

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.49 Терапия

Квалификация: Врач-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Задачи государственной итоговой аттестации	- оценить уровень теоретической и практической подготовки; - оценить уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций; - установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- основы медицинской психологии;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике;
- особенности организации образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;
- возрастные особенности обучающихся;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию терапевтической помощи в стране - медицинское страхование; работу больнично-

поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в терапии;
- структуру заболеваемости и смертности от болезней внутренних органов, мероприятия по ее снижению;
- анатомию, нормальную физиологию внутренних органов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с патологией внутренних органов;
- клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при различных патологических состояниях; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- профилактику болезней внутренних органов;
- методы реабилитации в клинике внутренних болезней;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы у больных терапевтического профиля;
- организацию и проведение диспансеризации терапевтических больных;
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда;
- показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Ординатор должен уметь:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

- брать на себя ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы в организации деятельности обучающихся;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом специфики образовательных программ, особенностей преподавания учебного курса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины;
- выявить факторы риска развития тех или иных заболеваний терапевтического профиля, организовать проведение мер профилактики;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии внутренних органов и заболеваемости;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, в том числе в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.);
- оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования и дать по ним заключение;
- определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных терапевтического профиля;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Ординатор должен владеть:

- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой проведения занятий по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний терапевтического профиля;
- правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности «Терапия»;
- методами ранней диагностики, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз, методами диагностики плановой и ургентной терапевтической патологии; - стандартами лечения больных терапевтического профиля, методикой ведения пациентов на всех этапах, включая реабилитацию; - методикой проведения санитарно-просветительной работы, профилактических мероприятий; - навыками составления учетной и отчетной документации, организации работы врача-терапевта с учетом нормативных документов; - навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; - отраслевыми стандартами объемов обследования в терапии; - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>Список основной литературы</p> <p>Кардиология: нац. рук. / Р. С. Акчурин [и др.], ред. Е. В. Шляхто. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил. - (Национальные руководства). (2 экз.)</p> <p>Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с. (50 экз.)</p> <p>Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с. (5 экз.)</p> <p>Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии : (учеб. пособие). Ч. I: Суставной синдром / А. Т.</p>

Абдрашитова, Т. Н. Панова, А. А. Демидов. - Астрахань: АГМА, 2013. - 98 с. (5 экз.)

Введение в гематологию: учебно-метод. пособие / Т. В. Прокофьева [и др.]. - Астрахань: АГМА, 2012. - 79 с. (5 экз.)

Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с. (5 экз.)

Костина Л.А., Миляева Л.М. Современные образовательные технологии в высшей школе: методические рекомендации. – Астрахань, АГМА, 2014. – 66с.

Инфекционные болезни: национальное руководство: [с компакт-диском] / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб.и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1001с.

Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / О.Ю. Александрова [и др.]; В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 619 с.

Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / Б.М.Ариэль. – СПб.: СпецЛит., 2013. – 395с.

Фармакология: учебник для высшего проф. образования / Р.Н. Аляутдин [и др.]; ред. Р.Н. Аляутдин – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1096 с.

Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М., Касаткин Н.Н., Карпенко С.Ф. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ, 2017 - 77с.

Список дополнительной литературы

Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2- е изд., перераб и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 799 с. : ил. - Библиогр. : с. 797-799. (1 экз.)

Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3- е изд. - М. : "МЕДпресс - информ", 2013. - 895 с. - Библиогр. : с. 894-895. (1 экз.)

Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию ... в качестве учеб. пособия / Л. И. Дворецкий, А. А. Михайлов, Н. В. Стрижова, В. С. Чистова . - 2- е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. : ил (1 экз.)

Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 295 с. : ил. (2 экз.)

Внутренние болезни (в таблицах и схемах) : справочник / А. Б. Зборовский, И. А. Зборовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 668с. (1 экз.)

Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология : учеб. для мед. вузов, врачей и курсантов учр. последипломного образования. / П.Я. Григорьев, А.В. Яковенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М : МИА, 2004. – 767с.(1 экз.)

Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : рук.для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 607 с.(5 экз.).

Чамсутдинов Н.У. Внутренние болезни : рук. для практ. врачей : в 3 т. Т. 3 : Заболевания органов пищеварения / Н.У. Чамсутдинов, М.А. Ахмедова, Д.Н. Абдулманапова ; ред. Н.У. Чамсутдинов. – М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2010. – 352с. (100 экз.).

Лекарственные поражения печени: (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань: АГМА, 2013. - 25 с (5 экз.)

Шамгунова Б.А., Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 52стр. (5 экз.)

Современные аспекты диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : (учебное пособие) / Т. Р. Касьянова [и др.], Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 39 с. (5 экз.)

Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н., Горовенко В.Н. Пневмонии: диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 48стр. (5 экз.)

Континуум ишемической болезни сердца: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2018. - 330 с. (1 экз.)

Ресурсы сети интернет

Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.: ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html>

Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>

Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>

Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминуций Н.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>

ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с.: ил. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Трухан Д.И. Внутренние болезни: болезни органов дыхания: учебное пособие / Трухан Д.И. – С.: СпецЛит, 2013. 176 –с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45663>

Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>
 "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
 Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
 Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html>
 Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html>
 Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html>
 Гематология: национальное руководство /под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
 Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
 Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru> 5.
 Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 239 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

1. <http://lib.astgmu.ru>
2. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>

	<p>2. ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/</p> <p>3. ЭБС «eLibrary» https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>4. БД «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/</p> <p>5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/</p> <p>6. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>7. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>Для успешной сдачи государственного экзамена обучающемуся необходимо посетить предэкзаменационную консультацию.</p> <p>Предэкзаменационная консультация включается в расписание ГИА, которое утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней со дня проведения экзамена.</p> <p>Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Особенности проведения государственного экзамена обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями государственный экзамен в ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).</p> <p>При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <p>проведение государственного экзамена в общей аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает для них взаимных трудностей;</p> <p>оказание обучающимся лицам с ограниченными возможностями необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего места, помощь в прочтении и оформлении задания, общении с экзаменатором и членами ГЭК);</p> <p>возможность использования ими необходимых технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>Все локальные нормативные акты по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями в доступной для них форме.</p> <p>Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.</p>

