

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

д.м.н., профессор  Е.А. Попов

« 2 »  2014 г.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Направление подготовки (специальность) – Сестринское дело

Рейтинговая система оценки знаний студентов 2-3 курсов
факультета среднего профессионального образования

Астрахань 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов по учебной дисциплине «**Основы реабилитации**» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов АГМА, принятой на заседании Учёного совета АГМА.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: IV-V на 2 и 3 курсах.

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине «**Основы реабилитации**» (аудиторные часы)

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)	Всего	В том числе	
				Практические занятия	
<u>I календарный модуль (IV семестр)</u>					
1.	Общие основы реабилитации				
	ДЕ1	Понятие о реабилитации. Основы реабилитации. Цели и аспекты реабилитации. Методы, средства, принципы и этапы медицинской реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации	2	2	
2.	Общие вопросы физиотерапии				
	ДЕ1	Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Общие вопросы физиотерапии. Естественные и преформированные физические факторы	2	2	
	ДЕ2	Климатотерапия. Климатические курорты. Отбор больных на санаторно-курортное лечение по нозологическим формам. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии	2	2	
	ДЕ3	Электролечение, магнитотерапия	4	4	
	ДЕ4	Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия	2	2	
	ДЕ5	Светолечение	1	1	
	ДЕ6	Тепловодолечение	1	1	
3.	Основы ЛФК и массажа				
	ДЕ1	Основы ЛФК	4	4	
	ДЕ2	Основы массажа	4	4	
<u>II календарный модуль (V семестр)</u>					
4.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем				
	ДЕ1	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания	5	5	
	ДЕ2	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	5	5	
	ДЕ3	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы	5	5	
	ДЕ4	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы	5	5	
	ДЕ5	Особенности сестринского процесса в реабилита-	5	5	

		ции больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата		
	ДЕ6	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии	5	5
	ДЕ7	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в детском, пожилом и старческом возрасте	5	5
	ДЕ8	Особенности реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии	5	5

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

После внедрения модульно-рейтинговой системы ожидается:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление ежедневного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности).

Основные понятия:

Календарный модуль - структурированная часть учебного года, в течение которой одновременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом.

Блок дисциплин - это набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного календарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образовательной программы по направлению (специальности) для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.

Дисциплинарный модуль - часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле — это оценка знаний студентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине — это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Всего два календарных модуля, 6 дисциплинарных модулей и 21 дидактическая единица. Каждый дисциплинарный модуль оценивается в зависимости от количества в нём дидактических единиц.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-2 балла.

При этом оценка:

- «0 баллов» — студент отсутствовал на занятии, либо присутствовал, но не показал знаний и умений, не проявлял никакой инициативы, соответствует оценке «неудовлетворительно»;
- «0,5 баллов» — студент присутствовал на занятии, был малоинициативным и показал очень слабые знания и умения, соответствует оценке «очень слабо»;
- «1 балл» — студент проявлял инициативу, показал неплохие знания и умения, соответствует оценке «удовлетворительно»;
- «1,5 балла» — студент проявлял инициативу, показал хорошие знания и умения, соответствует оценке «хорошо»;

- «2 балла» — студент проявлял большую инициативу в ходе занятия, показал очень хорошие знания и умения, соответствует оценке «отлично».

Примечание: максимальное значение для дисциплинарного модуля представлено в таблице №1.

Таблица №1

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	баллы
1.	1.	0-2
2.	1.	0-2
	2.	0-2
	3.	0-2
	4.	0-2
	5.	0-2
	6.	0-2
3.	1.	0-2
	2.	0-2
4.		0-2
		0-2
		0-2
		0-2
		0-2
		0-2
		0-2
		0-2

Таким образом, максимальная оценка знаний с помощью данного инструмента контроля составляет 34 балла, в том числе 1/3 (11 баллов) приходится на практическую подготовку.

Рубежный контроль – календарные модули № - 1; № - 2. Осуществляется в форме тестирования по обозначенным дисциплинарным модулям. Максимальная оценка 30 баллов. Каждый рубежный контроль оценивается от 0 до 15 баллов (максимально).

Экзамен - 36 баллов максимально и складывается из:

оценка практических навыков, подготовка реферативного сообщения – 16 баллов

собеседование по темам изучаемой дисциплины – 20 баллов

Таким образом, максимальная итоговая рейтинговая оценка по дисциплине составит 100 баллов. Соответствие с традиционной шкалой оценок представлено в таблице №2.

Таблица №2

100-балльная шкала	Традиционная шкала
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Пропуск занятия оценивается — «0» баллов, при этом, единичные пропуски по уважительной причине (участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.п.) не отрабатываются. Пропуск занятия без уважительной причины отрабатывается обязательно, однако максимальный балл не будет превышать «1».

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор



М.А. Орлов