

АБИТУРИЕНТУ

Приветственное слово ректора АГМА Х.М. Галимзянова

Дорогие абитуриенты!



В ближайшее время каждому из вас предстоит сделать выбор дальнейшего жизненного пути, определив тем самым свое будущее. Выбор учебного заведения, которое выдаст вам не просто диплом, но и путевку во взрослую жизнь, – ответственный и важный шаг.

Каждый год сотни вчерашних школьников выбирают местом своего обучения Астраханскую государственную медицинскую академию – один из старейших вузов России с богатой многолетней историей и сложившимися традициями.

Сегодня АГМА является крупным инновационным вузом, предоставляющим образовательные услуги по всем направлениям современной медицины. Астраханская государственная медицинская академия входит в сотню лучших вузов России. В 2009 году академия внесена в реестр ведущих лечебных и образовательных учреждений Российской Федерации.

В составе вуза 10 факультетов и 65 кафедр. Среди профессорско-преподавательского состава – более 100 докторов наук и профессоров, более 300 доцентов и кандидатов наук, более 30 Заслуженных врачей России, Заслуженные преподаватели высшей школы, академики российских и зарубежных академий, Почетные граждане города Астрахани.

Среди выпускников вуза – выдающиеся ученые, писатели и журналисты, общественные деятели и политики, руководители медицинских учреждений.

Академия имеет три теоретических корпуса, научную библиотеку, 5 студенческих общежитий, спортивные залы, студенческий санаторий-профилакторий.

Авторитет АГМА высок не только в нашей стране, но и за рубежом. На факультетах академии обучаются свыше 560 иностранных студентов более чем из 30 стран мира.

Сейчас в академии функционируют 12 научных школ, известных на российском и международном уровнях. Научная школа инфекционистов является ведущей в Российской Федерации и неоднократно удостоена гранта Президента РФ. Научно-инновационные проекты ученых АГМА ежегодно признаются лучшими на Международных салонах инноваций и инвестиций. Научные разработки ученых академии лежат в основе выпускаемых фармацевтической про-

мышленностью РФ лекарственных средств.

В 2011 году после многоуровневого контроля качества образовательной, научной и лечебной деятельности, Астраханской государственной медицинской академии был выдан Международный сертификат качества, действительный более чем в 20 странах мира.

Студентов настоящего и ближайшего будущего ожидает поток новых подходов к приобретению профессии: изучение новых инструментальных диагностических и лечебных технологий, готовность к работе по программе врача общей практики (семейной медицины), возможность последипломных узких специализаций (сердечно-сосудистая хирургия, пластическая хирургия в стоматологии и др.), использование возможностей клинической фармакологии, коррекция развития детей раннего возраста и многое другое: от эффективного предупреждения болезней до клонирования тканей и органов.

Сегодня перед врачами открыва-

ются огромные перспективы – строятся новые высокотехнологичные научно-диагностические, лечебные центры, где нужны молодые, талантливые, креативные специалисты. Считаю, что профессия врача содержит в себе счастливую возможность учебы и творчества на протяжении всей жизни.

Для успешной реализации творческих способностей и научного потенциала студентов в АГМА функционируют различные организации: научные общества, студенческие волонтерские отряды и клубы по интересам, творческое объединение «Коллега», многочисленные спортивные секции.

Надеюсь, что нынешнее поколение выпускников выберет свою профессию по зову сердца и призванию.

Мы ждем вас в Астраханской государственной медицинской академии, у нас большие планы на будущее, и реализовывать их мы будем вместе!

**Ректор академии д.м.н., профессор,
Заслуженный врач РФ
Х.М. Галимзянов**

Выбор за вами! или Ваш выбор!

Ежегодно в апреле мы приглашаем абитуриентов на День открытых дверей, чтобы помочь им и их родителям сделать правильный выбор. Не нарушая эту традицию, Астраханская государственная медицинская академия знакомит своих абитуриентов с особенностями правил поступления и в этом году. Правила приема в АГМА в 2014 году были разработаны в соответствии с Приказом Минобрнауки от 09.01.2014 г. №3, утверждены на заседании Ученого совета 26 марта 2014 года и размещены на официальном сайте АГМА agma.astranet.ru. Все желающие могут ознакомиться с правилами приема ежедневно и получить необходимые комментарии в консультативном пункте Приемной комиссии лично, по телефону 52-51-38 или прислав вопросы по электронной почте на адрес приемной комиссии pri_agma@astranet.ru.

В 2014 году сохраняется возможность подать заявления и соответствующие документы не более чем в 5 вузов и не более чем на 3 специальности в одном вузе одновременно. В выборе форм обучения на факультете ограничений нет. Абитуриент может одновременно подать заявления на бюджетную и

коммерческую, очную и заочную формы обучения для участия в конкурсе по выбранной специальности.

Академия в 2014 году объявляет набор по специальностям высшего образования («Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Клиническая психология», «Сестринское дело») и специальностям среднего образования «Фармация» (на базе 11 кл.), «Сестринское дело» (на базе 11 кл.). Количество вступительных испытаний и перечень предметов при поступлении на специальности ВПО остались прежними: биология, химия, русский язык (на всех медицинских специальностях); биология, математика, русский язык – на специальности «Клиническая психология».

Поступление на специальность среднего образования с прошлого года стало общедоступным, на основе результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании. Для проверки психологических качеств при поступлении на специальность «Сестринское дело» абитуриенты должны будут пройти психологический тест в письменном виде.

Основная форма проведения вступительных испытаний – ЕГЭ, однако сохраняются отдельные категории абитуриентов, имеющие право пройти вступительные испытания по правилам АГМА (тестирование, собеседование по тестам). Это лица, получившие среднее (полное) общее образование до 01.01.2009 г.;

имеющие высшее образование, выпускники медицинских и фармацевтических колледжей, иностранных школ, а также иностранные граждане и абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья.

Прием документов начнется с 20 июня 2014 года. Сроки окончания приема документов различны и зависят от вида вступительных испытаний, проходящих абитуриентами. Окончание приема документов: до 5 июля – для лиц, не имеющих результатов ЕГЭ; 10 июля – для лиц, сдающих вступительные испытания по правилам АГМА; 25 июля – для лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, 1 августа – для лиц, поступающих на заочную форму обучения; 15 августа – для лиц, поступающих на специальность СПО.

Документы в Приемную комиссию можно принести лично, отправить по почте, а также передать через доверенное лицо (по нотариально заверенной доверенности). Перечень необходимых документов при подаче заявления краток: документ, удостоверяющий личность и гражданство (паспорт), и его копия, оригинал документа об образовании с приложением (аттестат или диплом) или его копия, 2 фотографии (по желанию). Свидетельство о результатах

ЕГЭ предоставлять не обязательно. Количество баллов по предметам можно просто указать в заявлении. Приемная комиссия обязательно проверит достоверность предоставленных результатов по Федеральной Базе Свидетельств. Поступающие на медицинские специальности предоставляют медицинскую справку формы 086-У, а лица с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. дети-инвалиды и инвалиды 1 и 2 групп, в обязательном порядке предоставляют заключение учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению по соответствующей специальности.

В 2014 году дети сироты, дети-инвалиды и инвалиды 1, 2 группы, имеющие право на поступление по 10% квоте на отдельный конкурс, смогут использовать свои льготы при поступлении только в один вуз на одну специальность, на оставшиеся две специальности и в другие вузы они вправе поступать на конкурсной основе. При подаче документов указанной категории абитуриентов необходимо представлять оригинал документа об образовании.

Конкурсный рейтинг по-прежнему будет складываться как сумма баллов 3-х испыта-

*Жизнь – это череда выборов.
Мишель Нострадамус*

ний. Испытания, как в форме ЕГЭ, так и по правилам АГМА, оцениваются по 100-балльной системе. В этом году первые приказы о зачислении будут опубликованы 31 июля. Первыми будут зачислены абитуриенты, выдержавшие конкурс на места, выделенные для целевого набора; льготные категории граждан, а также победители и призеры олимпиад. Далее последуют еще 2 «волны зачисления» (5 и 11 августа) на места общего конкурса очной бюджетной формы обучения и сверхплановые места на основе договоров с оплатой стоимости обучения. Зачисление на заочную форму обучения по специальности «Фармация» состоится 16 августа.

