

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе приобретения углубленных знаний и практических навыков, формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, требующими ортопедического лечения
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение навыков обследования пациентов; 2. Приобретение навыков логического обоснования диагноза; 3. Проведение дифференциальной диагностики; 4. Изучение порядка составления плана лечения больных; 5. Изучение основных мануальных навыков при проведении ортопедического лечения у стоматологических больных
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5, ПК-9: – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: 1. строение и функции органов и тканей полости рта; 2. физические основы функционирования медицинской стоматологической аппаратуры; 3. методику проведения стоматологических профессиональных процедур; 4. принципы диагностики при дефектах челюстей, лица и зубного ряда;

	<p>5. международную статистическую классификацию болезней;</p> <p>6. механизмы лечебного действия местных анестетиков, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>7. показания и противопоказания для операций по челюстно-лицевому протезированию;</p> <p>8. экстренную стоматологическую патологию;</p> <p>9. этапность диспансерного наблюдения стоматологических больных.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать полный медицинский анамнез пациента, в том числе о состоянии полости рта и зубов. 2. анализировать полученную с помощью медикотехнической аппаратуры информацию. 3. оценить эффективность стоматологических профессиональных процедур 4. оформлять медицинскую документацию при дефектах челюстно-лицевой области 5. формулировать клинический диагноз; 6. интерпретировать эффекты местных анестетиков при операциях по челюстно-лицевому протезированию; 7. описать технику проведения несложных ортопедических операций в полости рта; 8. оказывать медицинскую помощь при экстренной патологии полости рта 9. оценивать качество диспансеризации ортопедических больных в стоматологии; <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алгоритмом постановки клинического диагноза при дефектах челюстно-лицевой области. 2. техникой инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта 3. навыками проведения некоторых операций по челюстно-лицевому протезированию. 4. техникой некоторых хирургических операций при экстренной патологии полости рта. 5. методами профилактики стоматологических заболеваний.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. 2. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика переломов чло. 3. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. 4. Ортопедические методы лечения больных чло.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет