

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-воспитательной работе,  
д.м.н., профессор Попов Е.А.  
20 14 г.



ГБОУ ВПО Астраханский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Положение**

### **О балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов кафедры психологии и педагогики**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2005 №215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц» и Устава Академии.

Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состоятельности студентов в учебе;
- оценка реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- исключение возможности протезирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (ординатура, аспирантура и т.д.);
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ с дифференциацией оценок результатов их обучения;
- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг;
- демонстративность профессиональной подготовки специалиста для потребителей образовательных услуг и работодателей;
- признание объективности степени компетентности выпускников и результатов работы профессорско-преподавательского коллектива кафедры психологии и педагогики.

1.2. Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре психологии и педагогики, нескольких этапов контроля успеваемости (экзамен, зачет), текущий учет (участие в семинарах, выполнение домашних заданий, сдача контрольных нормативов, компьютерное тестирование и т.п.). Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий по дисциплинам, преподаваемых на кафедре психологии и педагогики

1.3. В основу разработки балльно-рейтинговой системы кафедры психологии и педагогики положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения на кафедре. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплин, реализуемых на кафедре психологии и педагогики.

## **II. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов**

2.1. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется на кафедре психологии и педагогики в ходе текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации.

2.1.1. *Текущий контроль* - это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний студентов и формированием у них умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или выполнение заданий, в том числе и с использованием тестов.

2.1.2. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам или учебным модулям дисциплин, реализуемых на кафедре психологии и педагогики, и проводится по окончании изучения учебного материала раздела (модуля).

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится несколько рубежных контролей по графику кафедры. Рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам), письменной форме, а также в виде тестового контроля.

В качестве форм рубежного контроля используются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий в соответствии с рабочими программами самостоятельной работы.

2.1.3. *Промежуточная аттестация* - как вид контроля знаний в форме экзамена или зачета, предусмотренная Госстандартом и учебным планом Академии оценивается по установленной системе оценок (из 5-и баллов).

При проведении промежуточной аттестации кафедрой учитываются рейтинговые баллы студентов по предмету аттестации, полученные при текущем и рубежном контроле.

Для учета успеваемости студентов в целом кафедра определяет общие рейтинговые баллы студентов в соответствии с методикой подсчета числа баллов при оценке успеваемости и критериями оценки.

## **III. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов**

Для оценки успеваемости студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплинам, реализуемым на кафедре психологии и педагогики, используется модель, которая основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работе студента в семестре. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по дисциплине за семестр - 100, минимальное количество баллов при котором дисциплина может быть зачтена - 61.

## **IV. Методика подсчета числа баллов при оценке успеваемости студентов**

Результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью любого вида опроса (устного или письменного), тестового контроля и рубежного контроля разделов дисциплин по пятибалльной системе (5«+», 5, 5 «-»; 4 «+», 4, 4 «-»; 3 «+», 3, 3 «- », 2);

В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по пятибалльной системе;

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы (табл.4 и 5);

Допуск к зачету и экзамену получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

**1. Рейтинг по дисциплинам реализуемым на кафедре психологии и педагогики рассчитывается по формуле:**

$$РД = РДС1 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы}, \quad (1)$$

где РДС1 - рейтинг в первом семестре определяется опросом по текущим занятиям, тестовым контролем, рубежным контролем разделов дисциплин и итоговым контролем.

$$РД2 = РДС2 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы} \quad (2)$$

РДС2 - рейтинг во втором семестре определяется опросом по текущим занятиям, тестовым контролем, рубежным контролем разделов дисциплин и итоговым контролем.

По итогам двух семестров рассчитывается рейтинг дисциплин реализуемых кафедрой в течение года:

$$РД = (РДС1 + РДС2) / 2 \quad (3)$$

на дисциплинах, которые реализуются в трех семестрах рейтинг рассчитывается по итогам трех семестров:

$$РД = (РДС1 + РДС2 + РДС3) / 3 \quad (4)$$

Рейтинг на зачетном занятии выставляется в соответствии с таблицей 2

Таблица 1

**Критерии оценки знаний студентов**

Характеристика требований предъявляемых к ответу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ формулируется в терминах науки.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, но допущены недочеты или незначительные ошибки.	4
Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	3

Таблица 2

**Перевод среднего балла в 100-бальную систему**

Средний балл по 5- бальной системе	Балл по 100- бальной системе	Средний балл по 5- бальной системе	Балл по 100- бальной системе	Средний балл по 5- бальной системе	Балл по 100- бальной системе
5,0	100	3,9	80	2,9	57-60
4,9	98-99	3,8	79	2,8	53-56
4,8	96-97	3,7	78	2,7	49-52
4,7	94-95	3,6	77	2,6	45-48
4,6	92-93	3,5	76	2,5	41-44
4,5	91	3,4	73-75	2,4	36-40
4,4	89-90	3,3	70-72	2,3	31-35

4,3	87-88	3,2	67-69	2,2	21-30
4,2	85-86	зд	64-66	2,1	11-20
4,1	83-84	3,0	61-62	2,0	0-10
4,0	81-82				

2. Экзамены дисциплин реализуемых на кафедре психологии и педагогики: ответы на экзаменах (РЭ) оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа при 100-бальной системе» (Приложение 1)

Таблица 3

Сравнительные оценки

Оценка по 5-бальной системе	Оценка по 100-бальной системе
5,0 превосходно	96-100
5,0 отлично	91-95
4,0 хорошо	81-90
4,0 хорошо с недочетами	76-80
3,0 удовлетворительно	61-75
2,0 неудовлетворительно	41-60
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное обучение)	0-40

Баллы при повторной сдаче экзамена - от 61 до 75 независимо от оценки.

Оценка, которую преподаватель ставит в *зачетную книжку*, рассчитывается по формуле и переводится в 5-бальную систему по табл. 2

Итоговый рейтинг по дисциплинам реализуемых на кафедре психологии и педагогики (экзамен) рассчитывается по формуле:

$$РД = (РД+РЭ)/2 \quad (5)$$

где: РД-рейтинг по дисциплине во всех семестрах (формула 3 или 4)

РЭ - рейтинг за ответ на экзамене.

Учитываются показатели, дающие бонусы (Таблица 4) и штрафы (Таблица 5)

Таблица 4

Система поощрений (бонусов)

№	Виды поощрений	Баллы
1.	Подготовка и выступление с реферативным сообщением на занятии	0,1-0,5
2.	Подготовка и выступление с научным сообщением на межкафедральной конференции	0,3-1,0
3.	Подготовка и выступление реферативного сообщения на вузовской научно-практической конференции	0,5-1,5

4.	Участие в научном студенческом кружке на кафедре	
	1) выступление с докладом на научной конференции - академии - города - Всероссийской, международной	1-2 1,5-2,5 2-3 0,2-0,5
	2) Участие в исследовании и подготовке доклада (без выступления)	
	3) публикации в печати - тезисы о- студенческие конференции научные конференции -статьи сборники студенческий конференций журналы и сборники Всероссийских конференций	1 2 3 5
5.	Подготовка наглядных пособий для кафедр	0,1-5

Таблица 5

Система штрафов

№	Виды штрафов	Баллы
1.	Отсутствие на одной лекции без уважительных причин	0,1
2.	Отсутствие на 1 практическом занятии	0,2
3.	Несвоевременная (до очередного итогового занятия) отработка студентом итогового занятия	0,2
4.	Один отказ от сдачи рубежного контроля	0,2
5.	Одна неудовлетворительная оценка по рубежному контролю	0,2
6.	Отказ от сдачи промежуточного контроля	0,2

Зав. кафедрой психологии  
и педагогики, к.м.н.



Л.А.Костина