

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация: врач-офтальмолог.

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным характеристикам врача-офтальмолога.
Задачи государственной итоговой аттестации	Установление уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций, которые вытекают из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки от 26.08.2014 года № 1102).
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);</li> <li>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>- профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</li> </ul>

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Ординатор должен знать:**

- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, используемые в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную

	<p>и инструментальную диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза;</li><li>методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;</li><li>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;</li><li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li><li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li><li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li><li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации;</li><li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li><li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем</li><li>- правила составления диспансерных групп;</li><li>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li><li>- мероприятия и способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li><li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний органа зрения;</li><li>- основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</li><li>- показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей и взрослых;</li><li>- порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li><li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li><li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li><li>- методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li><li>- методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li></ul>
--	---

- этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;

- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения;

- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;

- методы лечения заболеваний органа зрения;

- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;

- алгоритм лечения заболеваний органа зрения;

- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты;

- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

- принципы и методы немедикаментозной терапии (физитерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;

- принципы подбора и назначения средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) взрослым и детям, специальных средств коррекции слабовидения;

- принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний органа зрения;

- показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;

- основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);

- показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей и взрослых;

- принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими, инвалидами по

зрению;

- формы и методы санитарно- просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала;
- организация диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими и инвалидами по зрению;
- проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;
- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля;
- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

#### **Ординатор должен уметь:**

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза;
- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- провести общеклиническое исследование по показаниям;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения;</li> <li>- организовывать защиту населения в указанных случаях.</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</li> <li>- исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>- пальпация при патологии глаз</li> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно- носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> </ul>
--	--

- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;
- информировать пациента об осложнениях
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;
- выполнять манипуляции:
  - субконъюнктивальные, парабульбарные и ретробульбарные инъекции лекарственных препаратов
  - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
  - промывание конъюнктивальной полости
  - местная анестезия глаза
  - наложение монокулярной и бинокулярной повязки на глазницу
  - перевязки при операциях на органе зрения
  - уход за глазами тяжелобольного пациента
  - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
  - снятие роговичных швов
  - иссечение пингвекулы
  - удаление инородного тела роговицы, конъюнктивы, век
  - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
  - парацентез, пункция передней камеры
  - промывание слезных путей
  - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
  - эпиляция ресниц
  - иссечение халязиона
  - вскрытие ячменя, абсцесса века
  - удаление контагиозного моллюска, вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы, ячменя, абсцесса века
  - массаж век
  - блефарорафия
  - соскоб конъюнктивы
  - получение мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
  - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
  - подбор оптических средств коррекции слабовидения
  - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
  - пробы с лекарственными препаратами
  - составить план лечения пациентов с
  - заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;
  - оказывать необходимую офтальмологическую медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях:

- купирование острого приступа глаукомы
- герметизация проникающего ранения глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты
- удаление инородного тела с роговицы, конъюнктивы
- оказание неотложной помощи при закрытой травме глаза (контузии)
- оказание неотложной помощи при перфорации язвы роговицы;
- оказание неотложной помощи при ожогах глаза и его придаточного аппарата;
- оказание неотложной помощи при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва;
- оказание неотложной помощи при эндофтальмите, панофтальмите;
- оказывать необходимую помощь взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- назначать немедикаментозную терапию (физитерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- подбирать и назначать средства оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной), специальные средства коррекции слабовидения.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья;
- производить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими, инвалидами по зрению;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья;
- производить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими, инвалидами по зрению
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии;
- оказывать необходимую помощь взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

**Ординатор должен владеть:**

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения:
- методами профилактики заболеваний органа зрения
- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;
- навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний органа зрения;
- проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп;
- проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования

элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;
- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;
- оказанием офтальмологической медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы, открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты, закрытая травма глаза (контузия), инородные тела век, конъюнктивы, роговицы, перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты);
- оказанием неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной

	<p>форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- назначение средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения;</li> <li>- назначение диетотерапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим и инвалидам по зрению;</li> <li>- организация диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими и инвалидами по зрению;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;</li> <li>- навыками составления плана и отчета о своей работе;</li> <li>- навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- навыками предоставления медико- статических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- оказанием неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 - Офтальмология.</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p>

	входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астахов Ю.С., Даль Н.Ю. Офтальмоскопия, 2011.</li> <li>2. Кански Дж. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. 2010.</li> <li>3. Национальное руководство по глаукоме. / Под ред. Егоров Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. ГЭОТАР, 2008.</li> <li>4. Никифоров А.С., Гусева М.Р. Нейроофтальмология: руководство. Гэотар-медиа, 2008.</li> <li>5. Офтальмология: Национальное руководство. Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. □ 944 с.</li> <li>6. Офтальмология: Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. □ 736 с.</li> <li>7. Сергиенко В.И. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Гэотар-медиа. 2010.</li> <li>8. Чарльз С., Кальсада Х., Самойлов А.Н. Микрохирургия стекловидного тела и сетчатки. 2012.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офтальмология. Учебник для ВУЗов/ ред. проф. Е.И.Сидоренко – ГЭОТАР-МЕД, 2003.</li> <li>2. Клинический атлас Травмы глаза. Гундорова Р.А. Кашников В.В. Нероев; Новосибирск С.О. РАМН, 2005.</li> <li>3. Аветисов С.Э., Мамиконян В.В.. Кераторефракционная хирургия. – М., Полигран, 1993.</li> <li>4. Аветисов Э.С. Близорукость, изд. второе. – М., «Медицина», 2002.</li> <li>5. Аветисов Э.С., Розенблюм Ю.З. Оптическая коррекция зрения. – М., 1981.</li> <li>6. Астахов Ю.С. и др. Глазные болезни. СПб., 2004.</li> <li>7. Атлас глазных болезней / под редакцией Н.А.Пучковской/, – М., 1981.</li> <li>8. Балашевич Л.И. Глазные проявления диабета. – СПб., 2004.</li> <li>9. Балашевич Л.И. Рефракционная хирургия. – СПб, МАПО, 2000.</li> <li>10. Близорукость, нарушения рефракции, материалы международного симпозиума. М., 2001.</li> <li>11. Бровкина А.Ф. Руководство по офтальмоонкологии. – М., 2001.</li> <li>12. Бровкина А.Ф., Пачес А.И. Болезни орбиты. – М., 1995.</li> <li>13. Ванштейн Е.С. Основы рентгенодиагностики в офтальмологии. – М., 1967.</li> <li>14. Волков В.В. Глаукома при псевдонормальном давлении. – М., 2001.</li> <li>15. Воробьев А.А. и др. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Элби, 2008.</li> <li>16. Глазные болезни / под редакцией В. Г. Копаевой/, – М., 2003.</li> <li>17. Гундорова Р.А. Кашников В.В. Повреждения глаз в чрезвычайных ситуациях. – М., 2002.</li> <li>18. Гундорова Р.А., Малаев А.А., Южаков А.М.. Травмы глаза. – М., Медицина, 1986.</li> <li>19. Гундорова Р.А., Нероев В.В., Антонюк С.В.. Факоемульсификация травматических катаракт. – М., 2003.</li> <li>20. Густов А.В. и др. Практическая нейроофтальмология. Н.Новгород, 2000.</li> </ol>

21. Дедов И.И. и др. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. – М., 2001.
22. Джалиашвили О.А. и др. Первая помощь при заболеваниях и повреждениях глаз. – СПб., 1999.
23. Захаров В.Д.. Витреоретинальная хирургия. – М., 2003.
24. Зиангирова Г.Г. и др. Опухоли сосудистого тракта глаза. М., 2003.
25. Катаргина Л.А. Архипова Л.Т. Увеиты. – М., 2004.
26. Кацнельсон Л.А, Танковский В.Э. Увеиты. – М., 1994.
27. Кацнельсон Л.А. Форофонова Т.И. Бунин А.Я. Сосудистые заболевания глаза. – М., 1990.
28. Киваев А.А. Шапиро Е.И. Контактная коррекция зрения. – М., 2000.
29. Клиника, диагностика и лечение офтальмохламидиоза для врачей. – М., 2004.
30. Клиническая физиология зрения. / под редакцией А. М. Шамшиновой, А.А.Яковлева, Е.В.Романовой, – М., 2002.
31. Клинический атлас патологии глазного дна / под редакцией Лысенко В.С. Канцельсон Л.А. / – М.: ГЭОТАР, 2004 г.
32. Коровенков Р.И. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). СПб.,1999.
33. Куренков В.В. Руководство по эксимерлазерной хирургии роговицы. – М, изд-во РАМН, 2002. □ 400 с.
34. Лойт А.А., Каюков А.В. Хирургическая анатомия головы и шеи, Медпресс, 2006.
35. Майчук Ю.Ф. «Паразитарные заболевания глаз», – М., 1988.
36. Майчук Ю.Ф. Вирусные заболевания глаз. – М., 1981.
37. Махачева З.А. и др. СПИД и глаз. Махачкала, 2001.
38. Морозов В.И. Яковлев А.А. «Фармакотерапия глазных болезней» справочник. – М, 2001.
39. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва / под редакцией Шамшиновой А.М., – М., Медицина, 2001.
40. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 1995.
41. Петров С.Ю. Анатомия глаза и его придаточного аппарата, – М., 2003.
42. Пучковская Н.А. и др. Ожоги глаз. – М., 2001.
43. Рабкин Е.Б.. Полихроматические таблицы. Минск, 1998.
44. Работа офтальмолога в условиях чрезвычайных ситуаций. Пособие для врачей. Сост.: Гундорова с соавт., – М., 2000. – 8 с.
45. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии, руководство для врачей /под редакцией Е.А. Егорова/ – М., из. Литтерра 2004.
46. Розенблюм Ю.З. с соавт. Компьютер и орган зрения. – М., 1999.
47. Розенблюм Ю.З..Оптометрия. 1996.
48. Сёмина Е.А.. Синдром ретробульбарного неврита. – М.: Издат., 1994.
49. Слонимский Ю.Б., Герасимов А.С.. Рефракционная сквозная пересадка роговицы. Хирургия кератоконуса. Расчётные таблицы. – М., Новелла, 1992.
50. Сомов Е.Е. Клиническая анатомия органа зрения. – М., 2005.
51. Степанов А.В. и др. Контузия глаза. – СПб., 2005.
52. Танковский В.Э. «Тромбозы вен сетчатки», – М., 2000.
53. Тарасова Л.Н. и др. «Глазной ишемический синдром», – М., 2003.
54. Трон Е.Ж. Заболевания зрительного пути. – М., 1965.
55. Федоров С.Н. и др. Глазные болезни, учебник, – М., 2000.

	<p>56. Флюоресцентная ангиография в диагностике, патологии глазного дна /под редакцией Нероева В.В., Рябиной М.В., – М., 2005.</p> <p>57. Фридман Ф.Е. с соавт. Ультразвук в офтальмологии. – М., 1989.</p> <p>58. Хирургическое лечение кератоконуса. Методические рекомендации. Сост.: Батманов Ю.Е. Слонимский А.Ю., – М., 2004. – 13 с.</p> <p>59. Ченцова О.Б. Туберкулёз глаз. – М., Медицина, 1990. – 256 с.</p> <p>60. Шамшинова А.М., Волков В.В. Функциональные методы исследования в офтальмологии. – М., Медицина, 1998.</p> <p>61. Шульпина Н.Б. Биомикроскопия глаза. –М., 1974.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся должны ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, которая находится в широком доступе не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.</li> <li>- При подготовке ответов используйте перечень обязательной и дополнительной литературы, конспекты лекций.</li> <li>- Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть, выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, контрольные работы).</li> <li>- В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.</li> <li>- Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам итоговой государственной аттестации.</li> </ul>