|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: ОД.О.F0172151 |  |  |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| Зав. кафедрой патологической анатомии, д.м.н, профессор Лазько А.Е.. |
|  |
| Рецензент(ы): к.м.н., доцент Осипов А.А..  |  |
|  |
|  |
| Рабочая программа дисциплины |  |
| Патологическая анатомия |
|  |
| составлена на основании учебного плана ординатуры |  |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Патологическая анатомия" |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |

Цель дисциплины – формирование у ординаторов знаний, умений и навыков в области патологической анатомии, которые позволят ему выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Задачами дисциплины являются:

– обучение анализу качества клинической диагностики и лечения на основе клинико-анатомических сопоставлений;

– готовность к участию в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций, участию в работе (под) комиссий по изучению летальных исходов;

|  |
| --- |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ИНТЕРНАТУРЫ) |

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу фундаментальных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

​ −При получении высшего профессионального образования по специальности "Акушерство и гинекология "

​ −На цикле дисциплин по выбору ординатора

|  |
| --- |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

​ ♣способности и готовности к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области патологической анатомии;

​ ♣способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

o​ способности и готовности использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

o​ способности и готовности использовать знания организационной структуры патологоанатомической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы;

учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромо​логическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;

общие закономерности общепатологических процессов;

Уметь:

оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;

провести осмотр трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;

проанализировать результаты исследования;

провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;

заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

оформить медицинскую документацию;

взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;

планировать профессиональную деятельность;

проводить санитарно-просветительную работу;

руководить деятельностью медицинского персонала.

Владеть:

- методами комплексного обследования больных с акушерско-гинекологической патологией;

​ −современными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и смертности (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Литература |
| ОД.О. 03.4.1 | НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ |  |
| ОД.О. 03.4.1.1 | Структура патологоанатомической службы страны: ПАО, ЦПАО, ПАБ |  |
| ОД.О. 03.4.1.2 | Патологоанатомическая документация, правовые, инструктивные, регламентирующие документы |  |
| ОД.О. 03.4.1.3 | Патологоанатомическая документация, правовые, инструктивные, регламентирующие документы |  |
| ОД.О. 03.4.1.4 | Клинико-анатомические конференции |  |
| ОД.О. 03.4.1.5 | Организация работы подкомиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий |  |
| ОД.О.01.1 | ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: |  |
| ОД.О.01.1.1 | Патология клетки |  |
| ОД.О.01.1.2 | Дистрофии |  |
| ОД.О.01.1.3 | Некроз, апоптоз |  |
| ОД.О.01.1.4 | Нарушения крово- и лимфообращения |  |
| ОД.О.01.1.5 | Воспаление |  |
| ОД.О.01.1.6 | Иммунопатология, аутоиммунные бо​лезни, иммунодефицитные состоя​ния |  |
| ОД.О.01.1.7 | Компенсаторно-приспособительные процессы |  |
| ОД.О.01.1.8 | Регенерация, гипертрофия, гиперпла​зия, процессы репарации |  |
| ОД.О.01.1.9 | Опухоли: этиология, теория опухоле​вого роста, принципы гистогенетиче​ской классификации, методы морфо​логической диагностики |  |
| ОД.О.01.2 | ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ БОЛЕЗНЕЙ |  |
| ОД.О.01.2.2 | Атеросклероз, гипертоническая болезнь |  |
| ОД.О.01.2.3 | Ишемическая болезнь сердца: класси​фикация, клинико-анатомические фор​мы, патологическая анатомия острых и хронических форм |  |
| ОД.О.01.2.6 | Ревматические болезни |  |
| ОД.О.01.2.7 | Пневмонии |  |
| ОД.О.01.2.10 | Бронхиальная астма |  |
| ОД.О.01.2.14 | Гастриты |  |
| ОД.О.01.2.15 | Язвенная болезнь желудка и двенадца​типерстной кишки |  |
| ОД.О.01.2.16 | Рак желудка |  |
| ОД.О.01.2.18 | Аппендицит |  |
| ОД.О.01.2.20 | Токсическая дистрофия печени |  |
| ОД.О.01.2.21 | Гепатиты |  |
| ОД.О.01.2.22 | Цирроз и рак печени |  |
| ОД.О.01.2.23 | Холецистит. Рак желчного пузыря. |  |
| ОД.О.01.2.24 | Острый и хронический панкреатит.  |  |
| ОД.О.01.2.26 | Перитонит. |  |
| ОД.О.01.2.27 | Гломерулонефрит и гломерулопатии. |  |
| ОД.О.01.2.33 | Почечно-каменная болезнь, нефроли​тиаз. |  |
| ОД.О.01.2.35 | Нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность. |  |
| ОД.О.01.2.37 | Дисгормональные болезни половых органов и молочной железы. |  |
| ОД.О.01.2.38 | Воспалительные болезни половых органов и молочной железы. |  |
| ОД.О.01.2.39 | Опухоли половых органов и молочной железы. |  |
| ОД.О.01.2.40 | Болезни беременности, родов и послеродового периода. |  |

|  |
| --- |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |

Методика преподавания дисциплины «Патологическая анатомия» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

​ −Посещение лекционных занятий

​ −Решение практических задач и заданий на практическом занятии

​ −Выполнение практических работ

​ −Другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных клинических задач, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

|  |
| --- |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |

Тестовые задания для промежуточного и итогового тестирования прилагаются

|  |
| --- |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОД.ОЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| 7.1. Рекомендуемая литература |
| 7.1.1. Основная литература |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Струков А.И. | Патологическая анатомия : учебник | М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2013 | 100 |
| Л1.2 | Цинзерлинг А.В. | Патологическая анатомия : учеб. для пед. фак. мед. вузов | СПб : СОТИС, 1996 | 1 |
| 7.1.2. Дополнительная литература |
| Л2.1 | Повзун С.А. | Патологическая анатомия в вопросах и ответах | М : "ГЭОТАР - Медиа", 2007 | 7 |
| Л2.2 | Лазько А.Е. | Острые отравления серосодержащими газами  | Изд. "Волга" , Астрахань,1995 | 3 |
| 7.1.3. Учебно-метОД.Оческие пособия |
| Л 3.1 | Пальцев М.А. | Руководство по биопсийно-секционному курсу : учеб.пособие для студ. мед. вузов | М : Медицина, 2004 | 22 |

|  |
| --- |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

​ −Аудитории для проведения практических занятий

​ −Лекционный зал для чтения лекций

Для организации учебного процесса кафедра должны иметь учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает рабочую программу по дисциплине, пересматриваемую ежегодно, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и интернов по всем разделам дисциплины, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.