

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Квалификация: Врач стоматолог- хирург

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)                | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель учебной дисциплины                      | Формирование информационной компетентности и готовности применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области клинической медицины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;</li><li>- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;</li><li>- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;</li><li>- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.</li></ul> |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Вариативная часть, Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формируемые компетенции (индекс)             | ПК-5; ПК -9.<br><ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li><li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</li></ul>                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты освоения дисциплины</p>                 | <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы электронного здравоохранения.</li> <li>2. Основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения.</li> <li>3. Основные направления развития информационных технологий в медицине, информационные медицинские ресурсы.</li> <li>4. Электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>2. Применять информационно-коммуникационные технологии для организации работы.</li> <li>3. Использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.</li> <li>4. Осваивать новые информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала при помощи медицинских информационных систем и ресурсов.</li> <li>2. Навыками работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами.</li> </ol> |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное здравоохранение.</li> <li>2. IT-менеджмент в здравоохранении.</li> <li>3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Виды учебной работы</p>                            | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Используемые информационные, инструментальные,</p> | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| программные средства обучения  |                                                                                            |
| Формы текущего контроля        | Решение типовых ситуационных задач.<br>Решение типовых тестовых заданий.<br>Собеседование. |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет                                                                                      |