

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ
Минздрава России
«24» декабря 2014 г.
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
д.м.н., профессор
Х.М. Галимзянов
«24» декабря 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 - Фармация

Квалификация (степень) выпускника – провизор

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Форма обучения – очная

Астрахань 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП) по направлению подготовки 33.05.01 "Фармация", реализуемая в ГБОУ ВПО "Астраханский Государственный медицинский университет " Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки, цели и ожидаемые результаты при подготовке выпускника – провизора.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального Закона №385-ФЗ от 03.12.2011 г.);
- Федеральный закон от 22августа 1996 года №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в редакции Федерального Закона №385-ФЗ от 03.12.2011 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация,
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России;
- Устав ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский институт» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Основной целью ООП ВПО по направлению подготовки 33.05.01 "Фармация" заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и фармации, владеющего научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту – провизору быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью основной образовательной программы является: формирование личности квалифицированного провизора, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, качествами гражданина-патриота. В результате воспитательной деятельности, по окончании высшего учебного заведения, выпускник фармацевтического факультета должен обладать набором качеств, характеризующих его, как гармонично развитую, социально активную личность. К таким качествам относятся: высокая нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, общая и

профессиональная образованность, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В области обучения целями основной образовательной программы являются:

Приобретение выпускником гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных знаний, позволяющих выпускнику специальности "Фармация" успешно работать в области практической фармации и фармацевтической науки, направленной на улучшение системы обращения лекарственных средств и товаров фармацевтического ассортимента.

Получение высшего профессионального образования выпускнику по специальности "Фармация", обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, будет способствовать его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП– 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП– 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием по направлению подготовки 33.05.01 "Фармация" проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых Вузом самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – обращение лекарственных средств.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности специалистов является: лекарственные средства;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника-провизора:

производственно-технологическая;

контрольно-разрешительная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

информационно-просветительская;

2.4. Выпускник провизор готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

контрольно-разрешительная деятельность:

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств;

информационно-просветительская деятельность:

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по специальности 33.05.01. "Фармация"

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фар-

мацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

контрольно-разрешительная деятельность:

готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-14);

способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-15);

способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-16);

способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-17);

способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-19);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-20);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-21);

информационно-просветительская деятельность:

способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-22);

готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-23).

При проектировании программы специалитета образовательная организация обязана включить в набор планируемых результатов освоения программы специалитета все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

При проектировании программы специалитета образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

При проектировании программы специалитета образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 33.05.01 "Фармация" содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ООП, регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

(Приложение 1).

4.2. Учебный план (Приложение 2)

Учебный план специальности 33.05.01 "Фармация" является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения

дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается деканатом фармацевтического факультета и выпускающими кафедрами, согласовывается с проректором по учебно-методической работе и утверждается Ученым Советом и ректором Астраханского ГМУ.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП специальности 33.05.01 "Фармация" приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента:

- Философия;
- Биоэтика;
- Психология и педагогика;
- Правоведение;
- История Отечества;
- История фармации;
- Экономическая теория;
- Иностранный язык;
- Латинский язык;
- Физика;
- Математика;
- Информатика;
- Общая и неорганическая химия;
- Физическая и коллоидная химия;
- Аналитическая химия;
- Органическая химия;
- Ботаника;
- Биология;
- Физиология с основами анатомии;
- Биологическая химия;
- Микробиология;
- Патология;
- Биологическая химия;
- Основы экологии и охраны природы;
- Фармакология;
- Клиническая фармакология;
- Первая доврачебная помощь;
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;
- Общая гигиена;
- Фармацевтическая технология;
- Биотехнология;
- Фармакогнозия;
- Фармацевтическая химия;
- Токсикологическая химия;
- Медицинское и фармацевтическое товароведение;
- Управление и экономика фармации;

- Фармацевтическая информатика;
- Физическая культура;
- Учебная и производственная практики научно-исследовательская работа.

Дисциплины по выбору

- Россия в современном мире;
- Косметологическая химия;
- Молекулярные механизмы действия лекарственных средств;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности в аптечных организациях;
- Хроматографические методы.

Вариативная часть

- Словообразовательная структура ЛС;
- Лекарственные и ядовитые растения Астраханской области;
- Природные биологически активные соединения;
- Техника инструментального анализа.

(Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются отдельно).

4.4. Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 33.05.01 "Фармация" раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

фармацевтическая пропедевтическая практика - 1 неделя в 1 семестре;

полевая практика по ботанике - 2 недели во 2 семестре;

медицинская ознакомительная практика - 1 неделя в 5 семестре;

практика по фармакогнозии - 3 недели в 6 семестре;

практика по общей фармацевтической технологии - 1 неделя в 8 семестре;

Производственная практика:

провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья - 1 неделя в 9 семестре;

провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств - 2 недели в 10 семестре;

провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств - 2 недели в 10 семестре;

провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности - 14 недель в 10 семестре.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

(Программы практик прилагаются отдельно)

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности «Фармация»

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ООП обеспечивает доступ студента к базам электронных данных, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная информационная сеть Астраханского ГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Штатная численность профессорско-преподавательского состава, реализующего подготовку студентов по специальности 33.05.01 "Фармация" составляет 61 сотрудник. Из них докторов наук – 21%. Общая острепененность 71%

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП организовано со-ответствиями с требованиями ФГОС ВПО по специальности 33.05.11 "Фармация".

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основными целями воспитательной работы в Астраханской государственной медицинской академии являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- создание условий, способствующих самоорганизации студента;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в академии и на факультете; функционирование студенческого спортивного и культурного клубов. Кафедры и структурные подразделения академии осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов, а также ряда концептуальных документов - Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования.

Исходя из требований к уровню и компетентности провизора-специалиста, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в АГМА и в том числе, на фармацевтическом факультете:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций АГМА;
- эстетическое воспитание;
- милосердие и волонтерство;
- здоровый образ жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, академии. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Астраханского ГМУ, важным направлением воспитательной работы является **формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия**, что способствует расширению культурных связей между молодежью академии, общественными организациями и национальными диаспорами города Астрахани.

Система **студенческого самоуправления** является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с историей ВУЗа, что позволяет сформировать чувство корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам университета, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава. Важное место в этой работе занимает институт кураторства.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает **эстетическое воспитание**, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством **шефской и волонтерской работы** в медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает сознавать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- материальное поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о получении путевок на лечение и отдых в профилактории и оздоровительном лагере.

Все уровни и направления воспитательной работы на фармацевтическом факультете призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 33.05.01 "Фармация" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности "Фармация" разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам.

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных практикумов и семинаров, тематика рефератов, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материалы текущего и промежуточного контроля утверждаются заведующими кафедрами, деканом, учебно-методической комиссией соответствующего профиля, координационным учебно-методическим советом факультета.

7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие **виды контроля**: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачёт, экзамен (по дисциплине, а также ИГА), лабораторная работа, реферат, отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа и выпускная квалификационная работа. В качестве одной из форм контроля используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Астраханский ГМУ гарантирует качество подготовки специалистов путем разработки стратегии по обеспечению качества образования; проведением регулярного мониторинга с привлечением представителей работодателей; периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников академии

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по специальности 33.05.01 «Фармация». Программа Итогового Государственного экзамена по специальности 33.05.01 «Фармация» представлена отдельно.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Астраханском ГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008, международного стандарта (ИСО 9001:2008) и с учётом Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Разработаны и осуществляются документированные процедуры СМК: оценка и мониторинг качества студентов и выпускников по специальности "Фармация"; мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников фармацевтического факультета качеством образовательного процесса; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности "Фармация".