

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Квалификация: Врач - скорой медицинской помощи

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	совершенствование и получение новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: знаний алгоритма дифференциальной диагностики в кардиологии для назначения лечебных и профилактических мероприятий
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе- улучшение знаний клинических синдромов в кардиологии;- улучшение знаний современных методов высокотехнологичной медицинской помощи пациентам кардиологического профиля вне медицинской организации
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	ПК - 5, ПК - 6, ПК - 10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- МКБ- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной кардиологической медицинской помощи- стандарты оказания скорой медицинской помощи пациентам кардиологического профиля вне медицинской организации- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам кардиологического профиля вне медицинской организации- маршрутизацию пациентов кардиологического профиля <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять у пациентов кардиологического профиля симптомы и синдромы заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи- использовать методы осмотра и обследования с учетом стандартов медицинской помощи пациентам кардиологического

	<p>профиля на догоспитальном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента кардиологического профиля и результатов обследования - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов кардиологического профиля с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических и (или) лечебных мероприятий - вести медицинскую документацию <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания в кардиологии и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи - определением медицинских показаний и противопоказаний для оказания высокотехнологичной кардиохирургической помощи - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и (или) лечебных мероприятий при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам кардиологического профиля
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭКГ: Нарушения ритма и проводимости. 2. ЭКГ: Диагностика ишемической болезни сердца 3. Нагрузочные пробы в кардиологии 4. Коронароангиография. Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи 5. Компьютерная томография устьев легочных вен. Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи 6. Эхокардиоскопия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет