

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
декан лечебного факультета
профессор Л.А. Удочкина
«10» ноября 2014 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ
АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

Зав. кафедрой
профессор И.З. Китиашвили

Обсуждено на заседании кафедры
протокол № 4 от «10» ноября 2014 г.

Астрахань - 2014 г.

На основании приказа ректора ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России от «03» ноября 2015 г. № 124-а «**О подготовке к аккредитации основных образовательных программ, реализуемых в Астраханском ГМУ**» комиссия под председательством декана лечебного факультета Л. А. Удочкиной, в составе: экспертов (аудиторов) к. м. н. Фомичева В.В. - начальника учебно-методического отдела, к.м.н., доцента Андросюк Н.Г. - помощника декана лечебного факультета, проверяющего готовность кафедры к государственной аккредитации, заведующего кафедрой, д.м.н., профессора И. З. Кितिашвили, доцента кафедры, ответственного за направление подготовки Л.Л.Парфенова рассмотрела материалы по самообследованию кафедры и определила следующее.

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, территориально обособленные структурные подразделения, базы кафедры (адреса, телефоны, E-mail) (Таблица 1.).

Таблица 1.

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	Фактический адрес	Основная клиническая база Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть». Отделение анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии. 414057, г. Астрахань, ул. Кубанская 5.
2	Номер телефона	(8512) 46-11-50, 46-11-34
3	Номер факса	(8512) 46-11-25
4	Территориально обособленные структурные подразделения (базы кафедры) (адреса и тел.)	<p>1. ГБУЗ АО Александрo-Мариинская областная клиническая больница. Отделение анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии. г. Астрахань, ул. Татищева, 2. Тел.: 8 927 575 83-83 e-mail: lazer@astronet.ru</p> <p>2. ГБУЗ АО городская клиническая больница № 3 Отделение анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии. г. Астрахань, ул. Хибинская, 7. Тел.:8(8512) 45-91-41 8 917 196 47-34 e-mail: gkb30@mail.ru</p> <p>3. ГБУЗ АО областной онкологический диспансер. Отделение анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии. г. Астрахань, ул. Б. Алексева, 6. Тел.: 89275758383 e-mail: ood85@mail.ru</p>

		4. ГБУЗ АО «Областной центр крови». г. Астрахань, ул. Кубанская 1Б. Тел.:89086146522 e-mail: astr_osk@mail.ru
6	E-mail	karagma@mail.ru

1.2. Заведующий кафедрой –доктор медицинских наук, профессор Китиашвили Ираклий Зурабович, телефон (8512) 46-11-50, факс (8512) 46-11-25, e-mail: karagma@mail.ru

1.3. Согласно приказу ректора Астраханского государственного медицинского института профессора Сучкова В.Б. 1 сентября 1975 года начал свою работу впервые организованный самостоятельный курс анестезиологии и реаниматологии под руководством к.м.н. доцента кафедры общей хирургии мединститута Пушкарева А.С. Большую роль в становлении и развитии курса анестезиологии и реаниматологии сыграли заведующий курсом Пушкарев А.С. и его сотрудники: к.м.н. ассистент Давыдова Л.Д. и старший лаборант курса врач Бушуева А.Г., проработавшая в этой должности с 1975 по 2013 годы. В педагогической работе кафедры в разные годы принимали участие к.м.н. Чупров П.И., Самсонов И.Г., Сумин Ю.А., Джакупов Р.М., к.м.н. Китиашвили И.З. За годы своего существования курс анестезиологии и реаниматологии претерпел множество преобразований:

- 1975 г. – самостоятельный курс анестезиологии и реаниматологии;
- 1996 г. – кафедра медицины катастроф с курсом ГО;
- 1999 г. – курс анестезиологии-реанимации;
- 2002 г. – кафедра госпитальной хирургии с курсом анестезиологии-реанимации;
- 2004 г. – курс анестезиологии-реанимации.

В 2007 году по решению Ученого Совета ГОУ ВПО АГМА была организована кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными. Заведующим кафедрой был избран доктор медицинских наук Китиашвили И.З. Продолжая лучшие традиции, д.м.н., профессор И.З.Китиашвили внес собственные позитивные идеи во все сферы деятельности кафедры. Под его руководством закладывался материальный фундамент кафедры, формировался преподавательский состав, развивались новые научные направления, расширялись связи с коллегами из других вузов и стран, а главное шел непрерывный процесс обучения и формирования личности будущего врача анестезиолога-реаниматолога. Основная часть кафедры стала располагаться на базе Негосударственного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть» (далее НУЗ МСЧ), которая оснащена современной материально-технической базой, отвечающей всем требованиям, предъявляемым анестезиологии и реаниматологии. В связи с этим появилась возможность проводить основную часть теоретической и практической подготовки студентов и повышения квалификации врачей именно на базе отделения анестезиологии и реанимации НУЗ МСЧ.

Постоянно улучшая условия обучения студентов и врачей, кафедра на основе договоров с руководством больниц расширяет клиническую и учебную базы за счет отделений анестезиологии и реанимации ГБУЗ АО областной клинической больницы, ГБУЗ АО ГКБ № 3, ГБУЗ АО областного онкологического диспансера, ГБУЗ АО «Областной центр крови».

1.4. Система управления кафедрой.

- Организация управления кафедрой в полной мере соответствует уставным требованиям;
- В процессе осуществления учебно-педагогической, научной, воспитательной работы кафедра взаимодействует с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами и деканатами), а также кафедрами анатомии человека, нормальной и

патологической физиологии, биологической химии, фармакологии и клинической фармакологии, госпитальной терапии и хирургии, инфекционных болезни, акушерства гинекологии лечебного и педиатрического факультетов, обеспечивающими междисциплинарные связи рабочих программ учебных дисциплин (модулей) при подготовке специалистов по направлениям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», факультета среднего профессионального образования (медицинский колледж) «Сестринское дело», «Акушерское дело». Организация управления кафедрой соответствует системе менеджмента качества университета, в том числе, отмечено соответствие целей развития кафедры целям университета в области качества образования на 2014-2015 учебный год;

- Планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация ведется своевременно и в полном объеме, в соответствии с требованиями университета к номенклатуре дел;

- На кафедре представлен комплект документов по каждой ОПОП ГОС (ФГОС) ВПО и СПО, включающий рабочие учебные планы, УМК по всем дисциплинам, реализуемым кафедрой, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций; полный комплект методических и организационно-методических материалов по образовательной деятельности;

- Имеются в наличии планы работы кафедры на текущий учебный год и планы за последние 5 лет (2010-2015 гг.);

- Протоколы заседаний кафедры соответствуют планам работы кафедры;

- На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки обучающихся, методического обеспечения по реализуемым кафедрой ОПОП, своевременно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин;

- Организовано эффективное взаимодействие кафедры с кафедрами других Российских ВУЗов и ведущими НИИ в области анестезиологии-реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии.

- Индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный год заполняются своевременно и в полном объеме;

- Имеются в наличии отчеты о выполнении индивидуальных планов работы преподавателей;

- Имеются в наличии и хранятся в номенклатуре дел отчеты кафедры по основным видам деятельности за последние 5 лет (2010-2015 гг.).

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, её соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

Таблица 2.

Перечень дисциплин и учебных курсов, реализуемых на кафедре

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество аудиторных часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы ГОС ВПО				
1.	Базовая часть			
1.1	«Реанимация и интенсивная терапия»	36	060101	«Лечебное дело» 6 курс
Основные профессиональные образовательные программы ФГОС ВПО				
2.	Базовая часть			
2.1	«Основы неотложной медицины»	72	060101	«Лечебное дело»

				2 курс
2.2	«Реаниматология и интенсивная терапия»	54	060105.65	«Медико-профилактический» 5 курс
Основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО				
3.	Базовая часть			
3.1	«Основы реаниматологии»	32	34.02.01	«Сестринское дело» 3 курс
3.2	«Основы реаниматологии»	60	31.02.02	«Акушерское дело» 3 курс
Итого:		254		
Программы дополнительного образования студентов				
	нет			
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (интернатуре)				
3.3	Анестезиологии и реаниматология	4 320	31.08.02	Анестезиологии и реаниматология
3.4	Трансфузиология	4 320	31.08.04	Трансфузиология
3.5	Токсикология	4 320	31.08.03	Токсикология
Итого:		12 960		
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
	нет			
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	Повышения квалификации по анестезиологии и реаниматологии	144		Анестезиологии и реаниматология
	Профессиональная переподготовка по анестезиологии и реаниматологии	720		Анестезиологии и реаниматология
	Повышения квалификации по трансфузиологии	144		Трансфузиология
	профессиональная переподготовка по трансфузиологии	576		Трансфузиология
	Повышения квалификации по токсикологии	144		Токсикология
	Профессиональная переподготовка по токсикологии	576		Токсикология
Итого:		2 304		

3. Качество содержания подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество комплекта документов

Качество содержания образовательных программ, реализуемых кафедрами, соответствует требованиям структуре примерной программы по дисциплине, рекомендованной проблемной учебно-методической комиссией ВУНМЦ и требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС, ФГОС).

3.2. Качество рабочего учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

• Содержание учебных планов по преподаваемым дисциплинам соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС. Соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов представлены в Таблице 3. В среднем самостоятельная работа студентов по преподаваемым дисциплинам ВПО составляет около 29,5% от общей трудоемкости, по преподаваемым дисциплинам СПО - 33,3%.

Таблица 3.

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, % от общей трудоемкости
		По ФГОС	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
По направлению (специальности) ВПО 060101 «Лечебное дело»						
1.	Реанимация и интенсивная терапия	57	57	57	-	28,6
По направлению (специальности) ВПО 060101 «Лечебное дело»						
2.	Основы неотложной медицины	108	108	108	-	28,6
По направлению (специальности) ВПО 060105.65 «Медико-профилактическое дело»						
3.	Реаниматология и интенсивная терапия	81	81	81	-	30,0
По направлению (специальности) СПО 34.02.01. «Сестринское дело»						
1.	Основы реаниматологии	48	48	48	-	33,3
По направлению (специальности) СПО 31.02.02. «Акушерское дело»						
2.	Основы реаниматологии	90	90	90	-	33,3

• Формы промежуточного контроля представлены в виде тестирования и соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («знать», «уметь», «владеть, иметь опыт» и пр.)

Замечания: не выявлено

Оценка: соответствует

3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых кафедрой соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определённым в ГОС (ФГОС).

• Пересмотр (актуализация) рабочих программ по преподаваемым дисциплинам осуществляется ежегодно, обновляются списки рекомендуемой литературы, нормативная документация к занятиям, задания для промежуточного контроля и итоговой аттестации;

• Содержание преподаваемых дисциплин по основным направлениям подготовки специалистов в полной мере соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ГОС (ФГОС);

• Отмечается взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов (ОПД и СД) с дисциплинами других циклов;

• В содержании преподаваемых дисциплин исключено дублирование;

- Виды и объёмы самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОС (ФГОС);
- Содержание рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин является современным, что определяется достаточностью и современностью источников учебной информации, которые ежегодно обновляются в соответствии с требованиями примерных программ учебных дисциплин;
- В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения преподаваемых кафедрой дисциплин;
- Имеется доступ к международным и российским информационным сетям.

3.4. Качество программ практик

Кафедра активно принимает участие в производственной практике обучающихся. Обучение практическим навыкам студентов ведётся постоянно в ходе производственной (летней и зимней) практики на базе Негосударственного учреждения здравоохранения «Медико-санитарной части». Рабочие программы производственной практике, реализуемых кафедрой соответствуют требованиям к содержанию подготовки студентов, определённым в ГОС (ФГОС).

При прохождении практики «Помощник палатной медицинской сестры» студенты должны закрепить следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;

способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками (ПК-7);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Лечебная деятельность:

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение

дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

способность и готовность осуществлять пациентам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке;

способность и готовность назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у пациентов, страдающих различной патологией;

Психолого-педагогическая деятельность:

способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях;

способность и готовность к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций ;

способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля;

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Средства промежуточного и итогового контроля знаний представлены в виде тестирования (для всех студентов) и собеседования на экзамене (для обучающихся на СПО). Диагностические и оценочные средства для контроля знаний ежегодно пересматриваются и обновляются.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - качество содержания подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

4. Качество учебной работы

• Показатели успеваемости обучающихся за последние 5 лет по результатам сессий по направлению (специальности) подготовки для обучающихся на СПО представлены в таблице 4. Общий средний показатель успеваемости обучающихся в отчетном периоде составил: абсолютная успеваемость - 94,0%, качественный показатель - 71,6%, средний балл – 4,0.

Таблица 4.

**Показатели успеваемости (итоги сессий)
по направлению (специальности) По направлению (специальности)
СПО 34.02.01. Сестринское дело**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	98,3	94,8	92,4	91,2	93,7
2	Качественный показатель	%	79,5	82,6	81,8	85,1	85,2
3	Средний балл	балл	3,9	3,8	4,0	4,0	4,1

**Показатели успеваемости (итоги сессий)
по направлению (специальности) По направлению (специальности)
СПО 31.02.02. Акушерское дело**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	91,3	94,8	92,4	91,2	93,7
2	Качественный показатель	%	79,4	80,2	82,8	85,1	84,5
3	Средний балл	балл	3,8	3,9	3,8	4,0	4,1

- Система учета текущих знаний студентов включает в себя: устный опрос по теме занятия, промежуточный контроль знаний по блокам тем в виде тестирования, программированный тестовый контроль в конце учебного года. Система итогового контроля оценки знаний студентов осуществляется в три этапа – тестирование, оценка уровня освоения практических навыков, итоговое собеседование. Для объективной итоговой оценки знаний обучающихся разработано «Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний», в соответствии с которым и осуществляется расчет итоговой оценки студентов СПО (медицинский колледж);

- Организация практической подготовки студентов включает в себя решение ситуационных задач, алгоритма работы при оказании медицинской помощи, а также контроль уровня освоения практических навыков в конце семестра (цикла занятий) или учебного года;

- Организация самостоятельной подготовки студентов осуществляется по следующим направлениям: изучение теоретического материала по контрольным вопросам к занятию (учебная литература, лекции), работа с учебными и методическими материалами, представленными на сайте на странице кафедры. Отработки пропущенных занятий осуществляются по графику в виде полноценного практического занятия по пропущенной теме начиная со второй половины каждого учебного семестра;

- Чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры осуществляется по разделам учебных программ и в процентном соотношении распределяется следующим образом: зав. кафедрой – современные аспекты неотложной помощи на догоспитальном этапе, основные протоколы сердечно-легочной и церебральной реанимации – 100%, современные вопросы инфузионной терапии - 100%, острая дыхательная недостаточность - 20%; доцент кафедры – острые аллергические реакции. Анафилактический шок - 80%; ассистент кафедры – токсикология, первая медицинская помощь и защита - 100%;

- В качестве интерактивных форм обучения используются учебные видеофильмы по наиболее значимым разделам учебных дисциплин;

- В качестве технических и наглядных средств обучения в учебном процессе используются манекены и комплекты, предназначенные для оказания экстренной медицинской помощи при различных патологических состояниях;

- Организация УИРС предусматривает участие обучающихся в работе СНК кафедры. При содействии руководителя СНК осуществляется выбор темы УИРС и оказывается практическая помощь. Оценка эффективности работы обучающихся осуществляется в конце учебного года по количеству докладов и выступлений на конференциях, виде прибавления бонусных баллов в рейтинг студента.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - качество учебной работы кафедры соответствует предъявляемым требованиям.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки обучающихся

5.1. Кадровый потенциал

• Кадровый потенциал кафедры характеризуется наличием в ППС имеющих богатый клинически опыт работы в отделениях анестезиологии и реаниматологии ЛПУ города и области, что обеспечивает качество преподавания учебных дисциплин.

Базовое образование ППС кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогическая квалификация ППС соответствует профилю направлений подготовки специалистов, в основном штате кафедры 3 кандидата наук. Возрастная структура ППС характеризуется наличием в штате кафедры молодых перспективных сотрудников из числа выпускников лечебного и педиатрического факультетов, средний возраст преподавателей 43 лет. За последние 5 лет не отмечается текучесть ППС.

• На кафедре имеется система повышения квалификации врачей анестезиологов-реаниматологов, токсикологов и трансфузиологов. Ежегодно составляется план повышения квалификации. За отчетный период 383 представители практической медицины (врачи анестезиологи-реаниматологи ЛПУ города, области и других регионов РФ) окончили курсы повышения квалификации (сертификационные циклы). В качестве дополнительных баз повышения квалификации используются: ГБОУ ВПО РМАПО (г. Москва, г. Санкт-Петербург).

Таблица 5.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)				
1,0	5			
0,5		5	10	
0,25		1	1	
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)				
1,0	3			
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)				
0,5			2	

5.1.1. Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС (Таблица 6.):

• общий: 11 370 часов

• в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 6 120 часов (54,1%)

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 8,6 %;

5.1.2. Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: – чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: 1 чел.;

5.1.3. Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 5 лет:

• общее: 5 чел.

• в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 3 чел.

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.;

5.1.4. Количество научных работников (не учитываются научные работники, для которых указаны ставки (см. таблицу выше), ведущие педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 0 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.;

5.1.5. Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 5 лет: 3 ;

5.1.6. Средний возраст преподавателей - 43 года ;

5.1.7. % остепененности в динамике 5 лет снизился на уровень 50%;

5.1.8. В числе ППС заведующий кафедрой имеет - дополнительное профессиональное образование «Преподаватель высшей школы». В динамике пяти лет на кафедре стали работать 3 внешних совместителей в возрасте до 50 лет с ученой степенью кандидата наук.

Таблица 6.

Характеристика ППС кафедры в зависимости от занимаемой должности

Должность	Число ППС (доля занимаемой ставки)	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовик и
Заведующий кафедрой	1 (0,5)			1	
Профессор					
Доцент	3 (2,5)	2		1	
Старший преподаватель					
Ассистенты	16 (7,5)	6	6	9	
Всего	20 (10,5)	8	6	11	
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	11 370	4 275	2 475	5 025	
Остепененность (%)	50	50	66	36,3	
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием					
Доктор наук	2 (1,0)			2	
Профессор	1				
Кандидат наук	4 (2,25)	4	4	2	
Доцент	3 (2,5)	2			
Всего	9 (4,0)	4	4 (1,75)	4 (2,0)	
Остепененность (%)	56,2	50	80	36,3	
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	2 550	2 925	1 575	1 650	

Таблица 8.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры

Информация о кафедре анестезиологии и реаниматологии ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ»

№ п\п	ФИО сотрудника ППС	Должность (с указанием совмещения, совместительства)	Количество занимаемых ставок	Объем педагогической нагрузки (отдельно по каждой должности)	Сведения об образовании (диплом, переподготовка), с указанием серии номера документа, полного названия учебного учреждения, года окончания, специальности, квалификации по диплому.	Сведения о специализации, повышения квалификации (сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации) с указанием серии номера документа, полного названия учебного учреждения, года окончания, тематики обучения). Действующие в течении пяти лет	Сведения о наличии ученой степени (серия, номер диплом, кем выдан, дата выдачи)	Сведения о наличии ученого звания (серия, номер аттестата, кем выдан, дата выдачи)	Перечень трудов, патентов, гранов на изобретений за последние 2 года	Наличие правительственных наград (когда и чем награжден)	Стаж общий, стаж научно-педагогический, стаж работы в университете
1	Китиашвили И. З.	Заведующий кафедрой	0,5 ставки зав. кафедры, 0,25 ставки ассистента	300 225	Астраханский государственный медицинский институт, диплом –ТВ № 401067 от 1 июля 1994 г. Врач-педиатр. Интернатура врач анестезиолог-реаниматолог Справка № 145 Приказ ректора № 142 от 25.07.1995 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматология», «Анестезиология-реаниматология» Волгоградский государственный медицинский университет, Сертификат РМА № 132335 от 25.06.2012 г. «Неотложная нейрохирургия». ГБОУ ВПО Московский государственный медико-стоматологически	Доктор мед. наук. Серия ДДН № 000706 ВАК Министерства образования и науки РФ, от 8 сентября 2006 г.	Профессор. Серия ПР № 007804 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, от 19 мая 2010 г.	29 статей, 3 патента	Отличник здравоохранения, МЗ РФ 27 мая 2013 г. Почетный знак Губернатора Астраханской области «За профессиональные заслуги»	Общий стаж 25 лет, научно-педагогический стаж 15 лет, стаж работы в университете – 15 лет

