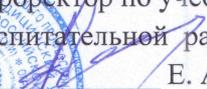


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Декан лечебного факультета  
проф.  Л. А. Удочкина  
« 30 » декабря 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
проф.  Е. А. Попов  
« 30 » декабря 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И  
ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Для специальности 040100 – «лечебное дело»  
Факультет – лечебный  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии.  
Курс – II  
Семестр – IV  
Всего часов – 144  
Зачет – IV семестр

Астрахань, 2014 год

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом (2000 г.) высшего профессионального образования в медицинском ВУЗе по специальности «Лечебное дело» 040100 и типовой программой по общему уходу за больными для студентов лечебных факультетов высших медицинских учебных заведений, утвержденной ГУЗ МЗ РФ 2000 г.

**Составитель программы:**

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГБОУ ВПО  
«Астраханский ГМУ», д.м.н., профессор Китиашвили И.З.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии «Астраханского ГМУ» Минздрава России  
протокол № 5 от « 29 » декабря 2014 г.

Доктор мед. наук., профессор  Китиашвили И.З.

## **1. Цель практики.**

Целью производственной практики «Помощник палатной и процедурной медсестры» является формирование и развитие у выпускников, обучающихся по специальности «лечебное дело», компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с больными, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, выполнение медицинских манипуляций при лечении больных с соматической патологией в медицинских организациях терапевтического профиля. Программа производственной практики по общему уходу за больными для студентов медицинских ВУЗов ставит своей задачей обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментами.

## **2. Задачи практики.**

1. Закрепление знаний и навыков по выполнению функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и условий их работы в лечебных учреждениях;
2. Воспитание у выпускников принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии.

## **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика закладывает основы знаний и практических умений по выполнению функциональных обязанностей среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с больными.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Общий уход за больными».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики, необходимы для последующего изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

#### **4. Вид, форма, время и место проведения практики**

##### **4.1. Вид практики - производственная практика**

Производственная практика, предусмотренная ГОС ВПО, осуществляется на основе Договоров между Астраханским ГМУ и учреждениями здравоохранения в соответствии с которыми указанные учреждения здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить места для прохождения практики студентов вуза, имеющих государственную аккредитацию.

##### **4.2. Форма проведения практики «Помощник палатной и процедурной медсестры»**

Практика проводится в 4 семестре на базе ЛПУ города Астрахани и Астраханской области.

#### **5. В результате прохождения производственной практики:**

##### **Студент должен знать:**

- историю сестринского дела в рамках развития медицинской науки;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации работы среднего медицинского персонала лечебных учреждений; принципы организации работы и оснащение медицинского поста и процедурного кабинета;
- принципы лечебного питания больных соматической патологией;
- особенности сестринского наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- основные клинические признаки неотложных состояний и принципы экстренной доврачебной помощи.

**Студент должен уметь:**

- осуществлять контакт с больным и его родственниками, коллегами в рамках выполнения профессиональных обязанностей;
- осуществлять сестринский уход за больными разного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;
- осуществлять работу с медицинской документацией;
- измерять температуру тела, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление тяжелобольных;
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Студент должен владеть:**

- навыками сестринского ухода за больными и оказания доврачебной медицинской помощи с учетом характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими пациентами.

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

<b>Вид работы</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	140	
Ведение мед. документации	28	
Работа с больными (осуществление ухода, кормление, транспортировка, термометрия, подсчет ЧСС, измерение АД, антропометрия, раздача лекарств, подсчет суточного диуреза)	70	
Контроль за общим гигиеническим состоянием больного, в том числе осмотр на наличие педикулза, наблюдение за личной гигиеной больного и чистотой в палатах, кварцевание палат.	20	
Ведение дневника производственной практики	4	
Учебно-исследовательская работа студентов	10	
Санитарно-просветительная работа	8	
<b>Вид аттестации</b>	<b>Зачет</b>	4
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	144

