

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Определение соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. 2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач – челюстно-лицевой хирург). 3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей (ПК-11).

**Ординатор должен знать:**

1. Знать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;
2. Знать, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Знать сформировать умения в освоении технологий и методик в челюстно-лицевой хирургии;
4. Знать подготовку специалиста к самостоятельной профессиональной хирургической деятельности, умеющего выполнять операции в челюстно-лицевой области, умеющего самостоятельно оформлять первичную медицинскую документацию, провести дифференциально-диагностический поиск, интерпретировать инструментального, рентгенологического и лабораторного обследования, планировать сложные реконструктивно-восстановительные операции с применением современных технологий компьютерного трехмерного моделирования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Знать подготовку врача-специалиста в области челюстно-лицевой хирургии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями;
6. Знать, сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Ординатор должен уметь:**

1. Уметь провести физикальное (основное) обследование больного, вывить жалобы и собрать анамнез;
2. Уметь интерпретировать методы дополнительного исследования;
3. Уметь правильно описать больного, заполнить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
4. Уметь проводить все виды местного обезболивания;

5. Уметь проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
6. Уметь провести удаление зуба любой сложности;
7. Уметь провести временную и постоянную иммобилизацию челюстей методом шинирования, методом винтовой межчелюстной фиксации;
8. Уметь проводить послойные разрезы на лице;
9. Уметь проводить вдуриротомые разрезы;
10. Уметь провести дентальную имплантацию, в том числе, непосредственно после удаления зуба;
11. Уметь проводить временную и окончательную остановку кровотечения;
12. Уметь проводить первичную обработку раны, накладывать все виды швов;
13. Уметь брать пункционную и секционную биопсию тканей;
14. Уметь проводить зондирование протоков слюнных железы удалять камни из протков;
15. Уметь провести операцию остеосинтеза челюстей минипластинами, микропластинами, спицей Киршнера, пластиной «с памятью формы», стягивающими винтами;
16. Уметь провести сегментарную резекцию нижней челюсти с сохранение непрерывности её края;
17. Уметь провести сегментарную резекцию нижней челюсти с замещение дефекта реконструктивной пластиной;
18. Уметь выпонить остеотомию челюстей с фиксацией компрессионно-дистракционных устройств различных видов (наружных и внутренних);
19. Уметь провести вскрытие флегмон глубоких и поверхностных клетчаточных пространств челюстно-лицевой области;
20. Уметь провести удаление подчелюстной слюнной железы;
21. Уметь провести синус-лифтинг;
22. Уметь провести аугментацию альвеолярной части (отростка) методом пересадки костного блока из подбородочного отдела и из ретромаллярной области нижней челюсти;
23. Уметь читать и интерпретировать данные компьютерной томографии, выполнять планирование операций с применением трёхмерного моделирования в различных програмных средах;
24. Уметь подготовить пациента к операции под общим обезболиванием, назначить обоснованную премедикацию;
25. Уметь назанчать рациональную антибактериальную терапию и проводить дезинтоксикационную терапию;
26. Уметь вести фотопротокол лечения;

**Ординатор должен владеть:**

- Забор экссудата из раны для бактериологического исследования
- Проводить местную анестезию интралигаментарную инфильтрационную проводниковую анестезию на верхней челюсти, проводниковую анестезию на нижней челюсти, стволую анестезию
- Проводить удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях, удаление ретенированных и дистопированных зубов
- Проводить ревизию лунки при альвеолите
- Проводить остановку луночковых кровотечений
- Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба
- Проводить цистотомию, цистэктомию
- Проводить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронарите
- Проводить пластическое устранение oro-антрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
- Проводить резекцию верхушки корня зуба, гемисекцию зуба, ампутацию корня зуба
- Проводить вскрытие субпериостальных абсцессов вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей
- Проводить удаление камней из протоков слюнных желез
- Проводить удаление ретенционных кист малых слюнных желез
- Проводить секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза
- Проводить вскрытие флегмон и абсцессов мягких тканей
- Проводить вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи
- Проводить удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы
- Проводить верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода
- Проводить цитологическую биопсию методом пункции или соскоба инцизионную биопсию
- Проводить открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов лоскутную операцию гингивотомию, гингивэктомию
- Проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
- Проводить вправление вывиха нижней челюсти
- Проводить изготовление и наложение проволочных шин: гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями
- Проводить удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица, удаление эпюлисов
- Проводить удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований костей челюстно-лицевой области
- Проводить пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка; пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов
- Проводить оперативный остеосинтез нижней челюсти

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги, репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа</li> <li>-Проводить удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера, удаление невусов лица и шеи</li> <li>-Проводить пластику встречными треугольными лоскутами</li> <li>-Проводить установку дентального имплантата</li> <li>-Проводить открытый синуслифтинг</li> <li>-Проводить закрытый синуслифтинг</li> <li>-Владеть навыками ведения электронного документооборота в клинике</li> <li>-Владеть навыками дифференциальной диагностики.</li> <li>-Владеть навыками общения с больными и их родственниками.</li> <li>-Владеть навыками пересадки костных блоков из подбородочной и ретромалярных областей</li> <li>-Владеть навыками выполнения вертикальной и горизонтальной остеотомии альвеолярного гребня.</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a> (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.</li> <li>2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a></li> </ol>

(дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2009.
6. Барер Г.М. и соавт. Рациональная фармакотерапия стоматологических заболеваний - М., Литтерра, 2006.
7. Грудянов А.И., Ерохин А.И. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта – М., МИА, 2006.
8. Давыдов Б.Н. Хирургическое лечение врожденных пороков лица - Тверь, 2000.
9. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия / Под ред. Балина В.Н. СПб., 2005.
10. Квалификационный тест по челюстно-лицевой хирургии. / Под ред. Безрукова В.М. - Курск, 2005.
11. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области М., 2001.
12. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. / Под ред. Пейпла А.Д., М., 2007.
13. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм М., МИА, 2002.
14. Робустова Т.Г. Зубная имплантация - М., 2003.
15. Самедов Т.И., Несмеянов А.А., Иванов Ю.В. "Военная челюстно-лицевая хирургия". СПб: Нордмед Плюс. 2002.
16. Самотеев П.А. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи - М., 2004.

	<p>17. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение – М., <a href="#">МЕДпресс-информ</a>, 192 с., 2009.</p> <p>18. Сергиенко В.И., Петросян Н.Э., Кулаков А.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - М., Гэотар-Мед, 528 с., 2010.</p> <p>19. Хирургическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г., Неробеева А.И. – М., Гэотар-Мед., 928 с., 2010.</p> <p>20. Franz Haele, Maxime Champy, Bill Terry Atlas of cranomaxillofacial osteosynthesis: microplates, miniplates and screws – 2<sup>nd</sup> ed. – Stuttgart, Georg Thieme Verlag, 226 pp., 2009.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся должны ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, которая находится в широком доступе не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.</li> <li>- При подготовке ответов используйте перечень обязательной и дополнительной литературы, конспекты лекций.</li> <li>- Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть, выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, контрольные работы).</li> <li>- В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.</li> <li>- Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам итоговой государственной аттестации.</li> </ul>