

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

кандидата на должность ректора Шаповаловой М.А.

Для управления деятельностью образовательной организации необходимо:

- Провести системную экономическую оценку деятельности образовательной организации: материальных, финансовых, интеллектуальных, кадровых, информационных ресурсов. Прогнозный анализ.
- Выявить и оценить преимущества, недостатки, угрозы, сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации.
- Оценить передовой опыт, резервы развития, устойчивости, выявления причин роста целевых показателей деятельности образовательной организации.
- Оценить технологии организации образовательной, медицинской и научной деятельности в соответствии с действующим законодательством для принятия эффективных управленческих решений;
- Планирование деятельности образовательной организации осуществлять в соответствии с бюджетными и внебюджетными финансовыми средствами, материальными возможностями, административно-хозяйственными нормами и правилами.

В РАЗДЕЛАХ:

Кадры:

- Мотивация научно-педагогических кадров посредством нормативной, финансовой, психолого-педагогической поддержки;
- Адекватный профессиональный отбор и подготовка преподавательских кадров в целевой ординатуре и аспирантуре по перспективным направлениям развития;
- Формирование резерва управленческих кадров для отрасли здравоохранения;
- В основы кадровой стратегии включить создание условий для достижения целевого демографического показателя продолжительности жизни и творческого долголетия;
- Создание условий для получения и совершенствования профессиональных компетенций.

Финансы:

- Использование проектного подхода в организации финансовой деятельности;
- Планирование инвестиционной деятельности образовательной организации;
- Формирование стратегического финансового планирования для достижения устойчивого развития и высокой экономической эффективности деятельности;
- Для дополнительного финансирования образовательной, научной, медицинской деятельности создание условий повышения эффективности деятельности элементов организационно-управленческой структуры Университета.

Образовательная деятельность:

- Формирование «умной» среды для организации медицинского образования, ориентированного на реализацию индивидуальных образовательных треков и формирование компетенций цифрового и финансового мира, стратегического управления университетом;
- Получение управленческих навыков для самоменеджмента формирования грамотного, организованного, эффективного обучающегося, находящегося в процессе непрерывного профессионального развития;
- Использование проектного подхода в теоретическом и практическом обучении медицинского и фармацевтического специалиста (гибкость в формировании образовательных программ специалитета и ординатуры в части организации и проведения базовых и вариативных практик для достижения как целей усиления профилактической работы среди населения, снижения заболеваемости, сокращения кадрового дефицита медицинских организаций, регионального здравоохранения, так и получения возможности непрерывных практик для обучающегося) для выполнения важной государственной задачи
- координации деятельности Университета и органов управления здравоохранением в

решении вопросов развития регионального здравоохранения, мониторинга проблем регионального здравоохранения, выработки эффективных мер повышения качества и максимальной доступности медицинской помощи жителям региона;

-Активное использование симуляционных образовательных технологий и оборудования в учебном процессе, полное (100%-ное) насыщение ими программ подготовки кадров высшей квалификации: специалитета, ординатуры и аспирантуры, а также программ дополнительного профессионального образования с целью непрерывной подготовки специалиста, получения им как новых компетенций, так и таргетной коррекции имеющихся;

-Формирование и аккредитация новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционной форме и мультидисциплинарных программ повышения квалификации с последующей реализацией на цифровых образовательных платформах, для увеличения как линейки образовательных услуг, так и охвата потребителей, в том числе за счет экспорта образовательных услуг с учетом спроса;

-Формирование мультидисциплинарных программ дополнительного профессионального образования в сочетании клинических специальностей и организации здравоохранения с вопросами бережливого менеджмента;

-Реализация сетевых форм обучения по программам специалитета, ординатуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования с участием как профильных медицинских и фармацевтических организаций, использующих в проекте собственные материальные ресурсы, так и образовательных организаций, совместно формирующих и реализующих образовательные программы, с целью ликвидации разрыва в качестве образования, формирования общего образовательного пространства России, Ближнего и Дальнего Зарубежья высокого качества;

Научно-инновационная деятельность:

- Организация научной деятельности посредством планирования, проектирования, прогнозирования, результативности;

-Ориентация научной деятельности на потребности территории Астраханского региона, Российской Федерации;

-Производство и реализация результатов научной деятельности;

-Организация бизнес-инкубаторов для реализации научной проектной деятельности;

-Формирование классификации научных компетенций в организации научной деятельности для всех уровней образования;

-Активное встраивание научной деятельности в учебный процесс для мотивации обучающихся к получению научных компетенций.

Медицинская деятельность:

-Участие в реализации Национальных и Федеральных проектов РФ, для обеспечения населения качественными и доступными медицинскими услугами, увеличения средней продолжительности жизни;

-Расширение предложения медицинских услуг посредством лицензирования медицинской деятельности;

-Экспорт медицинских услуг силами качественно подготовленных выпускников СПО, специалитета, ординатуры;

-Поддержка медицинского туризма.

Международная деятельность:

-Расширение географии образовательного пространства Университета, включение его в единое мировое образовательное пространство как имиджевая компонента Университета, его востребованность в мировом медицинском образовательном пространстве, объективную возможность реализации проектов «Ординатура 1+1», «Ординатура 2+2»,

- Стажировка за рубежом, получения выпускниками- нерезидентами двойных дипломов.