**Все желающие могут ознакомиться с правилами приема на официальном сайте АГМА agma.astranet.ru и получить необходимые комментарии ежедневно в консультативном пункте Приемной комиссии лично, по телефону 52-51-38 или прислав вопросы по электронной почте на адрес приемной комиссии pri_agma@astranet.ru.
Делайте правильный выбор!**

**Ответственный секретарь
приемной комиссии
д.м.н. профессор И.А. Аксенов**





Лечебный факультет



Уровень образования - высшее профессиональное образование

Форма обучения - очная

Нормативный срок

обучения - 6 лет

Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, химия (профилирующий предмет), биология.

Естественно-медицинский факультет Астраханского государственного университета был образован в 1918 году. В его организации участвовали первый ректор университета профессор С.А. Усов, известный патологоанатом, профессор Г.А. Шор, профессор Н.А. Голяницкий, ученик И.П. Павлова профессор С.В. Парашук, Г.А. Шмидт (впоследствии один из крупнейших эмбриологов страны) и другие.

Первым деканом факультета был избран С.Р. Залкинд – «степной рыцарь», как называли его за долгую и самоотверженную работу в степях Калмыкии. В 1922 году университет был преобразован в Астраханский государственный медицинский институт, в составе которого имелся единственный лечебный факультет.

Огромный, поистине неопределимый вклад в развитие и становление лечебного факультета, а проще сказать – в развитие и становление института в целом (т.к. лечебный факультет был единственным до 1966 года), внесли профессора и доценты, в разное время возглавлявшие лечебный факультет: Пасхалов Андрей Павлович, Артемьев Николай Иванович, Алянский Иосиф Самуилович, Руденко Евгений Ивано-

вич, Сундуков Вадим Александрович, Татаринов Юрий Семенович, Сучков Виктор Борисович, Арапов Анатолий Семенович, Приказчиков Александр Иванович, Асфандияров Растям Измайлович, Сентурова Людмила Георгиевна, Попов Евгений Антонович, Зурнаджан Сантро Ардоваздович. Все они вместе и каждый в отдельности щедро отдавали всю свою энергию и творчество, проявляя свою индивидуальность и свой подход в понимании задач, стоящих перед факультетом по подготовке высококвалифицированных, нравственно и морально выдержанных, с активной жизненной позицией врачей – выпускников нашей академии. В настоящее время деканатом лечебного факультета руководит доктор медицинских наук, профессор Лариса Альбертовна Удочкина.

Задачей факультета, кроме подготовки кадров будущих врачей, являлось также проведение огромной лечебно-профилактической работы в связи со сложнейшей санитарно-эпидемиологической обстановкой района (это малярия, поражавшая десятки тысяч людей в год, сыпной тиф, брюшной тиф, дизентерия, трахома, которая составляла 10% от общего числа больных в России, лепра и другие).

В эти годы и особенно в последующие коллективом факультета осуществлялась серьезная работа по изысканию новых, более эффективных форм и методов преподавания. Наиболее продуктивным оказался переход от преимущественно лекционного метода к методам лабораторных и семинарских занятий, а затем к практическим, дающим возможность более полно и совершенно осваивать различные практические навыки врачебной деятельности.

Работа студентов, изучающих клинические дисциплины, была организована и протекала непосредственно в палатах, перевязочных, операционных. Студенты в широких масштабах, по специально составленным графикам и расписаниям, привлекались к дежурствам в стационарах и учреждениях неотложной помощи.

Такие формы преподавания, несомненно, сыграли определенную положительную роль в

подготовке врачебных кадров, с честью выполнявших возложенные на них обязанности не только в условиях мирной жизни, но и в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

Для улучшения качества преподавания, приближения его к практическим вопросам здравоохранения факультет не теряет связи с выпускниками. Естественным результатом этой работы является возможность отбора в ординатуру и аспирантуру лучших из лучших практических врачей и подготовка из них высококвалифицированных клинических ординаторов и научно-педагогических работников.

В послевоенные годы факультет значительно увеличил свою активность в области научно-исследовательской и лечебно-профилактической работы. Огромная роль факультета в практической работе здравоохранения.

Выпускники факультета участвовали в становлении служб здравоохранения Астраханской области, Калмыкии, западного Казахстана. Все ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений города и области являются научными работниками института. Среди выпускников факультета, работающих во всех уголках России, ближнего и дальнего зарубежья, были два министра здравоохранения Казахстана, министр Калмыкии, заведующие областными отделами здравоохранения, директора НИИ, Герои Социалистического Труда, Заслуженные врачи, действительные члены и члены-корреспонденты академии наук, лауреаты Государственных премий, генералы медицинской службы.

При подготовке будущего врача преподаватели исходят из того, что в медицинском вузе студент должен получить профессиональные знания и освоить практические действия, хорошо усвоить деонтологические принципы. Указанные направления традиционно лежат в основе планирования и проведения учебно-воспитательной работы. При этом заметный акцент делается на развитие и совершенствование различных форм самостоятельной работы студентов.

В лекционные курсы, практические, семинарские и лабораторные занятия широко внедряются новые методики для оптимизации

учебного процесса. Вместе с тем остается и совершенствуется основная, традиционная форма обучения – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателей.

За последние годы успеваемость стабилизировалась на достаточно высоком уровне, укрепилась учебная дисциплина. По итогам весенних экзаменационных сессий, абсолютная успеваемость равна 95-97%, с хорошим средним баллом.

Важнейшее место в подготовке современного специалиста занимают вопросы организации и проведения производственной практики. В соответствии с учебным планом предусмотрены для первокурсников – санитарная практика; для студентов 3 курса – сестринская; для студентов 4 курса – поликлиническая врачебная; для студентов 5 курсов – сельская врачебная; для студентов 6 курса – врачебная практика в поликлинике и стационаре.

Деканат лечебного факультета проводит организационную работу с целью обеспечить не только общие принципы и методы воспитательного воздействия на студентов, но и аудиторные и внеаудиторные организационные формы, влияющие на формирование их личности, учитывая особенности студентов, а также те изменения, которые произошли в ходе воспитательного процесса. На факультете созданы возможности для занятий в кружках художественной самодеятельности, спортом, научной работой на кафедрах, дополнительного изучения русского и иностранных языков и т.д.

Научная работа на факультете ведется по основным научным направлениям института, что соответствует профилю подготовки специалиста. Эти научные исследования проводятся в рамках республиканских и международных программ.

Подготовка научно-педагогических кадров на факультете начинается с активного привлечения студентов к НИР через клиническую ординатуру и аспирантуру, а также путем привлечения практических врачей к НИР.

Учебные и учебно-лабораторные помещения теоретических и параклинических кафедр являются общими с педиатрическим факультетом. Клинические базы лечебного факультета отвечают современным требованиям.

Педиатрический факультет



Уровень образования – высшее профессиональное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, химия (профилирующий предмет), биология.

Педиатрический факультет в АГМИ был открыт в 1966 году. Его открытие явилось значительным событием как для института, так и для здравоохранения Астраханской области, и было вызвано, прежде всего, необходимостью подготовки врачей-педиатров в связи с ростом детских лечебных и профилактических учреждений и численности детского населения. Возросшая в те годы потребность в кадрах детских врачей, всё большее развитие специализированной лечебно-профилактической помощи детям, наличие высококвалифицированных кадров на кафедре детских болезней (доцент Н.И. Купцов, д.м.н. Г.М. Слущкая, к.м.н. Т.Н. Каменева, М.З. Аронов, Н.Н. Силищева и

др.) позволили институту совместно с органами здравоохранения поставить вопрос перед МЗ РСФСР об открытии педиатрического факультета. Первый прием абитуриентов составил 100 человек. Возглавил факультет декан, доцент кафедры нервных болезней Б.Ф. Филиппов, который сыграл важную роль в становлении педиатрического факультета как самостоятельного подразделения института. В разное время его возглавляли И.П. Гаранина, Ю.Д. Чиркин, С.А. Зурнаджан, Н.С. Черкасов, Т.И. Касаткина, Г.А. Харченко. Все они внесли неоценимый вклад в развитие факультета. В настоящее время факультет возглавляет д.м.н. доцент Е.И. Каширская.

В 1971 году в АГМА были организованы кафедры чисто педиатрического профиля для подготовки субординаторов: кафедра госпитальной педиатрии с детскими инфекциями, кафедра детской хирургии, кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии. На этих кафедрах были впервые подготовлены 87 субординаторов (77 педиатров и 10 детских хирургов), выпуск которых состоялся в 1972 году. Позднее на факультете сформировался еще целый ряд самостоятельных кафедр: кафедра пропедевтики детских болезней, кафедра хирургических болезней педиатрического факультета, кафедра внутренних болезней педиатрического факультета, кафедра госпитальной педиатрии, кафедра факультетской педиатрии, курс детских инфекционных болезней.

В настоящее время в состав педиатрического факультета входят 28 кафедр, сотрудниками которых получено более 100 авторских свидетельств на изобретения, разработано более 200 рацпредложений, опубликовано более 200 монографий, учебных пособий, методических рекомендаций.

На сегодняшний день на факультете рабо-

туют около 200 кандидатов и докторов наук, среди которых – Заслуженные деятели науки, Заслуженные работники Высшей школы, Заслуженные врачи РФ.

За время существования педиатрического факультета проведено 39 выпусков, подготовлено более 5000 врачей-педиатров, из них более 200 детских хирургов.

Выпускники педиатрического факультета трудятся и во многих других регионах нашей страны (Республика Калмыкия, Чечня и Ингушская республика, Калининградская, Пензенская, Ульяновская, Белгородская, Калужская, Брянская области, Республика Татарстан, Приморский край, Туркмения, Казахстан и др.). Ряд выпускников поступили в аспирантуру, успешно завершили кандидатские диссертации и работают ассистентами, доцентами и зав. кафедрами.

Постоянно расширяется сеть детских клинических баз академии. Введены в строй крупная многопрофильная детская больница, городская детская поликлиника. Коллективы профильных педиатрических кафедр тесным образом связаны с органами здравоохранения. Осуществляется квалифицированная педиатрическая и специализированная хирургическая помощь детям города и Астраханской области.

Для самостоятельной работы врачом-педиатром выпускнику необходимо продолжить обучение в течение 1 года в интернатуре или



в течение 2 лет в ординатуре по любой специальности, востребованной практическим здравоохранением.

Благодаря большой и плодотворной работе выпускников педиатрических факультетов, среди которых значительный удельный вес занимают воспитанники нашей академии, было отмечено существенное улучшение показателей здоровья женщин и детей, проявившееся в сокращении смертности.

За плечами у педиатрического факультета более чем 40-летний опыт подготовки врачей-педиатров, который не только оправдал себя, но и позволил добиться существенного улучшения показателей здоровья детей в нашем регионе.

Если Вы любите детей и хотите лично участвовать в сохранении их жизни и здоровья – педиатрический факультет АГМА ждет Вас!



Стоматологический факультет

Уровень образования – высшее профессиональное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, химия (профилирующий предмет), биология.

Стоматологический факультет был открыт в АГМА в 2007 г. Первым деканом стоматологического факультета стал кандидат медицинских наук А.А. Нестеров. Затем факультет возглавляли Б.В. Фельдман, И.А. Аксенов, Н.Н. Тризно, каждый из которых внес неоценимый вклад в развитие факультета. В настоящее время факультет возглавляет доктор медицинских наук, доцент И.А. Кудряшева.

Сегодня в АГМА заложена прочная материально-практическая база для подготовки врачей-стоматологов. Созданы учебно-практи-

ческие классы для отработки мануальных навыков на стоматологических фантомах фирмы «Columbia» (США), позволяющих симитировать работу в полости рта пациента. Приобретено современное стоматологическое оборудование ведущих отечественных и зарубежных производителей, в том числе ультразвуковой скальпель с оптикой, эндодонтический мотор, апекслокатор (NSK, Япония), светополимеризационная лампа Demetron (США), стоматологическая установка, стерилизационное оборудование и многое другое. Готов к работе учебный стоматологический кабинет, где в условиях, максимально приближенных к реальным, студенты смогут научиться препарировать зубы, лечить кариес и его осложнения, снимать слепки, удалять зубы. Особое внимание уделяется наглядности учебного процесса, для чего приобретены современные демонстрационные модели зубов, челюстей, черепа. Лекции и

практические занятия проводятся с использованием мультимедийных демонстраций.

К работе со студентами привлечены лучшие специалисты астраханской стоматологии. Все стоматологические поликлиники города и Областной клинический стоматологический центр предоставляют свои базы для проведения практических занятий со студентами. Ведущие частные стоматологические клиники города также оказывают всестороннюю поддержку работе факультета.

По окончании обучения наряду с квалификацией «специалист» выпускнику присваивается специальное звание врача. Надеемся, что вы займете достойное место в обществе,



чтобы реализовать себя как личность, труд которой приносит людям не только избавление от боли, но и дает уверенность и красоту.

Фармацевтический факультет

Уровень образования – высшее профессиональное образование

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения на очной форме – 5 лет, на заочной – 5,5 лет.

Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, химия (профилирующий предмет), биология.

Фармацевтический факультет в АГМА был организован в 2003 году. Со дня основания факультета и по настоящее время его деканом является доктор биологических наук Б.В. Фельдман. На факультете осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «Фармация» и квалификацией выпускника – «специалист», специальное звание провизор как по очной, так и по заочной форме.

Для успешного обучения студентов-провизоров в Астраханской государственной меди-

цинской академии созданы новые кафедры: фармацевтической химии, ботаники, фармакогнозии и фармацевтической технологии, управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения. Для приобретения практических умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности, организована учебно-производственная аптека. Кафедры оснащены современным оборудованием, позволяющим студентам получить не только глубокие теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для их будущей профессиональной деятельности. Преподавание на факультете осуществляют 18 докторов наук и 22 кандидата наук, а также руководители и провизоры наиболее крупных аптек г. Астрахани, имеющие большой стаж практической деятельности.

Производственные и учебные практики для студентов организуются на базе крупных фармацевтических объединений, аптек про-

изводственного типа, Всероссийского научно-исследовательского института овощеводства и бахчеводства. Знания, полученные в процессе обучения на фармацевтическом факультете, позволяют выпускникам работать с лекарственными средствами, применяемыми для лечения и диагностики заболеваний, лечебно-косметическими, гомеопатическими, парафармацевтическими и ветеринарными лекарственными препаратами, а также биологически активными добавками.

Студенты фармацевтического факультета, являясь членами студенческого научного общества, активно участвуют в научных исследованиях, проводимых сотрудниками академии, а также выполняют собственные оригинальные научные работы. Полученные результаты ежегодно представляются на студенческих научных конференциях АГМА и мероприятиях, аккредитованных по программам «У.М.Н.И.К.» и «СТАРТ».



Факультет клинической психологии

В 2006 году Астраханская государственная медицинская академия первой среди астраханских вузов приступила к подготовке нового специалиста – клинического психолога. В настоящее время факультет возглавляет доктор медицинских наук И.А. Кудряшева.

Практическая и научно-исследовательская деятельность специалиста-психолога направлена на повышение адаптационных возможностей человека, гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и психологическую реабилитацию. Основными направлениями деятельности клинического психолога являются проведение развернутой и углубленной психологической диагностики, психологического консультирования, психокоррекционных мероприятий, психологическая реабилитация, а также проведение судебно-психологической военной и трудовой экспертизы.

Обучение на факультете клинической психологии АГМА – это возможность получить надежные и фундаментальные знания, пройти широкую практическую подготовку.

Важным преимуществом при обучении на специальности «Клиническая психология» является то, что, в отличие от психологов других направлений, клинический психолог по окончании вуза получает диплом специалиста.

Наше образование основано на принципе неразрывности теории и практики. Насыщенная программа обучения позволяет студентам на практике реализовывать свои умения и навыки, при опытном сопровождении преподавателей студенты-психологи имеют возможность попробовать себя в различных сферах деятельности уже в процессе обучения. Такой подход помогает выпускникам осознанно выбирать будущее место работы.



Факультет клинической психологии АГМА готовит специалистов, ищущих новые пути развития и расширяющих возможности своей профессии.



Уровень образования – высшее профессиональное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5,5 лет

Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, биология (профилирующий предмет), математика.

Медико-профилактический факультет

Уровень образования – высшее профессиональное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, химия (профилирующий предмет), биология.

Медико-профилактический факультет был организован в АГМА в 2004 году. В задачу факультета входит подготовка специалистов для системы санитарно-эпидемиологического надзора – врачей-гигиенистов, эпидемиологов, бактериологов, профпатологов.

Первым деканом был избран д.м.н., профессор В.С. Рыбкин. В настоящий момент факультет возглавляет доктор медицинских наук И.А. Кудряшева.

Выпускники медико-профилактического факультета имеют право работать в подразде-

лениях Роспотребнадзора, а также в лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских институтах, лабораториях, предприятиях различных отраслей промышленности в качестве врачей по специальностям: общая гигиена, гигиена питания, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, организация санэпидслужбы, эпидемиология, вирусология, бактериология, дезинфектология, гигиеническое воспитание. Они также имеют право занимать врачебные должности, связанные с проведением лабораторных исследований, – врач-лаборант в лечебных учреждениях, в центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, противочумных станциях, научно-исследовательских институтах и т. д.

В сфере деятельности будущих специалистов лежат такие вопросы, как рациональное питание отдельных групп населения, пище-

вая и биологическая ценность продуктов питания, клиническая диетология, исследования этиологии инфекционных заболеваний, гигиена труда, промышленная токсикология и физиология труда, оценка гигиенического состояния окружающей среды и возможности развития профессиональных заболеваний. Студенты медико-профилактического факультета принимают активное участие в научно-исследовательской работе СНО, выступают с докладами на научных конференциях и форумах. Для занятий спортом в академии созданы все условия. При желании есть возможность показать себя и защитить честь вуза на спортивных соревнованиях.

Те, кто имеет призвание к профилактиче-



ской медицине, кто обеспокоен экологической обстановкой в нашей стране и здоровьем населения, найдут себя в этой области медицины.



Факультет менеджмента и высшего сестринского образования



Уровень образования – высшее профессиональное образование
Специальность – сестринское дело
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 4 года
Образовательные предметы вступительных испытаний: русский язык, химия, биология (профилирующий предмет).

Факультет менеджмента и высшего сестринского образования был открыт в 2004

г. Факультет возглавила д.м.н., профессор Л.А. Бахмутова. С 2009 года руководителем факультета являлась к.м.н., доцент Н.В. Милехина. В настоящее время декан факультета – д.м.н., доцент О.К. Кирилочев.

Выпускники факультета проходят подготовку к профессиональной деятельности в сфере организации, осуществления и контроля квалифицированной сестринской помощи, рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, орга-

низации системы управления сестринскими службами, совершенствовании управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, обеспечения подготовки квалифицированного сестринского пособия.

Производственные практики для студентов организованы на базах клинических больниц, производственных аптек и других организаций г. Астрахани.

Факультет среднего медицинского образования (медицинский колледж)

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Специальность – сестринское дело (на базе 9 и 11 классов), фармация (на базе 9 класса)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: на базе 11 классов – 2 г. 10 мес., на базе 9 классов – 3 г. 10 мес.

Вступительное испытание – психологический тест.

В 2006 году при Астраханской государственной медицинской академии был открыт факультет среднего медицинского образования (колледж), который осуществляет подготовку специалистов со средним медицинским

образованием. В настоящее время руководит факультетом д.м.н., доцент О.К. Кирилочев.

Медицинский колледж ведет подготовку студентов по 2 специальностям:

ФАРМАЦИЯ

Квалификация – фармацевт. Фармацевты являются помощниками провизоров, принимают участие в изготовлении лекарственных средств по индивидуальным рецептам и требованиям лечебно-профилактических учреждений. Они организуют работу по хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – медицинская сестра. Медицинская сестра работает в поликлинике и в стационаре,

физиотерапевтическом кабинете и в санатории, в операционной и в кабинете лечебной физкультуры. Содержание ее работы широко и разнообразно.

Преподавание на факультете среднего медицинского образования осуществляется сотрудниками АГМА, имеющими ученые степени докторов и кандидатов наук. Производственные практики для студентов организованы на базах клинических больниц, производственных аптек и других организаций г. Астрахани. Выпускники факультета среднего медицинского образования имеют возможность продолжить образование в АГМА.

Если вы определились со своей будущей профессией, понимаете основное предназначение медицины и фармации как служение и



помощь людям, готовы к проявлению ответственности за выполняемую работу, к постоянному профессиональному росту и самосовершенствованию, приобретению новых знаний – медицинский колледж рад принять вас!

Факультет иностранных студентов



С 1992 года в АГМА осуществляется обучение иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. Зарубежные граждане имеют возможность получения в АГМА высшего профессионального образования по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология», а также могут обучаться по 7 специальностям среднего медицинского образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Медико-профи-

лактическое дело», «Сестринское дело».

