Требования к результатам освоения дисциплины

(компетенции)

Для дисциплины: «Лечебное дело» - «ГИГИЕНА»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации обще-твенно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональ-ной и общественной деятельности. | проблемы и процессы политических событий и тенденций | Интерпретировать общест-венно значимую социологическую информацию. | возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности |
| 2. | ОК-5 | способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дис-куссии и полемики, к редактиро-ванию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельнос-ти, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, и толерантности | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| 3 | ПК-1 |  способность и готовность реализо-вать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| 4 | ПК-3  | способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опии-раясь на всеобъемлющие прин-ципы доказа-тельной медици-ны, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершен-ствования профессиональ-ной деятельности. | системный подход к анализу медицинской информации | правильно оценить ситуацию, опираясь на принципы доказательной медицины. | способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации |
| 5 | ПК -5 | способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, результаты современных лабораторно-инструмен-тальных исследований, морфологического анализа у больных . | Соврменные лаборатор-но-инструментальные методы исследования. | Проводить опрос, физикаль-ный осмотр больного. | Способностью интерпретации основных методов исследования |
| 6 | ПК-7 | способностью и готовностью при-менять методы асептики и антисеп-тики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагнос-тических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; | методы асептики и антисептики | проводить санитарную обработку помещений | техникой ухода за больными |
| 7 | ПК-10  | способностью и готовностью при-менять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских органи-заций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения . | Методики сбора и медикостатистического анали-за информации о показателях здоровья населения  | Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статис-тического анализа инфор-ма-ции о показателях здоровья населения на уровне различ-ных подразделений медицинских организаций | Разработкой научно-обосно-ванных мер по улучшению и сохранению здоровья насе-ления. |
| 8 | ПК-11 | способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию, осу-ществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; | методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, | проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупре-ждению инфекционных, пара-зитарных и неинфекционных болезней | проводить санитарно-прос-ветительную работу по гигиеническим вопросам; |
| 9 | ПК-12 | способность и готовность проводить с прикреп-ленным населением профилактические мероприятия по предуп-реждению возникновения наиболее часто встречающихся заболева-ний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состо-яния здоровья, давать рекомен-дации по здоровому питанию, дви-гательным режи-мам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | профилактические мероприятия по предуп-реждению воз-никновения наиболее часто встречающихся заболеваний | оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными . | осуществлять общеоздорови-тельные мероприятия по формированию здорового образа жизни . |
| 10 | ПК-14 | способностью и готовностью про-водить противо-эпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекция, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | виды катастроф, ЧС и их последствия | провести анализ последствий катастроф и ЧС. | знаниями по разделам про-водимых меро-приятий для оценки послед-ствий ЧС |
| 11 | ПК-18 | способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по воз-растнополовым группам с учётом их физиологи-ческих особенностей организма для успешной лечебно-профилак-тической деятельности . | анатомо-физиологичес-кие особенности организма | анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам  | приемами гигиенической диагностики для своевременного проведения оперативных и профилактических действий. |
| 12 | ПК-25 | способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях, элементам здорового образа жизни; | Основные факторы, определяющие здоровый образ жизни | проводить разъяснительную работу, способы общения среди групп населения | ораторскими приемами вести общение |
| 13 | ПК-26  | способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способст-вующим укреплению здоровья и профилактике возникновения забо-леваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способ-ствующих поддержанию на долж-ном уровне их двигательной ак-тивности, устранению вредных привычек;  | методы оценки качества питания различных групп населения, условия их проживания. | провести оптимизацию и коррекцию питания населения с учетом особенностей их занятости и особенностей проживания. | знаниями нормативной документации  |
| 14 | ПК-27 | способность и готовность исполь-зовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классифи-кации), а также документацию для оценки качества и эффективности медицинских организаций; | используемые санитарно-гигиенические методы, условия их применения и норма-тивную документацию по санитарно-эпидеми-ологической экспертизе. | квалифицированно составить итоговый документ выполненной работы. | навыками составления итоговых документов. |
| 15 | ПК-31 | способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. | показатели состояния среды обитания, кри-терии виды и объем проведения санэпид-надзора. | оценить состояние объекта, учреждения, предприятия на соответствие нормативной документации. | умением провести эпиднадзор и дать конкретные ренкомендации по устранению выявленных недостатков. |

Для дисциплины: «Педиатрия» - «Гигиена»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономер-ностей исторического процесса, способностью к восприятию иадекватной интерпретации общественно значимой социологческой информации, использова-нию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. | проблемы и процессы политическихсобытий и тенденций | Интерпретировать общественно значимую социологическую информацию. | возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности |
| 2 | ОК-5 | способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогичес-кой деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| 3 | ПК-1 |  способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родствен-никами; | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| 4 | ПК-3  | способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. | Системный подход к анализу медицинской информации | правильно оценить ситуацию, опираясь на принципы доказательной медицины. | способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации |
| 5 | ПК -5 | способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа у больных детей и подростков. | Соврмен-ные лабораторно-инстру-менталь-ные методы исследования. | Проводить опрос, физии-кальный осмотр детей и подростков | Способностью интерпритации основых методов исследования |
| 6 | ПК-7 | способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, исполь-зовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; | методы асептики и антисеп-тики | проводить санитарную обработку помещений | техникой ухода за больными |
| 7 | ПК-10  | способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистичес-кого анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улуч-шению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков . | Методики сбора и медико-статис тического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подрос-тков | Применять современные соци-ально-гигиенические мето-дики сбора и медико-статис-тического анали-за информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций | разработкой научно-обос-нованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков. |
| 8 | ПК-11 | способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; | методы оценки природных и медико-социаль-ных факторов среды в развитии болезней у взрослого насе-ления и подростков, | проводить коррекцию, осуществлять профилак-тические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней | проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; |
| 9 | ПК-12 | способность и готовность проводить с прикреп-ленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные меропри-ятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать реко-мендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками; | профилактические мероприятия по предупреждению возникновения на-иболее часто встречающихся заболеваний | оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками | осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни. |
| 10 | ПК-14 | способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекция, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | виды катастроф, ЧС и их последствия | провести анализ последствий катастроф и ЧС. | знаниями по разделам проводимых мероприятий для оценки последствий ЧС |
| 11 | ПК-18 | способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учётом их физиологических особенностей организма ребёнка для успешной лечебно-профилак-тичес-кой деятельности. | анатомо-физи-ологические особенности растущего организма | анализировать и интерпретировать результаты современных диагностичес-ких технологий по возрастно-половым группам  | приемами гигиенической диагностики для своевременного проведения оперативных и профилактических действий. |
| 12 | ПК-25 | способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиени-чес-кого режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях, элементам здорового образа жиз-ни; | основные факторы, определяющие здоровый образ жизни | проводить разъяснительную работу, способы общения среди групп населения | ораторскими приемами вести общение |
| 13 | ПК-26  | способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возник-новения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек; | методы оценки качества питания различ-ных групп населения, условия их проживания. | провести опти-мизацию и коррекцию питания насе-ления с учетом особенностей их занятости и особенностей проживания. | знаниями нормативной документации и особенностями территории проживания. |
| 14 | ПК-27 | способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы еди-ниц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности медицинских организаций; | используемые санитарно-ги-гинические методы, условия их применения и нормативную документацию по санитарно-эпидемиологи-ческой экспертизе. | квалифицированно составить итоговый документ выполненной работы. | навыками составления итоговых документов. |
| 15 | ПК-31 | способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. | показатели состояния среды обитания, кри-терии виды и объем проведе-ния сан-эпид-надзора. | оценить состояние объекта, учреждения, предприятия на соответствие нормативной документации. | умением провести эпиднадзор и дать конкретные ренкомендации по устранению выявленных недостатков. |

Для дисциплины: «Стоматология» - «Гигиена»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенци | Содержание компетенции (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и законно-мернос-тей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социо-логической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; | проблемы и процессы политических событий и тенденций | Интерпретировать общественно значимую социо-логическую информацию. | возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности |
| 2 | ОК-5 | способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разре-шению конфликтов, к толерантности | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| 3 | ПК-1 |  способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовы-ми нормами при работе |
| 4 | ПК-3  | способностью и готовностью к формиро-ванию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. | Системный подход к анализу медицинской информации | правильно оценить ситуацию, опираясь на принципы доказательной медицины. | способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации |
| 5 | ПК-12 | способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; | методы оценки природных и медико-социаль-ных факторов среды в разви-тии болезней у населения, | проводить коррекцию, осуществ-лять профилак-тические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфек-ционных болезней | проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; |
| 6 | ПК-13 | способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; | Профилактические мероприятия по предупрежде-нию возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний ротовой полости | оценивать эффективность диспансерного наблюде-ния за здоровыми и хроническими больными  | осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формиро-ванию здорового образа жизни . |
| 7 | ПК-17 | способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; | Профилактические мероприятия по предупрежде-нию возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний ротовой полости | оценивать эффективность диспансерного наблюде-ния за здоровыми и хроническими больными  | осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни . |
| 8 | ПК-49 | способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта; | основные факторы, определяющие здоровый образ жизни | проводить разъяснительную работу, способы общения среди групп населения | ораторскими приемами вести общение |
| 9 | ПК-50  | способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. | показатели состояния сре-ды обитания, критерии виды и объем проведения санэпиднадзора. | оценить состояние объекта, учреждения, предприятия на соответствие нормативной документации. | умением провести эпиднадзор и дать конкретные ренкомендации по устранению выявленных недостатков. |

Для дисциплины: «Медико-профилактическое дело»

«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политическихсобытий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной иобщественной деятельности. | проблемы и процессы политическихсобытий и тенденций | интерпретироватьобщественнозначимуюсоциологическую информацию. | возможностью использования полученных знаний в профессиональной иобщественной деятельности |
| 2 | ОК-3 | способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности  | основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовы-ми нормами при работе |
| 3 | ОК-5 | способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.  |  |  |  |
| 4 | ОК-7 | владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу  | культуру мышления  | критически воспренимать полученную информацию | логическим анализом и синтезом. |
| 5 | ОК-8 | Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации | разделы индивидуальной профессиональной работы | самостоятельно совершенствовать уровень своих знаний. | владеть приемами самореализации |
| 6 | ПК-5 | владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информациионных технологий для решения профессиональных задач | компьютерные программы | пользоваться ВДТ и интернетом | компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией. |
| 7 | ПК-6 | способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований,пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека. | критерии и методы оценки факторов среды обитания и реакцию организма на них. | проводить интерпритацию результатов гигиенических исследований. | новыми технологиями и методами оценки воздействия внешних факторов среды на организм человека. |
| 8 | ПК-7 | способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения | современные методы оценки и коррекции различных условий жизни населения. | организовать и провести противоэпидемические, профилактические мероприятий по предупреждению заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. | необходимыми знаниями нормативно правовых актов |
| 9 | ПК-8 | способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями | документы, регламентирующие проведение организационных противоэпидемически мероприятий. | оперативно принять управленчиские решения. | знаниями об этиологии, механизмах передачи и приемами локализации и ликвидации очага заболевания.  |
| 10 | ПК-9 | способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.  | опасности вредные факторы производства,опасные для здоровья технологические процессы, факторы производственной среды. | прогнозировать возможности проявления вредных факторов на производстве и предложить адекватные профилактические мероприятия. | приемами гигиенической диагностики для своевременного проведения оперативных и профилактических действий. |
| 11 | ПК-11 | способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций  | виды катастроф, ЧС и их последствия | провести анализ последствий катастроф и ЧС. | знаниями по разделам проводимых мероприятий для оценки последствий ЧС. |
| 12 | ПК-12 | способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки. | методы оценки качества питания различных групп населения, условия их проживания. | провести оптимизацию и коррекцию питания населения с учетов особенностей их занятости и особенностей проживания. | знаниями нормативной документации и особенностями территории проживания. |
| 13 | ПК-13 | способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемио-логических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям  | используемые санитарно-гигинические методы, условия их применения и нормативную документацию по санитарно-эпидемиологичес-кой экспертизе. | квалифицированно составить итоговый документ выполненной работы. | навыками составления итоговых документов. |
| 14 | ПК-14 | способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиоло-гического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений  | показатели состояния среды обитания, критерии виды и объем проведения санэпиднадзора. | оценить состояние объекта, учреждения, предприятия на соответствие нормативной документации. | умением провести эпиднадзор и дать конкретные ренкомендации по устранению выявленных недостатков. |
| 15 | ПК-15 | способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе"факторы среды обитания человека - здоровье населения". | особенности воздействия различных факторов обитания на организм человека. | выявить проявления патогенного действия вредных факторов на организм человека. | знаниями по устранению и профилактике воздействия вредных факторов. |
| 16 | ПК-17 | способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работникавредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений. | действие вредных факторов среды на организм. | провести раннюю гигиеническую диагностику. | методами оценки действия вредных факторов. |
| 17 | ПК-18 | способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психи-ческого развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров | методы оценки физического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей | оценить и провести анализ результатов обследования. | приемами соматометрии, соматоскопии и физиометрии.  |
| 18 | ПК-22 | способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине | гигиенический глоссарий | интерпретировать основные гигиенические понятия | ассоциативным мышлением |
| 19 | ПК-23 | способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач  | основные факторы, определяющие здоровый образ жизни | проводить разъяснительную работу, способы общения среди групп населения | ораторскими приемами вести общение |
| 20 | ПК-28 | способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека | основные факторы воздействия среды обитания на организм человека | принять управленческое решение при конкретной ситуации | организаторскими способностями исполнения принятого решения |
| 21 | ПК-29 | способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях. | причины возникновения и характер развития различных чрезвычайных ситуаций | видеть и предупредить возможные последствия ЧС | организаторскими способностями исполнения принятого решения |
| 22 | ПК-30 | способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ипотребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиоло-гического надзора в Российской Федерации, иныхучреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов  | нормативно-правовую документацию в сфере охраны здоровья населения | провести анализ сложившейся ситуации на местах и подготовить соответствующее распоряжение. | детальной информацией по складывающейся ситуации.  |
| 23 | ПК-32 | способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемио-логической экспертизыпроектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов  | нормативную документацию | провести экспертизу проектной документации | информацией по градостроительству населенного пункта |
| 24 | ПК-36 | способностью и готовностью к научно-обоснован-ному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицин-ских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обосно-ванных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  | современные методы сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения | проводить анализ имеющейся информации | приемамиразработки научно-обос-нованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |

Для дисциплины: «Фармация» - «Гигиена»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. | проблемы и процессы политических событий и тенденций | интерпретировать общественно значимую социологическую информацию. | возможностью испо-льзования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности |
| ОК-3 | Способностью и готовнос-тью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социаль-ному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальноймобильности  | основы этики об-щения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| ОК-7 | Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу  | культуру мышления  | критически воспринимать полученную информацию | логическим анализом и синтезом. |
| ОК-8 | Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации  | разделы индивидуальной профессиональной работы | самостоятельно совершенствовать уровень своих знаний. | владеть приемами самореализации |
| ПК-1 | Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных сред-ств, сетевых технологий баз данных и знаний. | компьютерные программы | пользоваться ВДТ и интернетом | компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью кработе с информацией |
| ПК-5 | Владением компьютерной техникой, медико-техни-ческой аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информациионных технологий для решения профессиональных задач | компьютерные программы | пользоваться ВДТ и интернетом | компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией. |
| ПК-13 | Способность и готовность принимать участие в создании различных ви-дов фармацевтических предприятий и организаций. | используемые санитарно-гигинические методы, условия их применения и нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической экспертизе. | квалифицированно составить итоговый документ выполненной работы. | навыками составления итоговых документов. |
| ПК-21 | Способность и готовность к обеспечению деятельности фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности. | действие вредных факторов среды на организм. | провести раннюю гигиеническую диагностику | методами оценки действия вредных факторов |
| ПК-47 | Способность и готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. | основы этики об-щения с обществом, коллективом, партнерами. | правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты | моральными и правовыми нормами при работе |
| ПК-48 | Способность и готовность работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения). | компьютерные программы | пользоваться ВДТ и интернетом | компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью кработе с информацией. |

Для дисциплины: «Медико-профилактическое дело» - «Военная гигиена»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. 1
 | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. | проблемы и процессы политических событий и тенденций | Интерпретировать общественно значимую социологическую информацию. |
|  | ОК-2 | владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иност ранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;  |  | Вести дискус-сии и полемики | Готовностью к подготовке и редакти-рованию тестов профессионального и социаль но значимо-го содержания |
|  | ОК-4 |  способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией; | Моральные и правовыенормы, законы и нормативные акты | Работать с конфи-дециальной информацией | Логическим анализом и синтезом |
|  | ОК-7 | владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации,логическому анализу и синтезу  | культуру мышления  | критически воспренимать полученную информацию | логическим анализом и синтезом. |
| 5 | ПК-5 | владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информа-циионных технологий для решения профессиональных задач | компьютерные программы | пользоваться ВДТ и интернетом | компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью кработе с информацией. |
| 6 | ПК-6 | способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований,пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитаниячеловека. | критерии и методы оценки факторов среды обитания и реакцию организма на них. | проводить интерпритацию результатов гигиенических исследований. | новыми технологиями и методамиоценки воздействия внешних факторовсреды на организм человека. |
| 7 | ПК-7 | способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения | современные методы оценки и коррекции различных условий жизни населения. | организовать и провести противоэпидемические, профилактические мероприятий по предупреждению заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. | необходимыми знаниями нормативно правовых актов |
| 8 | ПК-8 | способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями | документы, регламентирующие проведение организационных противоэпидемически мероприятий. | оперативно принять управленчиские решения. | знаниями об этиологии, механизмах передачи и приемами локализации и ликвидации очага заболевания.  |
| 9 | ПК-9 | способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудо-вание, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье исамочувствие работников.  | опасности вредные факторы производства,опасные для здоровья технологические процессы, факторы производственной среды. | прогнозировать возможности проявления вредных факторов на производстве и предложить адекватные профилактические мероприятия. | приемами гигиенической диагностики для своевременного проведения оперативных и профилактических действий. |
| 10 | ПК-11 | способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций  | виды катастроф, ЧС и их последствия | провести анализ последствий катастроф и ЧС. | знаниями по разделам проводимых мероприятий для оценки последствий ЧС. |
| 11 | ПК-12 | способностью и готов-ностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки. | методы оценки качества питания различных групп населения, условия их проживания. | провести оптимизацию и коррекцию питания населения с учетов особенностей их занятости и особенностей проживания. | знаниями нормативной документации и особенностями территории проживания. |
| 12 | ПК-13 | способностью и готов-ностью к проведению санитарно-эпи-демиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин воз-никновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям  | используемые санитарно-гигинические методы, условия их применения и нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической экспертизе. | квалифицированно составить итоговый документ выполненной работы. | навыками составления итоговых документов. |
| 13 | ПК-14 | способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-про-филактических учреждений (ЛПУ), производства и реали-зации продуктов питания, детских учреждений  | показатели состояния среды обитания, критерии виды и объем проведения санэпиднадзора. | оценить состояние объекта, учреждения, предприятия на соответствие нормативной документации. | умением провести эпиднадзор и дать конкретные ренкомендации по устранению выявленных недостатков. |
| 14 | ПК-15 | способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".  | особенности воздействия различных факторов обитания на организм человека. | выявить проявления патогенного действия вредных факторов на организм человека. | знаниями по устранению и профилактике воздействия вредных факторов. |
| 15 | ПК-17 | способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений. | действие вредных факторов среды на организм. | провести раннюю гигиеническую диагностику. | методами оценки действия вредных факторов. |
| 16 | ПК-22 | способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, исполь-зуемых в профилактической медицине. | гигиенический глоссарий | интерпретировать основные гигиенические понятия | ассоциативным мышлением |
| 17 |  |   |  |  |  |
| 18 | ПК-23 | способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной,нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решенияпрофессиональных задач  | основные факторы, определяющие здоровый образ жизни | проводить разъяснительную работу, способы общения среди групп населения | ораторскими приемами вести общение |
| 19 | ПК-28 | способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека  | основные факторы воздействия среды обитания на организм человека | принять управленческое решение при конкретной ситуации | организаторскими способностями исполнения принятого решения |
| 20 | ПК-29 | способностью и готовностью к проведениюсанитарно-противоэпиде-мических (профилакти-ческих) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях . | причины возникновения и характер развития различных чрезвычайных ситуаций | видеть и предупредить возможные последствия ЧС | организаторскими способностями исполнения принятого решения |
| 21 | ПК-30 | способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологи-ческого надзора в Российской Федерации, иных учрежде-ний здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов  | нормативно-право-вую документацию в сфере охраны здоровья населения | провести анализ сложившейся ситуации на местах и подготовить соответствующее распоряжение. | детальной информацией по складывающейся ситуации. |
| 22 | ПК-32 | способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов  | нормативную документацию | провести экспертизу проектной документации | информацией по градостроительству населенного пункта |