

ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Астраханская государственная медицинская академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБОУ ВПО «АГМА»

*Галимзянов*  
Галимзянов Х.М.  
«*12*» *апреля* 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы неотложной медицины

Направление подготовки (специальность) 060101 лечебное дело

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

Лечебное дело

Утвержденный Министерством образования и науки РФ «8» ноября 2010г.

- 2) Учебный план по специальности ООП Лечебное дело,

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия» «20» июня 2012 г., Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии от «28» июня 2012г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой ИЗ (Китиашвили И.З.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом \_\_\_\_\_  
от «3» октября 2012г. Протокол № 1

Председатель  
Ученого совета факультета

СЛ  
подпись

(Зурнаджан С.А.)  
ФИО

Разработчики:

|                           |                    |                     |
|---------------------------|--------------------|---------------------|
| ассистент кафедры _____   | <u>Е.В.Обухова</u> | Е.В.Обухова         |
| (занимаемая должность)    | (подпись)          | (инициалы, фамилия) |
| Заведующий кафедрой _____ | <u>ИЗ</u>          | И.З.Китиашвили      |
| (занимаемая должность)    | (подпись)          | (инициалы, фамилия) |

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цели и задачи основ неотложной медицины , место в учебном процессе.**

**Цель преподавания основ неотложной медицины:**

Современный врач должен уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при любых ургентных состояниях. В настоящее время острые сердечно-сосудистые заболевания, бытовые травмы, дорожно-транспортные происшествия занимают ведущие места среди причин смерти и стойкого повреждения здоровья. Наряду с указанными причинами возможно одномоментное появление большого количества пострадавших вследствие стихийных бедствий ( наводнения, пожары, техногенные катастрофы). От 40 до 60% заболевших или получивших травмы умирают в первый час с момента заболевания или получения травмы, преимущественно вследствие несвоевременно или некачественно оказанной медицинской помощи на догоспитальном этапе. В соответствии с этим целью изучения основ неотложной медицины является формирование у студентов профессионального мышления организации оказания доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе, овладение практическими навыками и умениями оказания неотложной помощи..

**Основные задачи:**

- Изучение организационных аспектов оказания неотложной медицинской помощи.
- Изучение роли медицинского персонала всех рангов в оказании неотложной медицинской помощи с освоением практических навыков .
- Изучение деонтологических аспектов оказания неотложной помощи в зависимости от нозологии, возраста, пола, степени тяжести заболевания, включая терминальные состояния.
- Овладение основами инфекционной безопасности медицинского персонала при оказании неотложной помощи.
- Освоение наиболее распространенных медицинских манипуляций в рамках компетенции среднего медперсонала.
- Изучение методов первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях: остановке сердца и дыхания, переломах костей, отравлениях, кровотечениях, электротравме, асфиксии, утоплении и т.д.
- Знакомство с методами, условиями и способами транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП академии

2.2.1. Учебная дисциплина Основы неотложной медицины относится к профессиональному циклу «Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Нормальная анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомических характеристик телосложения человека, анатомического строения сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной системы организма человека

Умения: интерпретировать анатомическую характеристику визуально определяемых признаков при осмотре.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

### Нормальной физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных физиологических характеристик человека. Представлять физиологию висцеральных систем организма человека.

Умения: представлять физиологию регуляции температурного гомеостаза организма человека. Представлять функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы организма человека.

Навыки: оценить общее состояние больного. Провести осмотр больного.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. **Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. диагностическая
2. лечебная

2.3.2. **Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| п/№ | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                     |                               |                    |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|     |                          |                                                                                                                 | Знать                                                        | Уметь                                               | Владеть                       | Оценочные средства |
| 1   | 2                        | 3                                                                                                               | 4                                                            | 5                                                   | 6                             | 7                  |
| 1.  | ОК-8                     | Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, | Деонтологические и этические аспекты в общении с             | Общаться с персоналом, больными и их родственниками | Навыками общения с пациентами | Тесты              |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                              |                                                                                                                                     |                             |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |       | соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.                                                                                                                                      | коллегами и больными                           | ками                                                         |                                                                                                                                     |                             |
| 2. | ПК-5  | Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос и физикальный осмотр пациента                                                                                                                                                                                      | Анатомические и физиологические характеристики | Оценить общее состояние больного                             | Навыками осмотра больного                                                                                                           | Тесты                       |
| 3. | ПК-19 | Способность и готовность проводить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся состояниях и заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия. | Анатомические и физиологические характеристики | Оценить степень тяжести состояния больного                   | Навыками проведения противошоковой терапии                                                                                          | Тесты                       |
| 4. | ПК-21 | Способность и готовность осуществлять первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояний                                                                                                                                                        | Методы оказания неотложной помощи              | Оказать неотложную помощь при острых заболеваниях и травмах. | Методами сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечения, наложения транспортной шины, наложением протившокового костюма и др, | Тесты, ситуационные задачи. |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         |             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры |       |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------|-------|
|                                                            |             |                                 | № 3      | №4    |
|                                                            |             |                                 | часов    | Часов |
| 1                                                          |             | 2                               | 3        |       |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |             |                                 |          |       |
| Лекции (Л)                                                 |             | 21/0,58                         | 21       |       |
| Практические занятия (ПЗ),                                 |             | 51/1,42                         | 51       |       |
| Семинары (С)                                               |             |                                 |          |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                   |             |                                 |          |       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |             | 36/1                            | 36       |       |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                                |             |                                 |          |       |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                                |             |                                 |          |       |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                       |             |                                 |          |       |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>                   |             |                                 |          |       |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                           |             |                                 | 24       |       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>               |             |                                 | 9        |       |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>         |             |                                 | 3        |       |
| ...                                                        |             |                                 |          |       |
| ...                                                        |             |                                 |          |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                        | зачет (З)   |                                 | зачет    |       |
|                                                            | экзамен (Э) |                                 |          |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | час.        | 108                             | 108      |       |
|                                                            | ЗЕТ         | 3                               | 3        |       |

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| п/<br>№ | №<br>компетенции   | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                  | 3                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.      | ОК-8<br>ПК-5,19,21 | Неотложная помощь при острых заболеваниях | <p>1.Понятие о неотложных состояниях. Предмет, задачи и история развития медицины критических состояний. Этика и деонтология. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.</p> <p>2.Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы.</p> <p>4.Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Неотложная помощь при стенокардии, ОИМ, сердечной астме, кардиогенном шоке, альвеолярном отеке легких, аритмическом шоке, ТЭЛА . Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности : обморок, коллапс. Гипертонический криз.</p> <p>4.Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей, странгуляционной асфиксии, утоплении, стенозе гортани, при астматическом статусе, массивной пневмонии, легочном кровотечении.</p> <p>5.Нарушения сознания. Комы. Виды, неотложная помощь при диабетических комах, при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга.</p> <p>6.Острые экзогенные отравления и эндогенные интоксикации. Неотложная помощь при отравлении угарным газом, кислотами и щелочами, алкоголем и его суррогатами, медикаментами, ядовитыми грибами и при почечной и печеночной недостаточности.</p> |

|    |                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                               | <p>7.Острые аллергические реакции отек Квинке, анафилактический шок. Неотложная помощь при лекарственной и пищевой аллергии, укусе насекомых, укусе змеи.</p> <p>8.Неотложная помощь при острых респираторных заболеваниях, гриппе, острых кишечных заболеваниях. Гипертермия, судорожный синдром.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | ОК-8<br>ПК-5,19,21 | Неотложная помощь при травмах | <p>1.Травмы. Травматический шок.. Общие принципы оказания неотложной помощи при травмах.</p> <p>2.Неотложная помощь при изолированных травмах. Наложение транспортных шин, способы транспортировки пострадавших.</p> <p>3.Неотложная помощь при отрыве сегмента конечностей, синдроме длительного сдавления, сочетанных повреждениях</p> <p>4. Кровотечения, виды кровотечений, способы остановки. Виды повязок, техника наложения.</p> <p>5.Воздействие высоких температур на организм. Неотложная помощь при ожогах, ожоговом шоке, термоингаляционной травме, тепловом и солнечном ударе.</p> <p>6.Воздействие низких температур на организм . Неотложная помощь при отморожениях, общих переохлаждениях.</p> <p>7. Неотложная помощь при закрытой травме живота, ранениях брюшной полости, прободной язве желудка, кишечной непроходимости, кровотечении из желудочно-кишечного тракта, приступе кишечной, печеночной и почечной колики.</p> <p>8.Неотложная помощь при закрытой травме груди, гемо- и пневмотораксе, переломе ребер, ранении грудной клетки.</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>9. Неотложная помощь при акушерско-гинекологических кровотечениях, не осложненных родах.</p> <p>10. Неотложная помощь при проникающих ранениях глаза ЛОР-органов.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|------------------------------------------------------------|
|     |            |                                           | Л                                                                             | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                            |
| 1   | 2          | 3                                         | 4                                                                             | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                          |
| 1.  | 3          | Неотложная помощь при острых заболеваниях | 10                                                                            | -  | 20 | 18  | 48    | Тесты, ситуационные задачи                                 |
| 2.  | 3          | Неотложная помощь при травмах             | 11                                                                            | -  | 31 | 18  | 60    | Тесты, ситуационные задачи                                 |
|     |            | <b>ИТОГО:</b>                             | 21                                                                            |    | 51 | 36  | 108   |                                                            |

### 3.2.3 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины                                                                         | Семестры |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|     |                                                                                                                | 3        |   |
| 1   | 2                                                                                                              | 3        | 4 |
| 1.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни поражениях сердечно-сосудистой системы. | 2        |   |
| 2.  | Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации.                                                       | 1        |   |
| 3.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни поражениях дыхательной системы.         | 2        |   |
| 4.  | Нарушения сознания. Комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.                                           | 2        |   |

|     |                                                                                                                     |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при шоковых состояниях.                                           | 2 |  |
| 6.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при острых отравлениях и укусах.                                  | 2 |  |
| 7.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при утоплении, удушье, электротравме, тепловом и солнечном ударе. | 2 |  |
| 8.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при политравмах.                                                  | 2 |  |
| 9.  | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при повреждении глаз и ЛОР-органов.                               | 2 |  |
| 10. | Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, общих переохлаждениях                                                   | 2 |  |
| 11. | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при синдроме «острого живота».                                    | 2 |  |

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля                                                                                                                                                      | Объем занятий |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 3             |
| 1.  | Остановка кровообращения. Простейшие методы сердечно-легочно-церебральной реанимации при оказании помощи одним и двумя реаниматологами. Отработка навыков СЛР на муляже.                                                                 | 3             |
| 2.  | Методика дефибриляции. Медикаментозная терапия: при СЛЦР. дозы, порядок и пути введения (внутривенный, интратрахеальный, внутрисердечный). Клинические признаки, свидетельствующие о наступлении «мозговой смерти», биологической смерти | 2             |
| 3.  | Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой и острой сосудистой недостаточности                                                                                                                                                     | 3             |
| 4.  | Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь при различных видах дыхательной недостаточности.                                                                                                                                   | 3             |
| 5.  | Нарушения сознания. Виды ком, неотложная помощь.                                                                                                                                                                                         | 3             |
| 6.  | Острые экзогенные отравления и эндогенные интоксикации, неотложная помощь                                                                                                                                                                | 3             |
| 7.  | Травмы. Травматический шок. Переломы, ушибы, вывихи, повреждения связочного аппарата конечностей . Общие принципы оказания неотложной помощи при травмах.                                                                                | 3             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 8.  | Кровотечения, виды кровотечений, способы остановки.                                                                                                                                                                             | 3  |
| 9.  | Неотложная помощь при закрытой травме груди, гемо- и пневмотораксе, переломе ребер, ранении грудной клетки. Принципы наложения окклюзионной повязки.                                                                            | 3  |
| 10. | Неотложная помощь при закрытой травме живота, ранениях брюшной полости, прободной язве желудка, кишечной непроходимости, кровотечении из желудочно-кишечного тракта, приступе кишечной, печеночной и почечной колики.           | 3  |
| 11. | Воздействие высоких температур на организм. Неотложная помощь при ожогах, ожоговом шоке, термоингаляционной травме, тепловом и солнечном ударе, поражении молнией, электротравме.                                               | 3  |
| 12. | Воздействие низких температур на организм . Неотложная помощь при отморожениях, общих переохлаждениях.                                                                                                                          | 3  |
| 13. | Острые аллергические реакции , отек Квинке, анафилактический шок. Неотложная помощь при лекарственной и пищевой аллергии, укусе насекомых, укусе змеи.                                                                          | 3  |
| 14. | Неотложная помощь при изолированных повреждениях : ЧМТ, травма груди, травма живота, травма позвоночника, травма конечностей и таза. Наложение транспортных шин, противошокового костюма, способы транспортировки пострадавших. | 3  |
| 15. | Неотложная помощь при отрыве сегмента конечностей, синдроме длительного сдавления, сочетанных повреждениях. Катотравма.                                                                                                         | 3  |
| 16. | Неотложная помощь при акушерско-гинекологических кровотечениях, острых гинекологических заболеваниях, неосложненных родах.                                                                                                      | 2  |
| 17. | Неотложная помощь при острых респираторных заболеваниях, гриппе, острых кишечных заболеваниях. Гипертермия, судорожный синдром.                                                                                                 | 3  |
| 18. | Неотложная помощь при проникающих ранениях глаза, травмах ЛОР-органов                                                                                                                                                           | 2  |
|     | Итого                                                                                                                                                                                                                           | 51 |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