## Содержание практики

№	Раздел (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап			
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по технике безопасности	1	Собеседование
1.2.	Инструктаж по этике и деонтологии	Проведение инструктажа по этике и деонтологии	1	Собеседование
2.	Экспериментальный этап			
2.1.	Ведение медицинской документации	Заполнение журнала приема и сдачи дежурств, сестринских листов, температурных листов, журнала движения больных, учета инфекционных больных	28	Собеседование
2.2.	Работа с больными	Осуществление ухода, кормление, транспортировка, термометрия, подсчет ЧСС, измерение АД, антропометрия, раздача лекарств, подсчет суточного диуреза.	68	Собеседование
2.3.	Контроль за общим гигиеническим состоянием больного	Осмотр на наличие педикулёза, наблюдение за личной гигиеной больного и чистотой в палатах, кварцевание палат.	20	Собеседование
3.	Обработка и анализ полученной информации			
3.1.	Ведение отчетное документации	Заполнение дневника прохождения практики с подсчетом количества выполненных манипуляций	4	Собеседование
3.2.	УИРС	Подготовка УИРС	10	Собеседование
3.3.	Санитарно-просветительная работа	Подготовка презентации по теме санитарно-просветительной работы	8	Собеседование

### 7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Во время прохождения производственной практики используются следующие технологии:

1. Выпуск санитарных бюллетеней в отделениях прохождения практики.

2. Студенческая конференция с докладами по УИРС.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:**

8.1. Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике:

1. Основные задачи и принципы общего ухода за больными?
2. Основные типы лечебных учреждений? Их структура и выполняемые задачи?
3. Что включает в себя режим больничного отделения больницы?
4. Какие виды индивидуального режима больного Вы знаете?
5. Расскажите об устройстве и оборудовании сестринского поста в отделении.
6. Перечислите основные виды медицинской документации.
7. Расскажите о режиме работы сестринского поста в отделении.
8. Перечислите манипуляции, выполняемые в процедурном кабинете.
9. Перечислите основные требования к личной гигиене больного.
10. Каковы особенности ухода за тяжелобольными?
11. В чем заключается ежедневный уход за кожей? Перечислите меры, необходимые для профилактики пролежней?
12. Каким образом можно сменить постельное и нательное белье тяжелобольному?
13. в чем заключается ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных?
14. Какие меры необходимо принять при появлении пролежней у тяжелобольных?
15. Как организуется раздача пищи больным?
16. Перечислите виды искусственного питания, показания к его

применению.

17. Какие требования необходимо соблюдать при измерении температуры тела? Температурный лист и правила его заполнения?

18. Какие бывают типы лихорадок?

19. В чем особенности ухода за лихорадящими больными?

20. Перечислите показания и противопоказания к постановке горчичников и банок?

21. Как правильно поставить горчичники? Перечислите возможные осложнения.

22. Какова техника постановки банок? Перечислите возможные осложнения.

23. Показания и противопоказания к постановке компрессов.

24. Какова техника постановки компрессов?

25. Как нужно подать больному пузырь со льдом и когда его применяют?

26. Каковы правила выписки и учета лекарственных средств в отделении?

27. Какие общие требования предъявляются к хранению лекарственных веществ?

28. Как правильно хранить и производить учет сильнодействующих и наркотических препаратов?

29. Каковы правила и особенности раздачи лекарств в отделении?

30. Перечислите способы введения лекарственных препаратов.

31. Какова техника внутривенных инъекций?

32. Какова техника подкожных инъекций?

33. Какова техника внутримышечных инъекций?

34. Какова техника внутривенных инъекций?

35. Назовите осложнения внутривенных, подкожных внутримышечных и

внутривенных инъекций.

36. Какова методика заполнения системы для внутривенного капельного вливания?

37. Перечислите общие симптомы, встречающиеся у больных при заболеваниях органов дыхания.

38. В чем особенности ухода за больным с кашлем?

39. В чем заключается помощь при кровохарканье?

40. В чем заключается помощь при одышке, удушье?

41. Техника взятия мокроты для исследования.

42. Какова методика и осложнения оксигенотерапии?

43. Какова методика и осложнения плевральной пункции?

44. Перечислите характерные симптомы заболеваний органов кровообращения.

45. Какова методика определения пульса? Свойства пульса.

46. Какова методика определения артериального давления?

47. В чем заключается срочная помощь при болях в области сердца?

48. Каковы особенности ухода за больными с заболеванием органов кровообращения?

49. Каковы основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта?

50. В чем состоит уход за больными при рвоте?

51. Каковы симптомы желудочно-кишечного кровотечения? В чем заключается доврачебная помощь у этих больных?

52. Каковы показания и техника промывания желудка?

53. В чем заключается подготовка больных к рентгенологическим и инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта?

54. Перечислите симптомы, характерные для больных с заболеваниями почек и органов мочевого выделения?
55. Какова методика сбора мочи для лабораторных исследований?
56. Перечислите этапы умирания?
57. Каковы признаки клинической смерти?
58. Каковы признаки биологической смерти?
59. В чем заключаются реанимационные мероприятия и в какую стадию они проводятся?
60. Перечислите правила обращения с трупом.
61. Какие этические обязанности медицинской сестры Вы знаете?
62. Какими личными качествами должна обладать медицинская сестра?
63. Назовите основные обязанности среднего медицинского персонала.
64. Что относится к ежедневным обязанностям медицинской сестры?
65. Дайте определение понятия «медицинский пост» и его оснащение.
66. С какими документами работает постовая медицинская сестра?
67. Назовите обязанности палатной медицинской сестры
68. Как осуществляется прием и сдача дежурств?
69. Какие принципы хранения лекарственных средств Вы знаете?
70. Назовите основные правила хранения каждой группы лекарственных средств.
71. Какие формы лекарственных средств Вы знаете?
72. Назовите способы раздачи лекарственных средств, в зависимости от их формы.
73. Укажите особенности ухода, наблюдения, организации питания и лечебно-охранительного режима больным с заболеваниями дыхательной

системы.

74. Укажите основные признаки заболеваний верхних дыхательных путей (ларингит, ринофарингит), общие принципы лечения и технику проведения основных сестринских манипуляций при данной патологии.

75. Кашель. Основные виды кашля. Подходы к больным с разными видами кашля. Проведение постурального дренажа при кашле.

76. Одышка, Виды одышки. Помощь больному с одышкой. Проведение ингаляции с помощью дозированного аэрозольного ингалятора.

77. Небулизация. Основные принципы действия метода. Методика небулизации с лекарственными веществами.

78. Искусственная вентиляция легких. Этапы и техника проведения.

79. Укажите основные подходы при уходе за кожей.

80. Пролежни. Основные принципы ухода за пациентами с пролежнями. Профилактика пролежней.

81. Влажно-высыхающие повязки. Область применения. Способ применения.

82. Укажите общие принципы ухода, наблюдения, организации питания и лечебно-охранительного режима больным повышенной кровоточивостью.

83. Оказание помощи с носовыми, легочными кровотечениями, кровотечениями из органов ЖКТ, ротовой полости.

84. Назовите причины повышения температуры.

85. Какие периоды различают в развитии гипертермии?

86. Что включает в себя физический метод снижения температуры?

87. Назовите показания для снижения температуры.

88. Дайте определение понятий «тепловой и солнечный удар».

89. Какие методы проведения термометрии Вы знаете?

90. Назовите особенности состава пищи и физиологическую роль основных пищевых веществ

91. Лечебное питание. Основные принципы лечебного питания.
92. Дайте характеристику основных лечебных столов.
93. Искусственное кормление пациентов. Общие принципы энтерального и парентерального питания.
94. Методика зондового кормления пациентов.
95. Укажите особенности ухода, наблюдения, организации питания лечебно-охранительного режима больным с заболеваниями пищеварительной системы.
96. Рвота. Основные принципы ухода за пациентом.
97. Запор. Основные принципы ухода за пациентом.
98. Клизмы. Виды клизм. Способы применения.
99. Диарея. Основные принципы ухода за пациентом.
100. Метеоризм. Основные принципы ухода за пациентом.
101. Подготовка к основным видам исследований в гастроэнтерологии.
102. Укажите особенности ухода, наблюдения, организации питания и лечебно-охранительного режима больным с заболеваниями мочевыделительной системы.
103. Острая задержка мочи. Оказание неотложной помощи.
104. Методика подготовки к основным инструментальным исследованиям.
105. Укажите особенности ухода, наблюдения, организации питания и лечебно-охранительного режима больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
106. Исследование пульса и артериального давления.
107. Обморок. Оказание доврачебной помощи при обмороке.
108. Коллапс. Основы оказания помощи, роль медицинской сестры в

оказании помощи при коллапсе.

109. Боли в области сердца, особенности оказания доврачебной помощи.

110. Методика проведения непрямого массажа сердца.

111. Укажите основные особенности ухода за больными сахарным диабетом с целью профилактики осложнений.

112. Укажите основные принципы питания больных сахарным диабетом.

113. Укажите основные неотложные состояния у больных сахарным диабетом.

### 9. Формы аттестации по итогам практики проводится в 3 этапа:

1. Составление и защита отчета: каждый студент обязан представить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.

2. УИРС.

3. Собеседование.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике / Учебное пособие.	В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская.	М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2006.	300	6
2	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	И.З.Китиашвили, Ю.Л.Гладченко Л.Л.Парфенов	Астрахань, 2011, Типогра- фия АГМА	150	40
3	Общий уход за больными.	Туркина Н.В., Филенко А.Б.	КМК. 2007. 550 с..Учебник.	30	4

## Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке издания	на кафедре
1	Основа общего ухода за больными: Учеб. пособие	А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин.	М.: Медицина, 1991.– 256 с.:– (Учеб. Лит. Для студентов мед. институтов)	95	6
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	ГЭОТАР 2004.-203 с. (Учеб.пос.. для студентов мед.вузов)	30	5
3	Общий уход за больными: Учебное пособие	Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В.,	Медицина Год издания: 1988. 224 с. Учебное пособие	160	7

### 11. Тематика УИРС

1. Санитарно-противоэпидемический режим стационара: современные средства антисептики и асептики.
2. Общие симптомы, встречающиеся у больных при заболеваниях органов дыхания.
3. Особенности ухода за больным с кашлем.
4. Помощь при кровохарканье у больных с заболеваниями органов дыхания.
5. Помощь при одышке, удушье у больных с заболеваниями органов дыхания.
6. Характерные симптомы заболеваний органов кровообращения
7. Срочная помощь при болях в области сердца.
8. Методика определения артериального давления. Нормальные значения артериального давления.
9. Особенности ухода за лихорадящими больными в различные периоды лихорадки.

10. Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта.
11. Симптомы желудочно-кишечного кровотечения, доврачебная помощь .
12. Симптомы, характерные для больных с заболеваниями почек и органов мочевого выделения. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.
13. Техника проведения реанимационных мероприятий.
14. Клизмы (показания и противопоказания к постановке клизмы, возможные ошибки постановки клизмы ).
15. Средства для лечения чесотки и педикулеза: характеристика, способы применения.
16. Принципы лечебного питания. Варианты стандартных диет.
17. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре.
18. Типы лихорадок, особенности ухода за лихорадящим больным.
19. Санитарно-противоэпидемический режим стационара: современные средства антисептики и асептики.
20. Средства для лечения чесотки и педикулеза: характеристика, способы применения.
21. Принципы лечебного питания.
22. Функциональное и профилактическое питание.
23. Лечебное питание при заболеваниях органов сердечнососудистой системы.
24. Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы.
25. Методы диагностики заболеваний органов пищеварения (подготовка к исследованию и наблюдение за пациентом после проведенного исследования).
26. Методы диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы (подготовка к исследованию и наблюдение за пациентом после проведенного исследования).

## **12. Темы санитарно-просветительной работы.**

1. Принципы лечебного питания.
2. Неотложная помощь при солнечном ударе.
3. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
4. Первая помощь при попадании дезинфектантов на кожу, слизистые оболочки, дыхательные пути, пищеварительный тракт.
5. Неотложная помощь при отморожении.
6. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения.
7. Лечебное питание при аллергических заболеваниях.
8. Лечебное питание при заболеваниях органов мочевыделительной системы и почек.

## **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Во время прохождения производственной практики студенты имеют допуск к:

1. палатам в отделениях стационара (кровати, прикроватные тумбочки, мониторы)
2. буфету-раздаточной (обеденные столы, столы для готовых продуктов, емкости для мытья и обработки посуды, емкости для утилизации пищевых остатков)
3. приемному покою (кушетки для осмотра пациентов, емкости с дезинфицирующими растворами, ростомер, весы)
4. санитарной комнате (ванна, душ, унитаз, кушетка, емкости с дезинфицирующими растворами, шкаф с предметами ухода – судно, мочеприемник, средства для проведения санитарной обработки пациента)
5. отделению стерилизации дезинфекции (камера для санитарной обработки предметов ухода, автоклав, емкости для хранения и приготовления дезинфицирующих растворов).

## 14. Руководство практикой

Обязанности по руководству практикой непосредственно на рабочих местах (**базовый руководитель**) возлагаются приказом главного врача на главную медицинскую сестру.

С целью координации совместных действий по организации и проведению практики на клинической базе или в учреждении здравоохранения из числа сотрудников клинической базы или учреждения здравоохранения назначается *базовый руководитель*, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

*Базовые руководители* практической подготовки студентов:

- назначается приказом руководителя учреждения здравоохранения из руководящих сотрудников, которые в свою очередь подбирают опытных специалистов в качестве руководителей практики студентов непосредственно в структурных подразделениях, являющихся базой практик;
- организуют и проводят практику студентов в соответствии с Положением и программой практики факультета;
- предоставляют в соответствии с программой студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности, предусмотренных учебным планом;
- соблюдают согласованные с вузами календарные графики прохождения практики;
- обеспечивают проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации). При необходимости проводят обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией; оказывают помощь в подборе материалов для УИРС;
- могут налагать в случае необходимости приказом руководителя предприятия (учреждения, организации) взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом кафедральному куратору практики или ректору вуза;
- несут полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику в данном учреждении здравоохранения.

Организационно-методическое руководство практической подготовкой студентов осуществляет руководитель из числа сотрудников соответствующих кафедр АГМУ (*кафедральный куратор*).

**Кафедральный куратор** практической подготовки студентов:

устанавливает связь с базовыми руководителями учреждений здравоохранения и совместно с ними составляет рабочий график (план)

проведения практики;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам деятельности;
- несет ответственность совместно с базовым руководителем за проведение практической подготовки и соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в рамках практической подготовки;
- принимает участие в проведении аттестации по результатам практической подготовки.

## 15. Методические рекомендации по организации практики

**Текущий контроль** студентов производится ежедневно базовым руководителем и в дискретные временные интервалы кафедральным куратором практики в следующих формах:

фиксация посещений;

выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

**Аттестация** по окончании практики:

- каждый студент обязан представить руководителю от университета дневник, сводный отчет и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.

Аттестация проводится в три этапа:

- защита отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики;
- УИРС;
- собеседование.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

1. Первая медицинская помощь при потере сознания.
2. Первая медицинская помощь при:
  - а) приступе бронхиальной астмы;
  - б) приступе сердечной астмы;
  - в) болях в области сердца;
  - г) обмороке;
  - д) коллапсе.
3. Первая медицинская помощь при острых нарушениях психики.
4. Первая медицинская помощь при острых кровотечениях.
5. Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания.
6. Первая медицинская помощь при рвоте, регургитации и аспирации желудочного содержимого.
7. Первая медицинская помощь при острых нарушениях во время инфузионной терапии и после ее.
8. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях. (проведение легочно-сердечной реанимации).
9. Первая медицинская помощь при гипертермическом синдроме.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**

1. Производственная дисциплина (своевременность выхода студента на практику и соблюдение графика работы).
2. Полнота и качество выполнения программы практики и качество овладения практическими навыками.
3. Деловые качества студента (отношение к работе, дисциплинированность, умение найти контакт с больными, соблюдение формы одежды, правил этики и деонтологии).

4. Уровень теоретической и практической подготовки, полученной в течение года на практических занятиях.
5. Качество оформления дневника (полнота записей, грамотность, занесение существующих инструкций и рекомендаций по выполнению манипуляций и т.д.).
6. Полученная с места прохождения практики характеристика с оценкой.

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики студента II курса лечебного факультета**

Фамилия, имя, отчество

студента \_\_\_\_\_

№ учебной группы \_\_\_\_\_

Место производственной практики \_\_\_\_\_

Название больницы,

отделения \_\_\_\_\_

Время производственной практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководители базового лечебного учреждения:

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_

Старшая сестра

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

ассистент

(доцент) \_\_\_\_\_

Оценка ассистента \_\_\_\_\_

Подпись ассистента \_\_\_\_\_

## Оформление дневника

Дата	Содержание выполненной (что сделано)	Количество	Что видели	Подпись мед сестры
------	--------------------------------------	------------	------------	--------------------

## Сводный отчет о проделанной работе

№ п/п	Что сделано	Количество
1.	Дежурство по отделению	
2.	Раздача лекарств под контролем медсестры	
3.	Перекладывание тяжелобольных	
4.	Кормление тяжелобольных	
5.	Определение АД	
6.	Счет пульса	
7.	Счет дыхания	
8.	Термометрия	
9.	Проведение подкожных инъекций	
10.	Проведение внутримышечных инъекций	
11.	Проведение венепункций	
12.	Проведение внутривенных вливаний с подготовкой системы под контролем медсестры	
13.	Банки, горчичники	
14.	Компрессы	
15.	Клизмы	
16.	Определение группы крови	
17.	Участие в переливании крови и ее компонентов	
18.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером	
19.	Подготовка к рентгенологическому исследованию	
20.	Проба по Зимницкому	
21.	Стерилизация материала	
22.	Обработка рук	
23.	Перевязки	
24.	Наложение гипса	

25.	Дежурства у оперированных или тяжелобольных и т.д.	
-----	--	--

(в отчете могут быть представлены и другие навыки, связанные со спецификой работы отделения)

**Перечень практических умений, приобретаемые студентами за время обучения в ВУЗе, на практических занятиях и в ходе**

**производственной практики  
«Помощник палатной и процедурной медсестры»**

<b>№</b>	<b>Умение</b>	<b>Уровень освоения</b>
1.	Измерить температуру тела и зарегистрировать ее в истории болезни	IV
2.	Измерить артериальное давление	IV
3.	Определить пульс и его характеристики	IV
4.	Подсчитать частоту дыхания. Определить тип дыхания	IV
5.	Раздать лекарства	III
6.	Выполнить внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции	III
7.	Овладеть техникой венепункций, внутривенных инъекций	II
8.	Дезинфицировать воздух источником ультрафиолетового облучения	IV
9.	Проводить дезинфекцию инструментов, шприцов после использования	III
10.	Провести санитарную обработку и смену нательного белья у тяжелобольных	IV
11.	Осуществлять уход за пролежнями	IV
12.	Транспортировать больного	IV

13.	Оказать первую медицинскую помощь при потере сознания	II
14.	Оказать первую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы	II
15.	Оказать первую медицинскую помощь при приступе сердечной астмы	II
16.	Оказать первую медицинскую помощь при болях в сердце	II
17.	Оказать первую медицинскую помощь при рвоте	III
18.	Оказать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях (проведение легочно-сердечной реанимации)	II