

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор ГБОУ ВПО Астраханский
ГМУ Минздрава России,
профессор
Х.М. Галимзянов
2015 г.



Концепция
«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России»

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов Астраханского государственного медицинского университета является продолжением той большой работы по гражданско-патриотическому воспитанию, целью которой с 2000 года было воссоздание всего того лучшего, что было разрушено идеологической платформой, на которой основывалась политика страны и создание инновационных форм воспитательной работы в академии.

Разработанная программа ориентирована, прежде всего, на повышение статуса гражданско-патриотического воспитания через систему образования в учебное и внеучебное время, на интегрированность учебного и воспитательного процесса, на поддержание развития студенческой инициативы в решении поставленных задач.

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на совершенствование имеющихся всех форм работы по данному разделу в соответствии с их потребностями и общественными запросами и организации новых направлений, влияющих на формирование человека - гражданина, специалиста - профессионала – будущего врача.

Одним из важнейших направлений в системе гражданско-патриотического воспитания студентов в университете является единство обучения и воспитания, формирования специалиста - врача и как интеллектуально - деятельной личности с высокой этико-деонтологической моралью, высокой гражданской патриотической позицией в своей будущей профессии перед обществом.

Программа развития гражданско-патриотического воспитания в системе образования следует рассматривать как второй этап работы в сфере воспитания студентов при университете и как реализацию программы по данному направлению, принятой Правительством РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.».

Цель программы:

- совершенствование системы патриотического воспитания студентов университета, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- координировать все виды деятельности по воспитательной работе в университете, способствующие формированию специалиста-профессионала - будущего врача, человека-гражданина интеллектуальной и деятельной личности;

Для достижения поставленной цели выдвигаются следующие задачи:

- разрабатывать в вузе меры, направленные на выработку единых подходов к организации гражданско-патриотического воспитания от работы в студенческих группах на курсе, факультете через учебный процесс, формируя научное мировоззрение, духовных устоев личности, активную гражданскую позицию с учетом современной национальной программы по совершенствованию здравоохранения;
- формирование гражданского самосознания студенческой молодежи, активной жизненной позиции, стимулируя деятельность совета студенческого самоуправления, студенческой профсоюзной организации;
- следует донести до каждого студента сущность и необходимость представленной национальной программы по здравоохранению и каждого студента сделать заинтересованным участником в решении и выполнении данного процесса;
- использование в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса (в рабочих учебных программах отражать нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и др.);
- развивать и укреплять межнациональные связи с целью сплочения студенческих коллективов под девизом: «Обычаи разные – Родина одна!» («Клуб межнациональных отношений», пресс-объединение «Коллега», Центр студенческого творчества);
- укреплять содружество между всеми религиозными конфессиями, путем проведения встреч, конференций, круглых столов с представителями конфессий;
- воспитание студенческой молодежи историей, на славных традициях университета, прививать будущим специалистам чувство патриотической гордости за прогресс отечественной науки и техники, за лучшие традиции вуза;
- создание условий по обеспечению исторической преемственности поколений, распространение и развитие национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, бережного отношения к истории вуза;
- на всех этапах реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию разработать проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам гражданско-патриотического воспитания, активизируя работу студенческих патриотических объединений и клубов

(Клуб межнациональных отношений, отряд «Милосердие» и «Патриотическое движение» и др., институт «Кураторства и наставничества»);

- формирование у студентов духовно - патриотических ценностей, чувства верности конституционному и воинскому долгу, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, что возможно с проведением комплекса мероприятий военно-патриотической работы, с активной работой военно-спортивных клубов и объединений, расширение музейных экспозиций по истории кафедр, различных подразделений вуза, широкое проведение дней и месячников – защитника Отечества, «Вахт памяти», «Уроков мужества», военно-спортивных игр. Реализация указанных мероприятий осуществляется при непосредственном участии и руководстве кафедр военной и экстремальной медицины, физической культуры, руководителя Музея Боевой и трудовой славы при академии, студенческих отрядов (отряд «Патриотическое движение», отряд СОООПР);
- организация мероприятий по пропаганде и обсуждению проблем гражданско-патриотического воспитания через вузовскую газету «Alma mater» и студенческую газету «Коллега», через Центр студенческого творчества, театральную студию, написание летописей по истории кафедр университета в связи с юбилейными датами;
- полное использование опыта и духовный потенциал ветеранской организации в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, к историческим ценностям университета;
- установление связей и встреч с выпускниками вуза, мнение которых необходимо учитывать при проведении воспитательной работы; консолидация и координация работы всех общественных объединений при подготовке и проведении мероприятий, связанных с памятными историческими событиями;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную толерантность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; формирование культуры мира и межличностных отношений;
- формирование у молодёжи трудовой мотивации во всех аспектах обучения (УИРС и НИРС); работа студентов младших курсов по уходу за больными; посещение дежурств; привлечение студентов к внеаудиторным мероприятиям, требующим затраты физических сил (ремонт общежития, участие в уборке помещений, территории университета), оказание помощи ветеранам ака-

демии отрядом «Милосердие» и тесное сотрудничество отряда «Милосердие» с Астраханским обществом «Красный Крест»);

- совершенствовать учебный процесс, особенности этико-деонтологических аспектов воспитания, раскрывая нравственно-эстетическую сторону будущей профессиональной деятельности, ее социальную значимость, постепенно раскрывая идейно-воспитательную сторону изучаемых проблем;
- развивать правовое воспитание: формирование у студентов правовых знаний, уважение к праву, закону, формирование социально-правовой активности (правовых установок к социально-активному, правомерному поведению), содействовать самореализации студенческой молодежи;
- считать одной из форм гражданско-патриотического воспитания молодежи активизацию творческого, научного потенциала первокурсников, используя национальные, региональные традиции в системе воспитания. Решение поставленной задачи проводить через работу кураторов групп, работу различных студенческих клубов, отрядов (клуб интернациональной дружбы, литературный клуб, отряды «Милосердие», «Патриотическое движение», Центр студенческого творчества, СНО, Клуб межнациональных отношений и др.).

Решение поставленных задач сводится в одну общую систему, включающую все структуры образования и воспитания, нормативную правовую базу воспитательной деятельности на всех уровнях, начиная с первичного коллектива (кафедра, студенческая группа) и итогом всей этой работы для будущего врача-профессионала должна быть приемлема одна формула «Врачебный долг – долг не просто профессиональный, а долг нравственный».