

Министерство здравоохранения РФ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
(ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
проф. Е. А. Попов  
«29» Декабрь 2014 год



КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«Помощник процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 040100

Квалификационная (степень) выпускника **специалист**

Форма обучения **Очная**

Курс **3**

Семестр **6**

Число зачетных единиц **2,5**

Практические занятия - **60 часов**

Самостоятельная внеаудиторная работа – **30 часов**

Экзамен – **6, 4 (семестр, часы)**

Всего – **90 часов**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 5 от 29 декабря 2014 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Декан лечебного факультета  
проф. Д. А. Удочкина  
«29» Декабрь 2014 г.



Заведующий кафедрой,  
проф. И.З.Китиашвили  
«29» Декабрь 2014 г.

Астрахань, 2014 год.

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)  
«Лечебное дело» - 060101, утвержденный Министерством образования и науки РФ  
№1118 от 8 ноября 2010 года.
2. Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом лечебного  
факультета дата « 21 » 01 201 5 г. Протокол № 5  
Председатель Ученого совета лечебного факультета док. мед. наук Удочкина Л.А.

Составитель программы:

Китиашвили И.З. профессор, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и  
реаниматологии ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России

**Реценденты:**

заведующий кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ»  
доктор медицинских наук, профессор Демидов А.А.

заведующий кафедрой факультетской хирургии ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ»  
доктор медицинских наук, профессор Мустафин Р.Д..

## 1. Цели практики

**Цель производственной практики:** приобретение студентами навыков работы процедурной медицинской сестры в стационаре, знакомство с организацией, объемом работы, методами асептики и антисептики, оформлением медицинской документации в процедурном кабинете.

## 2. Задачи производственной практики:

1. Закрепить теоретические знания, полученные на цикле внутренних болезней, совершенствовать полученные и приобретать новые практические навыки работы процедурной медицинской сестры в условиях стационара.
2. Ознакомиться с оформлением учетно-отчетной медицинской документации в процедурном кабинете, методами асептики и антисептики, правилами хранения и списания лекарственных препаратов.
3. Участвовать в научно-практических мероприятиях кафедры и отделения.

В результате прохождения практики студент должен:

### **Знать:**

-основные этапы работы процедурной медицинской сестры в стационаре.

### **Уметь:**

- осуществлять назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению процедурной медицинской сестрой,
- выполнять п/к, в/м, в/в и в/в капельные инъекции,
- забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию,
- проводить учет и хранение лекарственных средств групп А и Б,
- сбор и утилизацию медицинских отходов,
- проводить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета для соблюдения санитарно-гигиенического режима с применением правил асептики и антисептики,
- составлять требования на получение инструментария, медикаментов и перевязочного материала,
- правильно оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию,
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

### **Владеть:**

- навыками технологии процесса процедурной медицинской сестры,
- навыками по оказанию неотложной доврачебной помощи при экстренных состояниях.

## 3. Место практики в структуре ООП ВПО

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **1. Биоэтика:**

знания: основы медицинской этики и деонтологии, права пациента и мед.работника;

умения: защищать гражданские права мед.работников и пациентов; навыки: морально-этическая аргументация.

### **2. Психология и педагогика:**

знания: общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психология личности и малых групп;

умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;  
навыки: информирование пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **3. Латинский язык:**

знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;  
умения: использовать не менее 900 терминологических единиц;  
навыки: чтение на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

### **4. Анатомия человека, топографическая анатомия:**

знания: анатомо-физиологические особенности строения и развития организма человека;  
умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека;  
навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

### **5. Фармакология:**

знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, общие принципы оформления рецептов;  
умения: анализировать действие лекарственных средств для пациентов;  
навыки: использование лекарственных средств для лечения различных заболеваний, назначенных врачом.

### **6. Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»:**

знания: виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;  
умения: санитарная обработка больного, транспортировка больных, термометрия, исследование пульса, измерение артериального давления, контроль суточного диуреза, сбор биологического материала для лабораторных исследований, антропометрия, постановка клизм, кормление больных; дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.  
навыки: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; уход за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **7. Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»;**

знания: основные этапы работы младшего медицинского персонала;  
умения: выполнять манипуляции по уходу за больными.

### **8. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»;**

знания: основные этапы работы палатной медицинской сестры;  
умения: выполнять манипуляции палатной медицинской сестры.

#### **Междисциплинарные связи практики с обеспечиваемыми дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Наличие междисциплинарной связи
1	Психология и педагогика	+
2	Биоэтика	+
3	Латинский язык	+
4	Гигиена	+
5	Анатомия человека	+
6	Фармакология	+
7	Уход за больными	+

#### 4. Вид, форма, время и место проведения практики:

Вид – производственная практика.

Форма – помощник процедурной медицинской сестры.

Производственная практика проводится в 6 семестре на станциях СМП.

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Студент должен обладать способностью и готовностью использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии	Анализировать и оценивать роль социально-значимых ситуаций	Методами гуманитарных, естественнонаучных и других наук в профессиональной деятельности	Рефераты
2	ПК-1	Студент должен обладать способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и их родственниками	Основы медицинской этики и деонтологии	Анализировать и оценивать роль социально-значимых ситуаций	Методами гуманитарных, естественнонаучных и других наук в профессиональной деятельности	Рефераты
3	ПК-7	Студент должен обладать способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку помещений медицинских учреждений	Особенности асептики и антисептики в процедурном кабинете, методы дезинфекции	Осуществлять текущую и генеральную обработку помещений с использованием методов асептики и антисептики	Технологией использования медицинского инструментария, проведения санитарной уборки в процедурном кабинете	Контроль практических умений

## 6. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 100 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Введение в курс прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	1	С
2.	Экспериментальный этап		89	С, КПУ
2.1	Практические работы	Выполнение манипуляций, назначенных врачом, под контролем процедурной медицинской сестры	34	С, КПУ
		Оказание неотложной помощи, рекомендованной врачом, под контролем процедурной медицинской сестры	20	С, КПУ
		Присутствие или участие при проведении лечебно-диагностических процедур	10	С, КПУ
		Заполнение медицинской документации, соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете	20	С, КПУ
		Участие в научно-практических мероприятиях кафедры и отделения	5	С, КПУ
2.2	Самостоятельная работа студентов	Заполнение дневника производственной практики	30	С
3.	Завершающий этап		4	
		Защита дневника по практике	1	С, КПУ
		Тестовый контроль знаний	1	КТ
		Собеседование	2	С
<b>Вид аттестации</b>		<b>Экзамен</b>		
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>		Час.	100	
		Зач.ед.	5	

Примечание:

С – собеседование,

КПУ – контроль практических умений.

КТ – компьютерное тестирование

## **7. Образовательные технологии, используемые на практике:**

- а) занятия с использованием фантомов, тренажеров;
- б) решение ситуационных задач;
- в) деловая игра «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях».

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:**

**Контрольные вопросы для подготовки к зачету по производственной практике:**

- а) Неотложная помощь при анафилактическом шоке;
- б) Неотложная помощь при приступе стенокардии;
- в) Неотложная помощь при отеке Квинке;
- г) Асептика и антисептика. Виды, способы проведения;
- д) Дезинфекция, ее методы.
- е) Технология определения группы крови и резус-фактора.

**Примеры тестовых заданий для самоподготовки студентов к экзамену по производственной практике:**

**1. Наиболее подходящим местом для выполнения внутримышечной инъекции является?**

- а) наружная поверхность плеча;
- б) верхненаружный квадрант ягодицы;
- в) внутренняя поверхность предплечья;
- г) места наиболее поверхностного залегания сосудов.

**2. Как часто проводят текущую уборку процедурного кабинета?**

- а) 1 раз в день;
- б) 2 раза в день;
- в) еженедельно;
- г) после каждой манипуляции;
- д) через каждые 8 часов.

**3. Какую концентрацию спирта применяют для дезинфекции медицинских инструментов?**

- а) 90% раствор;
- б) 100% раствор;
- в) 96% раствор;
- г) 40% раствор;
- д) 70% раствор.

## 9. Формы аттестации по итогам практики:

- а) составление и защита дневника и сводного отчета практики;
- б) проверка и оценка практических умений и навыков, собеседование по контрольным вопросам;
- в) компьютерное тестирование.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

### 10.1 Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Китиашвили И.З., Гладченко Ю.Л., Парфенов Л.Л. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Изд.:АГМА. Астрахань, 2011. – 140 с.	150	40
2.	Гребенев А.Л., Шептулин А.А.. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1999.	14	6
3.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с	89	4

### 10.2 Дополнительная литература

П/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. КМК. 2007. 550 с..Учебник	30	4
2.	Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: Учебное пособие. Медицина: 1988. 224 с.	<b>160</b>	7

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.agma.astranet.ru> – сайт Алтайского государственного медицинского университета, платформа Moodle

<http://www.studentmedlib.ru> – консультант студента (электронная библиотека)

<http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)

<http://www.nemb.ru> - Национальная электронная медицинская библиотека

<http://www.elibrary.ru> – электронная научная библиотека

## **11. Темы УИРС:**

- а) Основы медицинской этики и деонтологии.
- б) Технология определения группы крови и резус-фактора.
- в) Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
- г) Методы стерилизации инструментов и медицинских изделий.
- д) Санитарно-гигиенический режим в процедурном кабинете.

## **12. Темы санитарно-просветительной работы:**

- а) Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
- б) Факторы риска заболеваний органов дыхания.
- в) Курение, его влияние на организм.

## **13. Материально-техническое обеспечение практики:**

### **13.1. Перечень помещений, необходимых для проведения производственной практики:**

1. Аудитории с кушетками и стульями, оборудованные фантомами-муляжами для базового практического навыка в/в, в/м, п/к инъекций; реанимационным фантомом;
2. Процедурные кабинеты стационаров.

### **13.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения производственной практики:**

1. Фантомы-муляжи для базового практического навыка в/в, в/м, п/к инъекций;
2. Многофункциональный реанимационный (тренажер реанимации взрослого) W45001-1.

## **14. Руководство практикой:**

Организационно-методическое руководство практической подготовкой студентов осуществляет ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней им. проф. З.С. Баркагана лечебного факультета (*кафедральный куратор*).

## **15. Методические рекомендации по организации практики:**

**Текущий контроль** студентов осуществляется ежедневно кафедральным куратором практики в следующих формах:

а) фиксация посещений; б) выполнение индивидуальных заданий /практических работ и т.п./.

**Аттестация** по окончании практики:

каждый студент обязан представить кафедральному куратору «Дневник», сводный отчет и характеристику с места прохождения практики, подписанную старшей медсестрой отделения и заверенную печатью.

Аттестация проводится в три этапа:

1. защита дневник по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики – 100 баллов (весовой коэффициент 0,2);
2. тестовый контроль – 100 баллов (весовой коэффициент 0,1);
3. собеседование – 100 баллов (весовой коэффициент 0,7).

**ДНЕВНИК**

**Производственной практики**

студента \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
лечебного факультета

Фамилия, имя, отчество студента

---

Место практики

---

*(название больницы и отделения)*

Время практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Базовый руководитель учреждения здравоохранения (организации):

---

*(ФИО, занимаемая должность)*

Кафедраальный куратор:

---

*(ФИО, доцент, ассистент, старший преподаватель)*

Оценка \_\_\_\_\_ *(баллы)*

Подпись кафедрального куратора \_\_\_\_\_

**Астрахань, 2014 год**

## **Обязанности студента при прохождении практики**

### **Отчетная документация по практике**

Форма отчетной документации с отражением всех видов работ («Дневник», отчет, курсовая работа) определяется курирующей кафедрой. Отчетная документация должна давать представление о степени самостоятельности студента во время практики, санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работе.

Дневник необходимо начинать с характеристики рабочего места (отделения, учреждения здравоохранения, предприятия, организации), указывать сроки прохождения практики (дату начала и окончания), график рабочего времени, число пропущенных дней и причину пропусков, порядок возмещения пропущенных дней. ФИО кафедрального куратора.

Во время практики студент ведет дневник, в котором ежедневно по окончании рабочего дня отражает проделанную им работу с заполнением всех отчетных разделов.

Руководитель ежедневно проверяет дневник, подписывает его и, при необходимости, делает замечания.

Перед окончанием практики студент должен оформить сводный отчет о проделанной работе; изложить свои замечания и пожелания, получить характеристику у старшей медсестры, сдать дневник ассистенту.

Дневник является официальным документом, подтверждающим прохождение производственной практики. После выставления оценки за производственную практику в зачетную книжку, дневник остается на кафедре. Студент, не прошедший производственную практику, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Практика не засчитывается при отсутствии дневника и характеристики, при его неудовлетворительном и несвоевременном оформлении.

### **Разделы оформления дневника производственной практики**

<b>Дата, время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Подпись руководителя</b>	

### **Сводный отчет о проделанной работе**

<b>п/п</b>	<b>Перечень практических навыков</b>	<b>Кол-во выполнений</b>

Подпись кафедрального куратора \_\_\_\_\_

## Характеристика

Группа \_\_\_\_\_  
ФИО студента \_\_\_\_\_  
База практики \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Дата практики \_\_\_\_\_  
Отработано часов \_\_\_\_\_

### За время прохождения практики характеризуется следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены)  
\_\_\_\_\_
2. Дисциплинированность (соблюдение временного режима работы, опоздания, выполнение требований внутреннего распорядка учреждения)  
\_\_\_\_\_
3. Общение с персоналом (субординация)  
\_\_\_\_\_
4. Общение с пациентами (доброжелательное, быстро устанавливает контакт; недостаточно владеет умением общения; не владеет умением общения)  
\_\_\_\_\_
5. Выполнение программы практики  
\_\_\_\_\_
6. Умение применять теоретические знания на практике  
\_\_\_\_\_
7. Владение практическими навыками (отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)  
\_\_\_\_\_
8. Владение и соблюдение вопросов санитарно-противоэпидемического режима (отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Инициативность \_\_\_\_\_
10. Исполнительность \_\_\_\_\_
11. Недостатки в работе (если имели место) \_\_\_\_\_
12. Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя практики \_\_\_\_\_

М. П.

При написании характеристики должны быть отражены следующие моменты: уровень теоретической подготовки и умение применить полученные знания на практике; выполнение программы практики, уровень владения умениями и практическими навыками; знание рецептуры (при необходимости); выполнение основ этики и деонтологии; дисциплина; отношение к работе; аккуратность, инициативность, склонность к специальности; способность самостоятельно принимать решения в пределах его обязанностей; взаимоотношение с сотрудниками; участие в санитарно-просветительной работе и УИРС.

**Итоговая ведомость по практике**

Группа \_\_\_\_\_

Дата заполнения ведомости \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка «Дневника»	Тестовый контроль	Оценка по собеседованию	Общая оценка	Подпись экзаменатора
	Весовой	0,2	0,1	0,7		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

**Всего аттестовано \_\_\_\_\_ студента(ов), включая аттестованных студентов со средним медицинским образованием и досрочно прошедших практику.**

**Рейтинг**

«Отл»	«Хор»	«Уд»	«Неуд»	Средний балл (оценка/балл)	Качественный показатель	Не отчитались на 30.09.

**Не отчитались на 30.09.20\_\_ года**

№ п/п	№ группы	Ф.И.О. студента	№ п/п	№ группы	Ф.И.О. студента
1.					
2.					
3.					

Замечания \_\_\_\_\_

Предложения \_\_\_\_\_

Кафедра́льный отве́тственный \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав.кафе́дрой (наименование кафе́дры) \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

**Экзаменационные ведомости прилагаются к отчету.**