| №<br>п/п                       | №<br>семестра | Наименование раздела учебной<br>дисциплины (модуля) | Виды СРС                              | Всего<br>часов |
|--------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 1                              | 2             | 3                                                   | 4                                     | 5              |
|                                |               | Неотложная помощь при острых заболеваниях           | Подготовка к занятиям                 | 14             |
|                                |               | Неотложная помощь при острых заболеваниях           | Подготовка к тестированию             | 1              |
|                                |               | Неотложная помощь при острых заболеваниях           | Подготовка к текущему контролю        | 1              |
|                                |               | Неотложная помощь при острых заболеваниях           | Подготовка к промежуточной аттестации | 2              |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |               |                                                     |                                       | <b>18</b>      |

|                         |  |                               |                                       |    |
|-------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|----|
| 1.                      |  | Неотложная помощь при травмах | Подготовка к занятиям                 | 14 |
|                         |  | Неотложная помощь при травмах | Подготовка к тестированию             | 1  |
|                         |  | Неотложная помощь при травмах | Подготовка к текущему контролю        | 1  |
|                         |  | Неотложная помощь при травмах | Подготовка к промежуточной аттестации | 2  |
| ИТОГО часов в семестре: |  |                               |                                       | 18 |

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства |                           |                            |
|-------|------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |               |                                                  | Форма              | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4                                                | 5                  | 6                         | 7                          |
| 1.    | 3          | ВК            | Неотложная помощь при острых заболеваниях        | Тестирование       | 20                        | 15                         |
| 2.    | 3          | ТК            | Неотложная помощь при острых заболеваниях        | Тестирование       | 20                        | 40                         |
| 3.    | 3          | ПК            | Неотложная помощь при острых заболеваниях        | Тестирование       | 20                        | 20                         |
| 4.    | 3          | ВК            | Неотложная помощь при травмах.                   | Тестирование       | 10                        | 15                         |
| 5.    | 3          | ТК            | Неотложная помощь при травмах.                   | Тестирование       | 20                        | 30                         |
| 6.    | 3          | ПК            | Неотложная помощь при травмах.                   | Тестирование       | 20                        | 20                         |

#### **3.4.2.Примеры оценочных средств:**

|                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для входящего контроля (ВК) | У мужчины в результате удара в область нижнего угла лопатки справа установлены переломы ребер. Какие ребра получили повреждения?<br>А. 6-8<br>Б. 8-9<br>В.10-11<br>Г. 12 ребро<br>Д. 1-3<br>Ответ: А |
|                             | Термин «деонтология» греческого происхождения. Что                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>означает «деон»?</p> <p>А. Любовь</p> <p>Б. Надежду</p> <p>В. Должное</p> <p>Г. Преданность</p> <p>Д. Добро</p> <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                  |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Транспортировка больного с инфарктом миокарда:</p> <p>А. Самостоятельно пешком</p> <p>Б. Лежа на носилках</p> <p>В. Сидя в кресле-каталке</p> <p>Г. Все перечисленное верно</p> <p>Ответ: Б</p>                                                                                  |
|                                  | <p>Такие симптомы, как выраженная слабость, головокружение, падение АД, рвота «кофейной гущей», дегтеобразный стул характерны для:</p> <p>А. Желудочного кровотечения</p> <p>Б. Легочного кровотечения</p> <p>В. Кровохарканья</p> <p>Г. Маточного кровотечения</p> <p>Ответ: А</p> |
|                                  | <p>Отсутствие сознания, судороги, общий цианоз, «метки» тока, патологический тип дыхания-признаки:</p> <p>А. Повешения</p> <p>Б. Поражение электротоком</p> <p>В. Утопления</p> <p>Г. Синдром длительного раздавливания</p> <p>Ответ: Б</p>                                         |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>К достоверным признакам при переломах костей относятся:</p> <p>А) костная деформация, крепитация, патологическая подвижность</p> <p>Б) наличие припухлости</p> <p>В) нарушение функции конечности</p> <p>Г) боль в области травмы</p> <p>Ответ: А</p>                            |
|                                  | <p>При переломах костей таза больного транспортируют:</p> <p>А) в позе «лягушки» (ноги согнуты в коленях и отведены в стороны)</p> <p>Б) в положении сидя в кресле-каталке</p> <p>В) на носилках в положении лежа на животе</p>                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Г) самостоятельно пешком<br>Ответ: А                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Отсутствие сознания, прекращение дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях, расширение зрачков, при аускультации - отсутствие тонов сердца-признаки:<br>А) клинической смерти<br>Б) биологической смерти<br>В) жизни<br>Г) ни один из них<br>Ответ: Б |

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.5.1. Основная литература**

| п/<br>№ | Наименование                                           | Автор (ы)       | Год, место издания   | Кол-во экземпляров |            |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|------------|
|         |                                                        |                 |                      | в библиотеке       | на кафедре |
| 1       | 2                                                      | 3               | 4                    | 7                  | 8          |
| 1.      | Неотложная помощь и реанимация на догоспитальном этапе | . Пушкарев А.С. | Астрахань, 2004      | 30                 | 40         |
| 2.      | Сердечно-легочная и церебральная реанимация.           | Сафар Петер     | 1984                 |                    |            |
| 3.      | Неотложная медицинская помощь                          | Отвагина Т.В.   | Ростов на Дону, 2011 |                    |            |

#### **3.5.2. Дополнительная литература**

| п/<br>№ | Наименование          | Автор (ы)  | Год, место издания | Кол-во экземпляров |            |
|---------|-----------------------|------------|--------------------|--------------------|------------|
|         |                       |            |                    | в библиотеке       | на кафедре |
| 1       | 2                     | 3          | 4                  | 7                  | 8          |
| 1.      | .Неотложные состояния | Сумин, С.А | МИА, 2010.- 960 с. |                    |            |
| 2.      |                       |            |                    |                    |            |

|    |                                                                                                             |                                                                       |                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
|    | Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей                                   | Суворов, А.В.                                                         | М.:НГМА, 2010             |  |  |
| 3. | Дорожно-транспортный травматизм. Алгоритмы и стандарты оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Под ред. Ю.А.Щербука, С.Ф.Багненко с соавт. Санкт Петербург, 2007 год | Санкт Петербург, 2007 год |  |  |

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

На кафедре имеется мультимедийный комплекс, слайдоскоп, ПК, DVD проигрыватели . Учебные комнаты оборудованы экраном, проектором. В процессе занятий используются видеофильмы, слайды, таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:  
компьютерная симуляция

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>1</sup>**

---

| п/<br>№ | Наименование последующих дисциплин     | Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|         |                                        | 1                                                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1       | <b>Терапия</b>                         | +                                                                         |   |   |   |   |   |   |
| 2       | <b>Хирургия</b>                        |                                                                           | + |   |   |   |   |   |
| 3       | <b>Анестезиология и реаниматология</b> |                                                                           |   | + |   |   |   |   |
| 4       | <b>Травматология</b>                   |                                                                           |   |   | + |   |   |   |
| 5       |                                        |                                                                           |   |   |   |   |   |   |

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из практических занятий (51час), лекций (21час) и самостоятельной работы (36часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания основ профессионального мышления, медицинской деонтологии и освоить практические умения оказания неотложной помощи.

Практические занятия проводятся в виде опроса, тестирования, решения ситуационных задач, а также отработка практических навыков на манекенах в симуляционном центре.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям включает решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят манипуляции, связанные с оказанием неотложной помощи больным или пострадавшим. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий



контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.