**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**Этапы развития и становления хирургии**

###  **Содержание учебного материала**

Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии.

Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортона, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других.

Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии.

Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.

Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи.

**Основы хирургической деятельности медицинской сестры**

#### Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции

###  **Содержание учебного материала**

История развития асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Современное понимание асептики. Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами). Понятие о стерилизации гамма- лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щеток. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.). Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.

***Перечень практических занятий***

***Занятие №1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.***

Преподаватель демонстрирует правила и приемы антисептики и асептики. Знакомит с химическими антисептиками. Показывает, как готовится перевязочный материал (салфетки, тампоны и т. д.). Подготовка к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала. Способы стерилизации. Подготовка бикса к работе, способы укладки, хранения, транспортировки. Контроль стерилизации. Способы и правила хирургической дезинфекции рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД – 2000 и др.). Подготовка и способы обработки операционного поля.

## Занятие №2 Профилактика хирургической инфекции.

Преподаватель демонстрирует студентам: правила работы в перевязочной, подготовку перевязочной к работе, накрытие стерильного стола, одевание стерильного халата, перчаток, работу со стерильным столом, правила подачи стерильных инструментов и материалов врачу, правила обработки перевязочного материала и инструментов после использования у пациента. Студенты самостоятельно, малыми группами отрабатывают манипуляции.

**Тема 1.2. Обезболивание**

 ***Содержание учебного материала***

Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли.

Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.

Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания.

Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.

**Тема 1.3. Гемостаз**

 ***Содержание учебного материала.***

Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.

Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).

Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости).

Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.

Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).

Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.

Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.

***Перечень практических занятий***

 ***Занятие № 1. Гемостаз***

Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; технику наложения жгута; давящей повязки и др. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.

При самостоятельной работе студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения.

 **Тема 1.4. Основы трансфузиологии**

 ***Содержание учебного материала***

Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.

Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками. Определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В). Методы определения резус-фактора Rhо(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти-D супер.

Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Понятие о действии перелитой крови на организм.

Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки.

Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.). Профилактика осложнений при гемотрансфузии.

Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия). Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.

Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью.

Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии

#### Занятие № 1. Основы трансфузиологии.

Студентов знакомят с устройством отделения переливания крови, правилами работы в отделении, правилами техники безопасности

Преподаватель демонстрирует: условия хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей; критерии пригодности их к переливанию.

Студенты участвуют в заборе крови, ее транспортировке, определении группы крови и резус фактора, проведении серологических проб; изучают правила введения документации. Самостоятельно выявляют проблемы пациента и решают их; осуществляют уход за больными при проведении трансфузионной и инфузионной терапии. Решая ситуационные задачи, изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях.

**Тема 1.5. Десмургия**

 ***Содержание учебного материала***

Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).

Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.

Наложение мягких повязок на любой участок тела:

* косыночную (на предплечье)
* пращевидную (на нос и подбородок)
* клеевые (лейкопластырные, клеоловые)
* бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся)
* на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза)
* на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть)
* на грудную клетку (спиральную, на молочные железы)
* на живот
* на промежность (Т-образную).

Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.

***Перечень практических занятий.***

***Занятие №1. Основы десмургии.***

Преподаватель разбирает со студентами понятие десмургии, различие между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок. Студенты отрабатывают умения по наложению отдельных повязок, разбирают особенности сестринского процесса у больных с повязками, проблемы пациентов с повязками и их решение.

***Занятие №2. Мягкие повязки.***

В ходе самостоятельной работы студенты отрабатывают умения наложения мягких повязок на любой участок тела, головы, конечностей:

* косыночную (на предплечье);
* пращевидную (на нос и подбородок);
* клеевые (лейкопластырные, клеоловые);
* бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся);
* на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза);
* на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть);
* на грудную клетку (спиральную, на молочные железы);
* на живот;
* на промежность (Т-образную).

Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.

**Тема 1.6. Оперативная хирургическая техника**

 ***Содержание учебного материала***

 Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилятаторы и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).

 Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.

Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии).

Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.

***Примерный перечень практических занятий***

***Занятие № 1. Оперативная хирургическая техника***

Преподаватель демонстрирует современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций), общую и специальную группы инструментов. Разбирает способы стерилизации хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).

 Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.

Преподаватель демонстрирует наборы инструментов для: ПХО ран, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, аппендэктомии.

Студенты самостоятельно изучают классификацию хирургического инструментария, группы инструментов, меры техники безопасности при работе с инструментами, составляют наборы инструментов, отрабатывают правила подачи инструментов врачу, на муляжах отрабатывают умения наложения швов, их снятие.

**Тема 1.7. Местная хирургическая патология и ее лечение**

 ***Содержание учебного материала***

 Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране.

Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения.

Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)). Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка.

Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану.

Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики.

Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.

Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета.

Осуществление этапов сестринского процесса у пациентов с различными ранами.

***Примерный перечень практических занятий***

***Занятие № 1. Местная хирургическая патология и ее лечение.***

 Преподаватель демонстрирует пострадавших с различными видами случайных и преднамеренных ран, разбирает ведущие симптомы, принципы местного и общего лечения, возможные осложнения. При работе в перевязочной преподаватель обращает внимание на основные принципы СЭР, выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса.

Студенты осуществляют сестринский уход за пациентами, участвуют в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Самостоятельно проводят туалет раневой поверхности, закрепляют перевязочный материал на ране с помощью мягких повязок, осуществляют транспортировку пострадавших, наблюдают за общим состоянием пациентов. Обучают родственников уходу за пострадавшим. Выявляют проблемы пациентов, планируют сестринский уход, оценивают его качество. Решая ситуационные задачи, закрепляют знания алгоритма оказания неотложной помощи.

**РАЗДЕЛ 2**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ**

**СЕСТРЫ НА ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ЛЕЧЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА.**

**Тема 2.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях**

**первичной медицинской помощи. Общие принципы первой медицинской помощи**

***Содержание учебного материала***

Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о необходимости оказания первой медицинской помощи в соответствии со стандартом деятельности медицинской сестры.

Определение понятия "амбулаторно-поликлиническая" помощь, "первичная медико-санитарная помощь".

Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травмпункта.

Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики).

Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника в учреждениях первичной медицинской помощи.

Понятие о принципах профилактической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи (донозологическая диагностика, диспансеризация, факторы, формирующие здоровье семьи).

Понятие о методике оказания первичной медицинской помощи в условиях медицинского страхования.

Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи.

**Тема 2.2. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями**

 ***Содержание учебного материала***

 Первый этап сестринского процесса – сестринское обследование хирургического пациента, получение информации для оценки его состояния.

Субъективное обследование: сбор сестринского анамнеза (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), информация от врача и других медицинских работников, знакомство с данными медицинской документации.

Особенности объективного сестринского обследования хирургического пациента: положение в постели, телосложение, питание, внешний вид, состояние сознания, измерение температуры тела, пульса, АД, ЧДД, роста, массы тела, оценка общего состояния. Физикальное обследование органов и систем в рамках компетенции медицинской ссестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление местных (локальных) проявлений основного заболевания, выявление специфических симптомов болезни, проведение специальных проб. Диагностическое значение рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и др. дополнительных методов обследования хирургического пациента. Данные наблюдения за основными функциями организма пациента.

Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента.

Второй этап – сестринская диагностика (определение потребностей и выявление проблем). Формулирование проблем пациента. Типичные проблемы хирургических пациентов. Настоящие и потенциальные проблемы. Определение приоритетности проблем с учетом степени риска для жизни и здоровья пациента. Примеры проблем хирургических пациентов. Регистрация проблем в документации сестринского процесса.

Третий этап – определение целей сестринского вмешательства. Формулирование целей. Элементы цели. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств у хирургических пациентов.

Четвертый этап – планирование объема сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые) и их характеристика. Определение объема сестринских вмешательств в соответствии с целями ухода. Планирование индивидуального ухода. Использование стандартных планов сестринского ухода при написании индивидуального плана ухода за хирургическим пациентом. Примеры планирования сестринской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. Выполнение медицинской сестрой планов сестринских вмешательств и их документирование.

Пятый этап – оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. Критерии эффективности сестринской помощи (прогресс в достижении цели, ответная реакция пациента на вмешательство, соответствие полученного результата ожидаемому). Некоторые примеры. Документирование этапов сестринского процесса.

**Тема 2.3. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре.**

**Сестринский процесс в периоперативном периоде**

 ***Содержание учебного материала***

 Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем.

 Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного).

Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Правила выполнения основных лечебных процедур (уход за полостью рта, кожными покровами, промывание желудка, постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, подкожные и внутримышечные инъекции и др.).

Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.

Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.

 ***Пперечень практических занятий***

***Занятие № 1. Сестринский процесс в предоперационном периоде***

Студенты под руководством преподавателя проводят субъективное и объективное сестринское обследование хирургических пациентов, выявляют и формулируют их проблемы, планируют объем сестринских вмешательств и реализуют их. Студенты самостоятельно осуществляют уход за больными, участвуют в процедурах по подготовке пациентов к операции. Проводят гигиенические мероприятия, подготавливают операционное поле, транспортируют больных в операционную. Студенты участвуют в проведении ПСО и стерилизации хирургических инструментов, в подготовке операционных помещений и оборудования к операции, участвуют в составлении наборов инструментов для местной анестезии, для различных операций.

**2.3.2. Сестринский процесс в интраоперационном периоде**

 ***Содержание учебного материала***

Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических операциях. Понятие об эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции.

Устройство, оснащение и режим работы операционного блока. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Рабочее место операционной медицинской сестры. Порядок работы операционной сестры.

Проведение периода анестезии и операции (укладывание пациента на операционный стол, выполнение местного и общего обезболивания, обработка операционного поля, проведение основных этапов операции, наблюдение за пациентом во время операции, выведение пациента из наркоза). Работа операционной сестры во время операции.

Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде.

**2.3.3. Сестринский процесс в послеоперационном периоде**

 ***Содержание учебного материала***

 Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода.

Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Направленное наблюдение за пациентом.

Сестринский процесс у пациента после операции: особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости.

Методы профилактики застойных пневмоний. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурациии, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульсы и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм).

Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.

***Перечень практических занятий***

***Занятие №1. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.***

Преподаватель демонстрирует послеоперационных больных. Студенты участвуют в уходе за пациентами, перенесшими операции: выполняют назначения врача, принимают участие в перевязках послеоперационных ран, наблюдают за дренажами, проводят гигиенические процедуры и др. Выявляют и решают проблемы пациентов на всех этапах сестринского процесса. Обучают родственников уходу за пациентами, а больных – самоуходу.

**РАЗДЕЛ 3**

**СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ**

**ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

**Тема 3.1. Сестринская помощь при травмах**

***Содержание учебного материала***

 Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России.

Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке.

Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.

Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.

Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах и термических поражениях. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).

Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями.

Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).

***Перечень практических занятий***

***Занятие № 1.*** **Сестринская помощь при механических травмах.**

Преподаватель знакомит студентов с основными видами твердых повязок: транспортными и лечебными шинами, гипсовыми повязками и лечебными аппаратами; разбирает со студентами показания и правила наложения твердых повязок, особенностями приготовления и ухода за ними. Студенты самостоятельно отрабатывают умения наложения транспортных шин, приготовления гипсовых бинтов и лонгет, составляют наборы инструментов для скелетного вытяжения, для ампутации конечности для трепанации черепа, для спинномозговой пункции; накладывают окклюзионную повязку; отрабатывают способы транспортировки пострадавших с травмами различной локализации. При решении ситуационных задач студенты демонстрируют оказание неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях.

