

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПЛАНТАЦИЯ СЕРДЦА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Квалификация: Врач сердечно-сосудистый хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	освоение знаний, умений и практических навыков при трансплантации сердца.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»; – подготовка врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины по выбору (модули), Б1.Б.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11 <u>Универсальные компетенции:</u> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции:</u> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека

	факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания; -современные теории патогенеза. Показатели гомеостаза; -современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных сердечно-сосудистых заболеваний; -план обследования, методику обследования

	больного; -принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; -использование немедикаментозной терапии, физиотерапии; -основы иммунологии; -диеты, основы парентерального питания; -диспансерное наблюдение больных после операций на сердечно-сосудистой системе; -аппаратный парк операционной, предоперационной, палаты интенсивной терапии, изолятора отделения анестезиологии и реанимации. -уход за ним и сохранение работоспособности в надлежащем виде. Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; -систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в отделении реанимации и интенсивной терапии; -основы кардиологии; -основы оториноларингологии; -вопросы медицинской этики и деонтологии; Ординатор должен уметь: - общаться с больным, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; - оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; - разработать план реабилитации и профилактики; - оказать неотложную помощь сердечно-сосудистому больному на догоспитальном этапе и в стационаре, - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; - составить отчет о работе и провести ее анализ.
--	---

	- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и трансфузиологии; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения интенсивной терапии в практике сердечно-сосудистого хирурга. Ординатор должен владеть: - принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; - методики оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) в возрастном аспекте; - оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; - назначение лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при сердечно-сосудистой патологии; - проведением экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях. - оформлением медицинской документации в отделении реанимации и интенсивной терапии; - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях.
Основные разделы учебной дисциплины	Тема 1. Трансплантация сердца. Показания, результаты лечения. Тема 2. Альтернативные подходы в лечении терминальной сердечной недостаточности. Тема 3. Методы, улучшающие сократительную способность миокарда: коронарное шунтирование, динамическая кардиомиопластика, трансплантация кардиомиоцитов, генный трансфер, биоинженерия сокращающихся синцитиев, ресинхронизация желудочков, потенцирование потенциала действия. Принципы и результаты лечения. Тема 4. Методы ремоделирования левого желудочка: операция Batista, операция Dor, операция Dor-Menicanti, пакопексия, циркулярная пластика левого желудочка, пластика

	атриовентрикулярных клапанов (на опорных кольцах, процедура sling, пликация сосочковых мышц по Бакбергу), имплантация ремоделирующих устройств (Acora, Myocor, Coapsys). Тема 5. Методы вспомогательного кровообращения: искусственные желу-дочки сердца, экстракорпоральная мембранная оксигенация, полностью искусственное сердце. Принципы и результаты лечения. Тема 6. Классификация искусственных желудочков сердца. Тема 7. Физиологические предпосылки и принципы искусственного кровообращения. Тема 8. Кардиопротекция. Виды, принципы выбора адекватного метода кардиопротекции. Тема 9. Защита головного мозга при операциях с искусственным кровообращением. Виды, принципы выбора адекватного метода защиты. Тема 10. Физиологические предпосылки и принципы циркуляторного ареста. Тема 11. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, показания к операции, хирургическое лечение. Тема 12. Сердечная недостаточность. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет