

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРТОДОНТИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)                | 4 ЗЕТ/144 акад. часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель учебной дисциплины                      | Подготовка врача владеющего системами универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с патологий зубочелюстной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                    | <p>-Совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности при работе с пациентами с патологией зубочелюстной системы.</p> <p>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с с патологией зубочелюстной системы в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>4. Сформировать у врача клиническое мышление в области ортодонтии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.</p> <p>5. Сформировать способность самостоятельно поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.</p> <p>6. Обучить врачебными манипуляциям по специальности «Ортодонтия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.</p> <p>7. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения больных с патологией зубочелюстной системы.</p> |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формируемые компетенции (индекс)             | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6:<br>-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);</p> <p>-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p> | <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</li> <li>2. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</li> <li>3.Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</li> <li>4.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</li> </ol> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</li> <li>2.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</li> <li>3.Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.</li> <li>4.Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы)^</li> </ol> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>5.Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.</p> <p>6. Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>1.Составление комплексного плана лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>2.Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов.</p> <p>3.Постановка окончательного диагноза.</p> <p>4.Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>5. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> |
| Основные разделы учебной дисциплины                                           | <p>Проблемы ортодонтии в медицине.</p> <p>Организация ортодонтической помощи населению.</p> <p>Общая и медицинская ортодонтия.</p> <p>Методы диагностики в ортодонтии.</p> <p>Профилактика и лечение ортодонтических заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Виды учебной работы                                                           | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки.</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формы текущего контроля                                                       | <p>Решение типовых ситуационных задач.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма промежуточной аттестации                                                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

