МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**Этапы развития и становления хирургии**

### **Студент должен**

*иметь представление*

* об истории русской, советской и современной хирургии
* о вкладе отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии
* об основных этапах и перспективах развития хирургии

*знать*

* систему организации хирургической службы в России
* основные виды хирургической патологии
* принципы организации работы хирургического стационара
* виды хирургической деятельности медицинской сестры

### **Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

Изучение дополнительной литературы.

Подготовка рефератов.

**Основы хирургической деятельности медицинской сестры**

#### Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции

## Студент должен

*знать*

* роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции
* входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции
* пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный)
* методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции
* современные приказы и ОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции
* виды антисептики
* дренирование: цели и способы, виды дренажей
* основные группы химических антисептических средств и способы их применения
* определение и современные методы асептики
* виды стерилизации

*уметь*

* осуществлять профилактику воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции
* осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию хирургических инструментов, перчаток, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из резины, стеклянной и эмалированной посуды
* осуществлять контроль предстерилизационной очистки инструментов, перчаток
* осуществлять контроль стерильности
* осуществлять хирургическую дезинфекцию рук различными способами
* подготавливать и укладывать в бикс перевязочный материал, белье и перчатки
* надевать стерильный халат и перчатки на себя и хирурга
* накрывать стерильный стол в перевязочной
* подавать стерильный материал и инструменты врачу
* осуществлять обработку операционного поля
* обеспечить инфекционную защиту больного и медперсонала

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:***

Изучение современных ОСТов Минздрава России.

Составление тематических кроссвордов.

Подготовка к учебной игре.

Выписывание рецептов на основные антисептические средства.

**Тема 1.2. Обезболивание**

***Студент должен***

*знать*

* виды местной анестезии и обязанности медсестры при ее проведении
* подготовку пациента к местной анестезии
* признаки и профилактику возможных осложнений при проведении местного обезболивания
* виды общего обезболивания
* подготовку пациента к общему обезболиванию
* признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезболивания
* проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии
* препараты, используемые для местного и общего обезболивания
* цели премедикации и ее компоненты

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:***

Обработка наркозной аппаратуры.

Подготовка рефератов, сообщений по истории обезболивания.

Выписывание рецептов для местной анестезии.

**Тема 1.3. Гемостаз**

***Студент должен***

*знать*

* причины кровотечений
* классификацию кровотечений
* общие симптомы при значительной кровопотере
* местные симптомы кровотечений
* осложнения кровотечений
* методы временной и окончательной остановки кровотечений
* критерии оценки кровопотери

*уметь*

* определять вид кровотечения и подбирать оптимальный метод его временной остановки
* определять по местным признакам источник кровотечения
* распознавать признаки геморрагического шока
* осуществлять пальцевое прижатие артерий
* применять холод для остановки кровотечения
* накладывать жгут
* накладывать давящую повязку
* оценивать лабораторные показатели клинического анализа крови при острой кровопотере
* осуществлять правильную транспортировку пострадавших с кровопотерей
* выявлять и решать проблемы пациента с кровотечением и кровопотерей

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Изучение дополнительной литературы.

Подготовка рефератов, сообщений.

Составление тематического глоссария.

**Тема 1.4. Основы трансфузиологии**

***Студент должен***

*знать*

* понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека
* методы определения группы крови и резус-фактора
* критерии годности трансфузионных сред
* способы и методы введения гемотрансфузионных сред
* обязанности медсестры при переливании крови и кровезаменителей
* технику проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения
* компоненты и препараты крови
* кровезаменители
* реакции и осложнения при переливании крови, первую доврачебную помощь при них и профилактику

*уметь*

* составлять набор для определения группы крови и резус-фактора
* осуществлять помощь врачу при определении группы крови стандартными сыворотками, Цоликлонами
* выявлять признаки непригодной для переливания крови
* осуществлять инфузионную терапию в периферическую вену, в подключичный катетер
* осуществлять защиту медперсонала и пациента при работе с кровью
* подготавливать больного к гемотрансфузии
* осуществлять наблюдение и уход за пациентом после гемотрансфузии
* выявлять и решать проблемы пациента при гемотрансфузии
* правильно заполнять необходимую документацию

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов, докладов, сообщений к семинару.

**Тема 1.5. Десмургия**

***Студент должен***

*знать*

* определение десмургии и ее задачи
* определение повязки и перевязки
* основные виды мягких повязок
* строение бинта и правила бинтования
* общие правила наложения мягких повязок
* критерии правильности наложения повязок
* технику наложения повязок на различные части тела
* правила наложения эластических бинтов и чулок
* проблемы пациента при наложении различных повязок

*уметь*

* правильно выбрать вид повязки
* накладывать мягкие повязки на любой участок тела
* оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения
* распознавать возможные осложнения
* выявлять и решать проблемы пациентов с повязками

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Отработка навыка наложения повязок в кабинете доклинической практики.

Зарисовка этапов наложения бинтовых повязок.

Подготовка сообщений.

**Тема 1.6. Оперативная хирургическая техника**

***Студент должен***

*знать*

* основные группы общего хирургического инструментария
* шовный и лигатурный материал, методы стерилизации
* виды стерилизации хирургического инструментария

*уметь*

* составлять наборы инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии)
* подавать стерильные инструменты врачу
* сохранять стерильность хирургического инструментария
* снимать швы

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:***

Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики.

Подготовка рефератов, сообщений.

**Тема 1.7. Местная хирургическая патология и ее лечение**

***Студент должен***

*знать*

* клинические признаки ран
* виды ран
* принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях
* принципы первичной хирургической обработки раны
* фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны
* меры профилактики раневых осложнений
* виды заживления ран
* меры экстренной профилактики столбняка

*уметь*

* составлять набор для местного обезболивания (новокаином, хлорэтилом)
* составлять набор инструментов для ПХО раны
* подавать стерильные инструменты и перевязочный материал врачу
* самостоятельно производить туалет раны в условиях перевязочной
* снимать швы с раны
* оказывать первую медицинскую помощь при ранениях
* осуществлять введение АС и ПСС
* осуществлять сестринский процесс у пациентов с различными ранами

***Виды самостоятельной работы студентов***

Подготовка рефератов сообщений

Составление тематических кроссвордов

**РАЗДЕЛ 2**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ**

**СЕСТРЫ НА ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ЛЕЧЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА.**

**Тема 2.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях**

**первичной медицинской помощи. Общие принципы первой медицинской помощи**

***Студент должен***

*знать*

* виды медицинской помощи
* принципы оказания первой медицинской помощи
* обязанности медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи
* организацию работы и документацию хирургического кабинета поликлиники, травмпункта
* этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Изучение дополнительной литературы.

Подготовка рефератов.

**Тема 2.2. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями**

***Студент должен***

*знать*

* этапы сестринского процесса у пациентов с хирургическими заболеваниями
* методику и порядок сестринского обследования хирургического пациента
* типичные проблемы хирургических пациентов
* типы и объемы сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по типичным проблемам хирургического пациента
* критерии эффективности сестринской помощи хирургическому пациенту и их характеристику

***Ввиды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Изучение дополнительной литературы.

Подготовка рефератов.

**Тема 2.3. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре.**

**Сестринский процесс в периоперативном периоде**

**2.3.1. Сестринский процесс в предоперационном периоде**

***Студент должен***

*знать*

* определение предоперационного периода, его цели и задачи
* особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам
* основные показатели функций систем организма в норме
* правила выполнения основных лечебных процедур
* режим больного после премедикации

*уметь*

* выполнять основные лечебные процедуры в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача
* выявлять нарушения в состоянии больного
* выявлять и решать проблемы пациента, связанные с предстоящей операцией
* проводить премедикацию по назначению врача
* транспортировать пациента в операционную с учетом его состояния
* подготавливать операционное поле
* проводить гигиенические процедуры в день операции

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов, докладов.

Изучение схемы сестринского обследования пациента.

Составление плана беседы с пациентом перед операцией.

**2.3.2. Сестринский процесс в интраоперационном периоде**

***Студент должен***

*знать*

* основные этапы операции
* этапы обработки операционного поля во время операции
* способы подачи инструментов врачу
* устройство и режим работы операционного блока
* подготовку к операции операционных помещений и оборудования
* положение больного на операционном столе при различных операциях

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Изучение инструктивно-нормативной документации.

Подготовка рефератов.

**2.3.3. Сестринский процесс в послеоперационном периоде**

***Студент должен***

*знать*

* послеоперационный период, его цели и задачи
* основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них
* признаки гладкого течения послеоперационного периода
* особенности сестринского ухода за пациентом после операции
* методы профилактики застойных пневмоний

*уметь*

* оценивать общее состояние пациента по клиническим признакам
* выявлять состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь
* выполнять основные лечебные процедуры при уходе за послеоперационным больным
* выявлять и решать проблемы пациента в разных фазах послеоперационного периода
* транспортировать пациента из операционной с учетом его состояния
* подготавливать палату и функциональную кровать, правильно перекладывать пациента

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациента в послеоперационном периоде.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**РАЗДЕЛ 3**

**СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ**

**ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

**Тема 3.1. Сестринская помощь при травмах**

***Студент должен***

*знать*

* виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы лечения
* принципы оказания доврачебной помощи при травмах
* абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов
* оценку состояния ожогового больного по степени и площади поражения
* способы и средства транспортной иммобилизации при травмах
* основные виды транспортных шин
* очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия
* основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения
* признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов
* особенности периоперативного периода у пациента с травмами

*уметь*

* определять наличие признаков механической травмы, ожога, отморожения, открытого пневмоторакса на месте происшествия
* оказывать доврачебную помощь при травмах
* приготавливать транспортные шины для иммобилизации и выполнять ее
* выполнять иммобилизацию подручными средствами
* накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе
* накладывать асептические повязки на любой участок тела
* оказывать помощь врачу при проведении ПХО ожога
* приготавливать гипсовые бинты и лонгеты
* приготавливать постель травматологическому больному
* осуществлять сестринский процесс у пациентов с травмами
* обучать родственников уходу за пациентом с травмой
* обучать пациента самоуходу

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов, докладов.

Составление плана наблюдения и ухода за пациентами.

Составление тематических кроссвордов.

**Тема 3.2. Сестринская помощь при хирургической инфекции.**

***Студент должен***

*знать*

* возбудителей хирургической инфекции, пути их распространения
* признаки местной и общей реакции организма на инфекцию
* отдельные виды хирургической инфекции
* принципы местного и общего лечения воспалительного процесса
* особенности течения анаэробной инфекции
* устройство и особенности работы гнойного отделения

*уметь*

* выявлять признаки острой хирургической инфекции у пациентов, в т.ч. газовой гангрены и столбняка
* определять стадию течения гнойно-воспалительного процесса
* осуществлять сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний
* проводить специфическую профилактику анаэробной инфекции
* проводить санитарно-эпидемические мероприятия по профилактике распространения острой хирургической инфекции
* соблюдать правила индивидуальной защиты при контагиозной хирургической инфекции
* осуществлять помощь врачу при проведении инструментальной перевязки больным с хирургической инфекцией
* проводить дезинфекцию помещений, использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья в отделениях гнойной хирургии
* составлять набор инструментов для вскрытия поверхностного гнойника

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов и докладов.

Изучение приказов и ОСТов МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции.

Составление тематических кроссвордов.

**Тема 3.3. Сестринская помощь при нарушении**

**кровообращения в сосудах нижних конечностей**

***Студент должен***

*знать*

* факторы вызывающие нарушения кровообращения
* виды омертвений
* основные клинические симптомы, принципы лечения и меры профилактики омертвений
* основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей
* принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения в нижних конечностей
* причины, ведущие клинические симптомы, принципы лечения, меры профилактики, острого и хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.

*уметь*

* выявить признаки нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей
* осуществлять профилактику пролежней
* осуществлять обработку пролежней
* осуществлять сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения
* накладывать повязку на культю

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов, докладов.

Составление планов ухода за пациентами с нарушениями кровообращения.

**Тема 3.4. Сестринская помощь при новообразованиях**

***Студент должен***

*знать*

* принципы организации онкологической помощи в России.
* признаки доброкачественной и злокачественной опухолей
* принципы лечения опухолей
* психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами

*уметь*

* определять признаки опухолевого процесса
* осуществлять сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации
* осуществлять уход за искусственными свищами
* осуществлять учет и хранение наркотических средств
* обучать (консультировать) пациента (семью) самоуходу (уходу)

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов, докладов.

Составление планов ухода за пациентами с синдромом новообразования.

Составление плана (тезисов) беседы с пациентом (семьей).

Составление плана (тезисов) обучения пациента (семьи) самоуходу (уходу).

**Тема 3.5. Синдром «острого живота»**

***Студент должен***

*знать*

* ведущие симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости
* тактику медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра
* основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и меры неотложной помощи
* объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости
* особенности сестринского процесса у пациентов после операций на органах брюшной полости

*уметь*

* выявлять наличие острых заболеваний органов брюшной полости
* выявлять осложнения при закрытой тупой травме живота
* накладывать асептическую повязку при ранениях живота
* собрать набор инструментов для лапароцентеза, аппендэктомии
* выполнять манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой пациента
* осуществлять уход за дренажами брюшной полости
* осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания
* выявлять и решать проблемы пациента в периоперативном периоде

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов***

Подготовка рефератов, докладов.

Написание отдельных элементов сестринской истории болезни.

Составление плана ухода за пациентами после операций на органах брюшной полости.

###### **Тема 3.6. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки**

*Студент должен*

*знать*

* методы исследования проктологических больных
* основные признаки травмы, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли
* принципы неотложной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадении слизистой прямой кишки
* возможные осложнения и их профилактику
* особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода

уметь

* оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов, кровотечении
* оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности
* выявлять признаки воспаления в параректальной области
* накладывать Т-образную повязку на промежность
* осуществлять постановку лечебной и очистительной клизм
* осуществлять уход за колостомой
* осуществлять подготовку пациентов к пальцевому и инструментальным исследованиям прямой кишки.

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:***

Подготовка рефератов, докладов.

Написание отдельных элементов сестринской истории болезни.

Составление плана ухода за пациентами.

**Тема 3.7. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения**

***Студент должен***

*знать*

* основные виды патологии почек и мочевыделительной системы
* методы исследования урологических пациентов
* ведущие клинические симптомы и принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы
* осложнения возникающие при заболеваниях мочевыделительной системы
* основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода в межприступный период
* основные признаки острой задержки мочи и неотложную помощь
* особенности подготовки пациентов к урологическим операциям
* особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде

*уметь*

* подготавливать пациентов к инструментальным методам исследования
* распознавать в послеоперационном периоде начинающиеся осложнения (кровотечение, пиурию, олигурию, анурию)
* осуществлять уход за дренажами и катетерами
* составлять набор инструментов для эпицистостомии
* оказывать помощь врачу при промывании мочевого пузыря через катетер
* осуществлять уход за больным с мочевым свищом
* осуществлять сестринский процесс у урологических

***Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:***

Подготовка рефератов, докладов.

Написание отдельных элементов сестринской истории болезни.

Составление плана ухода за пациентами.