

На

В 1950г. в должность доцента по курсу туберкулёза при кафедре факультетской терапии вступил к.м.н. Л.А. Винник, который был утверждён в звании в 1958г. После защиты в 1964г. докторской диссертации Л.А. Винник в 1966г. был утверждён в звании второго профессора по туберкулёзу при кафедре факультетской терапии. С 1950 по 1967гг Л.А. Винник в единственном числе читал курс лекций и вёл практические занятия со студентами 4,5,6 курсов АГМИ. В 1967г в штат был ведён ассистент к.м.н. Г.В. Сутырина, а в 1969г. ещё 2 ассистента, бывшие аспирантами АГМИ: к.м.н. Е.М. Малкин и к.м.н. В.Д. Пушкарёва. Отделение курса туберкулёза от кафедры факультетской терапии и превращение его в самостоятельный курс произошло в 1969г., а в кафедру туберкулёза в 1970 г. Проф. Л.А. Вин­ник бессменно руководил Астраханским обществом фтизиатров с момента его основания в 1956 году. С 1994 г. обществом руководит, являясь его председателем, заведующая кафедрой, д.м.н. проф.Е.Н. Стрельцова.

В 1991 году кафедра туберкулеза, как самостоятельное функциональное подразделение АГМА, была ликвидирована и влилась в состав кафедры терапии № 3 педиатрического факультета (зав. - проф. Г.А. Трубников). К началу 1995 г. курс туберкулеза при кафедре терапии № 3 состоял из 7 сотрудников: проф. Л.А. Винника, доцентов В.Д. Пушкаревой и Е.Н. Стрельцовой, ассистентов Е.М. Малкина и Б.Г. Животовского, старшего лаборанта Л.М. Герович и препаратора О.Ю. Винник.

В 1997 г. в АГМА была воссоздана кафедра туберкулеза под руководством доцента Е.Н. Стрельцовой. В состав кафедры влились молодые ассистенты Л.Г. Тарасова О.Н. Чабанова и О.А. Рыжкова, старший лаборант Н.А. Степанова, кото­рые преподавали на педиатрическом и лечебном факультетах АГМА. В настоящий момент на кафедре туберкулеза работают: зав. кафедрой д.м.н., профессор Е.Н. Стрельцова, к.м.н., доцент Л.Г. Тарасова, ассистенты к.м.н. О.Н. Чабанова, к.м.н. О.А. Рыжкова, к.м.н. Н.А. Степанова, старший врач-лаборант Н.Г. Чурилова и лаборант Л.Р. Бектенева ,

На кафедре фтизиатрии обучаются студенты лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и медицинский колледж (сестринское и акушерское дело). Последипломная подготовка специалистов ведется в интернатуре и ординатуре. Дополнительная последипломная подготовка врачей производится на ФПК. Под руководством профессоров Винника Л.А. и Стрельцовой Е.Н.подготовлено 1 доктор и 20 кандидатов наук, в настоящее время на кафедре запланированы 2 докторские диссертации.

* 1. **Система управления кафедрой.**

Организация управления кафедрой фтизиатрии соответствует уставным требованиям университета: выборы заведующего кафедрой проходят на основании конкурсного отбора. Дата настоящего избрания –2013 года.

При составлении рабочих программ учебных дисциплин осуществляется взаимодействие кафедры с другими кафедрами посредством составления Протоколов согласования междисциплинарных связей с обеспечивающими дисциплинами, изучение которых предшествует освоению фтизиопульмонологии, фтизиатрии: патологической анатомии с секционным курсом, лучевой диагностики и лучевой терапии, клинической фармакологии, микробиологии и вирусологии, биохимии и клинической лабораторной диагностики, факультетской терапии, эпидемиологии, пропедевтики внутренних болезней, патофизиологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, педиатрии, инфекционных болезней.

Делопроизводство на кафедре ведется в соответствии с номенклатурой АстраханскогоГМУ на 2014-2015годы. Планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация в наличии имеется, заполняется своевременно, с должной полнотой, что полностью соответствует внутренним нормативным документам ГБОУ ВПО АстраханскогоГМУ Минздрава России. Ответственный – доцент Тарасова Л.Г.

По дисциплинам «Фтизиатрия» и «Фтизиопульмонология» в соответствии с ГОС и ФГОС, ОПОП и ДПО ВПО, реализуемым кафедрой фтизиатрии с курсом фтизиатрии ФПК и ППС, составлены рабочие учебные планы, УМКд – в количестве 7. В них разработаны оценочные средства для контроля освоения дисциплины, входит полный комплект методических и организационно-методических материалов (папка 11-14).

Деятельность кафедры осуществляется на основании планов работы на соответствующие учебные годы (папка 02-29-05).

Регулярно ведутся протоколы заседаний кафедры, соответствующие составленным планам работы кафедры (папка 02-29-03).

На заседаниях кафедры регулярно рассматриваются вопросы по совершенствованию качества образования, методического обеспечения учебного процесса.

Проф. Стрельцова Е.Н. является членом межведомственной комиссии по профилактике и борьбе с туберкулёзом, СПИДом и ЗППП при Правительстве Астраханской области, а также член профильной комиссии при Министерстве Здравоохранения России и эксперт по качеству медицинской помощи Национальной Медицинской палаты.

При кафедре фтизиатрии организовано Астраханское Общество фтизиатров. Председатель Общества - проф. Стрельцова Е.Н.

Индивидуальные планы работы и отчеты преподавателей в наличии имеются, заполняются регулярно (папка 02-29-08). Утверждаются на заседаниях кафедры с оценкой работы преподавателя.

Отчеты кафедры по основным видам деятельности в наличии имеются, заполняются регулярно (папки 02-29-10 и 02-29-11). Ответственный – доц. Тарасова Л.Г.

Отмеченные недостатки и пути их устранения: Недостаточно осуществляется взаимодействие с другими вузами.

Выводы по разделу: Система управления кафедрой в целом соответствует требованиям нормативных документов.

**2**.**Структура образовательной деятельности кафедры, её соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

**Перечень дисциплин и учебных курсов, реализуемых на кафедре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П№ п/п** | **Наименование дисциплины, учебного курса** | **Количество часов по учебному плану** | **Код направления (специальность)** | **Наименование направления (специальности), курс (год обучения)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные профессиональные программы | | | | |
| 1 | 1. Базовая часть |  |  |  |
| 1 | Фтизиопульмонология | 127 | 060101 | Лечебное дело, V курс |
|  | Фтизиопульмонология | 129 | 060103 | Педиатрия, VI курс |
|  | Фтизиопульмонология | 114 | 060104 | Медико-профилактическое дело,VI курс |
|  | Фтизиатрия | 21 | 060201 | Стоматология |
|  | Сестринский уход во фтизиатрии | 48 | 340201 | Медицинский колледж (сестринское дело) |
|  | Фтизиатрия | 48 | 310202 | Медицинский колледж (акушерское дело) |
| Программы дополнительного образования студентов | | | | |
|  | Не предусмотрено |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (интернатуре) | | | | |
|  | Фтизиатрия | 5184 |  | Фтизиатрия. Ординатура |
|  | Фтизиатрия | 2592 |  | Фтизиатрия. Интернатура |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | |
|  | Фтизиатрия |  |  |  |
| Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) | | | | |
|  | Фтизиатрия. Общее усовершенствование | 288 | 040125 | Фтизиатрия, врачи фтизиатры со стажем работы 5 и более лет |

**3.Качество содержания подготовки обучающихся**

**3.1 Полнота и качество комплекта документов**

Для анализа представлены Учебные планы, рабочие программы, УМКд по дисциплинам: «Фтизиопульмонология» (Лечебное дело, V курс и Педиатрия, VI курс) «Фтизиопульмонология» (Медико-профилактическое дело,VI курс), модуль «Фтизиатрия» для специальности «Стоматология», модуль «Фтизиатрия» для медицинского колледжа (акушерское дело) и модуль «Сестринский уход во фтизиатрии» для медицинского колледжа (сестринское дело)программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и интернатуре «Фтизиатрия», Образовательная программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации ОУ «Фтизиатрия»).

Рабочие программы по учебным дисциплинам соответствуют структуре и содержанию примерных программ по дисциплине.

УМКд составлены в строгом соответствии с Положением АГМУ «О порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины (УМКд)».

Таким образом,УМКд соответствуютПоложению АГМУ «О порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины (УМКд)».

**3.2 Качество рабочего учебного плана по дисциплине**

Для анализа кафедрой представлены: Учебные планы по дисциплине «Фтизиатрия» (Лечебное дело, V курс и Педиатрия, VI курс), «Фтизиопульмонология» (Медико-профилактическое дело,VI курс), «Фтизиатрия» (Стоматология IV курс), «Сестриский уход во фтизиатрии» (медицинский колледж), «Фтизиатрия» (акушерское дело), интернатура, клиническая ординатура, ОУ «Фтизиатрия». Планыполностью соответствуют перечню и объему (трудоемкости) требований ГОС, ФГОС, ОПОП, ДПО по соответствующим дисциплинам.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 1/3 от общей трудоемкости.

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС, ФГОС)**

**по специальности фтизиатрия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины, учебного плана | Трудоемкость в часах | | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа студентов, % от общей трудоемкости |
| По ГОС  (ФГОС) | По ОПОП | По рабочему учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Фтизиопульмонология . Лечебное дело, V курс | 127 |  | 127 | - | 42час-33% |
| 2 | Фтизиопульмонология. Педиатрия, VI курс | 137 |  | 137 | - | 46 час-33% |
| 3 | Фтизиопульмонология. Медико-профилактическое дело,VI курс | 114 |  | 114 | - | 38 час-33% |
| 4 | Фтизиатрия. Стоматология | 21 |  | 21 |  | 7 час- 30% |
| 5 | Сестринский уход во фтизиатрии  Сестринское дело  Фтизиатрия  Акушерское дело | 48  50 |  | 48  50 | -  - | 16 час – 33%  16 час.- 32% |
| 6 | Фтизиатрия. Интернатура |  | 2592 | 2592 | - | 288час - 11% |
| 7 | Фтизиатрия. Ординатура |  | 5184 | 5184 | - | 576час – 11% |
| 8 | Фтизиатрия. ОУ (ДПО) |  | 288 | 288 | - | - |

Замечания: нет

Оценка: соответствует

* 1. **Качество рабочей программы учебной дисциплины**
* Рабочие программы Учебных дисциплин, реализуемых кафедрой, актуализируются в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС).
* Содержание дисциплины соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и проектируемым результатам усвоения ФГОС.
* В представленных рабочих программах отражена взаимосвязь дисциплин «Фтизиопульмонология» и «Фтизиатрия» с дисциплинами специального цикла (СД): патологической анатомии с секционным курсом, лучевой диагностики и лучевой терапии, клинической фармакологии, микробиологии и вирусологии, биохимии и клинической лабораторной диагностики, факультетской терапии, эпидемиологии, пропедевтики внутренних болезней, патофизиологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, педиатрии, инфекционных болезней.
* Содержание рабочих программ учебных дисциплин современно и обеспечено современной обязательной (основной) учебно-методической литературой.
* Виды и объем самостоятельной работы обучающихся соответствуют требованиям ГОС (ФГОС).
* В библиотечном фонде в наличии имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.
* На кафедре есть возможность выхода в международные и российские информационные сети.
* Для государственной итоговой аттестации выпускников разработаны следующие материалы: составлены клинические задачи (педиатрический факультет)
  1. **Качество программ практик**

Учебная и производственная практики не предусмотрены.

* 1. **Качество диагностических и оценочных средств**

Оценочные средства для текущего и итогового контроля знаний обучающихся, разработанные на кафедре и внесенные в УМКд, соответствуют требованиям ГОС (ФГОС), ОПОП по дисциплинам «Фтизиатрия», «Фтизиопульмонология».

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков нет

Выводы по разделу: Качество рабочих программы учебных дисциплин удовлетворительное.

1. **Качество учебной работы**

Показатели успеваемости обучающихся за последние 5 лет по результатам сессий. На 6 курсе лечебного факультета экзамен проходит в зимнюю сессию, средний балл за 5 лет колебался от 4,3 до 4,0. На 6 курсе педиатрического факультета экзамен по фтизиатрии идёт совместно с экзаменом по детским инфекциям, средний балл по фтизиатрии – 3,9- 3,6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина: фтизиопульмонология  Факультет: лечебный | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Показатель | Ед.  изм. | 2009-10  уч.год | 2010-11 уч.год | | 2011-12 уч.год | | 2012-13 уч.год | | 2013-14 уч.год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100 | 97 | | 99,7 | | 99 | | 95,7 |
| 2 | Качественный показатель | % | 80 | 61 | | 68,8 | | 62,7 | | 60,3 |
| 3 | Средний балл | балл | 4,3 | 4,1 | | 4,1 | | 4,0 | | 4,0 |
| Дисциплина: фтизиопульмонология  Факультет: педиатрический | | | | | | | | | | |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| 2 | Качественный показатель | % | 89,8 | | 56 | | 80 | | 73 | 76,3 |
| 3 | Средний балл | балл | 3,8 | | 3,6 | | 3,7 | | 3,7 | 3,6 |
| Дисциплина: фтизиопульмонология  Факультет: медико-профилактический | | | | | | | | | | |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| 2 | Качественный показатель | % | 87,5 | | 76 | | 68,6 | | 48,2 | 76 |
| 3 | Средний балл | балл | 3,8 | | 3,7 | | 3,6 | | 3,5 | 3,7 |

**Показатели успеваемости**

* Система учета текущих знаний студентов на кафедре организована следующим образом: ежедневный тестовый письменный контроль, ежедневный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам, описание, зарисовка рентгенограмм и формулирование по ним заключения.
* Итоговый контроль осуществляется 3х-этапно: итоговое компьютерное тестирование, учет практических навыков, собеседование с решением ситуационной задачи; оценивается в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, утвержденной на кафедре фтизиатрии (Протокол № 87 от 29 августа 2013г.).
* Практическая подготовка студентов заключается в формировании практических навыков, которые оцениваются как среднее арифметическое из суммы набранных баллов: 1) за обследование больного туберкулезом, формулирование предварительного диагноза, плана верификации диагноза (оцениваются при защите истории болезни); 2) составление протокола рентгенологического обследования больного; 3) диагностики первичного инфицирования микобактериями туберкулеза, осложнений вакцинации (решение ситуационных задач); 4) назначение стандартных схем химиотерапии туберкулеза (оценивается при защите истории болезни).
* Самостоятельная работа студентов на кафедре организована в виде работы обучающихся с литературными и электронными источниками информации, работы с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Астраханского ГМУ, написания истории болезни, подготовки рефератов и презентаций к учебным дискуссиям.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в соответствии с графиком приема отработок на кафедре следующим образом: по пропущенной теме обучающийся составляет реферат, отвечает на вопросы по данной теме занятия в ходе собеседования с преподавателем.

* Чтение лекций осуществляется профессором (60%), доцентом (30%), ассистентами, к.м.н. – 10%.
* В учебном процессе на кафедре используется показ фильмов по данной дисциплине.
* В практике преподавания на нашей кафедре в течение последних лет применяется такая инновационная технология, как проведение учебных дискуссий в форме конференций. На дискуссию выносятся актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики конкретных клинических форм туберкулеза. В сетке практических занятий такие учебные дискуссии планируются после овладения студентами первичными знаниями и умениями по дисциплине.
* Тренажеров, симуляторов - нет.
* Для оценки знаний студентов на кафедре используется бально-рейтинговая система – 100% занятий.
* На кафедре проводится УИРС в виде подготовки к межгрупповым учебным конференциям (изучение обязательной и дополнительной литературы, использование электронных ресурсов, написание реферата, составление мультимедийной презентации).
* Удовлетворенность студентов образовательным процессом на кафедре оценивается посредством бесед с обучающимися, по их индивидуальным высказываниям.
* ППС кафедры в целом удовлетворен образовательным процессом.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: Недостатков нет.

Выводы по разделу: Качество учебной работы на хорошем уровне.

1. **Оценка условий, определяющих качество подготовки обучающихся**

**5.1Кадровый потенциал**

* Весь ППС имеет базовое медицинское образование (лечебное дело, педиатрия), направление подготовки – фтизиатрия, что соответствует профилю преподаваемых дисциплин «Фтизиатрия» и «Фтизиопульмонология». Преподаватели имеют научную степень доктора или кандидата медицинских наук; стаж работы по профилю преподаваемой дисциплины от 6 до 42 лет. Средний возраст ППС – 45 лет. Постоянно привлекается внешний совместитель на 0,25–0,5 ставки - врач фтизиатр с первой квалификационной категорией со стажем работы более 10 лет. За отчетный период на кафедре произошли следующие изменения в кадровом составе ППС: уволился 1 доцент; избрано на должность 1 новый доцент, 1 ассистент. Остепенённость ППС кафедры составляет 100%.
* ППС кафедры регулярно повышает квалификацию на ФПК, в университетской школе повышения квалификации преподавателей, на учебно-методических конференциях, проводимых в университете.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Размер ставки** | **Штатные** | **Внутренние совместители** | **Внешние совместители** | **Почасовики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)** | | | | |
| 1,5 | **5** |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  | **1** |  |
| 0,5 |  |  |  |  |
| **Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью (физ. лиц)** | | | | |
| 1,5 | **5** |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |
| 1.5 |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |
| **Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)** | | | | |
| 1,0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**5.2** Объем учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС

* общий: 3876 час.
* в том числе:
* с ученой степенью и/или званием: 3484 час
* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 543 час

**5.3**. Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: нет

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием в возрасте до 50 лет: нет

**5.4**. Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 6 лет:

* общее: 5 чел
* в том числе:
* с ученой степенью и/или званием: 5 чел
* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел

**5.5**. Количество научных работников (не учитываются научные работники, для которых указаны ставки, ведущие педагогическую нагрузку):

* общее: 0 чел
* в том числе:
* с ученой степенью и/или званием: 0 чел
* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел

**5.6** Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 6 лет: 2 чел.

**5.7** Средний возраст преподавателей: 45 лет

**5.8** % остепененности (динамика за 5 лет): 2009г. – 60%, 2010г. – 80%, 2011г. –80%, 2012г. –80%, 2013г. –100%, 2014г. – 100%.

**5.9** Количество докторов наук, кандидатов наук в динамике за 5 лет: д.м.н.: 1 (2009-2014); к.м.н.: 2009 – 2, 2010 –3, 2011 - 3; 2012 - 3, 2013 – 4, 2014 – 4.

**Педагогическая нагрузка и штатное расписание на преподавательский состав кафедры фтизиатрии на 2014-2015гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | дисциплина | ставки | Осенний семестр (часы) | Весенний семестр (часы) |
| Стрельцова Е.Н. | Зав.кафедрой, д.м.н. профессор | Фтизиатрия, фтизиопульмонология | Зав.кафедрой  1,0 | 350 | 250 |
| Ассистент - 0,5 | 200 | 250 |
| Тарасова Л.Г. | К.м.н. доцент | Фтизиатрия, фтизиопульмонология | Доцент – 1,0 | 480 | 420 |
| Ассистент- 0,5 | 200 | 250 |
| Рыжкова О.А. | К.м.н. ассистент | Фтизиатрия, фтизиопульмонология | Ассистент – 1,0 | 450 | 450 |
| Ассистент – 0,5 | 210 | 240 |
| Чабанова О.Н. | К.м.н. ассистент | Фтизиатрия, фтизиопульмонология | Ассистент – 1,0 | 420 | 470 |
|  | Ассистент – 0,5 | 190 | 260 |
| Степанова Н.А. | К.м.н. ассистент | Фтизиатрия, фтизиопульмонология | Ассистент – 1,0 | 450 | 450 |
|  | Ассистент – 0,5 | 230 | 220 |
| Кулушева Э.Х. | ассистент | Фтизиатрия, фтизиопульмонология | Ассистент – 0,5 | 260 | 190 |

**Характеристика ППС кафедры в зависимости от занимаемой должности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Число ППС (доля занимаемой ставки)\* | Штатные | Внутренние совместители | | Внешние  совместители | Почасовики |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| Заведующий кафедрой | 1 (1,0) | 1 | 1(0,5) | |  |  |
| Профессор |  |  |  | |  |  |
| Доцент | 1 (1,0) | 2 | 1 (0,5) | |  |  |
| Старший преподаватель |  |  |  | |  |  |
| Ассистент | 3 (3,0) | 3 | 3 (0,5) | | 1 |  |
| Всего | 5 (5,0) | 5 (5,0) | 5 (1,5) | | 1 (0,5) |  |
| Общий объем учебной нагрузки (в часах) | 4602 |  |  | | 392 |  |
| Остепененность (%)\*\* | 100% |  |  | |  |  |
| **Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием** | | | | | | |
| Доктор | 1 (1,5) | 1 | | 1 |  |  |
| Профессор | 1 (1,5) | 1 | | 1 |  |  |
| Кандидат наук | 3 (4,5) | 3 | | 3 |  |  |
| Доцент |  |  | |  |  |  |
| Всего | 4 (6,0) | 4 (4,0) | | 4 (2,0) |  |  |
| Остепененность (%) | 100% |  | |  |  |  |
| Общий объем учебной нагрузки (в часах) | 4210 |  | |  |  |  |
| **Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора** | | | | | | |
| Д.м.н., профессор | 1 | 1 | |  |  |  |
| Профессор | - | - | |  |  |  |
| Всего | 1 | 1 | |  |  |  |
| Остепененность (%) | 100% | 100% | |  |  |  |
| Общий объем учебной нагрузки (в часах) | 900 |  | |  |  |  |

**Характеристика учебно-вспомогательного персонала**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Зав. лабораторией | Ст. лаборант | Лаборант | Инженер – программист | Зав.кабинетом (компьютерным классом) | Уч. мастер | Завхоз | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Штатные | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Внутренние совместители | - | - | 5 | - | - | - |  | 5 |
| Внешние совместители | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |

**Кадровый потенциал кафедры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), образовательной программы в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| всего | в т.ч. педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. |  | | | | | | | | | |
| 1.1 | Фтизиатрия  Фтизиопульмонология | Стрельцова Елена Николаевна | Астраханский государственный медицинский институт, 1973.  Фтизиатр | | Доктор медицинских наук, профессор | 42 | 40 | 40 | Зав.кафед-рой фтизиатрии | Штатный |
|  |  | Тарасова Людмила Геннадиевна | Астраханский государственный медицинский институт, 1995. Фтизиатр | | Кандидат медицинских наук, доцент | 20 | 18 | 18 | Доцент кафедры  фтизиатрии | Штатный |
|  |  | Чабанова Ольга Николаевна | Астраханская государственная медицинская академия, 1997г Фтизиатр | | Кандидат медицинских наук, ассистент | 18 | 16 | 16 | Ассистент кафедры фтизиатрии | Штатный |
|  |  | Рыжкова Оксана Александровна | Астраханская государственная медицинская академия, 2000. Фтизиатр | | Кандидат медицинских наук, ассистент | 15 | 13 | 13 | Ассистент  кафедры  фтизиатрии | Штатный |
|  |  | Степанова Наталья Александровна | Астраханская государственная медицинская академия, 2000. Фтизиатр. | | Кандидат медицинских наук, ассистент | 15 | 8 | 14 |  | штатный |
|  |  | Кулушева Эльмира Хадильжановна | Астраханская государственная медицинская академия,1999. Фтизиатр. | | ассистент | 16 | 6 | 6 | Ассистент  кафедры  фтизиатрии | Совместитель (0,5) |

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения:** Большая учебная нагрузка вследствие дефицита кадров. Необходимо подготовить 1 штатного преподавателя.

**Выводы по разделу:** Кафедра оптимальным образом решает проблему нехватки кадров – за счёт внутреннего и внешнего совместительства, что позволяет поддерживать учебный процесс на должном уровне. Однако педагогическая загруженность сотрудников может сказываться на эффективности работы по другим разделам деятельности.

**6.0 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения дисциплины**

Таблица 9.

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины (модуля) | Наименование работы согласно библиографическим требованиям | Книгообес-печенность по дисциплине\* | Гриф | Год издания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Основная литература** | | | | | |
| 1. | «Фтизиопульмонология»,  «Фтизиатрия»  **Учебники:** | **Перельман, М. И.** Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 448 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. | 1,68 | Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучаюшихся по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» дисциплины «Фтизиопульмонология» и по специальности «Педиатрия» дисциплины «Фтизиопульмонология и детский туберкулез» | 2010 |
| 2 |  | **Фтизиопульмонология**: учеб. для вузов / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 504 с. : ил. | 0,97 | Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов | 2007 |
| 3 |  | **Туберкулез у детей** и подростков: учеб. пособие / под ред. Л. Б. Худзик, Е. Я. Потаповой, Е. Н. Александровой. - М. : Медицина, 2004. - 368 с. : ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). | 2,8 | Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности Педиатрия | 2004 |
|  | **Учебные пособия:** |  |  |  |  |
|  |  | **Вакцинация БЦЖ** | 2,8 | Разработано сотрудниками кафедры и рекомендовано редакционно-издательским советом АГМА. Пособие предназначено для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, врачей-педиатров | 2010 |
|  |  | **Туберкулинодиагностика в педиатрии** | 2,8 | Разработано сотрудниками кафедры и рекомендовано редакционно-издательским советом АГМА Пособие предназначено для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, врачей-педиатров. | 2010 |
|  |  | **Туберкулёз позвоночника у детей и подростков. Клиника и дифференциальная диагностика** | 1,68 | Разработано совместно с сотрудниками кафедры фтизиатрии и ортопедии, травматологии и рекомендовано редакционно-издательским советом АГМА Пособие предназначено для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, врачей-педиатров, травматологов-ортопедов, хирургов | 2013г |
|  |  | **Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёзной инфекции** | 1,68 | Разработано сотрудниками кафедры и рекомендовано редакционно-издательским советом АГМА Пособие предназначено для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, фтизиатров, эпидемиологов | 2014 |
|  |  | **Практические навыки по фтизиатрии** | 1,68 | Разработано сотрудниками кафедры и рекомендовано редакционно-издательским советом АГМА Пособие предназначено для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, фтизиатров, | 2014 |
| 9 | **Дополнительная литература** | **Фтизиатрия. Национальное руководство**: рук. / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). | 0,12 | Разработано и рекомендовано Российским обществом фтизиатров. Руководство предназначено фтизиатрам, пульмонологам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам. | 2007 |
| 10 |  | **Пульмонология. Национальное руководство**: руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 960 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). | 0,16 | В подготовке настоящего издания участвовали ведущие сотрудники НИИ пульмонологии ФМБА РФ, ЦНИИ туберкулеза РАМН, Института иммунологии ФМБА РФ, Санкт-Петербургского государственного университета, Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова и других медицинских учреждений России. Руководство включает всю основную информацию, необходимую врачу для непрерывного последипломного образования. Предназначено 8терапевтам, пульмонологам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам. | 2009 |
| 11 |  | **Туберкулез у детей и подростков**: учеб. пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. | 0,3 | Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей | 2007 |

Источники учебной информации по всем реализуемым дисциплинам как федерального, так и регионального компонентов и основная учебная литература (СД) являются современными: не старше 10 лет.

* Учебно-методические материалы, разработанные ППС кафедры, в наличии имеются, составлены на должном учебно-методическом уровне.

**Сведения**

**об учебниках и учебных пособиях, изданных ППС кафедры за последние 6 лет\***

Изданных ППС учебных пособий и учебников с грифом нет

Таблица 11.

**Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количество учебников, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет | Количество учебных пособий, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет |
| 1 | - | 4 |
| 1 | - | 5 (ДС) |

* + - * В учебном процессе используются периодические издания («Туберкулез и болезни легких», «Пульмонология», «Вестник рентгенологии и радиологии», «Медицинская иммунология».
      * учебные пособия, имеющие гриф УМО – 0%.
* количество учебников в электронном виде – 1
* количество учебных пособий в электронном виде – 4.
* Количество публикаций ППС кафедры по организации учебно-методической работы и методикам образовательной деятельности за последние 6 лет – 6.

Таблица 12.

**Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общее количество персональных компьютеров. | Из них используются в учебном процессе | Из них используются в научной деятельности | Из них используются в управлении | Число компьютеров, объединенных в локальные сети | Число компьютеров имеющих выход в интернет  (точки доступа) | |
| Всего | Используемых студентами в учебном процессе |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1 |

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения:**, отсутствие пособий с грифом, изданных ППС кафедры. Решение кадровой проблемы высвободит опытных преподавателей от непрерывной учебной нагрузки, что позволит сосредоточиться на методической работе.

**Выводы по разделу:** Образовательный процесс хорошо обеспечен учебной литературой. Недостаточная работа по созданию учебно-методической литературы с грифом.

**5.3 Качество материально - технической базы.**

5.3.1. Учебная база кафедры

Таблица 13.

**Учебные, научные, производственные помещения кафедры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во | Площадь в кв. м. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Лекционный зал | - | - |
|  | Учебные комнаты | 5 | 72,5 |
|  | Учебные лаборатории | - | - |
|  | Научные лаборатории | - | - |
|  | Библиотека | - | - |
|  | Музей | - | - |
|  | Виварий | - | - |
|  | Помещения для самостоятельной работы студентов | - | - |
|  | Кабинет заведующего, ассистентская | 3 | 43,5 |
|  | Аудитории, оборудованные симуляционной техникой | - | - |
|  | Кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь | - | - |
|  | Другие помещения ( материальный склад) |  | - |
| Всего | | 8 | 116,0 |

* + 1. Краткая характеристика клинической базы.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лечебное учреждение | Краткая характеристика лечебного учреждения | Используемый коечный фонд  (кол-во коек) | Сотрудники кафедры, осуществляющие лечебно-консультативную работу в данном отделении (чел.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Областной клинический противотуберкулезный диспансер | Стационар №1 | 265 | 1 |
| Стационар №3 | 217 | 2 |
| Стационар №5 | 115 | - |
| Итого: |  | 597 | 3 |

уровень обеспеченности новых технологий обучения техническими средствами (видеотехника, мультимедийные средства и пр.) – мультимедийная установка только одна, желательно ещё 2, т.к. кафедра располагается на 3 клинических базах.

* Учебное оборудование имеет удовлетворительное состояние.
* Техническое состояние учебных комнат,– удовлетворительное. Санитарно-гигиенические нормы при проведении учебного и научного процессов соблюдаются .
  + - 5.3.3. Характеристика баз практик.
* Коечная мощность клинической базы кафедры фтизиатрии – Областного клинического противотуберкулёзного диспансера 597 коек. В составе имеются диагностические кабинеты и отделения: рентгенологическое отделение, кабинет УЗИ, кабинет функциональной диагностики, эндоскопический кабинет, клинико-диагностическая лаборатория. Данные подразделения оснащены современным оборудованием, которое соответствует Стандартам оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения**: отсутствуют.

**Выводы по разделу:** Качество материально-технической кафедры и обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами удовлетворительные.

**7. Научно-исследовательская деятельность кафедры.**

**Сведения**

**по научно-исследовательским работам, выполненным на кафедре фтизиатрии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. преподавателя*** | ***Защита диссертации*** | ***Наименование диссертации*** | ***Наименование образовательного учреждения*** | ***Дата защиты диссертации*** | ***Документ об образовании*** |
| Стрельцова Е.Н. | Канд.диссертация | Клиническое и диагностическое значение антител к коллагену у больных туберкулёзом лёгких | ЦНИИТ МЗ СССР г.Москва | 23.09.1986г | Диплом к.м.н.  № 026404 |
| Стрельцова Е.Н. | Докт.диссертация | Эпидемиология и течение туберкулёза в условиях антропогенной нагрузки региона (по материалам Астраханской области) | ЦНИИТ МЗ РФ г.Москва | 25.04.2006г | Диплом д.м.н.  № 000333 |
| Чабанова О.Н. | Кандид. диссертация | Медико-социальные факторы первичной инвалидности по туберкулёзу (по материалам Астраханской области) | Волгоградский государственный медицинский университет | 16.12.2005г | Диплом к.м.н.  № 177379 |
| Рыжкова О.А. | Кандид.  диссертация | Клинико-диагностическое значение морфологической картины сыворотки крови у больных туберкулёзом лёгких | ЦНИИТ МЗ РФ г.Москва | 13.05.2008г | Диплом к.м.н.  № 069806 |
| Тарасова Л.Г. | Кандид.  диссертация | Клиническая оценка роли антител к коллагену III типа и морфологической картины сыворотки крови у детей больных туберкулёзом лёгких | Астраханская государственная медицинская академия | 18.12.2009г. | Диплом к.м.н.  № 107070 |
| Степанова Н.А. | Кандидат.  диссертация | Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулёза лёгких, вызванного лекарственно-устойчивыми штаммами M.tuberculosis | ЦНИИТ МЗ РФ г.Москва | 24.05.2011г. | Диплом к.м.н.  № 151435 |
| **ИТОГО : 1 докторская и 4 кандидатских диссертации** | | | | | |

**Сведения о монографиях, изданных на кафедре фтизиатрии за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Год | Автор (ы) | Название работы\* | Тираж | Объем в п.л. | Издатель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2010 | Рыжкова О.А., Стрельцова Е.Н.. Аюпова А.А. | Структурный анализ сыворотки крови при туберкулёзе | 50экз. | 4,9 | Издательский дом «Астраханский университет».- г.Астрахань |
| 2 | 2010 | Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сердюков А.Г. | Эпидемиологические и медико-социальные проблемы туберкулёза | 300экз. | 7,9 | Издательство»Астраханская государственная медицинская академия».- г.Астрахань |
| 3 | 2010 | Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. | Репарация лёгочной ткани при туберкулёзе | 1500 | 4,25 | Издательство «ЭЛБИ-СПб».- Санкт-Петербург |
| 4 | 2013 | Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. | Лекарственно-устойчивый туберкулёз лёгких в Астраханской области | 50 экз. | 4,9 | Типография «Печатный дом».- г.Астрахань |

Таблица 21.

**Научно-исследовательская работа студентов на кафедре**

|  |
| --- |
| Год |
| Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных в Астраханском ГМУ | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза | Количество дипломов, выигранных студентами |
| 2013 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 2014 | 1 | 5 | 3 | - | 3 |

* основное научное направление на кафедре - «Диагностика и лечение туберкулеза лёгких с лекарственной устойчиостью возбудителя», что соответствует профилю подготовки специалистов и опыт использования в учебном процессе;
* объемы выполняемых научно-исследовательских работ:

госбюджетных – 2010г.-1; 2011г.-1; 2012г. – 1; 2013г.- 1; 2014 – 2.

* проведение научно-методических конференций, участие в международных, республиканских, региональных выставках – нет.
* количество работ по Грантам и другим целевым программам – нет.
* число монографий- 4
* количество защищенных диссертаций – 2
* участие ППС и студентов в работе научно-технических, научно-методических конференций различных уровней - 38
* количество публикаций результатов научной деятельности, в т.ч. со студентами - 4
* число докладов на межрегиональных и всероссийских конференциях - 10
* подготовка научно-педагогических кадров – 2 человека.
* результаты сотрудничества с промышленными предприятиями по реализации инновационных проектов, участие в корпоративных проектах по созданию инноваций - нет
* участие в научно-исследовательских, образовательных, инновационных проектах в рамках международных фондов и программ – нет
* основные итоги зарубежных командировок сотрудников кафедры за рубеж и приема иностранцев на кафедре: основные результаты, перспективы и предложения по развитию международной кооперации – нет

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения.** Преподавание фтизиатрии ведётся на 5-6 курсах, поэтому очень трудно привлечь студентов в НОМУС при кафедре.

**8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре.**

* Ответственным за воспитательную работу на кафедре является заведующий кафедрой профессор Стрельцова Е.Н.
* Воспитательный процесс на кафедре фтизиатрии складывается из нескольких направлений. В рабочих программах учебных дисциплин отражены требования к результатам освоения дисциплины – формирование общекультурных компетенций: ОК-1 «Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности».

В ходе учебного процесса воспитательная работа осуществляется путем формирования общекультурных компетенций (ОК-1) и ПК-1. При проведении межгрупповых конференций формируются общекультурные компетенции владения оргтехникой, формируются навыки составления мультимедийных презентаций, навыки публичных выступлений, коммуникативные навыки. Проводятся беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения.

* Гражданское, патриотическое воспитание – проведение бесед на насущные политические, социальные и медицинские темы, формирование гражданской ответственности на примерах из практической врачебной и научной деятельности, обсуждение литературных новинок либо классических литературных произведений на медицинские темы, о писателях-врачах.

Воспитание личным примером – культура поведения и общения в коллективе кафедры, ВУЗа, с персоналом базы кафедры и пациентами.

Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к всемирному дню борьбы с туберкулезом (выступление интернов и клинических ординаторов в школах и в ВУЗах).

При общении с участниками НОМУС формируются навыки научной этики и коллективного творчества.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения:** нет.

**Выводы по разделу:** Уровень организации воспитательного процесса удовлетворительный.

**9. Совместная работа с органами практического здравоохранения.**

* Участие сотрудников кафедры в разработке и внедрении инновационных методов и технологий по профилактике, диагностике и лечению заболеваний – участвует ППС кафедры
* Участие сотрудников кафедры в работе органов и учреждений здравоохранения (руководство республиканскими, краевыми лечебными и научно-практическими центрами, лабораториями, руководство ЛПУ, заведование отделениями, главные специалисты Министерства здравоохранения Астраханской области, Роспотребнадзора) – нет
* Участие в медицинских, экспертных советах, аттестационных, лицензионных, научно-производственных комиссиях, научных обществах врачей – Проф.Стрельцова Е.Н.. является экспертом качества медицинской помощи Национальной медицинской Палаты, членом профильной комиссии Министерства здравоохранения РФ, эксперт при Росздравнадзоре Астраханской области
* Руководство, подготовка и проведение патолого-анатомических конференций на клинической базе.
* Повышение квалификации работников практического здравоохранения (подготовлено специалистов через интернатуру, ординатуру, ФУВ, проведено выездных циклов усовершенствования врачей, подготовлено средних медицинских кадров):

- в интернатуре - 24 человек,

- в ординатуре – 9 человек,

- ПП «Фтизиатрия» - 21 человек,

- ОУ «Фтизиатрия» - 51 человек.

* Участие сотрудников кафедр в работе вузовских поликлиник (центров) – не участвуем.
* Лечебно-консультативная и организационно-методическая работа в базовых ЛПУ:

1. Клинические обходы профессора кафедры в отделениях на клинической базе,
2. Работа в комиссии по изучению летальных исходов,
3. Курация больных в отделениях лёгочного туберкулёза клинической базы кафедры ГБУЗ АО ОКПТД
4. Работа в составе Центральной врачебной контрольной комиссии ГБУЗ АО ОКПТД
5. Консультации дифференциально-диагностических больных в учреждениях общей лечебной сети г.Астрахани
6. Участие в консилиумах.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения:** недостатков нет.

**Выводы по разделу:** Работа выполняется соответственно количества и квалификации сотрудников кафедры.

**10. Основные достижения кафедры за последние 6 лет**

Сотрудники кафедры успешно разработали и применили балльно-рейтинговую оценку знаний студентов, электронный журнал, интерактивные виды обучения.

В учебный процесс внедрены студенческие учебные конференции.

Два сотрудника кафедры (Тарасова Л.Г., Степанова Н.А.) защитили кандидатские диссертации. Остепенённость кафедры 100%.

Получены 3 патента на изобретения.

Двое сотрудников (Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А.) получили диплом о профессиональной переподготовке, присвоена квалификация «Преподаватель высшей школы», в настоящее время преподаватели (Рыжкова О.А., Тарасова Л.Г., Чабанова О.Н.) проходят профессиональную переподготовку по педагогике.

**11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации, а также плановых и надзорных аудитов Астраханского ГМУ.**

Защитились 2 сотрудника кафедры. Изданы учебно-методические пособия для студентов.