Деканом факультета с 1992 по 2003 год была Л.С. Милосердова. Впоследствии факультет возглавляли д.ф.н., профессор Т.С. Кириллова, затем д.м.н., профессор А.А. Джумагазиев. В 2008 году в связи с уменьшением числа студентов факультет иностранных студентов был упразднен, а студенты распределены по основным факультетам.

В целях совершенствования системы образования, улучшения качества подготовки и в связи с дальнейшими перспективами расширения программ и профилей профессиональ-

ного образования для иностранных студентов приказом ректора с 1 января 2012 года в академии создан факультет иностранных студентов и соответствующий деканат. Деканом назначена к.м.н., доцент О.Н. Дьякова.

Иностранные граждане, получившие медицинское образование в астраханском вузе, с врачебным дипломом АГМА принимаются на работу по специальности и успешно трудятся во многих странах мира. Академия предоставляет возможность иностранным гражданам обучаться в интернатуре, клинической ординатуре и аспирантуре.

Подготовительное отделение

В 1970 году в Астраханском государственном медицинском институте была открыта Школа юного медика, которая позднее была реорганизована в Подготовительное отделение, а в 2009 году – в Малую медицинскую академию.

Целью деятельности ММА является:

- планомерная и предметная профориентация учащейся молодежи по специальным программам;
- повышение исходного уровня знаний учащихся, необходимых для поступления и обучения в вузе;
- формирование у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача;
- взаимодействие с образовательными уч-

реждениями для совершенствования образовательного процесса, обеспечения условий непрерывного образования;

- проведение более качественной подготовки выпускников средних общеобразовательных школ к поступлению в вузы;
- выявление наиболее одаренных учащихся.

При Астраханской государственной медицинской академии в течение нескольких лет работают платные подготовительные курсы. Основная цель курсов – подготовить абитуриента не только к поступлению в академию, но и к обучению на 1-м курсе. Программа обучения включает занятия по биологии, химии, русскому языку.

Прием на Подготовительное отделение АГМА проводится с 5-го по 20-е сентября по итогам собеседования. К собеседованию допускаются учащиеся медицинских и других училищ, учащиеся выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев и колледжей, а также лица, имеющие среднее образование, без ограничения возраста. Собеседование проходит с целью определения исходного уровня знаний абитуриента по биологии и химии для комплектования учебных групп.

Зачисление на подготовительное отделение производится 30-го сентября. Начало занятий – 1-го октября.

По своей структурной форме обучение на подготовительном отделении строится по вузовскому принципу: слушатели посещают лекции, семинарские занятия, пишут контрольные работы. В соответствии с вузовскими правилами, размер учебной группы – 10-12 человек.

На Подготовительном отделении реализуется образовательная программа по подготовке на очной форме обучения – начало учебных занятий зависит от формы обучения. На подготовительных курсах – с 1 октября по 31 мая (срок обучения – 1 учебный год).

Слушатели подготовительного отделения привлекаются к занятиям в кружках. Они занимаются научно-исследовательской работой под руководством преподавателей АГМА.

Если вы не имеете возможности поступить на очные курсы или далеко живете, обучайтесь на наших курсах заочно. Это уникальный мето-

дический материал плюс очные консультации с ведущими преподавателями вуза по профильным предметам.

По окончании курса обучения проводятся выпускные экзамены. Слушателям, успешно выдержавшим тестовые испытания, выдается сертификат об окончании Подготовительного отделения АГМА.

На Подготовительном отделении Астраханской государственной медицинской академии организовано обучение граждан из зарубежных стран на договорной основе.

Первый год иностранные граждане изучают русский язык как иностранный, кроме того с ними проводятся занятия по отдельным дисциплинам: химии, биологии, физике и математике. После окончания обучения на подготовительном отделении иностранным гражданам выдается свидетельство установленного образца. Зачисление на 1 курс по выбранной специальности производится по результатам вступительных собеседований по русскому языку, биологии и химии.

На период обучения на подготовительном отделении иностранным гражданам предоставляется место в общежитии, право посещать библиотеку, Интернет-класс и спортивные секции.

По вопросам зачисления на Подготовительное отделение обращаться по телефону: 8 (8512) 52-51-57. Вас ждут с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 по адресу: ул. Бакинская, 121.

