

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |
| Программу составил(и): зав. кафедрой лечебного факультета, д.м.н., профессор С.П. Синчихин, д.м.н., профессор О.Б. Мамиев, зав. кафедрой, д.м.н., доцент Л.В. Дикарева, д.м.н., профессор Е.Г. Шварев, к.м.н., доцент Л.В. Удодова, к.м.н., асс. П.П. Горелов, к.м.н., асс. М.А. Кузьмина, асс. Н.А. Власова, асс. А.А. Сувернева. | | | | |
|  | | | | |
|  |  | | | |
| Рецензент: профессор И.А. Салов (г. Саратов), зав.кафедрой акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО ВолГМУ, д.м.н., профессор Н.А. Жаркин. | | | | |
|  | | | | |
| Рабочая программа дисциплины | | |  | |
| **Физиология и патология родов** | | | | |
|  | | | | |
| Составлена на основании учебного плана ординатуры | | |  | |
| ОЧНАЯ ФОРМАОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Акушерство и гинекология" | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|

|  |
| --- |
| **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |

***Цель*** изучения дисциплины – формирование у врачей – ординаторов системы знаний о физиологическом течении родов, диагностике и определению тактики ведения при патологическом течении родовой деятельности, основных и дополнительных методах обследования беременных, рожениц и родильниц, современных подходах (в том числе и высокотехнологичных) к лечению, организации и оказании неотложной акушерской помощи.

***Задачи:***

* оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи населению прикрепленной территории;
* проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, родов, послеродового периода;
* оказание женщинам социально-правовой помощи в соответствии с законодательством об охране здоровья материи ребенка;
* внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения беременных женщин, рожениц, родильниц;
* внедрение передовых форм и методов стационарной акушерско-гинекологической помощи.

|  |
| --- |
| **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРЫ)** |

Дисциплина «Физиология и патология родов» относится к циклу специальных дисциплин, изучается в I семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: при получении высшего профессионального образования по специальности «акушерство и гинекологии» на цикле обязательных, специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

|  |
| --- |
| **3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

* необходимого уровня знаний по физиологическому и патологическому течению родовой деятельности, основ законодательства по охране здоровья матери и ребенка, санитарно-просветительной работе;
* способности овладения достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
* умением выделить группы риска беременных женщин, угрожаемых по патологическому течению родовой деятельности, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определить методы профилактики;
* умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

– Медицинское страхование.

– Законодательство по охране труда женщин.

– Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.

– Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.

– Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.

– Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.

– Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.

- Основные изменения в системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности, ее регуляции. Современные методы регистрации родовой деятельности, теории биомеханизма родов. Роль и адаптация плода.

- Основы развития патологического течения родовой деятельности, методы лечения, профилактики.

– Структуру акушерско-гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению.

– Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

– Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

– Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.

- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства,малоготаза,урогенитальной области.Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.

- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

– Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.

– Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).

– Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.

– Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.

– Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.

– Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.

– Показания к госпитализации беременных женщин.

– Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.

**Уметь:**

Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

– Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

– Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

– Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

– Решить вопрос о трудоспособности пациентки.

– Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

– Проводить профилактику непланируемой беременности.

– Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

– Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

– Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

– Использовать методы определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины.

– Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.

– Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических

процедур, а также санаторно-курортного лечения.

**Владеть:**

**-**Правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности.

-Методами определения и оценки функционального состояния женского организма.

**-**Алгоритмом постановки диагноза.

**-**Современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации.

4. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема1.**. Физиологические роды.  Физиология сократительной функции матки  Строение, иннервация, кровоснабжение  Роль гормонов и биологически активных веществ в физиологии  сократительной деятельности матки  Роль фетоплацентарной системы в регуляции сократительной  функции матки  Роль центральной и вегетативной нервной системы в регуляции сократительной деятельности матки  Биомеханизм родов  Передний вид затылочного предлежания  Задний вид затылочного предлежания  Клиническое течение и ведение родов  Период раскрытия  Период изгнания  Последовый период  Особенности течения и ведения родов у юных  **Тема 2.**. Тазовые предлежания плода.  Этиология  Диагностика  Ведение беременности  Течение родов  Ведение родов  Пособие по Цовьянову  Классическое ручное пособие.  Экстракция плода за тазовый конец  Показания к операции кесарева сечения  **Тема 3.** Аномалии родовой деятельности.  Классификация  Слабость родовой деятельности  Чрезмерно сильная родовая деятельность  Дискоординированная родовая деятельность  Клиника, диагностика  Лечение  Показания к операции кесарева сечения.  **Тема 4.** . Неправильные положения плода.  Косое  Поперечное  Диагностика  Течение и ведение беременности и родов  Оперативное лечение  **Тема 5.** Неправильные предлежания и вставления головки.  Разгибательные  Асинклитические  Высокое прямое стояние головки  Поперечное стояние головки плода  Диагностика, течение и ведение родов  **Тема 6.** Узкий таз.  Анатомически узкий таз  Определение, классификация по степени и форме сужения  Этиология, современные методы диагностики  Течение и ведение беременности  Особенности биомеханизма родов в зависимости от формы таза  Течение и ведение родов  Клинически узкий таз, крупный плод  Классификация по степеням несоответствия  Диагностика, тактика ведения родов  **Тема 7.** . Многоплодная беременность  Диагностика  Течение и ведение беременности и родов  Течение и ведение беременности и родов после ЭКО  **Тема 8.** Кесарево сечение  Показания к операции кесарева сечения  Абсолютные  Относительные  Методы операции  Ведение послеоперационного периода  Осложнения, их профилактика, реабилитация.  **Тема 9.** Акушерские операции  Прерывание беременности ранних и поздних сроков  Акушерские щипцы  Полостные, выходные  Показания к операции, условия выполнения операции  Техника выполнения операции  Обезболивание  Вакуум-экстракция плода  Экстракция плода за тазовый конец  Плодоразрушающие операции  Зашивание разрывов промежности I, II, III степени  Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки.  **Тема 10.** Рубец на матке  Оценка полноценности рубца  Осложнения  Значение расположения плаценты по отношению к рубцу  Условия для родоразрешения через естественные родовые пути  Особенности кесарева сечения при наличии рубца на матке  Профилактика осложнений. Показания к стерилизации | Код занятия  ОД.О.01.6.1  ОД.О.01.6.1.1  ОД.О.01.6.1.1.1  ОД.О.01.6.1.1.2  ОД.О.01.6.1.1.3  ОД.О.01.6.1.1.4  ОД.О.01.6.1.2.  ОД.О.01.6.1.2.1.  ОД.О.01.6.1.2.2  ОД.О.01.6.1.3.  ОД.О.01.6.1.3.1  ОД.О.01.6.1.3.2.  ОД.О.01.6.1.3.3.  ОД.О.01.6.1.4.  ОД.О.01.6.2  ОД.О.01.6.2.1. ОД.О.01.6.2.2. ОД.О.01.6.2.3. ОД.О.01.6.2.4. ОД.О.01.6.2.5.  ОД.О.01.6.2.5.1  ОД.О.01.6.2.5.2.  ОД.О.01.6.2.5.3.  ОД.О.01.6.2.6.  ОД.О.01.6.3. ОД.О.01.6.3.1  ОД.О.01.6.3.1.1.  ОД.О.01.6.3.1.2.  ОД.О.01.6.3.1.3  ОД.О.01.6.3.2.  ОД.О.01.6.3.3.  ОД.О.01.6.3.4  ОД.О.01.6.4. ОД.О.01.6.4.1.  ОД.О.01.6.4.2.  ОД.О.01.6.4.3.  ОД.О.01.6.4.4.  ОД.О.01.6.4.4.1  ОД.О.01.6.5.  ОД.О.01.6.5.1. ОД.О.01.6.5.2.  ОД.О.01.6.5.3.  ОД.О.01.6.5.4.  ОД.О.01.6.5.5.  ОД.О.01.6.6.  ОД.О.01.6.6.1.  ОД.О.01.6.6.1.1.  ОД.О.01.6.6.1.2.  ОД.О.01.6.6.1.3.  ОД.О.01.6.6.1.4.  ОД.О.01.6.6.1.5.  ОД.О.01.6.6.2.  ОД.О.01.6.6.2.1.  ОД.О.01.6.6.2.2.  ОД.О.01.6.7. ОД.О.01.6.7.1. ОД.О.01.6.7.2 ОД.О.01.6.7.3.  ОД.О.01.6.8 ОД.О.01.6.8.1.  ОД.О.01.6.8.1.1.  ОД.О.01.6.8.1.2.  ОД.О.01.6.8.2.  ОД.О.01.6.8.3.  ОД.О.01.6.8.4.  ОД.О.01.6.9.  ОД.О.01.6.9.1  ОД.О.01.6.9.2  ОД.О.01.6.9.2.1  ОД.О.01.6.9.2.2  ОД.О.01.6.9.2.3.  ОД.О.01.6.9.2.4  ОД.О.01.6.9.3. ОД.О.01.6.9.4 ОД.О.01.6.9.5.  ОД.О.01.6.9.6.  ОД.О.01.6.9.7.  ОД.О.01.6.10.  ОД.О.01.6.10.1  ОД.О.01.6.10.2 ОД.О.01.6.10.3  ОД.О.01.6.10.4  ОД.О.01.6.10.5  ОД.О.01.6.10.6 | Литература  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2  Л3.2;  Л3.3  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2  Л1.1;  Л1.2;  Л1.3;  Л2.1;  Л2.2;  Л3.1;  Л3.2 | Лек/ч  2  1  2  1  2  1  1  2  2  1 | Пр/ч  10,5  10,5  10,5  10,5  10,5  10,5  10,5  10,5  10,5  10,5 | Ср/ч  6  6  6  6  6  6  6  6 |

|  |
| --- |
| **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |

Методика преподавания дисциплины «Физиология и патология родов»предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

* Посещение лекционных занятий
* Решение практических задач и заданий на практическом занятии
* Выполнение контрольных работ
* Работа на фантомах.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости врача-ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации ит.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

|  |
| --- |
| **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ,ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |

Устный и письменный опрос, тестовый контроль, задачи по теме.

1. Признаками живорожденности считают:  
     
   1) Самостоятельное дыхание  
     
   2) Сердечная деятельность  
     
   3) Пульсация пуповины  
     
   4) Произвольные движения мускулатуры  
     
   5) Хотя бы один из перечисленных признаков  
     
   2. Оценка по какой шкале свидетельствует о наличии или отсутствии асфиксии у ребенка при рождении:  
     
   1) Сильвермана  
     
   2) Дементьевой  
     
   3) Апгар  
     
   4) Доунса  
     
   3. Факторы риска рождения ребенка в асфиксии:  
     
   1) Недоношенность  
     
   2) Переношенность  
     
   3) Заболевания матери  
     
   4) Гестоз  
     
   5) Все перечисленные  
     
   4. Изменения в плаценте, расцениваемые как компенсаторные при хронической внутриутробной гипоксии:  
     
   1) Окклюзия сосудов  
     
   2) Увеличение массы плаценты  
     
   3) Гиперплазия капиллярной сети ворсин  
     
   4) Верны 2 и 3  
     
   5. Тяжелая перинатальная гипоксия может вызывать:  
     
   1) Отек мозга  
     
   2) Внутричерепные кровоизлияния  
     
   3) Легочную гипертензию  
     
   4) Аспирацию мекония  
     
   5) Шок  
     
   6) ДВС  
     
   7) Все перечисленное  
     
   6. Умеренная асфиксия новорожденных соответствует оценке по шкале Апгар:  
     
   1) 8-9 баллов  
     
   2) 7-8 баллов  
     
   3) 4-6 баллов  
     
   4) 3-5 баллов  
     
   7. Тяжелая асфиксия новорожденных соответствует оценке по шкале Апгар:  
     
   1) 9-10 баллов  
     
   2) 3-5 баллов  
     
   3) 1-2 балла  
     
   4) 0-3 балла  
     
   8. К основным принципам АВС-реанимации относят:  
     
   1) Освобождение воздухоносных путей  
     
   2) Обеспечение легочной вентиляции  
     
   3) Восстановление сердечной деятельности  
     
   4) Все перечисленное  
     
   5) Все перечисленное кроме 1  
     
   9. Показаниями для эндотрахеальной интубации являются:  
     
   1) Неэффективность вентиляции через маску  
     
   2) Подозрение на обтурацию дыхательных путей  
     
   3) Аспирация мекония  
     
   4) Необходимость длительной ИВЛ  
     
   5) Все выше перечисленное  
     
   10. Раствор адреналина при реанимации новорожденных используют в разведении:  
     
   1) 1:100  
     
   2) 1:200  
     
   3) 1:1000  
     
   4) 1:10000  
     
   11.Растворы для восполнения ОЦК вводят из расчета   
     
   1) 10 мл/кг  
     
   2) 20 млкг  
     
   3) 30 мл/кг  
     
   4) 100 мл/кг  
     
   12. Раствор натрия гидрокарбоната вводят при реанимации новорожденным:  
     
   1) 4% 1-2 ммоль/кг  
     
   2) 7% 2-4 мл/кг  
     
   3) 4% 1-2 мл/кг

**12.    Объективное исследование беременной или роженицы начинается с:**  
1)    пальпации живота  
2)    аускультации живота  
3)    измерения окружности таза  
4)    объективного обследования по системам

**13.    Положение плода - это:**  
1)    отношение спинки плода к сагиттальной плоскости  
2)    отношение спинки плода к фронтальной плоскости  
3)    отношение оси плода к продольной оси матки  
4)    взаимоотношение различных частей плода

**14.    Правильным является членорасположение, когда:**  
1)    головка разогнута, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто  
2)    головка согнута, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто  
3)    головка согнута, позвоночник разогнут, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто  
4)    головка согнута, ручки скрещены на груди, ножки разогнуты в тазобедренных и коленных суставах

**15.    Правильным положением плода считается:**  
1)    продольное  
2)    косое  
3)    поперечное с головкой плода, обращенной влево  
4)    поперечное с головкой плода, обращенной вправо

**16.    Позиция плода при поперечном положении определяется по расположению:**  
1)    спинки  
2)    головки  
3)    мелких частей  
4)    тазового конца

**17.    Предлежание плода - это отношение:**  
1)    головки плода ко входу в таз  
2)    тазового конца плода ко входу в малый таз  
3)    наиболее низколежащей части плода ко входу в таз  
4)    головки плода ко дну матки

**18.    Первым приемом наружного акушерского исследования определяется:**  
1)    позиция плода  
2)    вид плода  
3)    высота стояния дна матки  
4)    предлежащая часть

19**.    Окружность живота во 2 половине беременности измеряется:**  
1)    на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком  
2)    на уровне пупка  
3)    на 3 поперечных пальца ниже пупка  
4)    на 2 поперечных пальца выше пупка

**20.    Истинная конъюгата - это расстояние между:**  
1)    серединой верхнего края лонного сочленения и мысом  
2)    наиболее выступающими внутрь точками симфиза и мысом  
3)    нижним краем симфиза и выступающей точкой мыса  
4)    гребнями подвздошных костей

**21.    При развивающейся беременности не происходит:**  
1)    увеличения размеров матки  
2)    размягчения ее  
3)    изменения реакции на пальпацию  
4)    уплотнения матки  
5)    изменения ее формы

**22.    Достоверным признаком беременности является:**  
1)    отсутствие менструации  
2)    увеличение размеров матки  
3)    диспепсические нарушения  
4)    наличие плода в матке  
5)    увеличение живота

**23.    Для тазового предлежания при наружном акушерском исследовании не характерно:**  
1)    высокое расположение дна матки  
2)    баллотирующая часть в дне матки  
3)    сердцебиение плода, лучше прослушиваемое выше пупка  
4)    баллотирующая часть над входом в малый таз  
5)    высокое расположение предлежащей части

**24.    Характерным признаком полного плотного прикрепления плаценты является:**  
1)    боль в животе  
2)    кровотечение  
3)    высота стояния дна матки выше уровня пупка после рождения плода  
4)    отсутствие признаков отделения плаценты

**25.    Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты осложняется:**  
1)    формированием матки Кувелера  
2)    интранатальной гибелью плода  
3)    развитием ДВС синдрома  
4)    геморрагическим шоком  
5)    всем вышеперечисленным

**26.    При кровотечении в 3 м периоде родов и наличии признаков отделения плаценты необходимо:**  
1)    провести наружный массаж матки  
2)    ручное отделение плаценты  
3)    выделить послед наружными приемами  
4)    ввести сокращающие матку средства  
5)    положить лед на низ живота

**27.    Принципы борьбы с геморрагическим шоком в акушерстве включают:**  
1)    местный гемостаз  
2)    борьбу с нарушением свертываемости [крови](http://fundamed.ru/gist/82-blood-limfa.html)  
3)    инфузионно-трансфузионную терапию  
4)    профилактику почечной недостаточности  
5)    все вышеперечисленное

**28.    К способам выделения из матки неотделившегося последа относят:**  
1)    метод Абуладзе  
2)    потягивание за пуповину  
3)    метод Креде-Лазаревича  
4)    ручное отделение и выделение последа

**29.    Для оценки состояния плода применяется:**  
1)    аускультация  
2)    кардиотокография  
3)    ультразвуковое исследование  
4)    все вышеперечисленное

**30.    Возникновению клинически узкого таза способствует:**  
1)    крупный плод  
2)    переношенная беременность  
3)    неправильное вставление головки  
4)    все вышеперечисленное

**31.    Наиболее частая причина самопроизвольного аборта в ранние сроки:**  
1)    несовместимость по Rh фактору  
2)    поднятие тяжести, травма  
3)    хромосомные аномалии эмбриона  
4)    инфекции  
5)    истмико-цервикальная недостаточность

**32.    Признаком развившейся родовой деятельности не является:**  
1)    излитие вод  
2)    нарастающие боли в животе  
3)    увеличивающаяся частота схваток  
4)    укорочение и раскрытие шейки матки  
5)    боли в надлобковой и поясничной областях

**33.    Гормоном, не продуцируемым плацентой, является:**  
1)    эстроген  
2)    прогестерон  
3)    ХГ  
4)    ФСГ  
5)    все вышеперечисленные

**34.    Наиболее частая причина лихорадки на 3–4 й день после родов:**  
1)    инфекция мочевого тракта  
2)    эндометрит  
3)    мастит  
4)    тромбофлебит  
5)    ничего из вышеперечисленного

**35.    Наиболее частая причина смертности недоношенных новорожденных:**  
1)    респираторный дистресс-синдром  
2)    геморрагическая болезнь новорожденных  
3)    пороки развития  
4)    желтуха новорожденных  
5)    инфекции

**36.    Причиной аборта может быть:**  
1)    инфекция  
2)    цервикальная недостаточность  
3)    травма  
4)    ионизирующее облучение  
5)    все вышеперечисленное

**37.    У правильно сложенной женщины поясничный ромб имеет форму:**  
1)    геометрически правильного ромба  
2)    треугольника  
3)    неправильного четырехугольника  
4)    четырехугольника, вытянутого в вертикальном направлении

**38.    При правильном членорасположении плода головка находится в состоянии:**  
1)    максимального сгибания  
2)    умеренного сгибания  
3)    умеренного разгибания  
4)    максимального разгибания

**39.    Во 2 м периоде родов сердцебиение плода контролируется:**  
1)    после каждой потуги  
2)    через каждые 15 минут  
3)    через каждые 10 минут  
4)    через каждые 5 минут

**40.    Вид плода - это отношение:**  
1)    спинки плода к сагиттальной плоскости  
2)    головки плода к плоскости входа в малый таз  
3)    спинки плода к передней и задней стенкам матки  
4)    оси плода к продольной оси матки

**41.    Головное предлежание плода при физиологических родах:**  
1)    передне-головное  
2)    затылочное  
3)    лобное  
4)    лицевое

**42.    Диагональная конъюгата - это расстояние между:**  
1)    нижним краем симфиза и мысом  
2)    седалищными буграми  
3)    гребнями подвздошных костей  
4)    большими вертелами бедренных костей

**43.    Истинная конъюгата в норме равна (см):**  
1)    11  
2)    13  
3)    9  
4)    20

**44.    В конце беременности у первородящей женщины в норме шейка матки:**  
1)    укорочена, размягчена  
2)    сглажена частично  
3)    сглажена полностью  
4)    сохранена

**45.    Плацента непроницаема для:**  
1)    алкоголя  
2)    морфина, барбитуратов  
3)    пенициллина, стрептомицина  
4)    тиоурацила, эфира  
5)    гепарина

**46.    Наружное акушерское исследование во 2 й половине беременности не предполагает:**  
1)    определения положения, позиции, размера плода  
2)    анатомической оценки таза  
3)    определения срока беременности  
4)    функциональной оценки таза  
5)    оценки частоты и ритма сердцебиения плода

**47.    Диагностика малых сроков беременности предполагает:**  
1)    изменение базальной температуры  
2)    определение уровня хорионического гонадотропина в моче  
3)    УЗ исследование  
4)    динамическое наблюдение  
5)    все вышеперечисленное

**48.    Объективным признаком развившейся регулярной родовой деятельности является:**  
1)    излитие вод  
2)    нарастающие боли в животе  
3)    увеличивающаяся частота схваток  
4)    укорочение и раскрытие шейки матки  
5)    боли в надлобковой и поясничной областях

**49.    Предлежание плаценты можно предполагать в случае:**  
1)    дородового излитая вод  
2)    если при пальпации неясна предлежащая часть плода  
3)    несоответствия высоты стояния дна матки сроку беременности  
4)    кровяных выделений из половых путей  
5)    острой боли в животе

**50.    Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:**  
1)    гестоз  
2)    травма живота  
3)    перенашивание беременности  
4)    многоводие, многоплодие  
5)    короткая пуповина

**51.    Патологическая кровопотеря в раннем послеродовом периоде требует прежде всего:**  
1)    прижать аорту  
2)    ввести сокращающие матку средства  
3)    клеммировать параметрий  
4)    произвести ручное обследование матки  
5)    осмотреть родовые пути

**52.    Для кровотечения при предлежании плаценты характерно:**  
1)    внезапность возникновения  
2)    повторяемость  
3)    безболезненность  
4)    различная интенсивность  
5)    все вышеперечисленное

**53.    Наиболее частой причиной возникновения предлежания плаценты являются:**  
1)    аномалии развития матки  
2)    воспалительные процессы гениталий  
3)    миома матки  
4)    эндометриоз  
5)    аборты

**54.    Эффективность родовой деятельности объективно оценивается:**  
1)    по частоте и продолжительности схваток  
2)    по длительности родов  
3)    по динамике сглаживания и раскрытия шейки матки  
4)    по состоянию плода  
5)    по времени излития околоплодных вод

**55.    Начавшийся аборт характеризуется:**  
1)    болями внизу живота  
2)    кровяными выделениями из половых путей  
3)    признаками размягчения и укорочения шейки матки  
4)    отхождением элементов плодного яйца  
5)    изменением размеров матки

**56.    Дискоординированная родовая деятельность характеризуется:**  
1)    нерегулярными схватками  
2)    схватками различной интенсивности  
3)    болезненными схватками  
4)    плохой динамикой раскрытия шейки матки  
5)    всем вышеперечисленным

**57.    Для зрелой шейки матки характерно:**  
1)    расположение ее по проводной оси таза  
2)    размягчение на всем протяжении  
3)    проходимость цервикального канала для 1–1,5 пальца  
4)    укорочение шейки до 1–1,5 см  
5)    все вышеперечисленное

**58.    Наиболее тяжелым осложнением в родах при тазовом предлежании является:**  
1)    несвоевременное отхождение вод  
2)    слабость родовой деятельности  
3)    травматические повреждения плода  
4)    выпадение пуповины  
5)    выпадение ножки

**59.    Для лактостаза характерно:**  
1)    значительное равномерное нагрубание молочных желез  
2)    умеренное нагрубание молочных желез  
3)    температура тела 40С, озноб  
4)    свободное отделение молока  
5)    повышение [артериального давления](http://fundamed.ru/nphys/60-nphys-ad.html)

**60.    Признаком клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери является:**  
1)    положительный признак Вастена  
2)    задержка мочеиспускания  
3)    отек шейки матки и наружных половых органов  
4)    отсутствие поступательного движения головки при хорошей родовой деятельности  
5)    все вышеперечисленное

**61.    Для первичной слабости родовой деятельности характерно:**  
1)    наличие регулярных схваток  
2)    болезненные схватки  
3)    недостаточное продвижение предлежащей части  
4)    недостаточная динамика раскрытия шейки матки  
5)    запоздалое излитие околоплодных вод

**62.    В лечении послеродового эндометрита не применяются:**  
1)    антибиотики  
2)    аспирация содержимого полости матки  
3)    инфузионная терапия  
4)    эстроген-гестагенные препараты

**63.    Наиболее частая причина желтухи новорожденных на 2 й или 3 й день:**  
1)    несовместимость групп крови  
2)    физиологическая желтуха  
3)    септицемия  
4)    сифилис  
5)    лекарственные препараты

**64.    Показанием к экстренному родоразрешению при тяжелых формах гестоза является:**  
1)    длительное течение и неэффективность терапии  
2)    олигурия  
3)    синдром задержки роста плода  
4)    полиурия  
5)    головная боль

**65.    Формированию клинически узкого таза способствует:**  
1)    крупный плод  
2)    переношенная беременность  
3)    неправильное вставление головки  
4)    все вышеперечисленное

**66.    Тактика ведения третьего периода родов зависит от:**  
1)    степени кровопотери  
2)    длительности родов  
3)    наличия признаков отделения последа  
4)    состояния новорожденного  
5)    длительности безводного промежутка

**67.    Лучше всего прослушивается сердцебиение плода при 1 й позиции, переднем виде затылочного предлежания:**  
1)    справа ниже пупка  
2)    слева ниже пупка  
3)    слева выше пупка  
4)    слева на уровне пупка

**68.    При начавшемся аборте показано:**  
1)    госпитализация  
2)    инструментальное удаление плодного яйца  
3)    применение антибиотиков  
4)    лечение в амбулаторных условиях  
5)    применение сокращающих средств

**69.    К развитию фетоплацентарной недостаточности чаще приводят:**  
1)    гестоз  
2)    заболевания почек  
3)    гипертоническая болезнь  
4)    анемия беременных  
5)    ожирение

**70.    Для клинической картины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты характерны:**  
1)    боли в животе  
2)    геморрагический шок  
3)    изменение сердцебиения плода  
4)    изменение формы матки  
5)    все вышеперечисленное

**71.    Наиболее частой методикой операции кесарева сечения (КС) является:**  
1)    корпоральное КС  
2)    экстраперитонеальное КС  
3)    истмико-корпоральное (продольным разрезом) КС  
4)    КС в нижнем маточном сегменте (поперечным разрезом)  
5)    влагалищное КС

**72. Клинические признаки перерастяжения нижнего маточного сегмента являются основополагающими для постановки диагноза:**  
1)    отслойки плаценты  
2)    острой гипоксии плода  
3)    угрожающего разрыва матки  
4)    начавшегося разрыва матки  
5)    совершившегося разрыва матки

**73. Для угрожающего механического разрыва матки характерны клинически симптомы:**  
1)    перерастяжение нижнего сегмента  
2)    кровяные выделения из половых путей  
3)    гипертонус матки (не расслабляется между схватками)  
4)    гипоксия плода  
5)    геморрагический шок

**74. Каковы показания к кесареву сечению при наличии рубца на матке:**  
1)    возраст беременной старше 30 лет  
2)    несостоятельность рубца на матке после кесарева сечения по данным УЗИ  
3)    рубец после лапароскопического удаления интерстициально расположенного миоматозного узла  
4)    правильные ответы 2,3   
5)    рубец после лапароскопического удаления миоматозного узла на ножке

**75. Каковы признаки угрожающего разрыва матки по рубцу во время беременности:**  
1) кровяные выделения из половых путей  
2) гипоксия плода  
3) гипертермия, озноб  
4) тошнота, боли в эпигастрии  
5) все ответы правильные

**76. Каковы показания к кесареву сечению при тазовом предлежании плода:**  
1) ножное предлежание  
2) предполагаемая масса плода более 3600 г  
3) анатомически узкий таз   
4) раннее излитие околоплодных вод  
5) правильные ответы 1,2,3

**77. Роды через естественные родовые пути при нормальных размерах таза и средней величины плода не возможны:**  
1) при лицевом предлежании  
2) при тазовом предлежании  
3) при лобном предлежании  
4) при затылочном предлежании  
5) при переднеголовном предлежании

**78. Отсутствие динамики раскрытия шейки матки при наличии клинически выраженной родовой деятельности характерно для:**  
1) первичной слабости родовой деятельности  
2) вторичной слабости родовой деятельности  
3) патологического прелиминарного периода  
4) дискоординации родовой деятельности  
5) чрезмерной родовой деятельности

**79. О гипоксии плода во время беременности по данным кардиотокографического исследования свидетельствуют:**  
1) базальная частота 120-160 ударов в минуту  
2) наличие спородических акцелераций  
3) наличие поздних децелераций  
4) верно 1,2.

**80. Началом второго периода родов является:**  
1) полное раскрытие шейки матки  
2) излитие околоплодных вод  
3) появление регулярных схваток  
4) изгнание плода  
5) верно 1,2

**81. Признаками анатомически узкого таза являются:**  
1) отсутствие продвижения головки при хорошей родовой деятельности  
2) уменьшение хотя бы одного из размеров таза на 2 см и более по сравнению с нормальным  
3) неправильное вставление головки  
4) положительный симптом Вастена  
5) верно 1,4

**82. Проводной точкой при переднем виде затылочного предлежания является:**  
1) малый родничок  
2) большой родничок  
3) подбородок  
4) граница волосистой части головы  
5) надпереносье

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **7.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **7.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | **Авторы, составители** | **Заглавие** | **Издательство, год** | **Колич-во** |
| Л1.1 | Э.К.Айламазян, В.И.Кулаков, В.Е.Радзинский, Г.М.Савельева | Акушерство: национальное руководство | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- (Серия «Национальные руководства») | 1 |
| Л1.2 | Савельева Г.М. Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. | Акушерство  Учебник | Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011 | 1 |
|  | | | | |
| Л2.1 | Хечинашвили Г. Г. | Клиническое значение определения готовности организма женщины к родам. | Л.: Медицина, 1974. | 1 |
| Л2.2 | Айламазян Э.К. | Акушерство. Учебник для студентов мед.вузов. | – СПб: «Специальная литература», 2007. | 1 |
| Л3.1 | Чернуха Е.А. | Родовой блок | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. | 3 |
|  | | | | |
| Л 3.2 | Сидорова И.С. | Руководство по акушерству | М.: Медицина, 2006 | 30 |
| Л3.3 | В.И кулаков  Е.А. Чернуха  Л.М. Комиссарова | Кесарево сечение | М: Медицина , 1998 | 2 |
| **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ»** | | | | | | |

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

* Наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий
* Аудитории для проведения практических занятий
* Лекционный зал для чтения лекций
* **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**
* 1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
* 2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
* 3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, микро и макропрепараты – нет.
* 3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф.
* **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**
* 1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
* 2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
* 3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2.
* 3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр).
* **Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**
* В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, телемосты по актуальным вопросам акушерства. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 30% аудиторных занятий. Кафедрами предусмотрены симуляционные занятия с использованием фантомов в межкафедральном центре практических навыков АГМА.