						<p>й университет. 1574 от 14 апреля 2010 г.</p> <p>Специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье» , «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Астраханская государственная медицинская академия. Сертификат № 0130240099814 от 30.12.2013 г.</p> <p>Специальность «Преподаватель высшей школы» ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рег. № 0066 от 21.11.2014 г.</p>				
2.	Парфенов Л.Л.	Доцент кафедры	1 ставка доцента, 0,5 ставки ассистента	900 450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – МВ № 600347 от 1 июля 1986 г. Врач-лечебник Ординатура врач анестезиолог- реаниматолог	Специальность «Анестезиология- реаниматология», ««Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии», Астраханская государственная медицинская академия. Сертификат	Кандидат мед. наук. ВАК РФ. Серия КТ № 027435 от 7.02.1997 г.	Доцент. Министерство образования РФ. Серия ДЦ № 038537 От 19.10.2005 г.	-	Общий стаж 28 лет, научно- педагогичес кий стаж 21 лет, стаж работы в университет е – 21 лет

					№ 165 от 15.07.1988 г.	А № 1111075 от 28.09.2012 г.					
3	Пушкарев А.С.	Доцент кафедры	1 ставка доцента, 0,5 ставки ассистента	900 450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – К № 577494 от 30 июня 1958 г. Аспирантура по госпитальной хирургии М №14 от 25 июля 1966 г. ПП удостоверение № 3974 от 25.05.1974 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматология», «Актуальные вопросы интенсивной терапии критических состояний». Астраханская государственная медицинская академия. Сертификат А № 0944081 от 29.11.2018 г.	Кандидат мед. наук. Совет Ярославского медицинского института. Серия ММД №013957 от 15 марта 1967 года	Доцент. ВАК МДЦ № 087214 от 3 сентября 1974 г.	9 статей	-	Общий стаж 56 лет, научно-педагогический стаж 50 лет, стаж работы в университете – 50 лет
4	Гладченко Ю.Л.	Ассистент кафедры	1 ставка, 0,5 ставки ассистента	900 450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – Д1 № 171868 от 01 июля 1979 г. Врач-лечебник Интернатура - врач хирург (Свидетельство от 1980)ПП анестезиология-реаниматология Рег. № 523 от 08.06.1983 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматологии «Актуальные вопросы интенсивной терапии критических состояний» ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России. Сертификат А № 0944359 от 29.11.2013 г.	Кандидат мед. наук. ВАК Министерства образования и науки РФ. Серия ДКН №032389 от 6 июля 2007 г.	-	7 статей	-	Общий стаж 39 лет, научно-педагогический стаж 7 лет, стаж работы в университете – 7 лет
						Специальность					

						Токсикология ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России. Сертификат АА № 0081498 от 28.06.2013 г..					
5	Миньковецкий В.Д.	Ассистент кафедры	1 ставка, 0,5 ставки ассистента	900 450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – ЦВ №417028 от 01 июля 1994 г. Врач Интернатура врач анестезиолог- реаниматолог Справка № 380 Приказ ректора № 142 от 25.07.1995 г.	Специальность «Анестезиология- реаниматология». ФГБОУ УДПО ФМБА 14 0091753 . Сертификат 0377140002888 от 19.04.2014 г. Специальность «Трансфузиология » Волгоградский государственный медицинский университет» Сертификат А № 4403108 от 27.10.2010 г.	-	-	5 статей	-	Общий стаж 27 лет, научно- педагогичес кий стаж 7 лет, стаж работы в университет е – 7 лет
6	Калашникова Т.И.	Ассистент кафедры	1 ставка, 0,5 ставки ассистента	900 450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – Щ №649520 от 01 июля 1971 г. Врач ПП анестезиолог- реаниматолог	Специальность «Анестезиология- реаниматология» «Сердечно- легочная и церебральная реанимация. Общая анестезиология». Астраханская государственная медицинская	-	-	2 статей		Общий стаж 38 лет, научно- педагогичес кий стаж 3 года, стаж работы в университет е – 3 года

					Рег. № 153 от 29.03.2013 г.	академия Минздрава России Сертификат АА №0081306 до 29.03.2018 г.					
7	Болотников И.Ю.	Доцент кафедры	0,5 ставки доцента	450	Военно-медицинский факультет при Саратовском медицинском институте. Диплом ИВ № 165851 от 18 июня 1984 г. Рег. № 1006 от 25 от июня 1984 г.	Специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровья» ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия. Сертификат 0130240099970 от 10 февраля 2014 г.	Доктор мед. наук. ВАК Министерства образования науки РФ. Серия ДДН № 010571 от 5 июня 2009 г.	-	19 статей	-	Общий стаж 31 год, научно-педагогический стаж 3 года, стаж работы в университете – 3 года
8	Закляков К.К.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – ТВ № 030881 от 1 июля 1990 г. Врач Интернатура врач анестезиолог-реаниматолог № 172 от 20.06.1991 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматология» «Оказание медицинской помощи при ДТП» ФГБОУ ДПО ФМБА Сертификат А № 1308718 от 15.10. 2011 г.	Кандидат мед. наук. Диссертационный Совет Астраханской государственной медицинской академии. Серия КТ № 098318 от 6 июня 2003 г.	-	8 статей	-	Общий стаж 25лет, научно-педагогический стаж 7 лет, стаж работы в университете – 7 лет
9	Обухова Е.В.	Ассистент кафедры	0,25 ставки ассистента	225	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – В-1 № 134696 от 01 июля 1990 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматология». «Избранные вопросы в анестезиологии и реаниматологии» ГБОУ ВПО	Кандидат мед. наук. Министерство образования и науки РФ. Серия	-	4 статей	-	Общий стаж 25 лет, научно-педагогический стаж 7 лет, стаж работы в университете

					Врач Интернатура анестезиолог- реаниматолог № 115 от 28 августа 1991 г.	Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России Сертификат А № 2207506 от 27.02.2012 г.	ДКН № 199936				е – 7 лет
10	Медянцева Л.Г.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – НВ № 531158 от 1 июля 1987 г. Врач-лечебник Интернатура врач терапевт № 209 от 30.06.1988 г.	Специальность «Трансфузиология , «Трансфузиология » ГБОУ ВПО Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России Сертификат А № 4412362 от 30.04.2012 г.	Кандидат мед. наук. ВАК Министер ство образован ия и науки РФ. Серия ДКН № 139174 от 1 июля 2011 г.	-	9 статей	-	Общий стаж 25 лет, научно- педагогичес кий стаж 8 лет, стаж работы в университет е – 8 лет
11	Мещеряков В.Н.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханский государственный медицинский институт, диплом – ИВ № 759342 от 1 июля 1983 г. Врач-лечебник Интернатура – «Хирургия» № 762 от 30.04.1984 г., ПП – трансфузиология – рег № 20206 от 26.10.1992 г.	Специальность «Трансфузиология » «Трансфузиология » ГБОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского Минздрава России Сертификат 0164180101039 от 26.04.2014 г.	-	-	16 статей	-	Общий стаж 31 лет, научно- педагогичес кий стаж 8 лет, стаж работы в университет е – 8 лет
12	Попова О.В.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханский государственный медицинский	Специальность «Трансфузиология » -	-	-	4 статей	-	Общий стаж 28 лет, научно-

					институт, диплом – ИВ № 939942 от 1 июня 1986 г. Врач-лечебник Интернатура «терапия» № 189 от 30.07.1988 г., ПП – трансфузиология - № 11309 от 15.06.1993 г.	«Трансфузиология » ГБОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского Минздрава России Сертификат 0164180101042 от 26.04.20194 г.					педагогический стаж 18 лет, стаж работы в университете – 18 лет
13	Пасюга В.В.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Краснодарская государственная медицинская академия, диплом - ШВ № 236876 от 2 июля 1995 г. Врач Интернатура врач анестезиолог- реаниматолог Рег. № 119 от 16.10.1996 г. Ординатура врач анестезиолог- реаниматолог № 1378 от 31.08.2007 г.	Специальность «Анестезиология- реаниматология» «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии», ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России Сертификат А № 1048761 от 30.04.2012 г.	-	-	9 статей	-	Общий стаж 20 лет, научно- педагогический стаж 2 года, стаж работы в университете – 2 года
14	Богданов Е.А.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханская государственная медицинская академия, диплом – КА № 49457 от 25.01.2012 г. Врач по специальности «Педиатрия»	Специальность «Анестезиология- реаниматология», «Анестезиология и реаниматология» ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская	-	-	5 статей	-	Общий стаж 3 лет, научно- педагогический стаж 2 года, стаж работы в университете – 2 года

					Ординатура врач анестезиолог-реаниматолог 013024 004535 Рег. № 019-13 от 31.08.2013 г.	академия Минздрава России Сертификат №0130240099243 от 31.08.2013 г.					
15	Еремицкая М.И.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханская государственная медицинская академия, диплом ВСВ № 1386252 от 17.06.2006 г. Врач по специальности «Лечебное дело» Ординатура - анестезиолог-реаниматолог Серия ВСВ № 1386252 Рег. № 4345 от 05.03.2008 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматология», «Современные вопросы анестезиологии и реаниматологии» ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия» Минздрава России Сертификат А № 2695444 от 26.04.2013 г.	-	-	3 статей	-	Общий стаж 7 лет, научно-педагогический стаж 1 год, стаж работы в университете – 1 год
16	Журбина М. А.	Ассистент кафедры	0,5 ставки ассистента	450	Астраханская государственная медицинская академия – диплом ВСГ № 4435948 от 11 июня 2010 г. Врач по специальности «Лечебное дело» Ординатура – Анестезиология - реаниматология. Удостоверение ВСГ № 4435948 Рег. № 812 от 31.08.2012 г.	Специальность «Анестезиология-реаниматология» «Анестезиология-реаниматология» ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России. Сертификат АГМФ № 0000824 от 31.08.2012 г.	-	-	4 статей	-	Общий стаж 3 лет, научно-педагогический стаж 1 год, стаж работы в университете – 1 год
17	Иноземцева О.Е.	Ассистент	0,5 ставки	450	Астраханская	«Управление	-	-	5 статей	-	Общий стаж

		кафедры	ассистента		государственная медицинская академия – КП № 52200 от 15.06.2012 г. Менеджер по специальности сестринское дело. Интернатуправление сестринской деятельностью 013024011738 Рег.№ 044-13 от 01.08.2013	сестринской деятельностью», «Управление сестринской деятельностью» ГБОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России. Сертификат 0130240099106 от 01.08.2013 г.						13 лет, научно-педагогический стаж 2 года, стаж работы в университете – 2 года
--	--	---------	------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Отмечаемые недостатки и пути их устранения - низкий процент остепененности ППС кафедры. Качественный повысить показатель остепененности ППС может быть повышен после защиты 4-х запланированных диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Общий процент остепененности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию 4-х диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук из числа неостепененных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент остепененности ППС кафедры до 80%.

Выводы по разделу - в целом кадровый потенциал кафедры позволяет обеспечивать эффективную подготовку специалистов по основным направлениям.

5.2. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения дисциплины

- Данные о количестве экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, представлены в Таблице 9;

- Источники учебной информации, используемые кафедрой являются современными по всем реализуемым дисциплинам. Ежегодно референтом кафедры формируются заявки на приобретение современных учебников, с учетом профиля подготовки специалистов;

- На кафедре разработаны учебно-методические материалы для изучения конкретных разделов учебных дисциплин, в т.ч. 1 учебное пособие на английском языке (Таблицы 10, 11);

- Уровень программно-информационного обеспечения дисциплины достаточный для эффективного образовательного процесса (Таблица 12). В учебном процессе используются компьютеры, имеются в наличии электронные учебники и учебные пособия, доступ к базам данных, широко применяются Интернет-ресурсы, информационные ресурсы кафедры, размещенные на сайте университета, осуществляется работа студентов и преподавателей в электронной медицинской библиотеке (Электронная библиотечная система для ВУЗов. Издательская группа ГЭОТАР «Медиа»).

Таблица 9.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

по дисциплинам: реанимация и интенсивная терапия
 реаниматология и интенсивная терапия
 основы неотложной медицины
 основы реаниматологии
 основы реанимации

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей) в соответствии с РУП ООП (указывается каждая дисциплина в модуле и раздел практики)	Обеспеченность УМК	Обеспеченность РПД (рабочей программой дисциплины)	Обеспеченность материалам и текущего и промежуточного контроля*	Основная литература (указать кол-во экз. каждой книги)	Дополнительная литература (указать кол-во экз. каждой книги)	Учебные и учебно-методические пособия(указать кол-во экз. каждого)
	Реаниматология и интенсивная терапия	+	+	+	<p>Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб / под ред. О. А. Долиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 576 с. (358 экз.). 1. Реанимация. 2. Интенсивная терапия.</p> <p>Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. / под ред. В. Д. Малышева, С. В. Свиридова. - М. : Медицина, 2003. - 528 с. (75 экз) 1. Реанимация. 2. Интенсивная терапия.</p>	<p>Дорофеев Олег Владимирович. Периоперационная нутриционная поддержка в абдоминальной хирургии : (методические рекомендации) / О. В. Дорофеев, И. З. Китиашвили, В. В. Кутуков ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2008. - 62 с. Библиогр. : с. 59-62. 1. АГМА - 1. Питание энтеральное. 2. Пищеварительная система, хирургические операции (35 экз.)</p>	<p>Пушкарев Александр Сергеевич. Неотложная помощь и реанимация на догоспитальном этапе : практическое руководство. - Астрахань : АГМА, 2002. - 257с. Библиогр. : с. 251. - 1. (55 экз.) (Неотложная медицинская помощь, реанимация)</p>

(55 экз.)

Реаниматология и интенсивная терапия [Текст]
: учеб. материалы для внеаудиторной самост. работы студ. 6 курса леч. фак. / под ред. М. И. Неймарка. - Барнаул : АГМУ, 2009. - 68 с. (61 экз.)

Жданов, Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия [Текст]: учеб. / Г. Г. Жданов. - М. : Академия, 2007. - 400 с. (15 экз.)

Пушкарев Александр Сергеевич. Неотложная помощь и реанимация на догоспитальном этапе : практическое руководство. - Астрахань : АГМА, 2002. - 257с. Библиогр. : с. 251. - - 1. (55 экз) (Неотложная медицинская помощь, реанимация)

Реаниматология и интенсивная терапия

+

+

+

Пушкарев Александр Сергеевич. Основы наркоза и реанимации / Пушкарев А. С. ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 1999. - 128 с. Библиогр. : с. 127. I. АГМА - - 1. Анестезия общая . 2. Реанимация (50 экз)

Пушкарев Александр Сергеевич. Реаниматология : [учебное пособие] / А. С. Пушкарев, Л. Л. Парфенов ;

Закляков Константин Константинович. Особенности диагностики, клиники и лечения респираторного

					АГМА. - Астрахань : АГМА, 2007. - 215 с. Библиогр. : с. 212-213. I. АГМА - - 1. Реанимация. 2. Интенсивная терапия (35 экз)	дистресс-синдрома у больных с хирургическим сепсисом : учебно-метод. пособие / Закляков К. К., Китиашвили И. З., Телегин А. Ю. ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2008. - 46 с. I. АГМА - - 1. Сепсис (54 экз)	
Анестезиология реаниматология и интенсивная терапия	+	+	+	Анестезиология и реаниматология : учебник для вузов / Н. С. Бицунов [и др.], под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 569с. : ил. I. Долина О.А., ред. - - 1. Анестезиология. 2. Реанимация (11 экз)	Китишвили Иракли Зурабович. Современная тотальная внутривенная анестезия : метод. рекомендации / Китиашвили И. З., Пушкарев А. С. ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2000. - 35 с. Библиогр. : с. 33-35. I. АГМА - - 1. Анестезия внутривенная	Китиашвили И.З. Компоненты и методы общей анестезии при малых хирургических операциях. Монография. Астрахань, 2008-106 с. Библиогр. с.86. 1. Анестезиология (36 экз,) Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии : освежающий курс лекций : пер. с англ. и нем. / под ред. Э. В. Недашковского ; Архангельская мед. акад. - Архангельск : б.и. вып.4. - 1994. - 298с. - Библиогр. в	

							конец ст. - - 1. АНЕСТЕЗИОЛОГИ Я. 2. РЕАНИМАЦИЯ (3 экз.)
Основы неотложной медицины	+	+	+	<p>Левитэ Евгений Моисеевич. Введение в анестезиологию-реаниматологию : учеб. пособие для студ. мед. Вузов / Е. М. Левитэ, под ред. И. Г. Бобринской. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2007. - 255с. Библиогр. : с. 255. - - 1.Анестезиология . 2. Реанимация (5 экз.)</p> <p>Пушкарев Александр Сергеевич. Неотложная помощь и реанимация на догоспитальном этапе : практическое руководство. - Астрахань : АГМА, 2002. - 257с. Библиогр. : с. 251. - - 1. Неотложная медицинская помощь 2. Реанимация (55 экз.)</p> <p>Гладченко Ю.Л., Китиашвили И.З., Парфенов Л.Л. Практические навыки и умения по неотложной медицине.</p>	<p>Гладченко Ю. Л. Клинико-токсикологическая оценка отравлений компонентами газового конденсата, вызванных аварийным выбросом, лечение и профилактика : учебное пособие / Ю. Л. Гладченко, В. Э. Вальтер, А. С. Пушкарев ; АГМА, НУЗ "Медико-санитарная часть". - Астрахань : АГМА, 2005. - 44 с. Библиогр. : с. 41-42. I. АГМА - - 1. Окружающей среды загрязнение. 2. Отравление (31экз.)</p>	<p>Китиашвили И.З., Буров Н.Е.</p> <p>Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. Москва, 2011 г. -255 с. Библиогр.. с 226 с. (62 экз)</p>	

					Учебно-методическое пособие по «основам неотложной медицины». Астрахань, АГМА, 2014.-85 с. Библиогр. с. 82. 1. Неотложная медицинская помощь (192 экз.)		
	Основы реаниматологии	+	+	+	Пушкарев Александр Сергеевич. Неотложная помощь и реанимация на догоспитальном этапе : практическое руководство. - Астрахань : АГМА, 2002. - 257с. Библиогр. : с. 251. - - 1. Неотложная медицинская помощь 2. Реанимация (55 экз.)	Пушкарев Александр Сергеевич. Реаниматология : [учебное пособие] / А. С. Пушкарев, Л. Л. Парфенов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2007. - 215 с. Библиогр. : с. 212-213. I. АГМА - - 1. Реанимация 2. Интенсивная терапия (28 экз)	
	Основы реанимации	+	+	+	Пушкарев Александр Сергеевич. Неотложная помощь и реанимация на догоспитальном этапе : практическое руководство. - Астрахань : АГМА, 2002. - 257с. Библиогр. : с. 251. - - 1. Неотложная медицинская помощь 2. Реанимация (55 экз.)	Пушкарев Александр Сергеевич. Реаниматология : [учебное пособие] / А. С. Пушкарев, Л. Л. Парфенов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2007. - 215 с. Библиогр. : с. 212-213. I. АГМА - - 1. Реанимация 2. Интенсивная терапия (28 экз)	

* (в соответствии с формой по ООП (зачет, экзамен, др.)

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по программе ВПО по специальности: трансфузиология.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Обеспеченность УМК	Обеспеченность РПД (рабочей программой дисциплины)	Обеспеченность материалами текущего и промежуточного контроля*	Основная литература (указать кол-во экз. каждой книги)	Дополнительная литература (указать кол-во экз. каждой книги)	Учебные и учебно-методические пособия (указать кол-во экз. каждого)
ОДО 01	Трансфузиология	+	+	+	Жибурт Е.Б. Трансфузиология. Учебник. С-Пб. ПИТЕР. 2002. 1 экз.	Жибурт Е.Б., Мадзаев С.Р. Заготовка и переливание тромбоцитов. Руководство для врачей. - М., РАЕН, 2013. 2 экз.	Производственная трансфузиология (фракционирование консервированной крови, компоненты донорской крови и препараты плазмы) учеб.-метод. пособие для врачей-трансфузиологов, гематологов и врачей-лаборантов / Алт. гос. мед. ун-т; Под ред. проф. Елькомова В.А. - Барнаул : "Параграф", 2000. - 2
					Трансфузиология. Национальное руководство. Рагимов А.А. Москва ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «ГЭОТАР-Медиа» 2012 - 1 экз.	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Шевченко Ю.Л. и др. Руководство по общей и клинической трансфузиологии: учебное пособие. – СПб. : Фолиант, 2003. 2 экз.
					Румянцев А.Г., Аграненко В.А. Клиническая трансфузиология М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. 6 –экз.	Точенов А.В., Козинец Г.И. Справочник-пособие по клинической трансфузиологии. М., 1998.	Избранные лекции по трансфузиологии. Издательство Российского Университета дружбы народов 2005г. 1 экз.

				Жибурт Е.Б., Алексеев В.Е., Сидоров С.К. Заготовка крови в выездных условиях: Руководство для врачей/- М.: «НПЦ «ИНТЕЛФОРУМ», 2005 3 экз.	Шевченко Ю.Л., Жибурт Е.Б. Безопасное переливание крови: руководство для врачей.- СПб: Издательство «Питер», 2000 2 экз	Атлас по гематологии Практическое пособие по морфологической и клинической диагностике Издательство «МЕДпресс-информ», 2010 2экз.
				Костюченко А.Л. Эфферентная терапия. С-Пб. Фолиант. 2003 2 экз	Селиванов Е.А. Служба крови России: современное состояние и перспективы развития. Трансфузиология. С-Пб. 2010. 1экз.	АВС ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В ПЕДИАТРИИ Пособие для врачей. Издание второе, переработанное и дополненное. СПб.- 2006. 1экз
				Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии. М. МИА. 2005 2 экз.	Клетки крови и костного мозга: атлас / Козинец Г.И., Шишканова З.Г., Сарычева Т.Г.; Ред. Г.И. Козинец. - М.: МИА, 2004. 1экз.	Парентеральное питание больных в интенсивной медицине : учебно- метод. пособие / Луфт В. М., Багненко С. Ф., Щербук Ю. А., Луфт А. В. ; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Лаборатория клинического питания. - Санкт- Петербург : ООО"Комильфо", 2010. 1экз
				Клиническая трансфузиология (под ред. Аграненко В.А.) М.	Практическая трансфузиология (под ред. Г.И.Козинца) М.,	

				1998. 1экз.	1997 2экз.	
				Практическая трансфузиология (под ред. Геннадий Козинец , Практическая Медицина 2005г. 2 экз.	Шевченко Ю.Л. Кардиохирургическая трансфузиология. М. Классик-Консалтинг. 2000. 1 экз	
				Гематология - руководство для врачей / Б. В. Афанасьев [и др.] ; ред. Н. Н. Мамаев. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит., 2011.-1	Хлябич Г.Н. Кровезаменители М. Практическая медицина. 2011. 1 экз	
				Донсков С.И. Руководство по иммуносерологии М.2011.2экз.	Очерки по производственной и клинической трансфузиологии /Под ред. Воробьева АИ. 2001. 1экз.	
				Анестезиология национальное руководство Подготовлено под эгидой Федерации	Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. : с	

				<p>анестезиологов и реаниматологов и Ассоциации мед. общ-в по качеству с приложением на компакт-диске / Г. В. Бабалян [и др.] ; гл. ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М. : "ГЭОТАР Медиа", 2014.</p>	<p>приложением на компакт - диске / гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : "ГЭОТАР Медиа". Т . II. - 2009</p>	
				<p>Жибурт Е.Б. Правила и аудит переливания крови. М. 2010. 2экз.</p>	<p>Назаров Игорь Павлович. Интенсивная терапия критических состояний : учебное пособие / И. П. Назаров. - Ростов - н/Д. ; Красноярск : ФЕНИКС : Издательские проекты, 2007</p>	
				<p>Медицинская токсикология: национальное руководство: / авт. : А. В. Бадалян [и др.], ред. Е. А. Лужников Ассоциация медицинских</p>	<p>Травматология и ортопедия : руководство для врачей : в 4 т. / Э. Г. Грязнухин [и др.], под общ. ред. Н. В. Корнилова. - СПб :</p>	

					обществ качеству. - М. "ГЭОТАР Медиа", 2012.	по "Гиппократ"2006г : 2экз.	
						Искусственное питание. Аллан Л. Бахман. Санкт-Петербург Невский диалект 2001г. 1экз.	

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по программе ВПО
по специальности: токсикология**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Обеспеченность УМК	Обеспеченность РПД (рабочей программой дисциплины)	Обеспеченность материалами текущего и промежуточного контроля*	Основная литература (указать кол-во экз. каждой книги)	Дополнительная литература (указать кол-во экз. каждой книги)	Учебные и учебно-методические пособия (указать кол-во экз. каждого)
ОДО 01	Токсикология	+	+	+	Бадалян А. В. [и др.], ред. Е. А. Лужников Медицинская токсикология : национальное руководство М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2012. – 1 экз	Луис Дж. Линг, Ричард Ф. Кларк, Тимоти Б. Эриксон, Джон Х. Трестрейл Ш. Секреты токсикологии. Перевод с англ. под ред. акад. РАМН Е.А. Лужникова.. М.: "Бином"–СПб.: "Диалект", 2006 – 1 экз	Парфенов Л. Л. Галимзянов Х.М. Гладченко Ю. Л. Сентюрлова Л. Г. Острые отравления животными ядами: учебное пособие Астрахань: АГМА, 2004. – 67 экз
					Куценко С.А.	А. Н. Гребенюк	Гладченко Ю.Л.

				<p>Основы токсикологии СПб : Фолиант, 2004. – 1 экз</p>	<p>[и др.] Практикум по токсикологии и медицинской защите : учебное пособие СПб : Фолиант, 2011. – 1 экз</p>	<p>Вальтер В.Э. Пушкарев А.С. Клинико- токсикологичес- кая оценка отравлений компонентами газового конденсата, вызванных аварийным выбросом, лечение и профилактика: учебное пособие Астрахань : АГМА, 2005. – 10 экз</p>
				<p>Маркова И.В., Афанасьев В.В. и др. Клиничес-кая токсиколо-гия детей и подростков т.1,2.. СПб., "Интермедика", 1998 – 1 экз</p>	<p>Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Клиническая токсикология: Учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. М.: ООО "Меди- цинское информа- ционное агентст-во" 2008. – 1 экз</p>	<p>Мороз В.В.с соавт. Шок. Уч.-метол.пособие. М.,2011 – 1 экз.</p>
				<p>Лужников Е.А., Остапенко Ю.Н., Суходолова Г.Н. Первая неотложная помощь при острых отравлениях.</p>	<p>Лужников Е.А. Гольдфарб Ю. С., Мусселиус С. Г. Детоксикационная терапия: руководство для</p>	<p>А.А. Абакумов, Ю.И. Мусейчук, А.Ю. Широков. Оказание первой медицинской помощи при</p>

				М.: Издательство БИНОМ. 2009. – 1 экз	врачей СПб: Лань, 2000. – 1 экз	отравлениях и эвакуация пораженных из очага чрезвычайной ситуации с химическим фактором (Пособие для спасателей) М., Фирма «Слово», 2010. – 1 экз
				Афанасьев В.В. Неотложная токсикология: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 экз	Маркизова Н.Ф., Преображенская Т.Н. Башарин В.А.. Токсичные компоненты пожаров: Серия «Токсикология для врачей» / А.Н. - СПб: Фолиант. 2008. – 1экз	
				Р. Хоффман, Л. Нельсон, М.-Э. Хауланд, Н. Льюин, Н. Фломенбаум Л. Гольдфранк. Экстренная помощь при отравлениях. Пер. с англ. – Науч. редактор К.В.Котенко М.:«Практика», 2010. – 1 экз	Под ред. О.В. Бабенко. Токсикология аварийно-опасных химических веществ (в таблицах): Учебное пособие / - М.: Издательский Дом «Русский врач», 2007. – 1 экз	
				Под. ред. Курляндского Б.А. и	Бонитенко Е.Ю. с соавт. Острые	

				<p>Филова В.А. Общая токсикология. М.: Медицина, 2002. – 1 экз</p>	<p>отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010, – 1 экз</p>	
				<p>Под редакцией академика РАМН, профессора Е.А.Лужникова. Неотложная клиническая токсикология (руководство для врачей). - М.: "МЕДПРАКТИКА-М".-2007. – 1 экз</p>	<p>Волков С.В., Ермолов А.С., Лужников Е.А. Химические ожоги пищевода и желудка (эндоскопическая диагностика и лазеротерапия). М.: Медпрактика-М, 2005. – 1 экз</p>	
				<p>Бадюгин И.С., Каратай Ш.С., Константинова Т.К. под ред. Е.А.Лужникова Экстремальная токсикология : руководство для врачей.- ГЭОТАР-Медиа.2006. – 1 экз</p>	<p>Мусийчук Ю.И., Куценко С.А., Бушуев Е.С., Рыбалко В.М. Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: Серия «Токсикология для врачей» / - СПб: Фолиант, 2007. – 1 экз</p>	
					<p>Ильяшенко К.К., Лужников Е.А. Токсическое пора-</p>	

						жение дыхательной системы при острых отравлениях. М.: Медпрактика-М, 2004. – 1 экз
						Лужников Е.А., Гольдфарб Ю.С. Физиотерапия острых отравлений. М.: Медпрактика, 2002. – 1 экз
						Е.А. Лужников, Ю.С. Гольдфарб, С.Г. Мусселиус. Детоксикационная терапия: Руководство – СПб., «Лань», 2000. – 1 экз
						Под ред. Лужникова Е.А. Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов. Справочник. М.: Медицина, 2010. -1 экз
						Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. Интенсивная терапия. Националь-ное

						руководство: в 2-х т. +CD: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1 экз
						Марино П.Л. / пер. с англ. под ред. А.П.Зильбера. Интенсивная терапия— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 экз

* (в соответствии с формой по ООП (зачет, экзамен, др.)

Выводы по разделу - книгообеспеченность достаточная по всем направлениям подготовки.

5.3. Оценка информационного обеспечения.

5.3.1. Сайт кафедры расположен по адресу: <http://www.agma.astranet.ru/cid=486/>

5.3.2. Кафедра за отчетный период кафедра не имеет новых мультимедийных разработок. Однако в 2012 году разработан мультимедийный диск «Неотложная медицинская помощь», который используется по настоящее время, и электронная библиотека, расположенная в локальной сети НУЗ МСЧ, с нормативно-правовыми документами, лекциями кафедры и учебными пособиями, написанными сотрудниками кафедры, с электронными презентациями лекций, которая постоянно обновляется. Кроме того, кафедра анестезиологии и реаниматологии создала и использует в процессе обучения сайт Астраханского отделения Федерации анестезиологов и реаниматологов (АРОФАР), содержащий информацию для обучающихся на кафедре практических врачей по программе последипломного образования <http://www.arofar.ru/>

5.3.3. Кафедра широко использует режим общения по Skype для проведения утренних конференций, консультационной работы, оперативного управления анестезиолого-реанимационной службой Астраханской области и кафедрой. Так Скайп широко использовался кафедрой с консультативной целью и для ведения виртуальных консилиумов. Каждый сотрудник кафедры и каждый клинический ординатор имеет учётную запись Скайп. Ответственный – зав. каф, д.м.н., профессор Китиашвили И.З.

