



Ректор

**ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор
Халил Мингалиевич Галимзянов**

***Астраханский государственный медицинский университет
в структуре
Химико-фармацевтического научно-образовательного
медицинского Кластера***

**Зав.кафедрой фармакогнозии,
фармацевтической технологии и биотехнологии,
доктор медицинских наук
Самотруева Марина Александровна**

Мировые тенденции изменений в сфере образования и науки

Выраженная конкуренция между образовательными организациями и специалистами

Зависимость от приоритетных направлений экономического развития страны и отдельных ее регионов

Потребность экономики в высококвалифицированных научных кадрах

Информационная революция и необходимость постоянного обновления способов и методов получения знаний

Межрегиональная и международная интеграция образования и науки

Основные проблемы, сдерживающие разработку и внедрение медико-фармацевтических технологий

- Затратный по времени и финансам процесс внедрения новых медико-фармацевтических технологий
- Сохранение принципа «закрытых инноваций», когда процесс создания, развития, внедрения и вывода на рынок новых медико-фармацевтических продуктов ограничен рамками производителя
- Сложность взаимодействия с высокотехнологичными медицинскими компаниями, потенциальными инвесторами
- Несистемность механизмов коммерциализации инновационных технологий, разрабатываемых научно-образовательными организациями в сфере здравоохранения, медицинских биотехнологий и медицинской техники.

Инновационная модель развития здравоохранения предусматривает

- выполнение фундаментальных медико-фармацевтических научных исследований в зависимости от потребностей здравоохранения;
- быстрое внедрение научных результатов в широкую медицинскую практику;
- целенаправленную подготовку специалистов, способных обеспечить создание новых медико-фармацевтических технологий «прорывного характера» и их активное внедрение в медицинскую практику



**Создание
Химико-фармацевтического кластера является
перспективным механизмом
научно-образовательного партнерства
для решения задач
инновационного развития
в сфере медико-фармацевтических технологий**

Возможности участников Кластера

Взаимовыгодное дополнение компетенций и ресурсов

Создание условий для практической реализации инновационных идей

Возможность совместного привлечения инвестиций, требуемых для освоения медико-фармацевтических технологий

Возможность опережающего развития участников Кластера, а также радикального повышения конкурентоспособности организаций

КООРДИНАТОР КЛАСТЕРА –

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



Факультет – Институт – Академия – Университет



Медицинский факультет

Медицинский институт



В феврале 1922 года
Астраханский университет
преобразован
в *Астраханский государственный*
медицинский институт
им. А.В. Луначарского

«Москва, как столица, Астрахань, Киев и Петербург заслуживают особенного внимания относительно учреждений в них университетов, академий школ и всего, что к этому относится»

Г.В.Лейбниц

В 1918 году
был образован
Медицинский факультет
Астраханского Университета





**В 1995 году
приказом
Госкомвуза России № 953 от 23.06.1995 г.
и приказом Минздрав-
медпрома России № 209 от 20.07.1995 г.
институт был
преобразован в
*Астраханскую
государственную медицинскую
академию***



**Приказом
Министра здравоохранения
Российской Федерации
В.И. Скворцовой
от 31 октября 2014 года №692
Астраханская государственная
медицинская академия
переименована в
*Астраханский государственный
медицинский университет***



Образовательную платформу Университета составляют 11 факультетов:

- лечебный,
- педиатрический,
- фармацевтический,
- медико-профилактический,
- стоматологический,
- клинической психологии,
- менеджмента и высшего сестринского образования,
- среднего медицинского образования (медицинский колледж),
- последиplomного образования,
- факультет иностранных студентов,
- подготовительное отделение для российских и иностранных граждан.



Структурные подразделения университета

Научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии

Факультеты и кафедры

Учебно-производственная аптека

Межкафедральные центры практических навыков, сертификации и аккредитации специалистов

Центр поддержки технологий и инноваций

Учебно-клинический центр новых технологий

Редакционно-издательский отдел

Научно-организационный отдел

Университетская поликлиника



В настоящее время в университете проводится обучение более чем по 60 медицинским и фармацевтическим специальностям в рамках реализации высшего, среднего и дополнительного профессионального образования





В настоящее время
в Астраханском ГМУ
обучаются более **6500** человек,
из них:

- более 4000 студентов,
- более 600 интернов и
ординаторов,
- около 150 аспирантов.



Свыше 1700 специалистов за год
повышают квалификацию и
проходят профессиональную
подготовку по программам ДПО

*Астраханский ГМУ
готовит кадры
для 17 субъектов РФ и
Федеральных агентств и
ведомств:*



Республика Калмыкия,
Чеченская Республика,
Республика Адыгея,
Республика Ингушетия,
Карачаево-Черкесия,
Кабардино-Балкария,
Республика Мордовия,
Астраханская, Белгородская,
Брянская, Орловская, Пензенская,
Тамбовская и Ульяновская области,
Роспотребнадзор,
ФМБА,
УФСИН.



В университете проходят обучение около **1500 студентов
из **37** стран ближнего и дальнего зарубежья:**

Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, Киргизия, Грузия, Азербайджан, Украина, Марокко, Тунис, Гана, Замбия, Израиль, Испания, Франция, Палестина, Сирия, Алжир, Йемен, Германия, Индия, Шри-Ланка, Иран, Китай, Малави, Камерун, Свазиленд, Конго, Кения, ЮАР, Экваториальная Гвинея и др.



Научные направления, реализуемые профессорско-преподавательским составом Астраханского ГМУ

- ✓ «Фармакология, клиническая фармакология»
- ✓ «Белки-маркеры и молекулярные основы патологических процессов»;
- ✓ «Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»;
- ✓ «Иммунология, иммунопатология и аллергология».
- ✓ «Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»;
- ✓ «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»;
- ✓ «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»;
- ✓ «Гастроэнтерология»;
- ✓ «Травма, травматизм и ортопедические заболевания»;
- ✓ «Кардиология и кардиохирургия»;
- ✓ «Хирургия и хирургические болезни»;
- ✓ «Акушерство, гинекология и перинатология»;
- ✓ «Неврология, наркология и психиатрия»;
- ✓ «Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике»;
- ✓ «Патология челюстно-лицевой области».

Значимым в развитии науки в Астраханском ГМУ является наличие грантов по различным направлениям

В 2015 году в Астраханском ГМУ выполнялось 12 научных исследований: по грантам Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ (1 исследование) и молодых ученых (3 исследования); 1 – по гранту Российского фонда фундаментальных исследований; более 10 – по грантам Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

Грант Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ:

«Разработка алгоритмов персонализированного лечения больных Крымской геморрагической лихорадкой на основании изучения системы гемостаза и особенностей клинического течения». Научный руководитель: д.м.н., проф. Галимзянов Х. М.

Грант Президента РФ по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых – докторов наук:

«Разработка алгоритмов персонализированного лечения и профилактики осложнений туберкулеза органов дыхания в Астраханском регионе».

Гранты Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых - кандидатов наук:

1. «Разработка алгоритма прогнозирования развития хронической сердечной недостаточности с сохранной систолической функцией на основе изучения вазорегулирующей функции эндотелия, продуктов оксидативного стресса, маркеров коллагенообразования и воспаления».

2. «Хронический простатит в развитие мужского бесплодия: патогенез, диагностика, прогноз».

Грант РФФИ «Выявление и обоснование закономерностей межмолекулярных взаимодействий отдельных белков сыворотки крови, в том числе с экзогенными компонентами, обладающими биологической активностью». Научный руководитель: д.м.н., проф. Никулина Д.М.

*Новейшие достижения научных направлений ученых Астраханского ГМУ
отражены в патентах на изобретение,
наиболее важными из них являются следующие:*

- ✓ Препарат, содержащий стафилококковый бактериофаг в качестве препарата для лечения кандидоза (2377006)
- ✓ Средство, обладающее антидепрессантным, анксиолитическим, нейропротекторным и иммуностимулирующим действием (2429834)
- ✓ Композиция для коррекции дисбактериоза кишечника (2431492)
- ✓ Иммунобиологическое противоаллергическое средство (варианты) и штамм *Lactobacillus acidophilus*, используемый для производства иммунобиологического противоаллергического средства (2431663)
- ✓ Мочегонное средство (2442598)
- ✓ Антигельминтное средство (2443427)
- ✓ Антибактериальное средство (2452506)
- ✓ Композиция для перорального применения, содержащая непатогенные микроорганизмы, обладающая способностью нормализовать микрофлору кишечника (варианты) (2453320)
- ✓ Композиция, обладающая противовирусным и антимикробным действием, для перорального применения (2457856)
- ✓ Средство, обладающее гиполипидемическим действием, на основе экстракта семян Лотоса орехоносного (*Nelumbo nucifera*) (2480230)
- ✓ Средство, обладающее иммуотропной и антиоксидантной активностью, на основе экстракта семян Лотоса орехоносного (*Nelumbo nucifera*) (2496508)
- ✓ Средство, обладающее анксиолитическим и антидепрессивным действием, на основе экстракта семян Лотоса орехоносного (*Nelumbo nucifera*) (2497538)

Инновационная продукция на основе бактериофагов

(международное многоцентровое исследование)

Участники

Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского

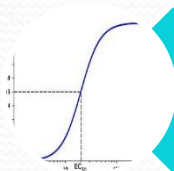
Астраханский государственный медицинский университет

Medizinische Hochschule Hannover – Klinik für Herz-, Thorax-, Transplantations- und Gefäßchirurgie (HTTG)

Научно-исследовательский институт медицинской приматологии



Новые универсальные
методы производства



Высокая активность и
концентрация



Высокая чистота



Молекулярно-генетическая
оценка свойств фагов



Наименьшие затраты
для организации и
масштабирования
производства

Минимальная
производственная база –
типовая бактериологическая
лаборатория



Снижение
себестоимости
конечного продукта

*Сотрудники Астраханского ГМУ
являются соавторами
реализуемых на федеральном уровне препаратов*



**Разработан учеными
Московского научно-исследовательского института
эпидемиологии и микробиологии
им. Г.Н. Габричевского совместно с
заведующим кафедрой микробиологии Астр ГМУ,
д.м.н., профессором О.В. Рубальским**



**Разработан сотрудниками
Первого Московского государственного
медицинского университета
им. И.М. Сеченова совместно
с заведующим кафедрой инфекционных болезней,
д.м.н., профессором
Х.М. Галимзяновым.**



**Разработан сотрудниками
Государственного Научного Центра Колопроктологии
совместно
с заведующим кафедрой хирургических болезней
последипломного образования с курсом
колопроктологии, д.м.н. Н.В. Костенко.**

Научные направления, реализуемые в рамках кластерного сотрудничества

Волгоградский
государственный
медицинский университет



Пятигорский медико-
фармацевтический институт
– филиал Волгоградского
государственного
медицинского университета



ГАМК-ергическая и нейропептидная регуляция
нейроиммуноэндокринных взаимодействий
(чл-корр РАН И.Н. Тюренков,
д.м.н. А.В. Воронков, д.м.н. М.А. Самотруева)



Изучение иммуотропных свойств новых
производных пиримидина
(чл-корр РАН И.Н. Тюренков,
проф. А.А. Озеров, д.м.н. М.А. Самотруева)

Кластерное сотрудничество

Астраханский
государственный
медицинский
университет

Волгоградский
государственный
медицинский
университет

Пятигорский
медико-
фармацевтический
институт

1

- Разработка на доклиническом этапе более 30 фармакологических субстанций из группы производных ГАМК, глутаминовой кислоты, пиримидинов как основ для создания новых лекарственных препаратов с антидепрессивным, анксиолитическим, антистрессорным, иммуномодулирующим действием.

2

- Расширение спектра применения широко известных препаратов (фенотропила, фенибута, баклофена и др.).

Международное сотрудничество

В 2014 году
руководством университета подписано соглашение
о научном сотрудничестве
в области исследований инфекционных заболеваний с
***Государственным научно-исследовательским центром здоровья в
Люксембурге и референс-лабораториями ВОЗ***
по геномным исследованиям при инфекционных заболеваниях.

Проведены переговоры о долгосрочном научном сотрудничестве с
директором *Университетского центра биомедицины в Люксембурге.*

Астраханский ГМУ - опорный пункт ФИПС Роспатента

В течение последних семи лет Астраханский ГМУ является региональным опорным пунктом Федерального института промышленной собственности.

В связи с эффективной работой Астраханского ГМУ в качестве опорного пункта ФИПС Роспатента в 2012 году по совместному решению ФИПС и Министерства экономического развития Астраханской области в соответствии с меморандумом о взаимопонимании между Роспатентом и ВОИС в составе университета был создан и успешно работает Центр поддержки технологий и инноваций.

*В Университете плодотворно работают
2 диссертационных совета:*

➤ Диссертационный совет по медицинским наукам
с правом защиты по трем специальностям:
«Внутренние болезни», «Хирургия» и «Педиатрия»;

➤ Объединённый Диссертационный совет
(совместно с Астраханским государственным университетом)
по биологическим наукам с правом защиты по двум специальностям:
«Физиология» и «Клеточная биология, гистология, цитология».

*В университете издаются
2 зарегистрированных периодических издания:*

Научно-практический
медицинский
журнал



**АСТРАХАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ЖУРНАЛ**

**№ 2
2016**

- **«Астраханский медицинский журнал»**
- **«Интеллектуальная собственность в медицине, фармации и биотехнологии».**
- **«Астраханский медицинский журнал»** издается с 2006 года с периодичностью 4 номера в год и тиражом в 500 экземпляров.
- **В феврале 2010 года «Астраханский медицинский журнал» включен в перечень журналов ВАК. В 2015 году подтвердил свой статус.**

*Образовательный и научный потенциал
Астраханского государственного медицинского университета позволил
быть включенным в Программы развития
научно-образовательных Кластеров Российской Федерации*

Медицинский Кластер
Южного Федерального
Округа «Южный»

Химико-
Фармацевтический
Кластер

Стоматологический
Кластер

Предложения по взаимодействию участников Кластера в сфере образовательной деятельности

- организация и проведение межвузовского дистанционного обучения в рамках совместных образовательных модулей;
- формирование единого библиотечного пространства, обеспечение авторизованного доступа к его ресурсам через официальные сайты вузов с возможностью подключения участников Кластера;
- создание общего доступа к учебно-методическим ресурсам, электронным учебным пособиям и обучающим программным средствам участников Кластера;
- создание единой информационной базы данных ресурсного обеспечения тестовых заданий;
- формирование возможности прохождения производственной практики на условиях ротации;
- формирование базы данных резервных мест центров аккредитации с целью создания системы взаимозаменяемости;
- при наличии спортивно-оздоровительной базы у одного из участников Кластера предоставление ее другому участнику в рамках оздоровительных мероприятий, в том числе на договорной основе;

Предложения по взаимодействию участников Кластера в сфере реализации послевузовского образования

- создание единой информационной системы, включающей сведения о реальных запросах работодателей, формирующих рынок труда и заказ на специалистов.
- формирование гибкой системы повышения квалификации и переподготовки кадров, направленной на обеспечение поддержки компетентностного развития личности.
- разработка единой базы учебного и оценочного материала для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- формирование единых образовательных программ, составленных с учетом модульного принципа и накопительной системы обучения, при наличии организованного методического сопровождения.
- создание банка данных потенциальных слушателей и слушателей, завершивших обучение.
- осуществление интегрированной междисциплинарной подготовки преподавателей по современным проблемам науки и образования, а также по направлениям «Основы менеджмента», «Делопроизводство», «Основы работы с информационно-коммуникационными системами и технологиями», для руководящего состава подразделений ВУЗов – «Современные методы управления», «Международный образовательный менеджмент», «Новейшие тенденции в развитии образования» и др.
- разработка единых подходов к формированию учебно-методических комплексов по образовательным программам основного и дополнительного профессионального образования.
- создание единой информационной среды для распространения образовательных ресурсов и передовых информационных методик.

Предложения по взаимодействию участников Кластера в сфере научно-исследовательской деятельности

- проведение совместных научных исследований;
- создание единого плана научно-практических мероприятий участников Кластера;
- организация и проведение совместных научных симпозиумов, конференций, семинаров;
- создание объединенных диссертационных советов Кластера и/или привлечение сотрудников участников Кластера к работе профильных диссертационных советов;
- создание Ассоциации молодых ученых; создание и продвижение единого централизованного объединения НОМУС;
- формирование электронной базы научных журналов участников Кластера;
- создание единого информационного сетевого пространства в рамках издания научных журналов с целью формирования преференции участникам Кластера для реализации возможности увеличения публикационной активности.

Благодарим за сотрудничество!

