

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика высшей школы»

Направление подготовки: Рекомендуются для подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц 5,
лекции - 18 часов,

практические занятия 18 часов,

промежуточный и итоговый контроль 18 часов,

самостоятельная внеаудиторная работа 126 часов,

Всего 180 часов.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о сущности педагогической деятельности преподавателя медицинского вуза, основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- современных тенденций и проблем развития отечественной педагогики высшей медицинской школы;
- современных подходов к моделированию педагогической деятельности преподавателя вуза;
- теоретическом и практическом освоении основ организации образовательного процесса в медицинском вузе;
- сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- деонтологических основ и правовых норм реализации профессиональной деятельности в сфере высшего медицинского образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП. В соответствии с ФГОС ВО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки: 30.06.01. «Фундаментальная медицина» (№1198 от 3 сентября 2014г.), 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» (№1199 от 3 сентября 2014г.), 31.06.01 «Клиническая медицина» (№1200 от 3 сентября 2014г.), дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части.

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»:

1. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе. Высшее медицинское образование.
2. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.
3. Методология педагогического исследования. Методы педагогического исследования.
4. Цели и содержание высшего профессионального образования. Требования к содержанию образования в высшей школе.
5. Формы и методы учебной работы в высшей школе. Сущность, функции и специфика различных форм организации обучения.
6. Современные образовательные технологии.
7. Организационно – методическое обеспечение образовательного процесса в вузе.
8. Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе. Особенности воспитательного процесса в вузе.
9. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Особенности педагогического общения в вузе.