

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2022 12:58:57
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b0616930bb90519746a7c138940985b

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

2 « 25 » мая 20 22 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Вариативная часть

Специальность: 31.08.22. «Психотерапия»
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-психотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: наркологии, правоведения и психотерапии

Астрахань 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.22 - «Психотерапия», утвержденная Министерством науки и высшего образования от 12 августа 2020г №984 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Разработчик программы:

Доцент, выполняющий лечебную работу кафедры наркологии, психотерапии и психодиагностики Кравцова Т.В. Кравцова
(должность, степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры наркологии, психотерапии и психодиагностики

Протокол № 9 от 24 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой Великанова Л.П. (подпись) Великанова Л.П. (расшифровка)

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры

Петреченкова В.Г.

Петреченкова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	10
6. Формы практики.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	13
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт

Задачи вариативной части практики:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 93 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 6 недель

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывно

Место проведения практики: ОНД (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.22.«Психотерапия»(код, наименование специальности), очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить

следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Кодкомпетенции	Содержание компетенции
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
3	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
4	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
6	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь: Оказывать населению психотерапевтическую помощь</p> <p>Владеть: Вести медицинскую документацию в установленном порядке мероприятия</p>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; 2. порядок оказания психотерапевтической помощи; 3. общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи 4. принципы полипрофессионального оказания помощи, 5. основные вопросы общей психопатологии; 6. клиническую картину психических расстройств 7. принципы дифференциальной диагностики и лечения; 8. вопросы коморбидности 9. методы исследования психических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в

		<p>соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; • при наличии показаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур • Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
ПК-8	Готовность к применению	Знать:

	<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>10. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; 11. порядок оказания психотерапевтической помощи; 12. общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи 13. принципы полипрофессионального оказания помощи, 14. принципы дифференциальной диагностики и лечения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; • при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение • организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психотерапевтической помощи,

		<p>вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы полипрофессионального оказания помощи, • общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ, • основные вопросы общей психопатологии; • клиническую картину психических расстройств • принципы дифференциальной диагностики и лечения; • вопросы коморбидности психических заболеваний • методы исследования психических больных
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению наркологическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи <p>общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством</p>

		<p>оказания психотерапевтической помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке <p>Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы полипрофессионального оказания помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать населению психотерапевтическую помощь</p> <p>Владеть: Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p>

УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы полипрофессионального оказания помощи</p> <p>Уметь: Оказывать населению психотерапевтическую помощь</p> <p>Владеть: Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	-----------------------------------------------	------------------	-------------------	------------------------------------------	----------------

Второй год обучения
Стационар

1	Курация пациентов	отделение	Учебных часов	ПК-	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация пациентов	Детское отделение ГБУЗ АО «ОНД»	144	УК-1,УК-2,УК-3, ПК – 3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Текущий контроль

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Навыки ведения медицинской документации, работы с основными информационными системами по психиатрии на ПК (Медлайн и Интернет).
2. Психодиагностические методы обследования памяти, внимания, интеллекта, эмоций, мышления, особенностей личности.
3. Клинически правильно квалифицировать синдромы, характерные для больных с различными формами психических расстройств; проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом уровнях

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового

распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Интерпретация результатов клинических исследований, оформление медицинской документации, постановка диагноза

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *тестам** фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки засобеседование, ординатор получает зачет и допускается к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Рациональная психотерапия:

- а) является наиболее эффективным методом психотерапии
- б) была разработана в 1899 году З. Фрейдом
- в) заключается в логическом переубеждении пациента
- г) более успешна в состоянии наркотического сна
- д) ничего из указанного выше

Надежным признаком психогении являются:

- а) экстрасистолы и тахикардия на ЭКГ
- б) лейкопения в крови
- в) начало связано с психотравмой
- г) острые волны и пики на ЭЭГ
- д) ошибки при выполнении психологических тестов на интеллект

К психосоматическим (в принятом смысле)

относятся все следующие болезни, кроме

- а) рака желудка и толстого кишечника
- б) язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
- в) ишемической болезни сердца
- г) гипертонической болезни
- д) правильно б) и в)

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие

общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Психотерапия (2-е изд, 2002г.). Б. Д. Карвасарский

Методы современной психотерапии: Учебное пособие / Составители Л.М.Кроль, Е.А.Пуртова. – М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 480 с.

Коттлер Дж., Браун Р., Психотерапевтическое консультирование. – СПб: Питер, 2001. – 464 с.

Святош А.М., Психотерапия: пособие для врачей. – СПб: Изд-во «Питер», 2000. – 288 с.

Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. – М.: Медицина, 1972. – 280 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. ОГУЗ «Областной наркологический диспансер» ул. Ад. Нахимова 70, ул. Спортивная 36А
2. ОГУЗ «Психиатрия»
3. ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»