

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Башкина Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2022 17:23:46  
Уникальный программный ключ:  
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
«25» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**Базовая часть**

Специальность: \_\_\_\_\_ 31.08.16. «Детская хирургия» \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач- детский хирург

Форма обучения: очная

Кафедра: Детская хирургия

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.16.«Детская хирургия», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383

:Разработчики программы

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	№ п/п
Жидовинов Алексей Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	.1
Красилов Владимир Леонидович	к.м.н., доцент	Профессор кафедры детской хирургии	.2
Гончарова Людмила Анатольевна	.д.м.н	Профессор кафедры детской хирургии	.3
Пермяков Павел Евгеньевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии	.4

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии.

Протокол № 12 от 20 мая 2022 года.



Заведующий кафедрой  
д.м.н. профессор  
А.А. Жидовинов

Согласовано:  
Начальник отдела ординатуры.



Петреченкова В.Г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	5
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7

## **Общая характеристика, цель и задачи практики**

### **Цель базовой части практики:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по детской хирургии и формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи базовой части практики:**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих экстренного оперативного вмешательства.
2. Проводить предоперационную подготовку больным.
3. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время операции и послеоперационном периоде.
4. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
5. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии
6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных.
2. Выделить и диагностировать ведущие синдромы у детей с хирургической патологией.
3. Знать патогенез хирургических заболеваний у детей
4. Проводить комплекс обследований у детей с хирургической патологией
5. Применять на основе научно доказанных методов комплекс терапии
6. Диагностировать осложнения течения хирургических болезней у детей и проводить их профилактику и лечение
7. Диагностировать послеоперационные осложнения у детей с хирургической патологией и проводить их профилактику и лечение
8. Применять методы оказания медицинской помощи детям в условиях массового поступления пострадавших.
9. Оформлять медицинскую документацию.

## **2. Объем и структура практики**

Трудоемкость практики (базовая часть): 75 з.е.

Продолжительность практики: 2700 академических (учебных) часов

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная,

Форма проведения\*:

Место проведения практики: ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», детские поликлиники города (осуществляется на основе договоров с организацией).

## **3. Место практики в структуре программы ординатуры**

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности *31.08.16. «Детская хирургия»* (код, наименование специальности), очной формы обучения.

#### 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинских эвакуациях
	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

\* Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

### Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы детской хирургии
		Уметь: Применять знания на практике
		Владеть: Принципами лечения детей с хирургической патологией
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основы детской хирургии
		Уметь: Применять знания на практике
		Владеть: Принципами лечения детей с хирургической патологией
УК-3	готовность к участию в педагогической	Знать: Основы детской хирургии
		Уметь: Применять знания на практике

	<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Владеть: Принципами лечения детей с хирургической патологией</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья</p>
		<p>Уметь: Применять полученные знания на практике</p>
		<p>Владеть: Принципами профилактики здоровья детей</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Знать: Порядок проведения медицинских и профилактических осмотров</p>
		<p>Уметь: Проводить медицинские и профилактические осмотры</p>

	осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Владеть: Знаниями и умениями для получения компетенции
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
		Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Знать: Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
		Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Патологические симптомы и синдромы у детей
		Уметь: Определять патологические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать: Принципы лечения детей с хирургической патологией
		Уметь: Проводить медикаментозное и оперативное лечение детей

	медицинской помощи	Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: Принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
		Уметь: Применять полученные знания на практике
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Принципы применения у населения природных лечебных факторов
		Уметь: Применять природные лечебные факторы медицинской реабилитации для пациентов
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Принципы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья
		Уметь: Применять методы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь: Уметь применять данные компетенции в теории
		Владеть: Навыками применения данных компетенций на практике
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателе	Знать: Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
		Уметь: Уметь применять данные компетенции
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
		Уметь: Применять данные компетенции
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике

## 5. Содержание практики

### 5.1. Тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

#### Первый год обучения Стационар

1	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» Отделение общей хирургии	учебных часов 1548	Способность и готовность диагностировать и дифференцировать урологические заболевания у детей, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» отделение гнойной хирургии		Способность и готовность диагностировать и дифференцировать гнойно-хирургические заболевания у детей, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» отделение общей хирургии, ОРИТ №1		Способность и готовность диагностировать и дифференцировать у новорожденных хирургическую патологию, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация

4	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» отделение гнойной хирургии, ОРИТ №1		Способность и готовность диагностировать термическую травму у детей, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация
---	---	---	--	---	--

Второй год обучения  
Стационар

1	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» Приемное отделение, отделение общей хирургии	учебных часов 1152	Способность и готовность диагностировать и дифференцировать у детей острую хирургическую патологию, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» Отделение травматологии и ортопедии		Способность и готовность диагностировать и дифференцировать у детей острую травму, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» Отделение гематологии и онкологии, общей хирургии		Способность и готовность диагностировать и дифференцировать онкологические заболевания у детей, выбор правильного алгоритма лечения, участие в операциях	Текущий контроль Промежуточная аттестация

## Поликлиника

1	<p>Курация больных          Диагностические мероприятия          Лечебные мероприятия          Участие в амбулаторных операциях</p>	<p>ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой          Консультативная поликлиника»          Кабинет хирурга</p>		<p>Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных хирургических больных, к и использованию нормативной документации, к осуществлению лечебно-диагностического алгоритма, освоить основные навыки диспансеризации детей с хирургической патологией</p>	<p>Текущий контроль          Промежуточная аттестация</p>
2	<p>Курация больных          Диагностические мероприятия          Лечебные мероприятия          Участие в амбулаторных операциях</p>	<p>ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой          Консультативная поликлиника»          Кабинет хирурга</p>		<p>Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных хирургических больных, к и использованию нормативной документации, к осуществлению лечебно-диагностического алгоритма, освоить основные навыки диспансеризации детей с хирургической патологией</p>	<p>Текущий контроль          Промежуточная аттестация</p>

## **5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики**

1. Амбулаторный первичный прием пациента с хирургической, урологической, ортопедической патологией и травмами в амбулаторных условиях и заполнение необходимой документации
2. Амбулаторный повторный прием пациента с хирургической, урологической, ортопедической патологией и травмами в амбулаторных условиях и заполнение необходимой документации
3. Амбулаторный прием пациента с хирургической, урологической, ортопедической патологией и травмами после выписки из стационара.
4. Осмотр пациента и оформление документации в приемном отделении стационара с острой хирургической патологией и травмами
5. Осмотр пациента и оформление документации в приемном отделении стационара с плановой хирургической, ортопедической патологией
6. Провести поиск в базах данных (истории болезни, амбулаторной карты) на бумажных и электронных носителях
7. Организация маршрута пациентов с острым аппендицитом (кишечной непроходимостью и др.), для поведения диагностики, консультации специалистов, госпитализации в отделение, операционную и послеоперационную палату.
8. Организация маршрута пациента с острыми травмами для поведения диагностики, консультации специалистов, госпитализации в отделение, операционную и послеоперационную палату.
9. Организация маршрута пациента на плановое оперативное лечение с ортопедической, урологической, или др. патологией для поведения диагностики, консультации специалистов, госпитализации в отделение, операционную и послеоперационную палату.  
Назначение диеты больному в зависимости от заболевания, состояния и послеоперационный период
10. Оформление информированного согласия пациента (родителей) на оперативное лечение, манипуляцию, гемотрансфузию, применение лекарственных средств и лучевого обследования
11. Выявление этиологии, патогенеза, патоморфологии, ведущих проявления наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей
12. Ведение больного с острой хирургической, урологической, торакальной патологией
13. Ведение больного с острой травмой опорно-двигательного аппарата
14. Ведение планового больного с хирургической, урологической, торакальной патологией
15. Ведение планового больного с ортопедической патологией
16. Выбор и направление на методы диагностики и проведение интерпретации полученных данных исследований входящих в базовый объем, наиболее часто встречающихся хирургических, урологических, торакальных, травматологических и ортопедических заболеваний
17. Выбор и назначение рациональной фармакотерапии с учетом заболевания, возраста, физиологического состояния пациента и тяжести хирургического заболевания или травмы
18. Забор материала для гистологического исследования из ЖКТ при эндоскопическом исследовании
19. Интерпретация данных микробиологических исследований патогенного материала
20. Интерпретация цитологического и бактериологического исследований из раны,

свищей, мочевых путей, ЖКТ

21. Интерпретация исследования ликвора
22. Интерпретация результатов лабораторных биохимических исследований
23. Исследование (физикальный осмотр больного) детей с хирургической патологией
24. Исследование (физикальный осмотр больного, включая состояние опорно-двигательного аппарата: костей, суставов, мягких тканей и их функциональная оценка) детей с травмами и ортопедическими заболеваниями
25. Исследование пищеварительной системы (лабораторные, инструментальные)
26. Исследование почек и мочевыводящих путей
27. Исследование лимфатической системы (осмотр и пальпация всех лимфатических коллекторов)
28. Методика чтения рентгенограмм, контрастной ангиографии, КТ, СКТ, МРТ,
29. Методика чтения результатов УЗИ внутренних органов грудной и брюшной полости
30. Методика чтения результатов исследования электроэнцефалографии
31. Методика чтения результатов исследования эхоэнцефалографии
32. Методы определения и оценки физического развития. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
33. Навыки общения врача с пациентом и его родственниками
34. Навыки общения с врачами, медсестрами, младшим медицинским персоналом
35. Применение основных принципов фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики при выборе и назначении лекарственных средств пациентам с хирургической патологией и травмами
36. Применение наружных лекарственных средств при лечении инфицированных ран, абсцессов, ожогов, отморожений и пр.
37. Местное обезболивание с применением лидокаина, новокаина и др.
38. Выполнение инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)
39. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей
40. Гемотрансфузия, переливание компонентов крови
41. Определение группы крови, резус-фактора
42. Определение индивидуальной и биологической совместимости крови
43. Оказание неотложной помощи детям при дегидратации, синдроме гипертермии, судорожном синдроме, внезапной смерти ребенка, обмороке, острой сердечной и дыхательная недостаточности.
44. Сердечно-легочная реанимация детей, младенцев, новорожденных
45. Проведение неотложных мероприятия при синдроме острой боли в животе, утоплении, травмах, обструкции инородным телом дыхательных путей
46. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями органов дыхания
47. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями органов пищеварения
48. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями почек и мочевыводящих путей
49. Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органов брюшной и грудной полости, опорно-двигательного аппарата
50. Зондирование и промывание желудка
51. Сифонная и другие виды клизм
52. Катетеризация мочевого пузыря
53. Эзофагоскопия, гастроскопия.
54. Ректоскопия
55. Вправление неосложненных травматических вывихов
- 56.

57. Вправление неущемленных грыж
58. Наложить скелетное вытяжение
59. Остановка наружного кровотечения
60. Окончательная остановка наружного кровотечения с перевязкой сосуда
61. Пунктировать суставы при гнойных процессах
62. Пункционная цистостомия
63. Венесекция, венепункция.
64. Проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту
65. Удаление контагиозного моллюска
66. Оперативное удаление вросшего ногтя
67. Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной)
68. Фиксация циркулярной гипсовой повязкой конечности при лечении косолопости
69. Фиксация кокситной гипсовой повязкой при лечении врожденного вывиха бедра
70. Обрезание крайней плоти
71. Вскрыть абсцедирующий фурункул (карбункул), абсцесс, флегмону мягких тканей
72. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран лица, туловища, конечностей.
73. Первичная хирургическая обработка глубоких ран туловища, конечностей с восстановлением целостности мышц, сухожилий, нервов, кожных покровов
74. Первичная, отсроченная и поздняя хирургическая обработка ран туловища, конечностей с применением различных видов кожной пластики
75. Первичная обработка ожоговой поверхности
76. Удаление инородного тела из мягких тканей, удаление подногтевой гематомы
77. Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей
78. Пилоротомия
79. Выполнить аппендэктомию
80. Выполнить грыжесечение
81. Удалить полип прямой кишки
82. Удаление гемангиом
83. Освоить методику металлоостеосинтеза при переломах костей
84. Проведение мероприятий первичной профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
85. Методы исследования органов брюшной полости.
86. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.
87. Выполнить аппендэктомию.
88. Выполнить расправление инвагината.
89. Выполнение вскрытия абсцессов дугласова пространства.
90. Выполнение иссечения дивертикула Меккеля.
91. Удалить кисту яичника.
92. Выполнить грыжесечение.
93. Удалить полип прямой кишки.
94. Вскрыть фурункул, карбункул
95. Вскрыть абсцесс, флегмону.
96. Вскрыть паронихий, панариций.
97. Пунктировать суставы при гнойных процессах.
98. Выполнить хирургическую инфицированной раны
99. Овладеть гипсовой техникой.
100. Овладеть техникой наложения скелетного вытяжения
101. Овладеть техникой вправления травматических подвывихов и вывихов
102. Овладеть техникой первичной обработки раны.
103. Овладеть техникой пункции суставов.

104. Овладеть техникой кожной пластики
105. Катетеризация мочевого пузыря реметаллическим катетером.
106. Цистоскопия.
107. Катетеризация мочеточника.
108. Урография.
109. Меатотомия.
110. Обрезание крайней плоти.
111. Орхипексия при крипторхизме.
112. перевязка(клипирование) семенной вены при варикоцеле.
113. Операция Росса и Винкельмана.
114. Цистостомия.
115. Нефрэктомия
116. Зондирование и промывание желудка.
117. Сифонная и другие виды клизм.
118. Катетеризация мочевого пузыря.
119. Венесекция, венепункция.
120. Обменное переливание крови.
121. Плевральная пункция.
122. Рентгенологическое исследование при пороках развития пищеварительного тракта.
123. Проведение мероприятий по борьбе с острой дыхательной недостаточностью.
124. Вскрытие гнояников мягких гематогенном остеомиелите.
125. Пилоротомия.
126. Бронхоскопия.
127. Эзофагоскопия, гастроскопия.
128. Плевральная пункция.
129. Торакоцентез с наложением дренажа по Бюлау.
130. Бужирование пищевода.
131. Гастростомия.
132. Наложение всех видов гипсовых повязок.
133. Консервативное вправление врожденного вывиха бедра.
134. Тенотомия, миотомия.
135. Шов сухожилий, мышц.
136. Пластическая хирургия
137. Удаление пигментных пятен.
138. Удаление гемангиом.
139. Удаление лимфангиом.
140. Ведение учетно-отчетной документации
141. Прием больных
142. Выполнение процедур и манипуляций
143. Производить операции (под контролем врача)
144. Заниматься санпросветработой
145. Проводить беседы с больными и их родственниками
146. Интерпретация рентгенограмм черепа при черепно-мозговой травме.  
Обследование больного с черепно-мозговой травмой.
147. Наложение поискового трепанационного  
отверстия при эпидуральной гематоме.
148. Проведение декомпрессивной костнопластической трепанации черепа.
149. Наименование практических навыков
150. Первичная обработка ожоговой поверхности.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

*Привести пример индивидуальных заданий для выполнения ординаторами в период прохождения практики (например, физикальное обследование больных, интерпретация результатов клинических исследований, оформление медицинской документации и др.).*

### **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в таблице).

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения)	Подпись
-------------------------------------	------	-------------------------	--	---------

			медицинской организации)	
1	2	3	4	5

### 6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### 6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *ситуационным задачам\** фонда оценочных средств.

*\*составитель программы практики прописывает форму промежуточной аттестации, предусмотренную кафедрой (это может быть тестирование, ситуационные задачи, собеседование по практическим вопросам, и.т.д.)*

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

### Задача 1

В отделении патологии новорожденных лечился ребенок 26 дней по поводу омфалита и пиодермии. Двое суток назад обратили внимание на припухлость правого плечевого сустава, отсутствие активных движений в правой конечности, болезненность при пассивных движениях.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Инструментальный план обследования.

4. Местное лечение.

5.Общее лечение.

### Задача 2

Ребенок родился от нормально протекавшей беременности и родов, в срок, с массой тела 3000г. Состояние после рождения удовлетворительное. Со стороны сердца и легких патологии не выявлено. Живот мягкий, несколько вздут. При осмотре промежности отмечено отсутствие анального отверстия. По средней линии - кожный валик, седалищные бугры сближены, симптом толчка отрицателен.

Возраст 1 сутки. рН - 7,32, рСО<sub>2</sub> - 36, ВЕ - -4, Нв 220 г/л, Нt - 65%.

1. Клинический диагноз.

2. План обследования.

3. Дополнительные методы исследования и осмотр узких специалистов

4. Специфические методы исследования.

5.Тактика лечения.

### Задача 3

На 8 сутки жизни отмечено значительное ухудшение в состоянии ребенка. Выражен токсикоз, температура 38,5°С, сосет вяло, срыгивает молоком, живот вздут, мягкий, безболезненный, стул частый жидкий с примесью слизи и зелени.

В пояснично-крестцовой области обнаружен участок гиперемии и инфильтрации мягких тканей размером 8х6 см. Быстро распространяется. Кожа горячая на ощупь, багрового цвета, в центре очага цианотичного оттенка, отечная, пальпация резко болезненна. На теле обнаружены единичные гнойничковые элементы, пупочная ранка широкая с фибринозными наложениями.

Вес ребенка на момент осмотра 3200г. Общий анализ крови: лейкоцитоз 12500, палочкоядерные - 12, сегментоядерные -24, эозинофилы -2, лимфоциты 58, моноциты -10, СОЭ-16.

1. Предварительный диагноз.

2. План обследования.

3. Окончательный диагноз.

4. Тактика лечения.

5.Хирургическое лечение.

### Задача 4

На 5 сутки жизни отмечено значительное ухудшение в состоянии ребенка, выражен токсикоз, температура 38,8. Ребенок вял, кожные покровы мраморные с сероватым оттенком. При обследовании обнаружена гиперемия кожи нижней части живота с переходом на промежность и бедра с четкими границами фестончатой формы. Кожа горячая, деревянистой плотности, пальпация резко болезненна на периферии. Ребенок за сутки потерял в весе 120 г. Вес ребенка на момент осмотра 2800. Общий анализ крови: лейкоцитоз 16300, палочкоядерные -32, сегментоядерные - 51, эозинофилы -0, лимфоциты - 11, моноциты -6, СОЭ - 6.

1. Предварительный диагноз.

2. План обследования.

3. Дифференциальная диагностика.

4. Местное лечение.

5.Общее лечение.

### Задача 5

Ребенок родился от первой нормально протекавшей беременности и родов, с массой 3600. Ранний период адаптации протекал без особенностей. Находился на естественном вскармливании.

Прибавил за месяц 700г. С месячного возраста ребенок начал срыгивать створоженным молоком 1-2 раза в день, затем появилась обильная рвота “фонтаном”.

Осмотрен педиатром в возрасте 1 месяца 10 дней, потеря веса за неделю 400г. Состояние тяжелое, вял, тургор тканей снижен, подкожно-жировой слой развит слабо. Во время осмотра была рвота “фонтаном” с примесью старой крови. Со стороны сердца и легких без особенностей. Живот мягкий, вздут в эпигастрии, видна усиленная перистальтика желудка в виде “песочных часов”. Вес ребенка 3700, рН-7,56, рСО<sub>2</sub>, -38, ВЕ + 12, Нб - 112 г/л, Нт - 56%, Калий плазмы - 3,2 мэкв/л, Натрий плазмы - 135 мэкв/л.

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования.
4. Тактика лечения.
5. Оперативное лечение.

#### Задача 6

Ребенок переведен на 6-е сутки жизни в тяжелом состоянии с явлениями токсикоза и эксикоза, повторной рвотой кишечным содержимым (при зондировании удалено до 60 мл). Кожные покровы бледно-цианотичные, мраморные, тургор снижен, акроцианоз. Дыхание частое, поверхностное, сердечные тоны глухие. Живот вздут, болезненный при пальпации в правой подвздошной области. Брюшная стенка отечна. Перистальтика кишечника ослаблена. При осмотре из прямой кишки получен скудный стул с прожилками алой крови. Из анамнеза известно, что ребенок родился с массой 2200, от преждевременных родов с частичной отслойкой плаценты, с оценкой по Апгар 4/6 баллов. С рождения сосал вяло, срыгивал молоком, с 2-х суток – с примесью желчи. Меконий отошел в первые сутки, последующие дни стул 3-4 раза в день скудными порциями. Терял в весе. Вес ребенка 2150, рН-7,21, рСО<sub>2</sub> - 38, ВЕ - 12, Нб-145 г/л, Нт- 68%, Натрий плазмы - 123 мэкв/л, Калий плазмы – 3,8 мэкв/л.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Параклинические методы обследования.
4. Тактика лечения.
5. Дальнейшая тактика.

#### Задача 7

Ребенок родился от нормально протекавшей беременности и родов в срок, с массой 3500. Оценка по Апгар 8/9 баллов. Состояние после рождения расценено как удовлетворительное, сосал активно, стул меконеальный. К концу 2-х суток состояние резко ухудшилось: беспокоен, стонет, не сосет, рвота с желчью. Кожные покровы бледные с сероватым оттенком, мраморные, акроцианоз. Дыхание частое, поверхностное, аритмичное. Сердечные тоны глухие до 160 в мин. Живот резко вздут, болезненный, напряженный. Перистальтика кишечника не выслушивается. Перкуторно - “печеночная тупость” не определяется. Стул и газы не отходят. Вес ребенка 3200, рН-7,21, рСО<sub>2</sub>-40, ВЕ- -13, Нб- 185г/л, Нт-68%, Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы - 5,2 мэкв/л.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Окончательный диагноз.
4. Тактика лечения.
5. Дальнейшая тактика.

#### Задача 8

У ребенка, рожденного от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша, преждевременных родов, обнаружено расширение пупочного кольца, через которое выбухают кишечные петли, покрытые пуповинными оболочками. Состояние после рождения тяжелое, вял, кожные покровы розовые, акроцианоз, дыхание до 54 в мин, сердечные тоны приглушены, до 152 в мин., печень

+4см. Вес ребенка 3800 на первые сутки жизни, рН-7,21, рСО<sub>2</sub>-40, ВЕ- -13, Нб- 220г/л, Нт-72%, Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы - 5,2 мэкв/л, сахар 2,5ммоль/л.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Дополнительное обследование.
4. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
5. Тактика лечения в данном случае.

#### Задача 9

У ребенка, рожденного от 2 беременности, протекавшей с угрозой выкидыша, преждевременных родов обнаружен дефект брюшной стенки слева от пуповины, через который эвентрированы отечные, покрытые фибрином кишечные петли. Состояние после рождения тяжелое, вял, кожные покровы бледные, акроцианоз, дыхание до 48 в мин, сердечные тоны приглушены, до 160 в мин. Вес ребенка 2200г. на первые сутки жизни, рН-7,29, рСО<sub>2</sub>-40, ВЕ- -6, Нб- 156г/л, Нт-65%, Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы - 5,2 мэкв/л, мочевины 12,5ммоль/л.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Дополнительное обследование.
4. Лечение.
5. Объем оперативного вмешательства.

#### Задача 10

Ребенок 1,5 лет сделал глоток уксусной эссенции 30 минут назад. Вы осматриваете ребенка дома.

1. Какие неотложные мероприятия необходимо провести.
2. Какая дальнейшая тактика обследования и лечения.
3. Тактика при I ст. ожога.
4. Тактика при II ст. ожога.
5. Тактика при III ст. ожога.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1. Перечень литературы.**

#### **Основная литература**

1. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котловский В.И.. Эндоскопическая хирургия у детей. – М. – 2002. – 440 с.
2. Исаков Ю.Ф. “Хирургические болезни детского возраста”.-М.-2006.–т.1-2

#### **Дополнительная литература**

1. Акжигитов Г.Н., Юдин Я.Б. Гематогенный остеомиелит. –М.– «Медицина».-1998.– 288 с
2. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Перевод с англ. – СПб. – 1997. – 1, 2, 3 т.
3. Баиров А.Г. Травматология детского возраста. – Л. – 1983.
4. Баиров Г.А. “Срочная хирургия у детей”.-СПб.-1997.
5. Баиров Г.А., Рошаль Л.М. “Гнойная хирургия у детей”.-М.-1991.
6. Гостищев В.К. и др. “Перитонит”.-М.-1992.
7. Долецкий С.Я. и др. “Осложненный аппендицит у детей”.-М.-1982.
8. Женчекый О.А. “Спаечная болезнь”.-М.-1989.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. – М. – «Медицина» - 1998. – 208 с.
10. Интенсивная терапия в педиатрии (пер. с англ. В 2-х томах под редакцией Дж П. Моррея).- М., Медицина, 1995.
11. Исаков Ю.Ф. “Абдоминальная хирургия у детей”.-М.-1988.
12. Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парентеральное питание в детской хирургии.- М., Медицина, 1985.
13. Лопаткин Н.А., Пугачев А.Г. “Детская урология”.-М.-1986.
14. Люлько А.В. и др. “Основы практической урологии детского возраста”.-Киев.-1984.
15. Окулов А.Б., Негмаджанов Б.Б. Хирургические болезни репродуктивной системы и секс-трансформационные операции. – М.: Медицина, 2000. – 300 с.
16. Ульрих Э.В. Аномалии позвоночника у детей. – СПб. – 1995.
17. Хинман Ф. Оперативная урология: Атлас. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 192 с.
18. Ю.Б.Жидков, Л.В.Колотилов. Инфузионно-трансфузионная терапия при инфекционных болезнях у детей и взрослых. – М. – Медпресс-информ. – 2005. – 302 с.
19. Юдин Ю.В. “Острые заболевания органов мошонки у детей”.-М.-1987.
20. Я.Б.Юдин, Ю.Д.Прокопенко и др. Острый аппендицит у детей. – М. – 1998. – 265 с.

### **8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).**

#### **Электронно-информационные ресурсы**

1. [http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION\\_ID=261](http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261) (oit; biblio) — Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги).
2. <http://www.cardiosource.com/> - статьи американского кардиологического колледжа
3. <http://www.booksmed.com/> Медицинская библиотека

4. <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате)
5. <http://content.nejm.org/> Журнал медицины Новой Англии (статьи, представленные в полном объеме)
6. <http://www.medicalstudent.com> MedicalStudent.com - цифровая библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы)
7. <http://www.slackinc.com/matrix>- Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline)
8. [LibNavigator](#)- удобный инструмент для поиска библиографических описаний, обеспечивает доступ к полнотекстовым документам электронных коллекций, помощник при составлении библиографических справочников.
9. <https://arbicon.ru/>- крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами
10. [MEDLINE with Full Text](#)- доступ к фондам национальной библиотеки национальных медицинских институтов США
11. [.Сибирский онкологический журнал](#)- электронная версия
12. [. Федеральная электронная медицинская библиотека](#)- электронная справочная

система Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. <http://window.edu.ru/>— Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
8. <http://www.twirpx.com/>- Сайт полнотекстовых документов для учебного процесса по различным направлениям, в том числе и по медицине. [Медицинские дисциплины](#) включают в себя более 16 тысяч полнотекстовых изданий. Необходима только регистрация пользователя для получения доступа к полному тексту.
10. <http://6years.net/> – Сайт, позволяющий получить через регистрацию и свободный доступ к полнотекстовым документам, обучающим учебным фильмам и многому другому, необходимому для учебного процесса.
11. <http://www.med-site.narod.ru/>- Электронная медицинская энциклопедия (представлены описания различных заболеваний, справочник лекарств и др.)
12. <http://medinform.net/>— Медицинская информационная сеть (представлена подборка статей по медицине и здоровью, рефераты и истории болезней, коллекция полнотекстовых бесплатных версий книг.
13. <http://www.pnas.org> –труды национальной академии наук США
14. <http://www.sciencedirect.com>– архив научных журналов
15. <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
	Детская хирургия	Учебная аудитория Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",	г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ имени Н.Н. Силищевой» ул. Медиков, 6