

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.19 «Педиатрия»

Квалификация: Врач-педиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по соответствующим компетенциям, своевременно оказывать комплекс врачебных мероприятий по неотложной помощи детскому населению
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на оказание первичной врачебной неотложной помощи детям и подросткам.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б1.В. ДВ
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК -11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков. 3. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков. 4. Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование. 2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. 3. Разработать алгоритм помощи назначить лекарственную терапию в зависимости от неотложного состояния <p>Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами общего клинического обследования детей и подростков. 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. 3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложные состояния в детской пульмонологии 2. Неотложные состояния в детской кардиологии 3. Нейротоксикоз. Судорожный синдром. 4. Острые аллергические реакции.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.</p>

Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет