

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан фармацевтического факультета  
доцент Б.В.Фельдман  
« 26 » декабря 2014 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ**  
**БИОЛОГИИ И БОТАНИКИ**

Зав. кафедрой  
доцент Б.В.Фельдман

Обсуждено на заседании кафедры  
протокол № 10 от « 25 » декабря 2014 г.

Астрахань - 2014 г.

На основании приказа ректора ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России от «03» ноября 2014 г. № 124-а «О подготовке к аккредитации основных образовательных программ, реализуемых в Астраханском ГМУ» комиссия под председательством декана фармацевтического факультета, д.б.н., доц. Б.В. Фельдмана, в составе экспертов: начальника отдела кадров, к.э.н. Ю.С. Войновой, начальника управления обеспечения образовательного процесса, д.м.н., проф. С.А. Зурнаджана, начальника учебно-методического отдела, к.м.н., В.В. Фомичева, и.о. декана факультета иностранных студентов, д.м.н., доц. Е.И. Каширской, декана факультета последипломного образования, д.м.н., проф. М.А. Шаповаловой, зав.кафедрой фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии, д.м.н., доц. М.А. Сажинской, зав.кафедрой химии фармацевтического факультета, д.б.н., доц. М.В. Мажитовой, зав.кафедрой фармакологии, д.м.н., проф. Д.Ш. Дубиной рассмотрела материалы по самообследованию кафедры и определила следующее:

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, территориально обособленные структурные подразделения (адреса, телефоны, E-mail) (Таблица 1.).

Таблица 1.

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	Фактический адрес	Учебная база - Ул. Зои Космодемьянской, 75 «А», 5 этаж
2	Номер телефона	
3	Номер факса	
4	Территориально обособленные структурные подразделения (адреса и тел.)	
6	E-mail	<i>kafedra.biologiiibotaniki@mail.ru</i>

1.2. Заведующий кафедрой – д.б.н., доцент Фельдман Бронислав Владимирович, телефон, e-mail: *kafedra.biologiiibotaniki@mail.ru*

Кафедра была организована в 2003-2004 учебном году в связи с открытием в АГМА медицинского колледжа и новых факультетов: фармацевтического, клинической психологии, стоматологического, менеджмента и ВСО.

До 2011 года кафедра называлась кафедра биологии с курсом ботаники, а с 2011 по 2013 годы - кафедра биологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии.

С 2013 года по настоящее время кафедра биологии и ботаники.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской работы кафедры являются:

1. Хронобиология и хрономедицина
2. Постнатальный онтогенез периферической иммунной системы крыс в норме, в условиях интоксикации и коррекции комплексом антиоксидантов.
3. Изучение морфогенеза ЦНС, зрительного анализатора и некоторых других систем организма млекопитающих в норме и при экзогенных токсических воздействиях.
4. Изучение репаративной регенерации кожи белых крыс при различных повреждениях.
5. Исследование морфофизиологических параметров систем органов при ожоговых поражениях кожи на основе гистологического анализа.

Сотрудниками кафедры успешно защищены 1 докторская диссертация – зав. кафедрой Б.В.Фельдманом (2006 г.), 2 кандидатские диссертации - доцентом И.С. Рожковой

(1999 г.) и старшим преподавателем А.К. Ажиковой (2010 г.) Под руководством д.б.н., доцента Фельдмана Б.В защищены две кандидатские диссертации.

В 1999 году И.С. Рожкова успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Влияние продуктов АГКМ на постнатальный онтогенез сетчатки глаза белых крыс».

В 2010 году А.К. Ажикова успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Послеожоговая репарация кожи белых крыс при воздействии компонентов пуповинной крови человека»

В настоящее время доцент кафедры, к.м.н. И.С. Рожкова выполняет докторскую диссертацию, посвященную изучению влияния продуктов АГКМ на ритмообразующие структуры организма млекопитающих.

Старший преподаватель кафедры, к.б.н. А.К. Ажикова проводит исследование по изучению послеожоговой репаративной регенерации кожи белых крыс.

Научные исследования проводятся совместно с Астраханским государственным университетом, а также рядом других научно-исследовательских учреждений.

Сотрудники кафедры принимают участие в работе международных и региональных конференций, входят в состав ученых и диссертационных советов, проблемных комиссий.

В центральной и зарубежной печати сотрудниками кафедры опубликовано более тридцати научных работ, две монографии, получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

На кафедре успешно работает студенческий научный кружок. Под руководством преподавателей студенты – кружковцы выполняют научные исследования, результаты которых докладывались на итоговых научных конференциях, как в АГМА, так и других вузов России.

Студенты - кружковцы участвуют в программах У.М.Н.И.К. и СТАРТ, имеют публикации в региональной и центральной печати.

Кафедра находится на 5-ом этаже учебного корпуса по адресу: ул. Зои Космодемьянской, 75 «А».

### 1.3. Система управления кафедрой.

- Организация управления кафедрой в полной мере соответствует уставным требованиям;

- В процессе осуществления учебно-педагогической, научной, воспитательной работы кафедра взаимодействует с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами и деканатами), факультетом иностранных студентов, факультетом среднего медицинского образования (медицинский колледж), а также кафедрами химии, биологической химии, фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии, обеспечивающими междисциплинарные связи рабочих программ учебных дисциплин (модулей) при подготовке специалистов по направлениям «Фармация», «Стоматология» и др.

- Организация управления кафедрой соответствует системе менеджмента качества университета, в том числе, отмечено соответствие целей развития кафедры целям университета в области качества образования на 2014-2015 учебный год;

- Планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация ведется своевременно и в полном объеме, в соответствии с требованиями университета к номенклатуре дел;

- На кафедре представлен комплект документов по каждой ОПОП ГОС (ФГОС) ВПО и СПО, включающий рабочие учебные планы, УМК по всем дисциплинам, реализуемым кафедрой, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций; полный комплект методических и организационно-методических материалов по образовательной деятельности;

- Имеются в наличии планы работы кафедры на текущий учебный год и планы за последние 5 лет (2010-2015 гг.);
- Протоколы заседаний кафедры соответствуют планам работы кафедры;
- На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки обучающихся, методического обеспечения по реализуемым кафедрой ОПОП, своевременно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин;
- Индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный год заполняются своевременно и в полном объеме;
- Имеются в наличии отчеты о выполнении индивидуальных планов работы преподавателей;
- Имеются в наличии и хранятся в номенклатуре дел отчеты кафедры по основным видам деятельности за последние 5 лет (2010-2015 гг.).

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения:** недостатков не выявлено.

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, её соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

**Таблица 2.**

### Перечень дисциплин и учебных курсов, реализуемых на кафедре

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество аудиторных часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы ФГОС ВПО</b>				
1.	<b>Базовая часть</b>			
1.1.	Биология	180	06.02.01	Стоматология (1)
1.2.	Биология	108	06.01.08	Фармация (1)
1.3.	Ботаника	144	06.01.08	Фармация (1)
1.4.	Учебная полевая практика	48	06.01.08	Фармация (1)
1.5.	Основы экологии и охраны природы	48	06.01.08	Фармация (4)
1.6.	Лекарственные и ядовитые растения Астраханской области	108	06.01.08	Фармация (1)
<b>Основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО</b>				
2.	<b>Базовая часть</b>			
2.1	Биология	46	34.02.01	Сестринское дело(1)
2.2	Биология	48	32.02.01	Медико-профилактическое дело(1)
2.3	Ботаника	46	33.02.01	Фармация(1)
2.4	Генетика человека с основами медицинской генетики	50	33.02.01	Фармация(1)
2.5	Генетика человека с основами медицинской генетики	32	34.02.01	Сестринское дело(1)
2.6	Генетика человека с основами медицинской генетики	32	31.02.02	Акушерское дело(1)
2.7	Генетика человека с основами медицинской генетики	32	31.02.01	Лечебное дело(1)
2.8	Основы паразитологии	32	33.02.01	Фармация (1)
2.9	Основы паразитологии	32	31.02.06	Стоматология профилактическая (1)
2.10	Основы паразитологии	32	34.02.01	Сестринское дело

				(1)
2.11	Основы паразитологии	60	32.02.01	Медико-профилактическое дело (1)
2.12	Основы паразитологии	32	31.02.01	Лечебное дело (1)
2.13	Основы паразитологии	32	31.02.02	Акушерское дело (1)
Программы дополнительного образования студентов				
	нет			
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (интернатуре)				
	нет			
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
	нет			
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	нет			
<b>Итого:</b>				

### 3. Качество содержания подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество комплекта документов

Качество содержания образовательных программ, реализуемых кафедрой, **соответствует** требованиям структуре примерной программы по дисциплине, рекомендованной проблемной учебно-методической комиссией ВУНМЦ и требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС, ФГОС).

#### 3.2. Качество рабочего учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебных планов по преподаваемым дисциплинам соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС. Соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов представлены в Таблице 3. В среднем самостоятельная работа студентов по преподаваемым дисциплинам ВПО составляет около 39,3 % от общей трудоемкости, по преподаваемым дисциплинам СПО - 41,6 %.

Таблица 3.

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) очной формы обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, % от общей трудоемкости
		По ФГОС	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
<b>По направлению (специальности) ВПО 060201 Стоматология</b>						
1.	Биология	180	180	180	-	48/26,6
<b>По направлению (специальности) ВПО 060108 Фармация (очная, заочная)</b>						
2.	Биология	108	108	108	-	51/47,2
<b>По направлению (специальности) ВПО 060108 Фармация (очная, заочная)</b>						
3.	Ботаника	252	252	252	-	72/ 28,6
<b>По направлению (специальности) ВПО 060108 Фармация (очная, заочная)</b>						
4.	Основы экологии и охраны природы	48	48	48	-	24/50
<b>По направлению (специальности) ВПО 060108 Фармация (очная, заочная)</b>						
5.	Учебная полевая	48	48	48	-	24/50

	практика					
<b>По направлению (специальности) ВПО 060108 Фармация (очная, заочная)</b>						
6.	Лекарственные и ядовитые растения Астраханской области	108	108	108	-	36/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060105 Медико-профилактическое дело</b>						
1.	Биология	72	72	72	-	24/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060301 Фармация</b>						
2.	Ботаника	66	66	66	-	20/30,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060102 Акушерское дело</b>						
3.	Генетика человека с основами медицинской генетики	50	50	50	-	18/36
<b>По направлению (специальности) СПО 060301 Фармация</b>						
4.	Генетика человека с основами медицинской генетики	75	75	75	-	25/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060101 Лечебное дело</b>						
5.	Генетика человека с основами медицинской генетики	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060501 Сестринское дело</b>						
6.	Генетика человека с основами медицинской генетики	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060205 Стоматология профилактическая</b>						
7.	Основы паразитологии	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060301 Фармация</b>						
8.	Основы паразитологии	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060501 Сестринское дело</b>						
9.	Основы паразитологии	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060101 Лечебное дело</b>						
10.	Основы паразитологии	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060102 Акушерское дело</b>						
11.	Основы паразитологии	48	48	48	-	16/33,3
<b>По направлению (специальности) СПО 060105 Медико-профилактическое дело</b>						
12.	Основы паразитологии	90	90	90	-	30/33,3

- Формы промежуточного контроля представлены в виде тестирования и соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («знать», «уметь», «владеть, иметь опыт» и пр.)

**Замечания:** не выявлено

**Оценка:** соответствует

### 3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых кафедрой, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определённым в ГОС (ФГОС).

- Пересмотр (актуализация) рабочих программ по преподаваемым дисциплинам осуществляется ежегодно, обновляются списки рекомендуемой литературы, нормативная документация к занятиям, задания для промежуточного контроля и итоговой аттестации;
- Содержание преподаваемых дисциплин по основным направлениям подготовки специалистов в полной мере соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ГОС (ФГОС);
- Отмечается взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов (ОПД и СД) с дисциплинами других циклов;
- В содержании преподаваемых дисциплин исключено дублирование;
- Виды и объёмы самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОС (ФГОС);
- Содержание рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин является современным, что определяется достаточностью и современностью источников учебной информации, которые ежегодно обновляются в соответствии с требованиями примерных программ учебных дисциплин;
- В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения преподаваемых кафедрой дисциплин;
- Имеется доступ к международным и российским информационным сетям.

### **3.4. Качество программ практик**

Кафедра не принимает участие в производственной практике обучающихся.

Полевая практика по ботанике является неотъемлемой частью учебного процесса и играет существенную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов провизоров.

Рабочая учебная программа по летней полевой практики по ботанике составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в соответствии с квалификационной характеристикой провизора по специальности 060108 - «Фармация» и действующей типовой программой по дисциплине ботаника.

В процессе прохождения практики знания, полученные студентами на лабораторных занятиях и лекционном курсе, дополняются и закрепляются работой в полевых условиях. Практика проводится для закрепления и расширения полученных ранее теоретических знаний и приобретения практических навыков, необходимых для работы провизора.

### **3.5. Качество диагностических и оценочных средств**

Средства промежуточного и итогового контроля знаний представлены в виде тестирования и собеседования на экзамене (для обучающихся на ФИС). Диагностические и оценочные средства для контроля знаний ежегодно пересматриваются и обновляются.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостатков не выявлено.

**Выводы по разделу** - качество содержания подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

## **4. Качество учебной работы**

- Показатели успеваемости обучающихся за последние 5 лет по результатам сессий по направлению (специальности) подготовки представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Учебный год	Дисциплина/ Специальность	Курс/форма обучения	Средний балл
2010-2011	Ботаника/Фармация	2/очная	4,1
	Ботаника/Фармация	2/заочная	3,1
	Биология/Стоматология	1/очная	3,1
	Биология с экологией/ Стоматология	1/очная	4,5
	Биология/Стоматология	1/заочная	1
	Ботаника (СПО)/Фармация	3/очная	3,3
	Биология	1/заочная	3
2011-2012	Ботаника/Фармация	1/очная	2
	Ботаника(СПО)	1/очная	0,7
	Ботаника/Фармация	2/заочная	2,7
	Ботаника/Фармация	2/очная	5
	Ботаника/Фармация	1/заочная	2,3
	Биология	1/очная	3,6
2012-2013	Ботаника (СПО)	1/очная	1,9
	Ботаника (СПО)	3/очная	1,2
	Ботаника/Фармация	1/очная	1,6
	Ботаника/Фармация	1/заочная	2,9
	Ботаника/Фармация	1/заочная	3,4
2013-2014	Биология	1/очная	0,8
	Ботаника (СПО)	1/очная	2
	Ботаника	1/заочная	3,2
	Ботаника (ФИС)	1/заочная	2,6
	Биология (СПО)	1/очная	3,3
	Ботаника (СПО)	1/очная	1,8
	Биология (ФИС)	1/очная	3,6
	Биология	1/очная	2,5
	Ботаника	1/очная	4,3
	Ботаника (ФИС)	1/очная	3,5
	Биология (СПО)	1/очная	2,9
2014-2015	Ботаника (СПО)	2/очная	2,3
	Генетика человека с основами медицинской генетики (СПО)	2/очная	1,6

**Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 1 курса фармацевтического факультета  
2011-2012 учебного года:**

Предмет: Ботаника	Фармацевтический факультет			
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	101 гр.	101 гр.	102 гр.	103 гр.
Количество студентов на курсе	15	14	13	13
Допущенных к сессии	14 (93,33%)	13 (92,85%)	11 (84, 61%)	12 (92,30%)
Не явившихся на экзамен	1 (7,14%)	1 (7, 69%)	2 (18, 18%)	3 (25%)
Сдали экзамен В том числе на «отлично»	3 21,42%	-	-	-
на «хорошо»	1 7,14%	1 7, 69%	1 9, 09%	-
на «удовлетворительно»	9 64,28%	7 53, 84%	7 63, 63%	8 66, 66%
на «неудовлетворительно»	1 7,14%	4 30, 76%	1 9, 09%	1 8, 33%
Средний балл	3,42	2,53	2, 36	2, 16

Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 2 курса фармацевтического факультета 2011-2012 учебного года:

Предмет: Ботаника	Фармацевтический факультет		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения 201 гр.	Заочная форма обучения 202 гр.
Количество студентов на курсе	11	12	11
Допущенных к сессии	10 90, 9%	11 91, 66%	11 100%
Не явившихся на экзамен	1 9, 09%	-	1 9, 09%
Сдали экзамен В том числе на «отлично»	-	-	-
на «хорошо»	3 27, 27%	4 36, 36%	1 9, 09%
на «удовлетворительно»	7 63, 63%	6 54, 54%	4 36, 36%
на «неудовлетворительно»	-	-	5 45, 45%
Средний балл	3, 3	3, 09	2, 09

Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 2011-2012 учебного года  
Отделения «Фармация» среднего мед. образования:

Предмет: Ботаника	Отделение «Фармация» СМО	Индивидуальное обучение Отделение «Фармация» СМО
Количество студентов на курсе	11	16
Допущенных к сессии	9 (81, 81%)	16 (100%)
Не явившихся на экзамен	6 (66, 66%)	-
Сдали экзамен В том числе на «отлично»	-	4 (25%)
на «хорошо»	-	9 (56, 25%)
на «удовлетворительно»	2 (66, 66%)	3 (18, 75%)
на «неудовлетворительно»	1 (33, 33%)	-
Средний балл	2, 66	4, 06

Отчет об итогах зимней экзаменационной сессии 2011-2012 учебного года:

Предмет: Биология	МВСО (заочное отделение) 101 гр.
Количество студентов на курсе	11
Допущенных к сессии	11 (100%)

Не явившихся на экзамен	-
Сдали экзамен	-
В том числе на «отлично»	-
на «хорошо»	2 (18, 18%)
на «удовлетворительно»	8 (72, 72%)
на «неудовлетворительно»	1 (9, 09%)
Средний балл	3, 09

Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 1 курса фармацевтического факультета 2012-2013 учебного года:

Предмет: Ботаника	Фармацевтический факультет					
	Очная форма Обучения 101гр.	Очная форма Обучения 102гр.	Очная форма Обучения ФИС	Заочная форма обучения 101 гр.	Заочная форма обучения 102 гр	Заочная форма обучения 103гр.
Количество студентов на курсе	11	10	6	9	12	2 100%
Не допущенных к сессии	2	3	6	-	-	-
Не явившихся на экзамен	2	-	-	-	-	-
Сдали экзамен						
В том числе на «отлично»	-	-	-	-	-	-
на «хорошо»	1	1	-	2	5	-
на «удовлетворительно»	4	4	1	4	6	2
на «неудовлетворительно»	2	2	5	3	1	-
Средний балл	2,8	2,8	2,1	2,8	3,3	3,0

Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 1 курса фармацевтического факультета 2013-2014 учебного года:

Предмет: Ботаника	Фармацевтический факультет					
	Очная форма Обучения 101гр.	Очная форма Обучения 102гр.	Очная форма Обучения ФИС 103гр.	Очная форма Обучения ФИС 104 гр.	Очная форма Обучения ФИС 105гр.	Очная форма Обучения ФИС 106гр.
Количество студентов на курсе	8	7	4	7	9	8
Не допущенных к сессии	-	-	-	-	-	-
Не явившихся на экзамен	1	-	-	-	-	-
Сдали экзамен						
В том числе на «отлично»	2	2	-	1	1	-
на «хорошо»	3	1	3	2	4	1
на «удовлетворительно»	2	2	-	3	2	6
на «неудовлетворительно»	-	2	1	1	2	1
Средний балл	3,5	3,4	3,75	3,08	3,4	3,0

Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 1 курса фармацевтического факультета 2013-2014 учебного года:

Предмет: Ботаника	Фармацевтический факультет	
	Заочная форма Обучения 101гр.	Заочная форма Обучения 102гр.
Количество студентов на курсе	15	15
Допущенных к сессии	-	-
Не явившихся на экзамен	-	-
Сдали экзамен		
В том числе на «отлично»	-	-
на «хорошо»	3	2
на «удовлетворительно»	12	11
на «неудовлетворительно»	-	2
Средний балл	3,2	3,0

Отчет об итогах летней экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года:

Предмет: Биология	Стоматологический факультет		
	101 группа	102 группа	103 группа
Количество студентов на курсе	11	10	10
Допущенных к сессии	11	10	10
Не явившихся на экзамен	-	2	-
Сдали экзамен			
В том числе: на «отлично»	3	1	3

на «хорошо»	6	2	4
на «удовлетворительно»	1	2	3
на «неудовлетворительно»	1	3	-
Средний балл	4,0	3,1	4,0

- Система учета текущих знаний студентов включает в себя: устный опрос по теме занятия, промежуточный контроль знаний по блокам тем в виде тестирования, программированный тестовый контроль в конце учебного года. Система итогового контроля оценки знаний студентов осуществляется в три этапа – тестирование, оценка уровня освоения практических навыков, итоговое собеседование. Для объективной итоговой оценки знаний обучающихся разработано «Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний», в соответствии с которым и осуществляется расчет итоговой оценки студентов;

- Организация практической подготовки студентов включает в себя решение ситуационных задач по генетике, онтогенезу и паразитологии, а также контроль уровня освоения практических навыков в конце семестра (цикла занятий) или учебного года;

- Организация самостоятельной подготовки студентов осуществляется по следующим направлениям: изучение теоретического материала по контрольным вопросам к занятию (учебная литература, лекции), работа с учебными и методическими материалами, представленными на сайте на странице кафедры. Отработки пропущенных занятий осуществляются по графику в виде полноценного практического занятия по пропущенной теме начиная со второй половины каждого учебного семестра;

- Чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры осуществляется по разделам учебных программ и в процентном соотношении распределяется следующим образом: зав. кафедрой - биология – 50%, доцент кафедры - биология - 50%, ботаника – 80 %; лекарственные и ядовитые растения Астраханской области -70%; ст. преподаватель кафедры – биология - 100%; ассистент кафедры – ботаника -20%, лекарственные и ядовитые растения Астраханской области – 30%.

- В качестве интерактивных форм обучения используются учебные видеофильмы, презентации, дискуссии по наиболее значимым разделам учебных дисциплин;

- В учебном процессе по завершению изучения разделов дисциплины при проведении рубежном контроле используется компьютерная программа «Тест-экзаменатор»;

- В качестве технических и наглядных средств обучения в учебном процессе используются таблицы, гербарии, мультимедийные системы, микроскопы и препараты;

- Оценка эффективности работы обучающихся осуществляется в конце учебного года по количеству докладов и выступлений на конференциях, виде прибавления бонусных баллов в рейтинг студента.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостатков не выявлено. Рекомендовано улучшить материально-техническую базу кафедры – приобрести новые компьютеры для компьютерного класса с возможностью выхода в сеть Интернет.

**Выводы по разделу** - качество учебной работы кафедры соответствует предъявляемым требованиям.

## 5. Оценка условий, определяющих качество подготовки обучающихся

### 5.1. Кадровый потенциал

- Кадровый потенциал кафедры характеризуется наличием в ППС сотрудников с учеными степенями и званиями, что обеспечивает качество преподавания учебных дисциплин.

Базовое образование ППС кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогическая квалификация ППС соответствует профилю направлений подготовки

специалистов, в штате кафедры работает 1 доктор наук и 3 кандидата наук. Возрастная структура ППС характеризуется наличием в штате кафедры молодых перспективных сотрудников из числа выпускников лечебного, фармацевтического и биологического факультетов университетов, средний возраст преподавателей 44,8 года.

На кафедре имеется система повышения квалификации преподавателей, ежегодно составляется план повышения квалификации как научной, так и педагогической. За отчетный период 3 преподавателя окончили курсы повышения квалификации (дополнительного профессионального образования), из них 2 с ученой степенью. В качестве форм повышения квалификации используются: РМАПО, университетская школа повышения квалификации преподавателей, показательные занятия зав. кафедрой, взаимные посещения занятий преподавателями кафедры.

**Таблица 5.**

**Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
<b>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</b>				
1,0	2			
0,75	1		1	
0,5		2		
0,25				
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)</b>				
1,0	2			
0,75	1		1	
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</b>				
1,0	1			

5.1.1. Объем учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС (Таблица 6.):

- общий: 4914 часов

- в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 3496 часов

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 794 часа;

5.1.2. Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет:

1 чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте после 35 лет:

1 чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: нет;

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте после 50 лет: 1 чел.;

5.1.3. Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 5 лет:

- общее: 5 чел.

- в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 4 чел.

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.;

5.1.4. Количество научных работников (не учитываются научные работники, для которых указаны ставки (см. таблицу выше), ведущие педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: 0 чел.
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.;

5.1.5. Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 5 лет: 1;

5.1.6. Средний возраст преподавателей - 44,8 года;

5.1.7. % остепененности в динамике 5 лет повысился на уровень 50% за счет трудоустройства кадров, имеющих ученую степень кандидата биологических наук;

5.1.8. В числе ППС кафедры 1 научный работник имеет 2 высших образования. В динамике пяти лет коллектив кафедры пополнился 2 кандидатами наук.

**Таблица 6.**

**Характеристика ППС кафедры в зависимости от занимаемой должности**

Должность	Число ППС (доля занимаемой ставки)	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
Заведующий кафедрой	1 (1,0)	1			
Профессор					
Доцент	1 (1,0)	1			
Старший преподаватель	1 (0,75)	1			
Ассистент	2 (1,75)		1	1	
<b>Всего</b>	<b>5 (4,5)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	4914	4914			
Остепененность (%)	75	75			
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием</b>					
Доктор наук	1(1)	1			
Профессор					
Кандидат наук	3 (2,5)	2		1	
Доцент	3 (2,75)			1	
<b>Всего</b>	<b>7(6,25)</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
Остепененность (%)	50	50			
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	4070	4070			
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора</b>					



Таблица 8.

## Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень</i>	<i>Ученое звание</i>	<i>Занимаем. штатн. ед.</i>	<i>Образование, квалификация</i>	<i>Послевузовское образование</i>	<i>Повышение квалификации, цикл</i>
Фельдман Бронислав Владимирович	заведующий кафедрой	Доктор биолог. наук диплом ДДН №002176	доцент	1	Астраханский государственный медицинский институт, <b>Лечебное дело</b>		«Менеджмент в сфере здравоохранения» ФГОУ ВПО АГУ
Рожкова Ирина Семеновна	доцент	кандидат медицинск. наук, диплом КТ №011871	доцент	1	Астраханский государственный медицинский институт, <b>Лечебное дело</b>	ГОУ ВПО АГМА Провизор по специальности «Фармация» Диплом ВСА 0625985	«Актуальные проблемы современной биологии и физики» ГОУ ВПО АГУ
Ажикова Альфия Кадыровна	старший преподават.	кандидат биолог. наук диплом ДКН ДКН №121214 от 10.11.2010	-	0,75	Астраханский государственный университет, <b>Биология</b>	Магистратура «Биотехнология» Астраханский государственный университет	«Приборно-инструментальное сопровождение современных молекулярно-генетических и биофизических методов в биомедицинской практике» ФГОУ ВПО АГУ
Закарьяева Диляра Хайдаровна	ассистент		-	-	Астраханский государственный университет, Диплом 1030180173412, <b>Биология</b>	-	«Биотехнология» Евроазиатский национальный университет им. Л.Н. Гумилев
Комарова Галина Васильевна	ассистент СПО	кандидат биолог. наук диплом ДКН БЛ №007554	доцент	0,75	Астраханский государственный технический институт, <b>Ихтиология и рыбоводство</b>	-	Общество с ограниченной ответственностью «Качество+» «Анализ требований международного стандарта ИСО 9001:2008» «Ихтиология, аквакультура, генетика рыб» Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** - низкий процент докторской остепененности ППС кафедры. Качественный повысить показатель остепененности ППС может быть повышен после защиты запланированных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Общий процент остепененности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук из числа неостепененных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент остепененности ППС кафедры до 100%.

**Выводы по разделу** - в целом кадровый потенциал кафедры позволяет обеспечивать эффективную подготовку специалистов по основным направлениям.

## 5.2. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения дисциплины

- Данные о количестве экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, представлены в Таблице 9;
- Источники учебной информации, используемые кафедрой являются современными по всем реализуемым дисциплинам. Ежегодно референтом кафедры формируются заявки на приобретение современных учебников, с учетом профиля подготовки специалистов;
- На кафедре разработаны учебно-методические материалы для изучения конкретных разделов учебных дисциплин, в т.ч. 6 учебное пособие на французском языке (Таблицы 10, 11);
- Уровень программно-информационного обеспечения дисциплины достаточный для эффективного образовательного процесса (Таблица 12). В учебном процессе используются компьютеры, имеются в наличии электронные учебники и учебные пособия, доступ к базам данных, широко применяются Интернет-ресурсы, информационные ресурсы кафедры, размещенные на сайте университета, осуществляется работа студентов и преподавателей в электронной медицинской библиотеке (Электронная библиотечная система для ВУЗов. Издательская группа ГЭОТАР «Медиа»).

Таблица 9.

### Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

<i>Индекс</i>	<i>Наименование разделов и дисциплин в соответствии с РУП</i>	<i>Обеспеченность УМК</i>	<i>Обеспеченность РПД</i>	<i>Обеспеченность материалами текущего и промежуточного контроля</i>	<i>Основная литература</i>	<i>Дополнительная литература</i>	<i>Учебные и учебно-методические пособия</i>
ФГОС ВПО гос. стандарт №16	Биология	Имеется	Имеется	Имеется. Зачет (фарм. фак-тет.) Экзамен (стомат. фак-т), Ситуационные задачи по генетике, онтогенезу и паразитологии, Список препаратов, 500 вопросов на ПЭВМ;	1. Биология в 2 кн. / Учебник. Под ред. В. Н. Ярыгина. - М.: Высш. шк., 1997. 2. Генис Д.Е. Медицинская паразитология. /Учебник. - М.: Медицина, 1991. 3. Пехов А. И. Биология и общая генетика. - М.: Изд. Российского университета дружбы народов, 1993. 4. Руководство к	1. Биология развития млекопитающих. Методы./Под ред. М. Манк. - М.: Мир, 1990. 2. Биология (современный курс). /Под ред. проф. А.Ф. Никитина, 2-е издание, доп-ое. Изд-во: С.-П. Спецлит., 2006. 3. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. - М.: Высш. шк., 1989.	<b>1. А.К.Ажикова, И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман.</b> Методические указания к практическим занятиям по биологии для иностранных студентов фармацевтического факультета - «Les consignes méthodiques pour les cours pratiques de biologie pour les étudiants étrangers de la faculté de pharmacie» (Методические указания к лабораторным занятиям по биологии для иностранных студентов фармацевтического факультета) - Учебное пособие на французском языке, 2014 г. Издательство

				<p>лабораторным занятиям по биологии. /Под ред. Ю. К. Богоявленского. - М.: Высш. шк., 1988г.</p>		<p>ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 125 стр.</p> <p>2. <b>А.К.Ажикова</b> Биология индивидуального развития La biologie du développement individuel. Учебное пособие на французском языке, 2014 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 37 стр</p> <p>3. Пособие для поступающих в медицинскую академию. //Под ред. <b>Асфандиярова Р.И., Полунина И.Н., Пыревой С.А., Савищева А.В., Рожковой И.С., Фельдмана Б.В.</b> /Учебное пособие по общей биологии, анатомии и физиологии человека. Астрахань, 2003г., с. 1-416</p> <p>4. <b>Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Пренатальная диагностика наследственных болезней. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2004г., с. 1-29</p> <p>5. <b>Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Пренатальный онтогенез. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2004г., с. 1-21</p> <p>6. <b>Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Онтогенез и филогенетически обусловленные пороки развития различных органов и систем. /Учебное пособие для студентов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов медицинских вузов. Астрахань, 2004г., с. 1-117</p> <p>7. <b>Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Методические указания к</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>лабораторным занятиям по биологии для студентов фармацевтического факультета. /Методические указания. Астрахань, 2004г., с. 1-97</p> <p><b>8. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Биологические ритмы в норме и при токсическом воздействии. /Монография. Астрахань, 2004г., с. 1-118</p> <p><b>9. Рожкова И.С., Фельдман Б.В., Дубина Д.Ш.</b> Хронобиология и хронофармакология. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2005г., с. 1-83</p> <p><b>10. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Методические указания к лабораторным занятиям по биологии с основами стоматологического факультета /Методические указания. Астрахань, 2008г., с.1-139</p> <p><b>11.</b> Пособие для поступающих в медицинскую академию. //Под ред. <b>Асфандиярова Р.И., Полунина И.Н., Савищева А.В., Рожковой И.С., Фельдмана Б.В.</b> /Учебное пособие по общей биологии, анатомии и физиологии человека. Астрахань, 2006г., с. 1-442</p> <p><b>12. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Методы генетики человека. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2007г., с. 1- 65</p> <p><b>13. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Пренатальный онтогенез и пренатальная диагностика наследственных болезней. /Учебное пособие для студентов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							и фармацевтическому образованию вузов России для студентов медицинских вузов. Астрахань, 2007г., с.1-115 <b>14. Павлова М.С., Рожкова И.С.</b> Методические указания к лабораторным занятиям по концепции естествознания для студентов факультета клинической психологии. /Методические указания. Астрахань, 2007г., с. 1-50 <b>15.Фельдман Б.В., Асфандияров Р.И., Рожкова И.С.</b> Околочасовые клеточные ритмы при различных функциональных состояниях организма и токсическом воздействии./Монография. Астрахань, 2008г., с.1-138
ФГОС ВПО гос. стандарт №38	Ботаника	Имеется	Имеется	Имеется. Экзамен (фарм. фак-т), Гербарные материалы, Список препаратов, 500 вопросов на ПЭВМ;	1. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб. для высш. учеб. заведений /А.Г. Еленский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. 2. Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г., Серебрякова Т.И. Ботаника, морфология и анатомия растений. - М.: Просвещение, 1988. 3. Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. - М.: Агропромиздат, 1990. 4. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. - М.: Высш. шк., 1990.	1. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб. для высш. учеб. заведений /А.Г. Еленский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. 2. Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г., Серебрякова Т.И. Ботаника, морфология и анатомия растений. - М.: Просвещение, 1988. 3. Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. - М.: Агропромиздат, 1990. 4. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. - М.: Высш. шк., 1990.	<b>1. И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Д.Х.Закарьяева, А.А.Салхенова.</b> Методические указания к практическим занятиям по ботанике для иностранных студентов фармацевтического факультета - «Les consignes méthodiques pour les cours pratiques de biologie pour les étudiants étrangers de la faculté de pharmacie» (Методические указания к лабораторным занятиям по биологии для иностранных студентов фармацевтического факультета) - Учебное пособие на французском языке, 2014 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия» 128 стр. <b>2. И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Е.М.Дьякова</b> Морфология растений. Высшие растения (Кормофиты) - Учебное пособие на французском языке, 2013 г. Издательство ГБОУ ВПО

					5. Медведева В.К. Ботаника. – М.: Медицина, 1980.	5. Медведева В.К. Ботаника. – М.: Медицина, 1980.	«Астраханская государственная медицинская академия», 57 стр. <b>3. И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Е.М.Дьякова</b> Высшие и низшие растения Учебное пособие на французском языке, 2014 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 129 стр. <b>4. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Методические указания к лабораторным занятиям по ботанике для студентов фармацевтического факультета. /Методические указания. Астрахань, 2004г., с. 1-97 <b>5. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Морфология растений. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2006г., с. 1-29 <b>6. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Высшие растения. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2006г., с. 1-30
ФГОС ВПО гос. стандарт №38	Полевая практика по ботанике	Имеется	Имеется	Имеется. Зачет, гербарные материалы.	1. Атлас лекарственных растений СССР. М., Медгиз, 1962. 2. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико – фармакогностический словарь. - М.: Высш. шк., 1990. 3. Вульф Е.В. Историческая география растений. История флор земного шара. Е.В.Вульф. – М.-Л.:Изд-во АН СССР, 1944. – 545 с. 4. Вандышева В. И. Лекарственные растения вокруг нас. Фрунзе, «Илим», 1975. 5. Вульф Е. В., Малеева О. Ф. Мировые ресурсы	1. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб. для высш. учеб. заведений /А.Г. Еленский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. 2. Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г., Серебрякова Т.И. Ботаника, морфология и анатомия растений. - М.: Просвещение, 1988. 3. Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. - М.:	<b>1.А.К.Ажикова, Б.В.Фельдман, И.С.Рожкова, Закарьяева Д.Х.</b> Le journal du stage d'étude de botanique pour l'étudiant étranger du deuxième année de la faculté de pharmacie (Дневник учебной практики по ботанике студента второго курса фармацевтического факультета) Учебное пособие на французском языке, 2014 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 44 стр. <b>2.И .С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Е.М.Дьякова</b> Морфология растений. Высшие растения (Кормофиты) - Учебное пособие на французском языке, 2013 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная

					<p>полезных растений. Л., «Наука», 1969.</p> <p>6. Высшие растения. /Уч. пособие под ред. Рожковой И.С., Фельдмана Б.В. – Астрахань: Изд-во АГМА, 2007.</p> <p>7. Головкин Б.Н. Декоративные растения СССР / Б.Н. Головкин, Л.А. Китаева, Э.П. Немченко. – М.: Мысль, 1986. -320 с.</p>	<p>Агропромиздат, 1990.</p> <p>4. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. - М.: Высш. шк., 1990.</p> <p>5. Медведева В.К. Ботаника. – М.: Медицина, 1980.</p>	<p>медицинская академия», 57 стр.</p> <p><b>3. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Дневник летней практики по ботанике для студентов второго курса фармацевтического факультета. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2005г., с. 1-30</p> <p><b>4. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Дневник ознакомительной практики для студентов первого курса фармацевтического факультета. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2005г., с. 1-30</p>
<p>ФГОС ВПО гос. стандарт №38</p>	<p>Основы экологии и охраны природы</p>	<p>Имеется</p>	<p>Имеется</p>	<p>Имеется. Зачет</p>	<p>Маглыш С.С. «Общая экология: Учебное пособие». Гродно: ГрГУ, 2001 г.</p> <p>Чернова Н.И., Былова А.М. «Общая экология». М.: Дрофа, 2004 г.</p> <p>Маврищев В.В. «Основы экологии», 3-е изд., испр. и доп. Минск: Выш. шк., 2007 г.</p> <p>Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования». М.: Инфра-М, 2003 г.</p> <p>«Общая экология: Учебник для вузов». М.: ЮНИТИ, 2001 г.</p> <p>Воронков Н.А. «Основы общей экологии», 4-е изд., перераб. и доп. М.: Агар, 1999 г.</p> <p>Одум Ю. «Экология» в 2-х томах. М.: Мир, 1986 г.</p> <p>Радкевич В.А.</p>	<p>1. Лебедева М.И., Анкудимок И.А. «Экология». Тамбов: Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2002 г.</p> <p>2. «Экологический мониторинг»: Учебно-методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Под ред. Т.Я. Ашихминой. М.: Академический Проект, 2006 г.</p> <p>3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования». М.: Академия, 2001 г.</p> <p>4. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. «Практикум по экологии: Учебное пособие». М.: АО «МДС», 1996 г.</p> <p>5. Афанасьев Ю.А., Фомин С.А. «Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Учебное пособие в двух</p>	<p><b>1. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Пренатальный онтогенез и пренатальная диагностика наследственных болезней. /Учебное пособие для студентов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов медицинских вузов. Астрахань, 2007г., с.1-115</p> <p><b>2. Павлова М.С., Рожкова И.С.</b> Методические указания к лабораторным занятиям по концепции естествознания для студентов факультета клинической психологии. /Методические указания. Астрахань, 2007г., с. 1-50</p> <p><b>3. Фельдман Б.В., Асфандияров Р.И., Рожкова И.С.</b> Околочасовые клеточные ритмы при различных функциональных состояниях организма и токсическом воздействии. /Монография. Астрахань, 2008г., с.1-138</p>

					«Экология». Минск: Высшэйшая школа, 1998 г.	частях». М.: Издательство МНЭПУ, 1998 г. 6. Коробкин В.И., Передельский Л.В. «Экология», 12-е изд., доп. и перераб. Ростов н/Д.: Феникс, 2007 г. 7. «Химия окружающей среды» / под ред. Дж. Бокриса. М.: Химия, 1982 г.	
ФГОС ВПО гос. стандарт №38	Лекарственные и ядовитые растения Астраханской области	Имеется	Имеется	Имеется. Зачет	1. Атлас лекарственных растений СССР. М., Медгиз, 1962. 2. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико – фармакогностический словарь. - М.: Высш. шк., 1990. 3. Вульф Е.В. Историческая география растений. История флор земного шара. Е.В. Вульф. – М.-Л.:Изд-во АН СССР, 1944. – 545 с. 4. Вандышева В. И. Лекарственные растения вокруг нас. Фрунзе, «Илим», 1975. 5. Вульф Е. В., Малеева О. Ф. Мировые ресурсы полезных растений. Л., «Наука», 1969. 6. Высшие растения. /Уч. пособие под ред. Рожковой И.С., Фельдмана Б.В. – Астрахань: Изд-во АГМА, 2007. 7. Головкин Б.Н. Декоративные растения СССР / Б.Н. Головкин, Л.А. Китаева, Э.П. Немченко. – М.: Мысль, 1986. -320 с.	1. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб. для высш. учеб. заведений /А.Г. Еленский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. 2. Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г., Серебрякова Т.И. Ботаника, морфология и анатомия растений. - М.: Просвещение, 1988. 3. Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. - М.: Агропромиздат, 1990. 4. Яковлев Г.П., Челомбитко В.А. Ботаника. - М.: Высш. шк., 1990. 5. Медведева В.К. Ботаника. – М.: Медицина, 1980.	<b>1.А.К.Ажикова, Б.В.Фельдман, И.С.Рожкова, Закарьяева Д.Х.</b> Le journal du stage d'étude de botanique pour l'étudiant étranger du deuxième année de la faculté de pharmacie (Дневник учебной практики по ботанике студента второго курса (фармацевтического факультета) Учебное пособие на французском языке, 2014 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 44 стр. <b>2. .С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Е.М.Дьякова</b> Морфология растений. Высшие растения (Кормофиты) - Учебное пособие на французском языке, 2013 г. Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 57 стр. <b>3. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Методические указания к лабораторным занятиям по ботанике для студентов фармацевтического факультета. /Методические указания. Астрахань, 2004г., с. 1-97 <b>4. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b> Морфология растений. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2006г., с. 1-29 <b>5. Рожкова И.С., Фельдман Б.В.</b>

							Высшие растения. /Учебное пособие для студентов. Астрахань, 2006г., с. 1-30
--	--	--	--	--	--	--	---

**Выводы по разделу - книгообеспеченность достаточная по всем направлениям подготовки.**

### Сведения

**об учебных пособиях и методических рекомендациях, изданных ППС кафедры за последние 5 лет (2010-2015 гг.)**

**Таблица 10.**

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011 г.	И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман	Общая биология. Часть первая Учебное пособие для студентов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов медицинских вузов.	100	108	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
2	2011 г.	И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман	Общая биология. Часть вторая Учебное пособие для студентов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов медицинских вузов.	100	113	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
3	2013 г.	А.К.Ажикова, О.В.Коннова.	«Les cours de la parasitologie pour les étudiants de la faculté des étudiants étrangers» (Курс лекций по паразитологии для студентов ФИС) - Учебное пособие на французском языке	100	131	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
4	2013 г.	И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Е.М.Дьякова	Морфология растений. Высшие растения (Кормофиты) - Учебное пособие на французском языке	100	57	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская

						государственная медицинская академия»
5	2014 г.	А.К.Ажикова, Б.В.Фельдман, И.С.Рожкова, Закарьяева Д.Х.	Le journal du stage d'étude de botanique pour l'étudiant étranger du deuxième année de la faculté de pharmacie (Дневник учебной практики по ботанике студента второго курса фармацевтического факультета) Учебное пособие на французском языке	100	44	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
6	2014 г.	И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман, Е.М.Дьякова	Высшие и низшие растения Учебное пособие на французском языке	100	129 стр.	Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
7	2014 г.	А.К.Ажикова, И.С.Рожкова, Б.В.Фельдман.	«Les consignes méthodiques pour les cours pratiques de biologie pour les étudiants étrangers de la faculté de pharmacie» (Методические указания к лабораторным занятиям по биологии для иностранных студентов фармацевтического факультета) - Учебное пособие на французском языке	100	125 стр.	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
8	2014	А.К.Ажикова	La biologie du développement individuel (Биология индивидуального развития) - Учебное пособие на французском языке	100	37 стр.	Астрахань: Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия»
9	2015	А.К.Ажикова	Типовые тесты по биологии - Учебное пособие для слушателей подготовительного отделения	100	61 стр.	Издательство ГБОУ ВПО Астраханский государственный медицинский университет

Учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО, за отчетный период не выпускались.

Таблица 11.

**Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

№ п/п	Количество учебников, выпущенных штатными преподавателями за последние 5 лет	Количество учебных пособий, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет
1	0	9

Количество учебных пособий в электронном виде - 0

Количество публикаций ППС кафедры по организации учебно-методической работы и методикам образовательной деятельности за последние 5 лет - 7 печатных статей.

Таблица 12.

**Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине**

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций на кафедре (ед.)	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении	Из них используются в управлении	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет (точки доступа)	
						Всего	Используемых студентами в учебном процессе
1	12	9	3	-	3	3	1

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** - низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО.

**Выводы по разделу** - в целом информационное обеспечение учебного процесса на кафедре соответствует предъявляемым требованиям.

### 5.3 Качество материально - технической базы.

Материально-техническая база кафедры достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Своевременно обновляется:

- Отмечается достаточный уровень оснащенности кафедры учебными и вспомогательными помещениями (Таблица 13);
- Учебно-лабораторное оборудование современное, находится в хорошем состоянии;
- Техническое состояние учебных комнат, подсобных помещений хорошее, обеспечивает эффективное осуществление учебного процесса;
- При проведении учебного и научного процессов соблюдаются санитарно-гигиенические нормы;
- Учет и хранение материальных ценностей, технических средств обучения находится в ведении материально ответственного лица (ст. лаборанта).

#### 5.3.1. Учебная база кафедры (Таблица 13).

Таблица 13.

##### Учебные помещения

№ п/п	Место нахождения учебной базы (адрес, телефон, e-mail)	Количество учебных помещений	Количество посадочных мест в помещениях	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса
1	Ул. Зои Космодемьянской, 75 «А», 5 этаж	3 учебные комнаты 1 лекционная аудитория	72 50	Учебная площадь – 136,5 м <sup>2</sup> Общая площадь - 400 м <sup>2</sup>

##### Вспомогательные помещения

№ п/п	Место нахождения учебной базы (адрес)	Лаборатория	Конференц-зал	Компьютерный класс	Другие помещения
1	Институт орошаемого овощеводства и бахчеводства (г. Камызяк)	1	-	1	4

### 6. Научно-исследовательская деятельность кафедры

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедры по годам за последние 5 лет представлены в Таблицах 14-16.

- На кафедре выполняется работа по диссертационному исследованию на соискание ученой степени доктора медицинских наук (И.С.Рожкова). Направление научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов, результаты исследований используются в учебном процессе;

С 2015 г. на кафедре выполняется НИР на тему: «Изучение репаративной регенерации кожи белых крыс при различных повреждениях»

- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 4 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;
- За последние 5 лет кафедрой выпущено 1 монография;
- Процент участия обучающихся в НИР кафедры - 10%;

Таблица 14.

**Сведения  
по научно-исследовательским работам, выполненным на кафедре за последние 5 лет**

№ п/п	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансир.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
<b>не выполнялись</b>							

Таблица 15.

**Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет (2010-2015)**

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2014	Хлебцова Е.Б., Пучков М.Ю., Власенко М.В., <b>Фельдман Б.В.</b>	Лекарственные растения в природном комплексе /Монография. – Астрахань. – 2014г. – 264с.		264	

**Эффективность работы аспирантуры кафедры**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре не осуществляется.

**Сведения по докторантуре кафедры**

Подготовка кадров в докторантуре не осуществляется.

Таблица 16.

**Научно-исследовательская работа студентов на кафедре**

(из аккредитационного модуля по показателям деятельности образовательного учреждения, часть II-01 (б))

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных в вузе	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2010	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостаточная публикационная активность членов СНО кафедры. Следует привлекать к руководству выполнения каждой УИРС сотрудников кафедры из числа кандидатов наук.

## **7. Международное сотрудничество**

- За отчетный период повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом не осуществляется;
- Учебно-методическая работа ППС за рубежом не проводится.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостаточная активность кафедры в области международного сотрудничества.

## **8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре**

- В целях воспитания на кафедре используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах дисциплин присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов;
- В системе воспитательной работы кафедры присутствуют формы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- Воспитательная работа кафедры осуществляется через учебный процесс, организацию научной и учебной исследовательской работы студентов. Старший преподаватель кафедры является куратором группы студентов ФИС 1 курса, обучающихся на языке-посреднике (французском)

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостатков не выявлено.

**Выводы по разделу** - уровень организации воспитательного процесса на кафедре соответствует требованиям.

## **9. Основные достижения кафедры за последние 5 лет**

- Откорректированы УМК по всем преподаваемым и созданы новые УМК по вводимым дисциплинам для всех направлений подготовки специалистов в соответствии с ФГОС-3.
- Переведены на французский язык рабочие программы и УМК по биологии и ботанике, дневники по полевой практике.
- Созданы и активно используются в учебном процессе 15 учебных пособий, являющиеся основополагающими для подготовки студентов к практическим занятиям в ходе самостоятельной работы и в процессе проведения занятий.
- Изданы и активно используются в учебном процессе у студентов факультета иностранных студентов 6 пособий на французском языке.
- Введен в эксплуатацию и успешно функционирует компьютерный класс кафедры.
- Разработаны, сформированы и внедрены в учебный процесс тестовые программы контроля знаний студентов по всем разделам преподаваемых дисциплин с использованием компьютерной программы «Тест экзаменатор»;
- Запланированы 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.
- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 4 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;
- Среди студентов активно проводится профориентационная работа и воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.
- Кафедрой налажено тесное сотрудничество с Всероссийским научно-исследовательским институтом орошаемого овощеводства и бахчеводства (ВНИИОБ) г.Камызяк для прохождения полевой практики по ботанике у студентов первого курса «Фармация».
- В январе 2015 г кафедра принимала участие в проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

## **11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе плановых и надзорных аудитов**

Кафедрой устранены замечания, сделанные в ходе плановых и надзорных аудитов.

Повысился научный потенциал кафедры. К работе СНК кафедры привлечены студенты различных факультетов, число участников увеличилось.

## **12. Направления и пути совершенствования деятельности кафедры.**

1. Повышение острепенности сотрудников кафедры за счет стимулирования научной активности, своевременной защиты кандидатских и докторских диссертаций;
2. Совершенствование учебно-методической работы по разработке учебных и методических пособий, имеющих гриф УМО;
3. Совершенствование материальной базы кафедры;
4. Повышение активности кафедры в сфере международного сотрудничества.

## **13. Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры по дисциплинам «Биология», «Ботаника», «Основы экологии и охраны природы», «Лекарственные и ядовитые растения Астраханской области», «Полевая практика по ботанике» для специальностей ГОС (ФГОС) ВПО «Стоматология», «Фармация»; по дисциплине «Биология», «Ботаника», «Основы паразитологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальностей ГОС (ФГОС) СПО «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», Сестринское дело», Стоматология профилактическая», комиссия пришла к следующим **выводам:**

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы по дисциплинам «Биология», «Ботаника», «Основы экологии и охраны природы», «Лекарственные и ядовитые растения Астраханской области», «Полевая практика по ботанике» по специальностям «Фармация», «Стоматология», в полной мере соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) ВПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов; образовательные программы по дисциплинам «Биология», «Ботаника», «Основы паразитологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», Сестринское дело», Стоматология профилактическая» в полной мере соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) СПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов необходимо отметить следующие недостатки:

- низкий процент наличия докторов наук среди ППС кафедры. Общий процент острепенности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию диссертаций на соискание ученой степени доктора наук из числа острепенных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент докторской острепенности ППС кафедры до 75%;

- низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО.

В целом по результатам самообследования **кафедра биологии и ботаники** **рекомендуется к аккредитации.**

**Подписи членов комиссии по самообследованию кафедры:**

Председатель

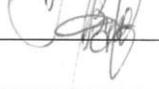


Б.В.Фельдман

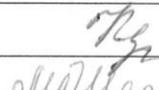
Эксперты



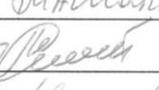
Ю.С. Войнова



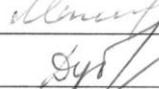
С.А. Зурнаджан



В.В. Фомичев



Е.И. Каширская



М.А. Шаповалова



М.А. Самогруева



М.В. Мажитова



Д.Ш. Дубина