

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ЭНДОСКОПИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ХИРУРГИЯ.**

Специальность: 31.08.67 Хирургия.

Квалификация: Врач- хирург.

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	послевузовского профессионального образования врача по эндоскопии является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков эндоскопии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Эндоскопия».
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по эндоскопии, способного решать профессиональные задачи.</li><li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по эндоскопии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li><li>3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, способного успешно решать профессиональные задачи.</li><li>4. Подготовить врача по эндоскопии, владеющего</li></ol>

	<p>навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>5. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;</p> <p>6. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	<b>УК- 1; УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК- 6, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11.</b>
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи, груди, живота;</li> <li>– клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры;</li> <li>– клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка, кишечника, печени и желчных путей, поджелудочной железы;</li> <li>- основы теоретической и практической онкологии;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение злокачественных</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования;</li> <li>- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</li> <li>- определить объем и последовательность лечебных</li> </ul>

	<p>мероприятий и методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);</li> <li>-определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренным или плановым эндоскопическим исследованиям;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренным или плановым эндоскопическим операциям;</li> <li>- участвовать в эндоскопических операциях в качестве оператора и ассистента; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассистенция при выполнении эзофагогастродуоденоскопии. Эндоскопический осмотр пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика выявленных патологических состояний.</li> <li>- Определение места взятия биопсии и показаний к ней.</li> <li>- Выполнение диагностической и лечебной ректороманоскопии и ассистенция при выполнении колоноскопии.</li> <li>- Определение показаний к проведению дуоденоскопии. Проведение диагностического исследования с целью выбора методики вмешательства.</li> <li>- Выявление источника кровотечения.</li> <li>- Оценка риска рецидива кровотечения.</li> <li>- Послеоперационное наблюдение и коррекция терапии.</li> <li>- Ассистенция при выполнении диагностической и лечебной фибробронхоскопии.</li> <li>- Выполнение диагностической лапароскопии.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Диагностика патологии пищевода, желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, печени и поджелудочной железы. Диагностика патологии бронхолегочной системы. Эндоскопическая хирургия, малоинвазивные методы лечения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>

Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре