Результат освоения (% сформированности)																																				
УК-1		ПК-5																																					
УК-2		ПК-6																																					
УК-3		ПК-7																																					
ПК-1		ПК-8																																					
ПК-2		ПК-9																																					
ПК-3		ПК-10																																					
ПК-3		ПК-11																																					
ПК-4		ПК-12																																					
III этап государственного экзамена – собеседование																																							
Экзаменационные вопросы: 1. _____ 2. _____ 3. _____																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Компетенция</th> <th>Результат освоения (% сформированности)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>УК-1</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> <tr><td>ПК-</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Компетенция	Результат освоения (% сформированности)	УК-1		ПК-		ПК-		ПК-		ПК-																											
Компетенция	Результат освоения (% сформированности)																																						
УК-1																																							
ПК-																																							
ПК-																																							
ПК-																																							
ПК-																																							
Общая характеристика ответа ординатора на вопросы: _____ _____																																							
Дополнительные вопросы (при необходимости): 1. _____ 2. _____ 3. _____																																							
Общая характеристика ответа ординатора на дополнительные вопросы: _____ _____																																							
ЗАКЛЮЧЕНИЕ																																							
Определить результаты государственного экзамена итоговой оценкой: _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)																																							
Особые мнения членов комиссии: _____ _____																																							
Председатель ГЭК: _____ / _____ подпись		Ф.И.О.																																					
Члены ГЭК:																																							
<table border="1"> <tbody> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> </tbody> </table>		_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	<table border="1"> <tbody> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> <tr><td>_____ / _____</td><td>_____ / _____</td></tr> <tr><td>подпись</td><td>Ф.И.О.</td></tr> </tbody> </table>		_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.	_____ / _____	_____ / _____	подпись	Ф.И.О.
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
_____ / _____	_____ / _____																																						
подпись	Ф.И.О.																																						
		Секретарь: _____ / _____ подпись																																					
Активация																																							

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
Факультет последипломного образования

Экзаменационно-зачетная ведомость №

Учебный год: 20 /20

Форма обучения: очная

Специальность: Акушерство и гинекология шифр 31.08.01.....

Дисциплина: ... Акушерство и гинекология

Фамилия и инициалы экзаменаторов:

.....

Дата проведения экзамена (зачета): «__»20__ г.....

№	ФИО	Оценка		Подпись экзаменатора
		Цифрой	Прописью	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Зав. кафедрой _____

Проректор по последипломному образованию _____

Примечание: 1. Запрещается принимать экзамены от ординаторов, не внесенных в данную экзаменационную ведомость. 2. Запрещается принимать экзамены в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных ректором.