

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАССМОТРЕНО

Ученым советом ГБОУ ВПО  
Астраханского ГМУ  
Минздрава России  
" 24 " декабря 2014 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО Астраханского  
ГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор  
Х.М. Галимзянов  
" 24 " декабря 2014 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Направление подготовки (специальность)** – 31.02.06 "Стоматология профилактическая"

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973

**Квалификация базовой подготовки** – гигиенист стоматологический

**Нормативный срок освоения программы** – 1 года 10 месяцев

**Форма обучения** – очная

## 1. Общие положения

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по направлению подготовки 31.02.06 "Стоматология профилактическая"** реализуемая в ГБОУ ВПО "Астраханский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, оценочные материалы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №972
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России;
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН РФ от 26.11.09 №673;
- Типового положения об ОУ СПО (ССУЗ) - утвержден постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543 (п.21, 24, 27, 28).
- Устав ГБОУ ВПО «Астраханского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 3.1. Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями,

**включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.2. Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**3.2.1 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:**

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**3.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:**

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

### **3.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:**

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## **4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. ППСЗ по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная, производственная практика;

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

### **4.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет: 1 год 10 месяцев.**

По учебным циклам	- 66 недель
Учебная, производственная практика	- 6 недель
Преддипломная практика	- 4 недели
Промежуточная аттестация	- 3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	- 4 недели
Каникулы	- 12 недель
Итого:	95 недель

### **4.3. Годовой календарный учебный график**

Последовательность реализации ППСЗ специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

### **4.4. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается соответствующим факультетом и выпускающими

кафедрами, согласуется с проректором по учебно-методической работе и утверждается ректором Астраханского ГМУ.

#### **4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В ППССЗ специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" приведены рабочие программы учебных дисциплин обязательной части учебных циклов, профессиональных учебных циклов, профессиональных модулей и вариативной части учебных циклов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на углубленное изучение профессиональных дисциплин и модулей.

История медицины стоматологии ОП.06.	60 ч.
Современные аспекты и перспективы развития стоматологии ОП.07.	32 ч.
Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии ОП.08.	42 ч.
Гигиена и экология человека ОП.09.	42 ч.
Инфекционная безопасность ОП.10.	42 ч.
Основы паразитологии ОП.11.	32 ч.
Терапевтическая стоматология МДК.01.01.02.	246 ч.
Физиотерапия стоматологических заболеваний МДК.01.01.03.	180 ч.
Медицинские ресурсы сети Интернет ЕН.04.	44 ч.
Всего:	720 часов

#### **4.6. Программы производственных практик**

Порядок проведения учебной и производственной практики по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая".

Практика студентов, обучающихся по программе СПО, включает следующие этапы:

- учебная, производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика преддипломная.

Учебная, производственная практики проводятся в конце учебного модуля (или МДК), направлены на формирование у студентов общих, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая".

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

##### **4.6.1. Организация производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик:

##### **I курс, II семестр**

Учебная практика – 2 нед.

Производственная практика ( по профилю специальности ) – 2 нед.

##### **II курс, III семестр**

Производственная практика ( по профилю специальности ) – 2 нед.

##### **II курс, IV семестр**

Производственная практика ( преддипломная ) – 2 нед.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами

профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" и требованиями работодателей;

- получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующей квалификации, сертификата и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования достижений студента, наличие которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Содержание всех этапов производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой производственной практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между лечебно-профилактическим учреждением и университетом. Учебная практика, как правило, проводится руководителями практики из числа наиболее компетентных сотрудников лечебно – профилактического учреждения, назначаемых руководителем ЛПУ, и преподавателями специальных дисциплин факультета в качестве руководителей.

Сроки проведения всех этапов производственной практики устанавливаются графиком учебного процесса, в соответствии с рабочей учебной программой, возможностями лечебно – профилактических учреждений – баз практики, условиями договоров между лечебно – профилактическими учреждениями и университетом.

Учебная и производственная практика по профилю специальности может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями и практическим обучением по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ профессиональной деятельности.

Практика преддипломная реализуется только непрерывным циклом после освоения первых двух этапов производственной практики по профилю специальности.

Планирование и организация всех этапов производственной практики осуществляется администрацией университета на основе договоров с лечебно – профилактическими учреждениями и организациями независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности.

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена;
- лечебно – профилактические учреждения и организации независимо от их организационно – правовой формы и формы собственности;
- студенты.

Все стороны несут обязательства в соответствии с законодательством Российской Федерации и заключенными договорами на организацию и проведение производственной практики.

#### **4.6.2. Обеспечение практики**

Производственная практика студентов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, должна проводиться в соответствии с договором между университетом и лечебно – профилактическим учреждением.

С момента зачисления студентов в период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно – профилактическом учреждении или организации, а также трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования.

Учебная нагрузка преподавателей (руководителей практики) определяется, исходя

из количества учебных часов, предусмотренных учебным планом на данный вид практики.

#### **4.6.3. Результаты практики**

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы практик прилагаются отдельно).

Результаты производственной практики определяются программой практики совместно с работодателями.

#### **4.7. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях на региональном уровне.

### **5. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ППСЗ обеспечивает доступ студента к базам электронных данных в Астраханском ГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Электронная информационная сеть Астраханского ГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

#### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация образовательной программы по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" осуществляется в учебных корпусах Астраханского ГМУ и на базах клинических больниц г. Астрахани, в соответствии с договорами клинических баз.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка

3.	математики
4.	информатики
5.	экономики организации
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	анатомии и физиологии человека
8.	стоматологических заболеваний и их профилактики
9.	стоматологического просвещения
10.	общественного здоровья и здравоохранения
11.	правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1.	клинического материаловедения
2.	компьютерный класс
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивные залы
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2.	актовый зал.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основными целями воспитательной работы в Астраханском государственном медицинском университете являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- создание условий, способствующих самоорганизации студента;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в университете и на факультете; функционирование студенческого спортивного и культурного клубов. Кафедры и структурные подразделения университета осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов, а также ряда концептуальных документов - Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования.

Исходя из требований к уровню и компетентности врача-специалиста, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в Астраханском ГМУ и в том числе, на факультете:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций Астраханского ГМУ;
- эстетическое воспитание;
- милосердие и волонтерство;
- здоровый образ жизни.



**Гражданско-патриотическое воспитание** способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, академии. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Астраханского ГМУ, важным направлением воспитательной работы является формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия, что способствует расширению культурных связей между молодежью академии, общественными организациями и национальными диаспорами города Астрахани.

Система студенческого самоуправления является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с историей и традициями университета, что позволяет сформировать чувство вузовской корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам академии, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава. Важное место в этой работе занимает институт кураторства.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает эстетическое воспитание, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством шефской и волонтерской работы в медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- материальное поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о получении путевок на лечение и отдых в профилактории и оздоровительном лагере.

Все уровни и направления воспитательной работы на стоматологическом факультете Астраханского ГМУ призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. По специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППСЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает контроль и оценку теоретических знаний (тестовые задания); защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Цель Государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами Государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО. Программа Государственного итогового экзамена по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая" представлена отдельно.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В Астраханском ГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008. В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.