Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.19 Квалификация: Врач-педиатр

T (DET)	4 DETE/ 1 4 4
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний вопросов
	иммунопрофилактики в педиатрии, о современных
	подходах к иммунопрофилактической работе в
	первичном звене здравоохранения, актуальных
	проблемах и современных достижениях в области
	вакцинопрофилактики.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотреть основные принципы организации
_	прививочной работы в первичном звене
	здравоохранения в свете действующего
	законодательства;
	- показать значение, роль иммунопрофилактики в
	снижении заболеваемости, смертности населения и
	особенности использования знаний по
	вакцинопрофилактике иммунноуправляемых
	инфекций, современных ИМБП в педиатрии;
	- дать общую характеристику
	иммунопрофилактической работе в педиатрической
	практике, представление о ее наиболее актуальных
	проблемах;
Место учебной дисциплины в	Блока 1 Вариативная часть. Дисциплины (модули)
1	
структуре ОПОП ВО	по выбору, Б1.В.ДВ.
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
(индекс)	
Результаты освоения	Ординатор должен знать:
дисциплины (в соответствии с	- основы законодательства в сфере санитарно-
профессиональным стандартов	эпидемиологического благополучия и
или проектом	иммунопрофилактики в РФ.
профессионального стандарта)	-знать структуру инфекционной заболеваемости;
	-факторы, предрасполагающие развитию детских
	инфекционных болезней.
	-клиническую и эпидемиологическую обстановку на
	территории, особенности основных форм
	иммунноуправляемых инфекций, особенности
	клинического проявления и течения туберкулеза,
	его выявление и профилактику у детей и
	or a substitute in inporphiaktinky y getten in

подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза и др. иммунноуправляемых инфекций (гепатит A, B, полиомиелит, дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидпаротит, пневмококковые, гемофильные, герпесвирусные инфекции и др,), особо опасные инфекции;

- порядок проведения клинического осмотра ребенка, допуска к иммунизации;
- -группы риска по гепатиту, гемофильной, пневмококковой инфекции, столбняку и т.д.
- -клинический минимум обследования на туберкулез в учреждениях общей лечебной сети;
- -контингент лиц, нуждающихся в консультации специалистов для решения вопроса допуска к иммунизации;
- -необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных связанных с проведением вакцинации, ревакцинации;
- -актуальные СанПины по всем иммунноуправляемым инфекциям, Национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидпоказаниям, правила вакцинации контактных лиц в очаге инфекции, мероприятия по отношению к заболевшим, контактным лицам и в очаге инфекции.
- учетные и отчетные формы медицинской документации, связанной с прививочной работой, составления плана иммунизации педиатрическом участке и в ЛПУ в целом, порядок формирования заявки на ИМБП, критерии и показатели оценки эффективности вакцинопрофилактики, правила условия транспортировки ИМБП;
- -этиопатогенез, клинику, диагностику методы профилактики детских инфекционных болезней, в т.ч. с применением ИМБП, неотложных состояний. Вакцинацию по эпидпоказаниям.
- -признаки и симптомы последствий после проведения прививок (ПППИ), тактику педиатра при этих состояниях. Алгоритм оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.

Ординатор должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача педиатра;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- рассчитать показатели заболеваемости и

распространенности, иммунные прослойки, уровень охвата профилактическими прививками;

- составить индивидуальный план иммунизации, план обследования пациента для диагностики или исключения противопоказаний к иммунизации;
- проводить осмотр перед прививкой, определять наличие показаний и противопоказаний к иммунизации, получать информированное согласи (отказ от иммунизации);
- -Определять показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации, формировать группы риска, назначить клинический минимум обследования при подозрении на туберкулез, др. инфекционные заболевания;
- -Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, с применением ИМБП, выявлять ПППИ, выявлять, регистрировать и подавать сведения о ПППИ в ТУ Роспртебнадзора;
- -Составлять годовой, ежемесячный план иммунизации, заявки на ИБМП, заполнять учетную и отчетную медицинскую документацию
- заподозрить диагноз инфекционного заболевания, последствий после проведения прививок.
- -Оценивать эпиданамнез, клинические, лабораторно-инструментальные данные, аллергологические пробы, результаты иммунологических исследований.
- -Выявлять, регистрировать, оказывать медицинскую помощь при $\Pi\Pi\Pi\Pi$

Ординатор должен владеть:

- правовыми и законодательными основами деятельности врача педиатра в области иммунопрофилактики;
- навыками определять факторы, предрасполагающие развитию инфекционных заболеваний;
- методами первичной и вторичной профилактики развития туберкулеза и др. иммунноуправляемых инфекций у детей;
- навыками формирования группы риска по медицинским отводам от профилактических прививок;
- -навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации;
- -навыками проведения эпидемиологического расследования в очаге инфекции, проведения противоэпидемических мероприятий в т.ч. с применением ИМБП, диагностики и оказания медицинской помощи в случаях ПППИ
- -методикой сбора, учета, отчета и анализа количественных и качественных показателей

	эффективности работы по вакцинопрофилактике на
	педиатрическом участке и в ЛПУ;
	- навыками определения показаний для направления
	к фтизиатру, др. специалистам для решения вопроса
	иммунизации детей из группы риска, очага
	инфекции, с ПППИ и др.;
	-навыками оценки лабораторной и
	инструментальной диагностики, проведения
	комплекса противоэпидемических мероприятий
	иммунноуправляемых инфекций;
	-алгоритмом оказания неотложной и экстренной
	медицинской помощи на догоспитальном этапе при
	состояниях, возникших после проведения прививок
Основные разделы учебной	Раздел1.Организационно-правовые и
дисциплины	иммунологические вопросы иммунопрофилактики
	Раздел 2: Специфическая профилактика инфекций,
	включенных в национальный календарь
	Раздел 3: Вакцинация по эпидемиологическим
	показаниям
	Раздел 4: Вакцинация детей с нарушением
	календаря прививок и хроническими заболеваниями.
	Догоняющая иммунизация
	Раздел 5: «Поствакцинальные осложнения и
	нежелательные явления при иммунизации»
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия,
Виды учестой рассты	самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные,	Использование в процессе занятий мультимедийных
инструментальные, программные	презентаций, разбора конкретных клинических
средства обучения	ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной
ередетва обучения	литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых
Формы текущего контроля	-
Формания	ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной	Тестирование, Зачет
аттестации	
Формы итоговой аттестации	экзамен