5.3.4. Использование преподавателями кафедры в учебном процессе активных форм обучения:

Наименование	Наименование	Использование активных форм обучения (+/-)
--------------	--------------	--

учебной дисциплины	направления подготовки	Деловые игры	Тренинги	Информационные технологии	Другие формы
Реанимация и интенсивная терапия	Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях		Сердечно-легочная реанимация, интубация трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и катетеризация периферических и центральных вен	<p>Русский анестезиологический сервер - http://www.rusanesth.com</p> <p>Сайт медицины критических состояний- http://critical.onego.ru/</p> <p>WEB обзор: анестезиология и реаниматология - http://www.rusanesth.com/ http://okontur.narod.ru/ http://critical.onego.ru/ http://www.rusmedserv.com/</p>	Тесты, ситуационные задачи
Реаниматология и интенсивная терапия	Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях		Сердечно-легочная реанимация, интубация трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и катетеризация периферических и центральных вен	<p>Русский анестезиологический сервер - http://www.rusanesth.com</p> <p>Сайт медицины критических состояний- http://critical.onego.ru/</p> <p>WEB обзор: анестезиология и реаниматология — http://www.rusanesth.com/ http://okontur.narod.ru/ http://critical.onego.ru/ http://www.rusmedserv.com/</p>	Тесты, ситуационные задачи

Анестезиология реаниматология и интенсивная терапия	<p>Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>		<p>Сердечно-легочная реанимация, интубация трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и катетеризация периферических и центральных вен</p>	<p>Русский анестезиологический сервер - http://www.rusanesth.com Сайт медицины критических состояний- http://critical.onego.ru/ http://critical.onego.ru/ http://www.rusmedserv.com/ WEB обзор: анестезиология и реаниматология http://www.rusanesth.com/ http://okontur.narod.ru/ http://critical.onego.ru/</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
Основы неотложной медицины	<p>Оказания первой доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>		<p>Сердечно-легочная реанимация, интубация трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и катетеризация периферических вен</p>	<p>Сайт медицины критических состояний- http://critical.onego.ru/ http://www.rusmedserv.com/</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
Основы реаниматологии	<p>Оказания первой доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>		<p>Сердечно-легочная реанимация, интубация трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и катетеризация периферических</p>	<p>Сайт медицины критических состояний- http://critical.onego.ru/ http://www.rusmedserv.com/</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			вен		
Основы реанимации	Оказания первой доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях		Сердечно-легочная реанимация, интубация трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и катетеризация периферических вен	Сайт медицины критических состояний- http://critical.onego.ru/ http://www.rusmedserv.com/	Тесты, ситуационные задачи
Трансфузиология	Современные методики заготовки, обследования и переработки донорской крови, а также методик переработки и производства препаратов донорской крови. Показания к клиническому применению трансфузиологического пособия при различных нозологиях, вопросы обеспечения иммунологической безопасности гемотрансфузий.		Компакт-диск, включающий приложения, медицинские калькуляторы, нормативно-правовые документы.	Сайт медицины критических состояний- http://www.rusmedserv.com/ http://okontur.narod.ru/	Тесты, ситуационные задачи
Токсикология	Основные вопросы острых отравлении		Компакт-диск, включающий	Сайт медицины критических состояний- http://www.eapcct.org/	Тесты, ситуационные

	<p>лекарственными и наркотическими средствами, алкоголем и его суррогатами, фосфорорганическими веществами и пестицидами, веществами прижигающего действия, соединениями тяжелых металлов, ядами животных и растений. Вопросы экологической и педиатрической токсикологии.</p>		<p>дополнительные главы, медицинские калькуляторы, нормативно-правовые документы.</p>	<p>http://www.informaworld.com/ http://www.aapcc.org/ http://pozvonok.ru/med/glava_16.html</p>	<p>задачи</p>
--	--	--	---	--	---------------

5.3.5. Указать сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует курсантам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам.

Специалитет/направление	Дисциплина	Информационное обеспечение и интернет-ресурсы (из рабочих программ)	Другие формы
Ординатура	Анестезиология и реаниматология	<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p> <p>Русский анестезиологический форум: http://rusanesth.com/</p> <p>Сайт медицины критических состояний:</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		http://www.critical.ru/	
		<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p> <p>Сайт медицины критических состояний: http://www.critical.ru/</p>	Тесты, ситуационные задачи
Интернатура		<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p> <p>Русский анестезиологический форум: http://rusanesth.com/</p> <p>Сайт медицины критических состояний: http://www.critical.ru/</p>	Тесты, ситуационные задачи
Тематическое усовершенствование		<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p> <p>Русский анестезиологический форум: http://rusanesth.com/</p> <p>Сайт медицины критических состояний: http://www.critical.ru/</p>	Тесты, ситуационные задачи
		<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p> <p>Сайт медицины критических состояний: http://www.critical.ru/ http://volgograd03.2bb.ru/</p>	Тесты, ситуационные задачи
Профессиональная переподготовка (ПП)	Трансфузиология	<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p>	Тесты, ситуационные задачи
Интернатура	Анестезиология и реаниматология	<p>Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php</p> <p>Русский анестезиологический форум:</p>	Тесты, ситуационные задачи

		http://rusanesth.com/ Сайт медицины критических состояний: http://www.critical.ru/	
Ординатура	Анестезиология и реаниматология	Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера: http://forums.rusmedserv.com/index.php Сайт медицины критических состояний: http://www.critical.ru/ Русский анестезиологический форум: http://rusanesth.com/	Тесты, ситуационные задачи
Ординатура	Трансфузиология	Сайт медицины критических состояний- http://www.rusmedserv.com/ http://okontur.narod.ru/	Тесты, ситуационные задачи
Ординатура	Токсикология	Сайт медицины критических состояний- http://www.eapcct.org/ http://www.informaworld.com/ http://www.aapcc.org/ http://pozvonok.ru/med/glava_16.html	Тесты, ситуационные задачи

5.3.6. Указать электронно-библиотечные системы (ЭБС), сформированные на основании прямых договоров ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России с правообладателями учебной, учебно-методической литературы и методических пособий, которые кафедра использует в своей работе – отсутствуют.

Сведения

об учебных пособиях и методических рекомендациях, изданных ППС кафедры за последние 5 лет (2010-2015 гг.)

Таблица 10.

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Китиашвили И.З., Буров Н.Е.	Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных.	300	255	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА Минздрава России
2	2011	Китиашвили И.З., Гладченко Ю.Л., Парфенов Л.Л.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.	300	140	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА Минздрава России
3	2014	Демидов А.А., Китиашвили И.З., Иванов С.П., Чернишева Е.Н., Панова Т.Н.	Алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний в терапии. Сердечно-легочная реанимация.	300	41	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА Минздрава России

Учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО, за отчетный период не выпускались.

Таблица 11.

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

№ п/п	Количество учебников, выпущенных штатными преподавателями за последние 5 лет	Количество учебных пособий, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет
1	0	4

Количество учебных пособий в электронном виде - 3

Количество публикаций ППС кафедры по организации учебно-методической работы и методикам образовательной деятельности за последние 5 лет - 29 печатных статей.

Таблица 12.

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций на кафедре (ед.)	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет (точки доступа)	
					Всего	Используемых студентами в учебном процессе
1	5	3	2	-	2	3

Отмечаемые недостатки и пути их устранения - низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО.

Выводы по разделу - в целом информационное обеспечение учебного процесса на кафедре соответствует предъявляемым требованиям.

5.3 Качество материально - технической базы.

Материально-техническая база кафедры достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Своевременно обновляется:

- Отмечается достаточный уровень оснащенности кафедры учебными и вспомогательными помещениями (Таблица 13);
- Учебное оборудование современное, находится в хорошем состоянии;
- Техническое состояние учебных комнат, подсобных помещений хорошее, обеспечивает эффективное осуществление учебного процесса;
- При проведении учебного и научного процессов соблюдаются санитарно-гигиенические нормы;
- Учет и хранение материальных ценностей, технических средств обучения находится в ведении материально ответственного лица (завуча кафедры).

5.3.1. Учебные базы и площади кафедры (Таблица 13).

(Таблица 13)

№ п/п	Место нахождения учебной базы (адрес, телефон, e-mail)	Количество учебных помещений	Количество посадочных мест в помещениях	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса
1.	Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть». Г. Астрахань, ул. Кубанская, 5. Тел: 8(8512) 46-11-50 8(8512) 46-11-50 e-mail: karagma@mail.ru 1. Учебная комната № 1 для практических занятий и семинаров, 20 м ² . 2. Учебная комната №2 для практических занятий и семинаров, 15 м ² . 3. Лекционный зал для лекций, 70 м ² 4. Кабинет профессора - 18 м ² . 3. Ассистентская - 15 м ² . <u>Материально-тех. база представлена в прилож.1.</u>	4	60	123 кв ²
2.	ГБУЗ АО Александрo-Мариинская областная клиническая больница г. Астрахань, ул. Татищева, 2. 8 927 575 83-83 e-mail: lazer@astronet.ru 1. Учебная комната № 1 для практических занятий и семинаров, 15 м ² . 2. Учебная комната №2 для практических занятий и семинаров, 15 м ² . <u>Материально-тех. база представлена в прилож.2.</u>	2	36	30 кв ²
3.	ГБУЗ АО городская клиническая больница № 3	2	35	35 кв ²

	г. Астрахань, ул. Хибинская, 7 8(8512) 45-91-41 8 917 196 47-34 e-mail: gkb30@mail.ru 1. Учебная комната для практических занятий и семинаров, 20 м ² . 3. Ассистентская -15 м ² Материально-тех. база представлена в таб.3.			
4.	ГБУЗ АО областной онкологический диспансер г. Астрахань, ул. Б. Алексеева , 6. Тел.: 89275758383 e-mail: ood85@mail.ru Учебная комната №1 для практических занятий и семинаров, 16,5 м ² Материально-тех. база представлена в прилож.4	1	18	16,5 м ²
5.	ГБУЗ АО «Областной центр крови». Г. Астрахань, ул. Кубанская 1Б. Тел.:89086146522 e-mail: astr_osk@mail.ru Учебная комната для практических занятий и семинаров, 15 м ² . Лекционный зал для лекций, 30 м ² 3. Ассистентская -10 м ² Материально-тех. база представлена в прилож. 5	2	50	45 м ²

Техническое обеспечение учебного процесса:

Компьютерная техника	Проекционная аппаратура	Препараты	Муляжи	Макеты	Таблицы
5	3	-	4	1	51

6. Научно-исследовательская деятельность кафедры

За 5 лет на кафедре подготовлены и защищены научные работы:

-[Чупров Максим Петрович. Значение показателей вязкости крови и мочи в комплексной диагностике степени тяжести эндотоксикоза у больных аппендикулярным перитонитом. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Астрахань, 2011 г.](#)

-Власов А.С. Модуляция компонентов стресс-ответа при гистерэктомии у больных миомой матки. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. 2011 г.

-Мухамеджанов Р.Р. Роль комплексной иммуннокоррекции и нутритивной поддержки на этапах хирургического лечения осложненных форм острого панкреатита. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. 2013г.

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедры по годам за последние 5 лет представлены в Таблицах 14-16.

• На кафедре выполняются 3 работы по диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (В.Ю.Киреев, Е.В. Туровская). Направление научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов, результаты исследований используются в учебном процессе;

• С 2015 г. на кафедре выполняется комплексная НИР на тему: «**Дидактические интерактивные программные системы в образовательной деятельности медицинской образовательной организации высшего профессионального образования**».

• Сотрудники кафедры выступили с докладами на 4 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;

• За последние 5 лет кафедрой выпущено 3 монографии;

• Процент участия обучающихся в НИР кафедры - 10%;

Таблица 14.

**Сведения
по научно-исследовательским работам, выполненным на кафедре за последние 5 лет**

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финанс.	Объем финан. (тыс.р.)	Научноисслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2010	Китиашвили И.З.	Общая анестезия в оперативной гинекологии у пациенток с экстрагенитальной патологией	Скрининговое и диагностическое исследование. Подготовка клинического протокола лечения	-	-	Общая анестезиология
2	2011	Китиашвили И.З., Буров Н.Е.	Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных.	Подготовка клинического протокола лечения	-	-	Общая анестезиология
3	2012	Китиашвили И.З., Сокольский В.М.	Измерительная и управляющая система общей анестезии.	Диагностическое исследование. Подготовка клинического протокола лечения	-	-	Общая анестезиология
4	2013	Китиашвили И.З.	Современные аспекты коррекции нутритивного статуса пациентов с острым панкреатитом.	Скрининговое и диагностическое исследование. Подготовка клинического протокола лечения	-	-	Лечебное питание в реаниматологии и интенсивной терапии
5	2014	Китиашвили И.З.	Способ улучшения качества премедикации у пациентов с	Подготовка клинического протокола лечения	-	-	Общая анестезиология

			высоким анестезиологич еским риском.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 15.

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет (2010-2015)

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Китиашвили И.З., Буров Н.Е.	Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных.	300	226	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА

Эффективность работы аспирантуры кафедры

Подготовка научных кадров в аспирантуре не осуществляется.

Сведения по докторантуре кафедры

Подготовка кадров в докторантуре не осуществляется.

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре

(из аккредитационного модуля по показателям деятельности образовательного учреждения, часть II-01 (б))

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных в вузе	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2010	-	-	-	16	9	7	
2011	-	-	-	18	12	11	
2012	-	-	-	21	11	10	
2013	-	-	-	22	14	12	
2014	-	-	-	28	16	15	

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в рамках студенческого научного кружка (СНК)

Основные темы работы СНК

Организация анестезиологической и реанимационной службы.

Введение в физиологию сердечно-сосудистой системы.

Введение в фармакологию и дозирование препаратов. Фармакокинетика и анестезия.

Анатомические особенности в практике анестезиолога-реаниматолога.

Газообмен и другие функции легких.

Наркозно-дыхательная аппаратура.

Дыхательные контуры в анестезиологии и реаниматологии.

Сердечно-сосудистая система и параметры гемодинамики.

Физиологические критерии транспорта кислорода.

Биологические сигналы и их измерение.

Подготовка больного к операции:

общая оценка состояния больного перед операцией;

предоперационная подготовка больных к проведению анестезии – премедикация.

Ведение анестезии и предоперационный период:

а) обеспечение проходимости дыхательных путей;

б) методы общей анестезии;

в) интраоперационный мониторинг;

г) инфузионно-трансфузионная терапия.

Местная и регионарная анестезия:

- а) местные анестетики;
- б) виды местной и регионарной анестезии;
- в) техника спинномозговой и эпидуральной анестезии.

Ранний послеоперационный период:

- а) транспортировка больного из операционной;
- б) мониторинг;
- в) пункция и катетеризация периферических и магистральных сосудов.

Патофизиология терминальных состояний и клинической смерти . Методы сердечно-легочной терапии (до и на госпитальном этапах).

Кома. Этиопатогенез. Интенсивная терапия.

Шок. Этиопатогенез. Интенсивная терапия.

Сепсис. Этиопатогенез. Интенсивная терапия.

Современные аспекты лечебного питания (парентеральное и энтеральное питание).

Студенческий научный кружок, действующие при кафедре:

Ф.И.О. руководителя научного кружка	Среднегодовое количество студентов, принявших участие в работе кружка	Результаты работы научного кружка или творческой группы за учебный год		
		Кол-во заседаний студенческого научного кружка	Участие в студенческих научных конференциях (кол- во студенческих публикаций)	Количество Дипломов конкурсов, олимпиад и т.д.
Китиашвили И.З.	956	16	38	12
ИТОГО:	48	32	38	12

В 2014 году члены СНК кафедры участвовали во Всероссийском международном молодежном форуме студентов и молодых ученых «Белые цветы», посвященной 200-летию Казанского государственного медицинского университета. На секции «Анестезиологии и реаниматологии» работа члена кружка Киреева В.Ю., изложенная в докладе «Современные проблемы седативной терапии хирургических пациентов, (научный руководитель профессор Китиашвили И.З.) была удостоена Диплома 2 степени.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения –высокая публикационная активность членов СНО кафедры. Следует еще больше привлекать к руководству выполнения каждой УИРС всех сотрудников кафедры.

7. Международное сотрудничество

Участие преподавателей кафедры в научных конференциях:

Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной конференции	Место проведения	Год проведения
Китиашвили И.З.	II Научно-практическая конференция "Актуальные вопросы респираторной медицины"	г. Москва	Март, 2010 г.
Китиашвили И.З.	II Всероссийская конференция с международным участием "Ксенон и инертные газы в медицине"	г. Москва	Апрель, 2010 г.
Китиашвили И.З.	VIII научно-практическая конференция "Безопасность больного в анестезиологии и реаниматологии"	г. Москва	Июнь, 2010 г.
Китиашвили И.З.	XI съезд Федерации анестезиологов и реаниматологов	г. Москва	Сентябрь, 2010г.
Китиашвили И.З.	XI Межрегиональная научно-практическая конференция "Искусственное питание и инфузионная терапия больных в медицине критических состояний"	г. Санкт-Петербург	Март, 2011 г.
Китиашвили И.З.	XVIII Российский национальный конгресс "Человек и лекарство"	г. Москва	Апрель, 2011 г.
Китиашвили И.З.	IX Научно-практическая конференция "Безопасность больного в анестезиологии-реаниматологии"	г. Москва	Июнь, 2011 г.
Китиашвили И.З.	VI съезд Межрегиональной Ассоциации общественных объединений анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада совместно с медицинскими сестрами-анестезистами	г. Санкт-Петербург	Сентябрь, 2011г.
Китиашвили И.З.	Современные возможности нутритивно-метаболической терапии пациентов в интенсивной терапии	г. Зальцбург (Австрия)	Декабрь, 2011 г.
Китиашвили И. З.	Клиническое применение НПВС при острой и хронической боли	г. Астрахань	Март, 2012 г.
Китиашвили И.З.	Современные методы безопасности пациентов в анестезиологии и реанимации	г. Барселона (Испания)	Октябрь, 2012 г.
Китиашвили И.З.	Неопиоидные препараты в лечении болевого синдрома	г. Астрахань	Май, 2012 г.
Китиашвили И.З. Парфенов Л.Л. Миньковецкий В.Д.	X Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием "Стандарты и индивидуальные подходы в анестезиологии и реаниматологии"	г. Геленджик	Май, 2012 г.
Китиашвили И.З.	Послеоперационная боль – новые взгляды на старые препараты	г. Дрезден (Германия)	Сентябрь, 2012г.

Китиашвили И.З.	XV Конгресс “Парентеральное и энтеральное питание”	г. Москва	Ноябрь, 2012 г.
Китиашвили И.З.	Малоинвазивные технологии в хирургии и их анестезиологическое обеспечение	г. Владикавказ	Январь, 2013 г.
Китиашвили И.З.	Послеоперационная боль – зрения врача и больного	г. Астрахань	Февраль, 2013 г.
Миньковецкий В.Д	Безопасность пациентов – актуальная проблема коррекции болевого синдрома в амбулаторных условиях	г. Москва	Июнь, 2013 г.
Калашникова Т.И.	Роль регионарной анальгезии в лечении болевого синдрома	г. Астрахань	Ноябрь, 2013 г.
Китиашвили И.З.	Тенденции формирования науки нового времени	г. Уфа	Декабрь, 2013 г.
Китиашвили И. З.	Современные компоненты и методы анестезии в коррекции болевого синдрома	г. Астрахань	Январь, 2014 г.
Парфенов Л.Л.	Проблема купирования болевого синдрома у пациентов пожилого и старческого возраста	г. Астрахань	Март, 2014 г.
Пушкарев А.С.	Влияние выбора компонентов анальгезии на интенсивность болевого синдрома	г. Астрахань	Июнь, 2014

Организация, проведение, участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах.

- В 2010 году проедены – 5 научно-практических конференций
- В 2011 году проведены – 10 научно-практических конференций
- В 2012 году проведены -11 научно-практических конференций
- В 2013 году проведены- 7 научно-практических конференций
- В 2014 году проведены -9 научно-практических конференций.

- С 2010 года ежегодно проводятся межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Современные проблемы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии».

- В 2014 году проведена Всероссийская конференция медицинских сестер отделений анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии» Современные технологии в практической работе медицинских сестер отделений анестезиологии-реанимации, интенсивной терапии».

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

- В целях воспитания на кафедре используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах дисциплин присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов;

- В системе воспитательной работы кафедры присутствуют формы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

- Воспитательная работа кафедры осуществляется через учебный процесс, организацию научной и учебной исследовательской работы студентов.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - уровень организации воспитательного процесса на кафедре соответствует требованиям.

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения (другими межрегиональными и территориальными органами)

Кафедра анестезиологии и реаниматологии тесно сотрудничает с практическим здравоохранением. Заведующий кафедрой входит в состав аттестационных комиссий Министерства здравоохранения Астраханской области.

Профессор Китиашвили И.З. является главным внештатным анестезиологом-реаниматологом МЗ Астраханской области, а также главным специалистом-экспертом по анестезиологии-реаниматологии Росздравнадзора в сфере здравоохранения по Астраханской области. Кроме того, он является членом комиссии по разбору летальных исходов МЗ Астраханской области, заведующий службой экстренной медицинской помощи НУЗ «Медико-санитарная часть».

Сотрудники кафедры активно участвуют в оказании консультативной помощи в клиниках ЛПУ города и области. Каждый сотрудник является научным консультантом закрепленных отделений городских ЛПУ. Ежегодно специалистами кафедры проводится более 400 анестезиологических пособий и консультативной помощи, рецензируется более 100 медицинские карты стационарного больного. Сотрудники участвуют в более чем 60 консилиумах, выступают в качестве рецензентов на ЛКК.

Информация по сотрудникам кафедры анестезиологии и реаниматологии, имеющим место работы в лечебно-профилактических учреждениях ЛПУ города

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность, занимаемая в учебном заведении	Наименование организации работодателя (должность и наименование ЛПУ, как по основному месту работы, так и по совместительству)
Китиашвили И.З.	Доктор мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой	Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть» Заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, ГБУЗ АО Городская клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова , врач анестезиолог-реаниматолог ГБУЗ АО "Территориальный центр медицины катастроф Астраханской области" врач анестезиолог-реаниматолог
Болотников И.Ю.	Доктор мед. наук	Доцент кафедры	ГБУЗ "Территориальный центр медицины катастроф Астраханской области" Директор центра
Парфёнов Л.Л.	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ АО Городская клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова , врач анестезиолог-реаниматолог

Гладченко Ю.Л.	Кандидат мед. наук	Ассистент кафедры	ГБУЗ АО Городская клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова, врач анестезиолог-реаниматолог
Миньковецкий В.Д.	-	Ассистент кафедры	ГБУЗ АО Городская клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова, врач анестезиолог-реаниматолог НУЗ «Медико-санитарная часть» Врач анестезиолог-реаниматолог
Обухова Е.В.	Кандидат мед. наук	Ассистент кафедры	ГБОУ ВПО Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава РФ Заведующая поликлиникой
Закляков К.К.	Кандидат мед. наук	Ассистент кафедры	ГБУЗ АО Алесандро-Марийнская областная клиническая больница Заведующий отделением анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
Медянцева Л.Г.	Кандидат мед. наук	Ассистент кафедры	ФГБУ Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Астраханской области Заведующая отделением переливанием крови
Мещеряков В.Н.	-	Ассистент кафедры	ГБУЗ АО «Областной центр крови» Заместитель главного врача по медицинской части
Попова О.В.	-	Ассистент кафедры	ГБУЗ АО «Областной центр крови» Заведующая организационным методическим отделом.
Пасюга В.В.	-	Ассистент кафедры	ФГБУ Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Астраханской области Заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
Богданов Е.А.	-	Ассистент кафедры	Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть» Врач анестезиолог-реаниматолог
Еремицкая М.И.	-	Ассистент кафедры	Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть» Врач анестезиолог-реаниматолог
Журбина М.А.	-	Ассистент кафедры	ГБУЗ АО «Областной онкологический диспансер» Врач анестезиолог-реаниматолог
Иноземцева О.Е.	-	Ассистент кафедры	Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная» Старшая медсестра отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Кафедрой за последние 5 лет подготовлено 2 учебно-методических пособий для врачей РБ по актуальным проблемам анестезиологии и реаниматологии.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в организации и проведении научно-практических конференций для анестезиологов-реаниматологов городских и районных ЛПУ, в том числе и с выездом в РБ (2-3 в год).

На территории кафедры, на базе НУЗ МСЧ, ГБУЗ АО АМ ОКБ расположен телемедицинский терминал, который может быть использован для консультации специалистами кафедры по интернету. Сотрудники кафедры осуществляют консультации

через интернет с использованием сайта анестезиологов-реаниматологов ведущих клиник России.

В 2009 году сотрудниками кафедры организовано Астраханское отделение ассоциации анестезиологов-реаниматологов России, которое возглавил доцент кафедры Пушкарев А.С.

В 2014 году сотрудники кафедры организовали 1 Всероссийскую НПК для сестер-анестезистов (г. Астрахань).

Кафедрой анестезиологии и реаниматологии осуществляется последипломная подготовка врачей.

Форма подготовки:

- Интернатура (анестезиология-реаниматология).
- Клиническая ординатура (анестезиология-реаниматология, токсикология, трансфузиология).
- Профессиональная переподготовка (анестезиология-реаниматология, токсикология, трансфузиология) (576 часов).
- Сертификационный цикл и тематическое усовершенствование (анестезиология-реаниматология, токсикология, трансфузиология) (144 часа).
- Тематическое усовершенствование по актуальным вопросам анестезиологии и реаниматологии (72 часа).
- Тематическое усовершенствование по актуальным вопросам токсикологии, трансфузиологии (72 часа).

Сотрудниками кафедры осуществляется руководство научными работами практических врачей в форме соискательства. В настоящее время в виде заочной аспирантуры или соискательства докторские или кандидатские диссертации готовят 3 врачей клинических баз кафедры.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии создала и использует в процессе обучения сайт Астраханского отделения Федерации анестезиологов и реаниматологов (АРОФАР), содержащий информацию для обучающихся на кафедре практических врачей по программе последипломного образования <http://www.arofar.ru/>

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - отмечена эффективная работа с межрегиональными и территориальными органами.

10. Основные достижения кафедры за последние 5 лет

- Откорректированы УМК по всем преподаваемым и созданы новые УМК по вводимым дисциплинам для всех направлений подготовки специалистов в соответствии с ФГОС-3.

- Созданы и активно используются в учебном процессе 2 учебных пособий, являющиеся основополагающими для подготовки студентов к практическим занятиям в ходе самостоятельной работы и в процессе проведения занятий.

- Разработаны, сформированы и внедрены в учебный процесс тестовые программы контроля знаний студентов по всем разделам преподаваемых дисциплин с использованием компьютерной программы;

- Запланированы 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

- С 2015 г. на кафедре выполняется комплексная НИР на тему: «**Совершенствование методов премедикации у пациентов с высоким анестезиологическим риском**», «Современные подходы купирование болевого синдрома на догоспитальном этапе».

- В журналах из списка ВАК и в зарубежных научных журналах опубликовано 6 статей, издано 1 монография.

- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 11 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;
- Студентами СНК кафедры опубликовано 6 статей в сборниках различных уровней;
- Среди студентов активно проводится профориентационная работа и воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.
- Один сотрудник кафедры прошел обучение и получили дополнительную квалификацию «Преподаватель высшей школы».
- Кафедрой налажено тесное сотрудничество с МЗ Астраханской области, Территориальным центром медицины катастроф, другими ЛПУ, осуществляющими деятельность в области государственной и национальной безопасности, безопасности жизнедеятельности человека.
- С 2010 г. кафедра организовала и провела 4 межрегионарную НПК с Международным участием студентов и молодых врачей.

11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе плановых и надзорных аудитов

Кафедрой устранены замечания, сделанные в ходе плановых и надзорных аудитов.

К работе СНК кафедры привлечены студенты различных факультетов, число участников увеличилось с 12-и в 2009-2010 гг. до 65 в 2013-2014 гг.

12. Направления и пути совершенствования деятельности кафедры.

1. Повышение остротенности сотрудников кафедры за счет стимулирования научной активности, своевременной защиты кандидатских и докторских диссертаций;
2. Активное привлечение к УИРС студентов младших курсов;
3. Совершенствование учебно-методической работы по разработке учебных и методических пособий, имеющих гриф УМО;
4. Внедрение в учебный процесс новых форм обучения при выполнении самостоятельной работы студентами;
5. Совершенствование материальной базы кафедры;
6. Повышение активности кафедры в сфере международного сотрудничества.

13. Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры по дисциплинам «Реанимация и интенсивная терапия» для специальностей ГОС ВПО «Лечебное дело», «Реаниматология и интенсивная терапия» для специальностей ФГОС СПО «Медико-профилактическое дело», «Основы неотложной медицины» для специальностей ФГОС СПО «Лечебное дело», «Основы реаниматологии» для специальностей ФГОС СПО «Акушерское дело», «Основы реаниматологии» для специальностей ФГОС СПО «Сестринское дело», комиссия пришла к следующим **выводам:**

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы по в полной мере соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) ВПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов; образовательные программы по дисциплинам «Реанимация и интенсивная терапия» для специальностей ГОС ВПО «Лечебное дело», «Реаниматология и интенсивная терапия» для специальностей ФГОС СПО «Медико-профилактическое дело», «Основы неотложной медицины» для специальностей ФГОС СПО «Лечебное дело», «Основы

реаниматологии» для специальностей ФГОС СПО «Акушерское дело», «Основы реаниматологии» для специальностей ФГОС СПО «Сестринское дело», в полной мере

соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) СПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов необходимо отметить следующие недостатки:

- низкий процент остепененности ППС кафедры. Общий процент остепененности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию 4-х диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук из числа неостепененных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент остепененности ППС кафедры до 75%;


- низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО;


- Следует привлекать к руководству выполнением каждой УИРС сотрудников кафедры из числа кандидатов наук.

В целом по результатам самообследования **кафедра анестезиологии и реаниматологии рекомендуется к аккредитации.**


Подписи членов комиссии по самообследованию кафедры:

Председатель  (Л.А. Удочкина)

Эксперт(аудитор)  (В.В. Фомичев)

 (Н.Г. Андросюк)

Члены комиссии

 (И.З. Китиашвили)

 (Л.Л. Парфенов)