

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».**

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА».

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний о строении, развитии и возрастных изменениях органов и тканей человека, в том числе по данным ультразвукового исследования, овладение сущностью метода в диагностике патологических процессов и заболеваний человека для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование профессиональной подготовки врача акушера гинеколога, обладающего методологией клинического мышления, современными методами и технологиями ультразвуковой диагностики (УЗД). 2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний об основных признаках неизменной ультразвуковой картины. 3. Изучение диагностических возможностей ультразвуковой диагностики в терапии, хирургии, пульмонологии, фтизиатрии, травматологии, акушерстве и гинекологии. 4. Обучение методологии научного анализа полученных данных ультразвуковой картины. 5. Обучение методологии дифференциальной ультразвуковой диагностики в структуре клинического диагноза и принципов его формулировки.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ 1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК- 5, ПК – 6.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)	Ординатор должен знать: 1. основные признаки неизменной ультразвуковой картины печени, желчевыводящей системы, поджелудочной

или проектом
профессионального стандарта)

железы, селезенки, почек, надпочечников, мочевого пузыря, поверхностно-расположенных органов, органов малого таза, нормально протекающей беременности, магистральных сосудов;

2. основные ультразвуковые признаки аномалий, пороков развития и патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях этих органов;
3. ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний гепатобилиарной системы, селезенки, мочевыделительной системы, поверхностно-расположенных органов, магистральных сосудов, органов малого таза, беременности раннего срока, I, II, III триместров;
4. термины, используемые при интерпретации ультразвуковых исследований.

Ординатор должен уметь:

1. провести ультразвуковое исследование (УЗИ), подготовить протокол с заключением в норме и при повреждениях и заболеваниях следующих органов и систем: сердечно-сосудистая система, система пищеварения, мочевыделительная система, половая система, а также при беременности ранних сроков, в I, II, III триместров;
2. оказать экстренную медицинскую помощь в кабинете УЗИ;
3. составлять протоколы УЗИ с перечислением выявленных симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
4. построить заключение УЗИ;
5. интерпретировать результаты УЗИ патологии органов и систем.

Ординатор должен владеть:

1. выполнением УЗИ органов и их систем, соответствующих клиническим задачам;
2. протоколированием выполненного исследования;
3. стандартным оформлением заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом.

Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Раздел 2. Частные вопросы ультразвуковой диагностики. Раздел 3. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Формы итоговой аттестации	Тестовый контроль