**Производственная практика**

При прохождении практики «Помощник палатной медицинской сестры» студенты должны закрепить следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК)**

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции**

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;

способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками (ПК-7);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Лечебная деятельность:**

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

способность и готовность осуществлять пациентам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке;

способность и готовность назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у пациентов, страдающих различной патологией;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях;

способность и готовность к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

**Организационно-управленческая деятельность:**

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций ;

способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

МИНЗДРАВА РОССИИ

**ОТЧЕТ**

базового руководителя

производственной практики студентов 3 курса лечебного факультета

**КИТИАШВИЛИ И.З.**

(Ф.И.О базового руководителя)

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии**

База проведения производственной практики:

НУЗ МСЧ г.Астрахань, ул. Кубанская , 5

Дата проведения производственной практики: 20.06.2014 г. –12.07.2014 г.

Астрахань – 2014

***1. Цели производственной практики:***

-закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения в семестре (семинарские занятия, лекции и отработка практических умений на муляжах, фантомах в межкафедральном центре практических навыков (МЦПН);

* овладение различными манипуляциями по соответствующей программе.

Производственная практика дает возможность:

* отрабатывать у постели больного полученные в процессе обучения навыки;
* закрепить теоретические знания;
* применить умения, отработанные в МЦПН;
* осуществлять необходимые манипуляции с выполнением «Основ инфекционной безопасности».

2. Задачи производственной практики:

Студент должен знать:

- основы медицинской этики и деонтологии;

* основы инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении медицинских манипуляций;
* организацию работы среднего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;
* документацию среднего медицинского персо­нала;
* санитарно-притивоэпидемический режим лечебного учреждения, отделений;
* организацию неотложной помощи населению

Студент должен уметь:

- владеть техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;

- оказать первую неотложную помощь при острых заболеваниях и развитии угрожающего состояния больного;

- подготовить больных к проведению специальных ме­тодов исследования (рентгенография, УЗИ, желудочное и дуоденальное зондирование);

- осуществлять сбор биологического материала для лабораторного исследования;

**Студент должен владеть:**

* практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях;
* техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе

**Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент 3 курса после прохождения производственной практики по программе: «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

* парентеральное введение лекарственных средств;
* подкожное введение лекарственных средств;
* внутрикожное введение лекарственных средств;
* внутримышечное введение лекарственных средств;
* внутривенное введение лекарственных средств;
* взятие крови из периферической вены;
* обеспечение свободной проходимости дыхательных путей;
* наложение жгута,показания к применению;
* катетеризация мочевого пузыря;
* промывание желудка;

- техника трансфузионной терапии. Определение группы крови, резус-принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента;

* непрямой массаж сердца;

- технология выполнения регистрации ЭКГ;

* искусственная вентиляция лёгких;
* техника плевральной пункции;

Определение алгоритма действия доврачебной неотложной помощи при:

* стенокардии;
* инфаркте миокарда;
* кардиогенном шоке;
* гипертоническом кризе;
* острой левожелудочковой недостаточности;
* нарушениях сердечного ритма;
* острых нарушениях мозгового кровообращения;
* острой дыхательной недостаточности;
* приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;
* спонтанном пневмотораксе;

- остром стенозирующем ларинготрахеите;

- прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки;

- печеночной колике;

- почечной колике;

* острых заболеваниях органов брюшной полости (аппендиците, холецистите, панкреатите);

*Студент должен знать* :

- требования по основам инфекционной безопасности (медицинский работник-пациент);

- основные положения медицинской этики и деонтологии;

* основы лекарственной безопасности

Производственная практика у студентов 3 курса лечебного факультета проходила в НУЗ МСЧ на базе хирургического отделения.

Практику проходили 8 студентов лечебного факультета :

1 Хапаева Л.Л. 316 гр.

2. Чумакова А.Р. 319 гр.

3. Нанаев Р.М. 308 гр.

4. Курбанов В.К. 326 гр.

5. Савичева А.С. 301 гр.

6. Лошкарева В.А. 301 гр.

7. Якубова А.М. 301 гр.

8. Яхудова С.М.к. 315 гр. староста

За период прохождения практики студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку к проведению различных манипуляций и уходу за больными. Ознакомились с работой среднего медицинского персонала, с ведением медицинской документации. Безукоризненно выполняли свои обязанности и поручения старших медицинских сестер отделений. Овладели всеми необходимыми практическими навыками, алгоритмом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Активно участвовали в санитарно-просветительной работе ЛПУ. Соблюдали правила медицинской этики и деонтологии. Со стороны медицинского персонала замечаний и претензий нет.

Руководитель производственной практики,

заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии

ГБОУ ВПО АГМА, профессор Китиашвили И.З.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

**ОТЧЕТ**

базового руководителя

производственной практики студентов \_\_1\_\_курса\_\_лечебного факультета

**Китиашвили И.З.**

(Ф.И.О базового руководителя)

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии**

База проведения производственной практики:

НУЗ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ

414057 г. Астрахань, ул. Кубанская , д.5

Дата проведения производственной практики: 23.06.2013 г. –19.07.2013 г.

Астрахань – 2013

***1. Цели производственной практики:***

-закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения в семестре (семинарские занятия, лекции и отработка практических умений на муляжах, фантомах в межкафедральном центре практических навыков (МЦПН);

* овладение различными манипуляциями и принципами выхаживания больного по соответствующей программе.

Производственная практика дает возможность:

* отрабатывать у постели больного полученные в процессе обучения навыки;
* закрепить теоретические знания;
* применить умения, отработанные в МЦПН;
* осуществлять необходимые манипуляции с выполнением «Основ инфекционной безопасности».

2. Задачи производственной практики:

Студент должен знать:

- основы медицинской этики и деонтологии;

* основы инфекционной безопасности для медицинских работников при выполнении простых медицинских манипуляций;
* общую структуру лечебного учреждения и функциональные предназначения ее основных подразделений;
* организацию работы младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;
* виды санитарной обработки больных, особенности у детей;
* типы лихорадок;
* особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста больного и тяжести заболевания;
* санитарно-притивоэпидемический режим лечебного учреждения, отделений

Студент должен уметь:

* произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
* осуществлять смену нательного и постельного белья больного с учетом возраста больного и тяжести заболевания;
* осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку, перемещение в постели;
* измерять температуру тела, проводить антропометрию;
* подготовить материал для проведения различных видов клизм;
* проводить вспомогательные процедуры в поддержании личной гигиены пациента;
* использовать (по назначению врача) медицинскую грелку, пузырь со льдом, горчичники, различные виды компрессов;

**Студент должен владеть:**

* навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

**Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент 1 курса после прохождения производственной практики по программе: «Помощник младшего медицинского персонала»**

- санитарная обработка больного при поступлении в стационар, период пребывания в стационаре;

- транспортировка больных;

- уборка помещений (проветривание и кварцевание);

- контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;

- маркировку уборочного материала и дезинфицирующих средств, места хранения;

- уход за больным (утренний туалет, смена белья, кормление);

- измерение температуры тела (термометрия, типы лихорадок);

- проведение антропометрии;

- питание тяжелобольного из ложки, поильника;

- приготовить постель пациенту;

- смена постельного и нательного белья;

- помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта). Уход за полостью рта пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии;

- уход за ногтями, волосами, кожей пациента;

- гигиенический уход области промежности, профилактика пролежней:

- помощь пациенту при недержании мочи, кала;

- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;

- помощь пациенту при изменении положения тела в постели;

- правила сбора и транспортировки грязного белья;

- применить грелку, пузырь со льдом, горчичники;

- наложить холодный, горячий, согревающий компресс;

- виды клизм, технология применения клизм (очистительная, сифонная);

- помощь пациенту при рвоте;

- измерение суточного диуреза; сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота);

- соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом;

- знать изделия медицинского назначения для сбора бактериологического материала (посуда, маркировка, место и время хранения, доставка в лабораторию);

- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;

- применение защитной одежды при работе с биологическим материалом;

- применение защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;

- требования по основам инфекционной безопасности (медицинский работник-пациент);

- основные положения медицинской этики и деонтологии.

Производственная практика у студентов 1 курса лечебного факультета проходила в НУЗ МСЧ на базе хирургического отделения.

Практику проходили 18 студентов лечебного факультета :

1. Темирбулатов И.И. 102 гр. староста
2. Забабурина В.А. 103 гр.
3. Багова А.А. 107 гр.
4. Джамуева П.Ю. 107 гр.
5. Мержоева А.С. 107 гр.
6. Шабаева П.Х. 107 гр.
7. Шахназарян М.В. 101 гр.
8. Имзальев А.С. 118 гр.

|  |
| --- |
| 1. Ибрагимова А.М. 117 гр. |
| 1. Магомедалиев М.М. 117 гр. |
| 1. Магомедова А.Ж. 117 гр. 2. Мурзакишиев Б-А.А. 118 гр. 3. Мухумаева Х.М. 118 гр.   14. Волобуев Д.С. 102 гр.  15. Эскерханов А.Б. 117 гр.  16. Алавдинова М.Г. 117 гр.  17. Даудова М.В. 117 гр.  18. Гаджиева А.М. 115 гр. |

2 студента педиатрического факультета:

1. Мусаева Р.У.109 гр.
2. Кинасова А.П. 108 гр.

За период прохождения практики студенты продемонстрировали хорошие теоретические знания проведения различных манипуляций и ухода за больными. Ознакомились с работой младшего медицинского персонала. Осуществляли уход за больными хирургического и терапевтического отделений. Принимали участие в проведении текущих и генеральных уборок палат. Безукоризненно выполняли свои обязанности и поручения старших медицинских сестер отделений. Овладели всеми необходимыми практическими навыками. Активно участвовали в санитарно-просветительной работе ЛПУ. Соблюдали правила медицинской этики и деонтологии. Со стороны медицинского персонала замечаний и претензий нет.

Базовый руководитель производственной практики,

заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии

ГБОУ ВПО АГМА, доктор мед. наук, профессор Китиашвили И.З.

19 июля 2014 г.

**ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России**

**ЖУРНАЛ**

**учёта посещаемости студентами учебной практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_курс**

Сведения о базе учебной практики:

Название ЛПУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Астрахань – 2014

**ФИО базового руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **студента** | **Группа** | **Даты прохождения учебной практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись базового руководителя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |