ПЕРЕЧЕНЬ

ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Умение |
|  | Оценивать содержание пыли в воздухе |
|  | Измерять уровень шума от источника |
|  | Оценивать освещение помещений по основным показателям (углы, коэффициенты), работать с люксметром |
|  | Оценивать параметры микроклимата помещений (температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, скорость движения воздуха) с помощью соответствующих приборов |
|  | Оценивать качество питьевой воды по основным показателям |
|  | Измерять гамма-фон помещений, решать задачи по радиационной безопасности |
|  | Проводить санитарную экспертизу качества основных продуктов питания – молока, мяса, рыбы |
|  | Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов лечебно-профилактических учреждений |
|  | Проводить санитарно-гигиеническое обследование лечебно-профилактических учреждений |
|  | Оценивать полноценность питания по меню-раскладкам в детских образовательных учреждениях |
|  | Оценивать физическое развитие детей и подростков по основным группам признаков и табличными методами |
|  | Составлять алгоритм расследования пищевого отравления по предложенному клиническому случаю (ситуационной задаче) |
|  | Диагностировать случай профессионального заболевания или отравления по предложенной ситуационной задаче, разрабатывать профилактические мероприятия для конкретного клини-ческого случая профессионального заболевания |
|  | Оценивать умственную работоспособность с помощью корректурной пробы, работать с хронорефлексометром, электротермо-метром, с динамометрами |