

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Квалификация: Врач - скорой медицинской помощи

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Обучение выпускников основным действиям в чрезвычайных ситуациях с применением симуляционных образовательных технологий - современной методики практической подготовки, дополняющей традиционные методы последипломной подготовки специалистов, а также приобретение знаний по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений Службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, формирование представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность оказать экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, используя симуляторы;</li><li>- способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения с применением симуляторов, фантомов и муляжей;</li><li>- способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения, отработка навыков на симуляторах;</li><li>- способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях, отработка алгоритмов действий с использованием симуляторов;</li><li>- способность и готовность к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера с использованием симуляторов.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	ПК - 3, ПК - 7, ПК - 11 <b>Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:</b>

	<p>– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11)</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</li> <li>- патологию, клинику и лечение поражений радиоактивными веществами и токсическими химическими веществами;</li> <li>- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений радиоактивными веществами и токсическими химическими веществами;</li> <li>- характеристику очагов, создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ и токсических химических веществ, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться медицинским имуществом, находящимся на обеспечении формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения;</li> <li>- с помощью симуляторов и фантомов оказывать первую помощь и первичную медико-санитарную врачебную помощь пораженному населению;</li> <li>- с помощью симуляторов выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности, работы находящегося в распоряжении медицинского персонала формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения.</li> <li>2. Защита населения от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций: отработка способов и методов защиты на симуляторах.</li> <li>3. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.</li> </ol>

	<p><b>4.</b> Первая помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах.</p> <p><b>5.</b> Первичная медико-санитарная врачебная помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах.</p> <p><b>6.</b> Первая помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах.</p> <p><b>7.</b> Первичная медико-санитарная врачебная помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах.</p> <p><b>8.</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>9.</b> Медицинские аспекты биологических опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>10.</b> Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет