

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный медицинский университет»

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета ГБОУ ВПО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 6
От « 24 » 12 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ
профессор Х.М. Галимзянов

« 24 » 12 2014 г.

ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Астрахань, 2014 г.

Порядок прохождения производственных практик с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г., Трудовом кодексе Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197 ФЗ., Приказе Минздрава России №620н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

п. 11. При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

п. 55. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

п. 64. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

п. 66. Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учтены методические рекомендации Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года № АК-44/05ВН по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса

Условия прохождения производственной и учебной практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России

Общие положения

Целью разработки и реализации программы мероприятий по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Прохождение практики лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО Астраханском ГМУ Минздрава России может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Основными формами профориентационной работы являются Дни открытых дверей, знакомство с университетом абитуриентов-инвалидов через официальный сайт в разделах «Абитуриентам», «Приемная комиссия», интерактивная экскурсия по университету (страницы «Университет», «Факультеты», «Новости»), консультации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа.

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, специалитета, интернатуры, ординатуры, аспирантуры, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), особенности их проведения, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных

экзаменов регламентированы Правилами приема в ГБОУ ВПО Астраханском ГМУ Минздрава России.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающимся в ГБОУ ВПО Астраханском ГМУ Минздрава России регламентирует выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Адаптация программ производственных практик

Во время проведения практик в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта студент-пациент, обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России студенты с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения практик, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов. В случае необходимости, при обращении студента с ограниченными возможностями здоровья в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Безбарьерная среда в Астраханском ГМУ

В ГБОУ ВПО Астраханском ГМУ Минздрава России ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

На территории ГБОУ ВПО Астраханского ГМУ Минздрава России созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Учебные корпуса ГБОУ ВПО Астраханского ГМУ Минздрава России оснащены пандусами для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в ГБОУ ВПО Астраханском ГМУ Минздрава России уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Комплексное сопровождения производственных и учебных практик

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение представляет собой контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп и деканами.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает ежегодную диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России располагает:

- учебно-поликлиническим интегративным центром,
- кабинетом доврачебной помощи.

Социальное сопровождение производственных практик в ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении. Университет помогает в решении бытовых проблем проживания в общежитии, выделяет материальную помощь и обеспечивает социальные выплаты нуждающимся студентам, а также гарантирует стипендиальное обеспечение.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России работает Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействием с работодателями на региональных рынках труда и активные формы и методы работы со студентами (встречи выпускников с работодателями, ярмарки вакансий и др.).

В ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское студенческое движение. Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России становится помощь в социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды университета.