

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА »
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка врача владеющего знаниями и умениями для проведения диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">-изучение этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте;-изучение особенностей клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязи течения заболеваний с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем;-овладение методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) заболеваний челюстно-лицевой области у детей;-освоение методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;-освоение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей, а также основ диспансеризации больных с различной патологией челюстно-лицевой области.- освоение практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;- освоение методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;- приобретение умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

	<p>распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <p>-этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.</p> <p>- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p> <p>-значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>- вопросы организации работы детского врача – стоматолога.</p> <p>-методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.</p> <p>- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.</p> <p>- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения.</p> <p>-основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения.</p> <p>- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <p>- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки, гигиены полости рта;</p>

	<p>- самостоятельно провести обследование ребенка (выявить жалобы, собрать анамнез, провести объективное исследование, определить показания к использованию наиболее доступных и распространенных методов исследования (и применить их)</p> <p>- поставить диагноз (основной и сопутствующий) с указанием осложнений;</p> <p>- составить план лечения и реабилитации больного;</p> <p>- лечить неосложненный и осложненный кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей;</p> <p>- организовать диспансеризацию и проведение профилактических мероприятий у детей;</p> <p>- вести необходимую документацию детского врача - стоматолога, включая составление плана и отчета о работе.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <p>- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;</p> <p>- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;</p> <p>- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Детская стоматология :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кариес зубов у детей -Некариозные поражения твердых тканей зубов -Пульпиты у детей -Периодонтиты у детей -Пародонтит -Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

