

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«РЕВМОРТОПЕДИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Квалификация: Врач- ревматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование обширных и глубоких базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</li><li>- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;</li><li>- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере ревматологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</li><li>- формирование профессиональных знаний и умений в освоении новейших технологий и методик ортопедии в ревматологии.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</li><li>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</li><li>-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</li></ul>

- Принципы лечения ревматических заболеваний;
- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения ;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования .

**Ординатор должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;
- Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний;
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ ;
- Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями ;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни .

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;
- Навыками осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;
- Навыками определения диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний;
  - Навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями;
- Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями;
- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе ;

	<p>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ;</p> <p>- Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1. Консервативная ревмоортопедия. Профилактика и консервативное ортопедическое лечение типичных суставных деформаций при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилите и остеоартрите Консервативное ортопедическое лечение болезней околосуставных мягких тканей. Консервативное ортопедическое лечение заболеваний позвоночника</p> <p>2. Основные способы хирургического лечения поражений суставов при ревматических заболеваниях. Особенности патомеханики и патогенеза типичных деформаций кисти и лучезапястного сустава при ревматоидном артрите (ревматоидная кисть). Хирургические методы лечения поражений лучезапястного сустава и суставов кисти при ревматоидном артрите. Особенности патомеханики и поражений плечевого и локтевого сустава при ревматоидном артрите. Хирургические методы лечения Поражение тазобедренных и коленных суставов при ревматических заболеваниях. Хирургические методы лечения поражения тазобедренного и коленного сустава при ревматических заболеваниях. Поражение голеностопного сустава и суставов стопы при ревматических заболеваниях. Хирургические методы лечения поражения голеностопного сустава и суставов стопы при ревматических заболеваниях. Дооперационное и периоперационное ведение больных с ревматическими заболеваниями.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Информационные технологии, case-study, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы итоговой аттестации	Зачет