

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: Инфекционные болезни

Квалификация: врач-инфекционист

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)              | 3 ЗЕТ/ 108 акад. часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель государственной итоговой аттестации   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций по завершению освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».</li><li>- Получение документа государственного образца после успешного прохождения итоговой государственной итоговой аттестации (ГИА).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи государственной итоговой аттестации | <ul style="list-style-type: none"><li>- установление соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»;</li><li>- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач. Определить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»;</li><li>- оценить качество подготовки квалифицированного врача-специалиста по инфекционным болезням, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи</li><li>- выявить умение использовать новейшие технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов;</li><li>- принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.</li></ul> |
| Индекс компетенций                         | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

- профилактическая деятельность:
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)
  - готовность к оказанию медицинской помощи при

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</li> </ul> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</li> </ul> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);</li> <li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);</li> <li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</li> <li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</li> </ul> <p><b>По окончании ординатуры ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни;</li> <li>- сущность патогенеза инфекционных заболеваний;</li> <li>- ведущие симптомы клинических форм инфекционных заболеваний;</li> <li>- клиническую картину неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- лабораторные исследования для подтверждения диагноза;</li> <li>- дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний;</li> <li>- принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных различной микрофлорой;</li> <li>- показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией;</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного с инфекционной патологией;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику,</li> <li>- обосновать клинический диагноз инфекционного заболевания;</li> <li>- провести забор патологических материалов от инфекционных больных для лабораторной диагностики инфекционных заболеваний:</li> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- определить нетрудоспособность больного;</li> <li>направить на экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- осуществить меры по реабилитации больного;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полное клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;</li> <li>- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ и биохимические анализы крови;</li> <li>- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;</li> <li>-проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических, иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;</li> <li>- составить план обследования больного с инфекционным заболеванием;</li> <li>-проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;</li> <li>-взятие материалов на бактериологическое исследование;</li> <li>-промыванием желудка через зонд;</li> <li>-постановка сифонной, лечебной клизмы;</li> <li>-составить план лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | - освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО                | Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».<br>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма и структура государственной итоговой аттестации                        | Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену | <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни: национальное руководство: [с компакт-диском] / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1047с.</li> <li>2. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющук, Ю. Ф. Венгеров. – 2 – е изд., – М : «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 691с.</li> <li>3. Лекции по инфекционным болезням/ Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. 4-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.</li> <li>4. Эпидемиология инфекционных болезней :учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, – 3-е изд., – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 495 с.</li> <li>5. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / гл. ред. В. В. Покровский ; Федеральный. научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом. – М : «ГЭОТАР – Медиа», 2007. – 113 с.</li> <li>6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб . для вузов /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К.Данилкин. – М.: ГЕОТАР Медицина, 2013.-1008 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни : учебник для студ. леч. фак. Мед. Вузов / В. И. Покровский [ и др.]. – 2-е изд , испр. – М : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 800с.</li> <li>2. Богомолов Б.П. Инфекционные болезни (неотложная диагностика, лечение, профилактика)/ М.: Издательство Ньюдиамед; 2007 г. 653 с.</li> <li>3. Атлас инфекционных болезней. Авторы под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. Издательство ГЭОТАР- Медиа. 2014 г.</li> <li>4.Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой</li> </ol> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>коронавирусной инфекции ( COVID-19). Версия 6 (28.04.2020). Министерство здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>5. Стандарты оказания медицинской помощи в стационаре / Под ред. В.В. Малеева, Н.Д. Ющука, С.Г. Пака, А.К. Токмалаева. – М.: ИКБ №2, 2008. – 96 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p> | <p>1. Для успешной сдачи государственного экзамена ординатор обязательно должен посещать консультации и обзорные лекции, которые проводятся перед государственным экзаменом.</p> <p>2. Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена и с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.</p> <p>3. При подготовке ответов рекомендуется использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную и дополнительную литературу;</li> <li>- руководства для врачей и учебно-методические пособия за последнее десятилетие, где отражены современные взгляды на патогенез, классификацию, лечение, диагностику и профилактику инфекционных болезней;</li> <li>- методические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи в стационаре, протоколы по диагностике и лечению инфекционных больных;</li> <li>- санитарные правила по различным нозологическим формам инфекционных болезней;</li> <li>- временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), что позволит освоить принципы работы при чрезвычайных ситуациях, проведение маршрутизации заболевших, профилактики и противоэпидемических мероприятий;</li> </ul> <p>4. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.</p> |