***Занятие № 2.*** ***Сестринский процесс у пациентов с механическими травмами.***

Преподаватель знакомит студентов с устройством травматологического отделения, травмпункта, организацией травматологической помощи в России; знакомит студентов с оборудованием гипсовочной комнаты и особенностями изготовления гипсовых повязок; демонстрирует больных с травмами конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза, с черепно-мозговой травмой; разбирает ведущие клинические симптомы механических повреждений, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Студенты участвуют в подготовке шины Беллера к работе, приготовлении постели травматологическому больному, наложении и снятии гипсовых повязок. Студенты самостоятельно осуществляют элементы сестринского ухода за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, проводит профилактику пролежней, пневмоний, проводит гигиенические процедуры, кормление тяжелобольных, участвуют в перевязках пациентов с травмами. Обучают пациентов самоуходу, а родственников уходу за больными на всех этапах лечения. Студенты выявляют проблемы пациентов с травмами, составляют план сестринского ухода, реализуют его.

***Занятие 3.*** ***Сестринский процесс у пациентов с термическими поражениями.***

Преподаватель знакомит студентов с устройством и принципами работы ожогового отделения. Демонстрирует пострадавших с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбирает местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения; виды холодовой и электротравмы. Обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Во время самостоятельной работы студенты участвуют в инструментальных перевязках, в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка, проведении дезинтоксикационной терапии. Осуществляют сестринский уход за обожженными и пациентами с холодовой травмой. Обучают пострадавших самоуходу, а родственников – уходу за больными.

Выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, осуществляют его, оценивают эффективность.

При решении ситуационных задач студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи пострадавшим.

**Тема 3.2. Сестринская помощь при хирургической инфекции.**

 ***Содержание учебного материала***

 Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.

Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.

Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.

Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.

Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний. Первичная оценка, выявление и решение проблем пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний, планирование сестринских вмешательств, оценка результатов и коррекция ухода.

Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.

Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.

***Перечень практических занятий***

#### Занятие № 1. Сестринская помощь пациентам с хирургической инфекцией

Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекцией помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др. Демонстрирует больных с различными видами острой гнойной инфекции

 Студенты участвуют в инструментальных перевязках гнойных ран, оценивают фазы и стадии воспалительного процесса. Самостоятельно осуществляют сестринский уход за пациентами, выполняют назначения врача.

 Студенты решают проблемы пациентов, составляют планы сестринского ухода, оценивают их эффективность; решают ситуационные задачи.

**Тема 3.3. Сестринская помощь при нарушении**

**кровообращения в сосудах нижних конечностей**

 ***Содержание учебного материала***

 Факторы, вызывающие омертвение (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвения (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).

Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.

Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.

Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагности-ческих и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней.

Сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.

***Перечень практических занятий***

***Занятие 1.*** ***Сестринская помощь пациентам с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей.***

Преподаватель демонстрирует больных с различными проявлениями нарушения кровообращения, последовательность осмотра нижних конечностей; предлагает студентам самостоятельно оценить состояние кожных покровов, пульсацию на симметричных участках ног и записать результаты в дневнике. Разбирает ведущие клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей; гангрена; пролежни.

 Студенты участвуют в подготовке пациентов к операциям, перевязках, приготовлении постели для больных после флебэктомии. Самостоятельно проводят обработку пролежней, осуществляют их профилактику, выполняют гигиенические процедуры. Выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, реализуют его и оценивают эффективность. Обучают пациентов самоуходу. проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней и обучают их уходу за больными. Решают ситуационные задачи.

**Тема 3.4. Сестринская помощь при новообразованиях**

 ***Содержание учебного материала***

 Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей.

Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.

Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями.

Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.

Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).

Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода).

Особенности работы медицинской сестры хосписа.

***Перечень практических занятий.***

#### Занятие №1. Сестринская помощь при новообразованиях.

Преподаватель знакомит студентов с организацией работы онкологического отделения, диспансера, хосписа. Разбирает принципы этики и деонтологии при уходе за онкологическими пациентами; современные методы обследования и лечения злокачественных опухолей.

 Преподаватель демонстрирует онкологических больных с различными локализациями опухолевого процесса, приводит разбор хирургических методов лечения с учетом стадии злокачественной опухоли.

 Студенты участвуют в обследовании онкологических больных, подготовке их к операции, перевязках, кормлении тяжелобольных, в т.ч. через гастростому. Осуществляют послеоперационный уход за стомами, дренажами, калоприемниками. Проводят беседы по реабилитации пациентов после мастэктомии, с колостомами. Обучают родственников уходу за больными после операции и в период реабилитации. Решают проблемы пациентов составляют план сестринского ухода, реализуют его.

**Тема 3.5. Синдром «острого живота»**

 ***Содержание учебного материала***

 Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).

Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».

Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.

Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости., наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастросомой, постановка клизм, уход за раной и др.), выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.

***Перечень практических занятий.***

***Занятие № 1.*** ***Синдром «острый живот»***

Преподаватель демонстрирует студентам особенности объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости, особенностями физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот». Преподаватель демонстрирует больных с травмами и заболеваниями живота, проводит разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости.

Студенты отрабатывают друг на друге технику пальпации передней брюшной стенки. Собирают анамнез у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, оценивают правильность и своевременность оказания первой помощи, докладывают преподавателю. Выявляют проблемы пациентов, решают их.

Студенты выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному нужное положение в постели, проветривают палаты, раздают лекарства, делают в/м инъекции.

***Занятие № 2. Сестринский процесс у пациентов с синдромом «острый живот».***

 Преподаватель демонстрирует студентам пациентов с заболеваниями органов брюшной полости, находящихся на различных этапах лечения. Студенты участвуют в подготовке больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля и др.). Осуществляют транспортировку больных, подготавливают палату и постель для больных после операций на органах брюшной полости, осуществляют наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости, самостоятельно работают в перевязочной. Наблюдают больных в послеоперационном периоде. Выявляют проблемы пациентов, участвуют в их решении. Заполняют фрагмент сестринской истории болезни. При решении ситуационных задач отрабатываются алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при синдроме «острый живот».

###### **Тема 3.6. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки**

***Содержание учебного материала***

 Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.

Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.

Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.

Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов.

Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.

Понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов. Понятие об особенностях работы медицинской сестры в кабинетах стоматерапии. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, осуществление связи со специальными лечебными учреждениями и органами социальной защиты, психологическая поддержка и др.

***Перечень практических занятий***

***Занятие № 1. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.***

Преподаватель знакомит студентов с особенностями работы медицинской сестры в отделении колопроктологии. Преподаватель демонстрирует больных с заболеваниями прямой кишки. Разбирает со студентами ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенности подготовки пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода. Студенты участвуют в подготовке пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям, участвуют в перевязках пациентов с колостомами, осуществляют смену и дезинфекцию калоприемников, обучают пациентов самоуходу, а родственников - уходу за колостомами; выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода. При решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях прямой кишки.

**Тема 3.7. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения**

 ***Содержание учебного материала***

 Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).

Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).

Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.

Сестринский процесс в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике, выявление и решение проблем пациентов, оценка сестринских вмешательств.

***Перечень практических занятий.***

***Занятие № 1. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения***

 Преподаватель демонстрирует больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы (МВС), разбирает ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода.

 Студенты участвуют в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; участвуют в перевязках пациентов с цистостомами; в промывании мочевого пузыря, в том числе через эпицистому, осуществляют катетеризацию мочевого пузыря. Самостоятельно собирают мочу на анализ; измеряют количество выделенной мочи, оценивают ее качество; проводят смену мочеприемников; осуществляют уход за цистостомой; составляют наборы для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистомии. Обучают пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами.

 Выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода.

При решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы.