

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.51 «Фтизиатрия»

Квалификация: врач-фтизиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций по завершению освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Установление соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия». 2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач 3. Оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-фтизиатр. 4. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

	профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); - диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); - реабилитационная деятельность: – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья
--	--

	окружающих (ПК9); - организационно-управленческая деятельность: – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей (ПК-11). Ординатор должен знать: как решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки. Ординатор должен уметь: использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач. Ординатор должен владеть: приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».
Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёх-этапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	1.Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И.Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2007. – 512 с. 2.Руководство по детскому туберкулезу. Под ред. Н.К. Борисовой. М.: Издательство «Оверлей», 2008. – 228 с. 3.Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации– Москва.: 2020. 4.Туберкулез у детей. Клинические рекомендации– Москва.: 2020. 5. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Выявление туберкулеза у детей с использованием Диаскинтеста® (учебно-методическое пособие). - Астрахань, 2013. – 41 с.

	6. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции / О.Н.Чабанова, Е.Н. Стрельцова, М.Х. Сайфулин. - Астрахань, 2014. – 116 с. 7.Практические навыки во фтизиатрии / Е.Н. Стрельцова, Л.Г. Тарасова, О.Н.Чабанова,- Астрахань, 2014. – 194с.
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программ ординатуры) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», которые выносятся на государственный экзамен. В процессе подготовки необходимо опираться на рекомендуемую литературу, современные клинические рекомендации и приказы, а также использовать материалы электронной информационной образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшего образования (программ ординатуры).