

**ETABLISSEMENT D'ETAT D'EDUCATION SUPERIEURE
« UNIVERSITE D'ETAT DE MEDECINE D'ASTRAKAN »
MINISTERE DE LA SANTE DE LA FEDERATION DE RUSSIE**

DEPARTEMENT DE STOMATOLOGIE THERAPEUTIQUE

***Le travail méthodique pour passer le stage d'assistant du stomatologue
(hygiéniste)***

***Pour les étudiants en 3^{ème} année 6^{ème} semestre de l'année universitaire 2016 -
2017***

L'organisation pour passer **le stage - d'assistant du stomatologue (hygiéniste)** dans des conditions modernes devrait être basée sur les approches innovantes psychopédagogiques et technologies visant à créer une approche basée sur les compétences et améliorer l'efficacité de l'enseignement et la qualité de la formation des étudiants.

Mener le stage assure l'acquisition et la consolidation des compétences nécessaires, la formation des compétences professionnelles et de la préparation pour le travail indépendant et individuel, la prise de décision responsable au sein de la compétence professionnelle.

Travailler avec les patients forment chez les étudiants non seulement la préparation au travail indépendant et individuel, des actions responsables dans le cadre de la compétence professionnelle, mais aussi la capacité de recherche - d'analyser les problèmes médicaux et sociaux importants, la volonté de l'analyse logique, la possession des compétences de communication, le raisonnement, mener des débats et des discussions.

Le travail indépendant des étudiants est d'environ 1/3 de la complexité totale de la discipline et de la pratique qui incluent: journal de pratique, remplir la fiche d'évaluation, le travail avec la littérature, la préparation des interviews, des conférences, des rapports, des présentations sur la prévention des maladies dentaires, la production de matériaux pour l'enseignement dentaire (mémo, bulletins , présentations, etc.). Cette forme de travail contribue au développement de l'activité cognitive, la pensée créative des étudiants, inculquer des compétences de recherche indépendant pour l'information, et constitue également la capacité et la volonté d'auto-amélioration, la réalisation de soi et de l'adaptation créative.

Différents types de travaux de stage, qui comprend le travail indépendant des étudiants, la maîtrise de la capacité de penser , la maîtrise de l'écrit et de l'oral pour

rédigé correctement ses résultats; facilité à la formation d'une approche systématique de l'analyse des renseignements sur la santé, la perception de l'innovation.

Le stage constitue la capacité et la volonté de procéder à des compétences professionnelles dans l'argumentation, mener des discussions à l'interaction sociale avec la communauté, à coopérer avec des collègues et travailler en équipe, à la tolérance, le respect et l'acceptation d'opinions différentes, ainsi que de la mobilité sociale, ce qui est particulièrement important au stade actuel de développement socio-économique.

À la fin du stage une évaluation des compétences pratiques sous forme d'examens, les entretiens, les tests.

La tâche principale de l'hygiéniste dentaire - l'organisation et la mise en oeuvre sous la supervision d'un dentiste, ainsi que de façon indépendante, dans le cadre de sa compétence, des mesures visant à la détection précoce des facteurs de risque de maladies dentaires chez les patients de différents groupes d'âge et leur prévention.

Instruction de sécurité.

Lors de l'apparition d'une l'odeur brûlante caoutchouc ou en plastique, de la fumée, arrêtez immédiatement l'installation à partir de la prise secteur. Une fois terminé, vous devez désactiver le travaillent des machines (lumière, ventilateur, éjecteur de salive), puis couper l'alimentation de l'installation. Avant de commencer de travailler avec la turbine dentaire il est nécessaire de contrôler la fiabilité de la liaison mécanique, en particulier, la fixation rotative de la brosse, fraises, etc... au bout : si la brosse est inclus dans la tête de la pointe sans contrainte ou surgit lors de l'utilisation, il est nécessaire de cesser immédiatement le travail pour éviter l'aspiration ou de l'ingestion de la brosse par le patient. Au cours du travail, vous devez surveiller la température de la pointe des instrument pour éviter la surchauffe et de brûlure thermique. Lorsque lors du travail vous entendez de la pointe des sons, d'intermittence ou de saccades lors de la rotation d'outils, vous devez arrêter de travailler. Lors de l'utilisation d'installations dur manches, cédant la rotation à l'aide de cordes ouvertes, il existe un risque de rotation de cheveux dans la machine, c'est pour cela , le personnel doit travailler sur la tête un calot médical . Lors de l'utilisation préventive de médicaments pharmacologiques et bioactifs moyens il est nécessaires de protéger le patient de l'intoxication, ce c'est a dire surveiller le stockage des médicaments dans un cadre strictement réservées de portée des patients à des endroits inaccessibles .

Lors de l'exécution des procédures de prévention ne peut pas laisser les patients sans attention: il faut veiller à ce que les patients n'avalent pas les médicaments apportées dans la bouche pour les applications ou rinçages. On sait que l'infection peut être transmise par des gouttelettes, le contact, par voie orale-fécale sévère et voies parentérales. En dentisterie tous les modes de transmission de l'infection d'une personne à l'autre sont possibles : infectés par des outils avec de l'air, au contact

personnel, par le sang, contaminée de la nourriture et de l'eau. Pour la prévention de l'infection, vous devez garder le contrôle de toutes les voies de propagation de l'infection. Le plus défavorable est le fait de l'infection pathogène microflore, énumérés dans le tableau suivant.

Sanitaire.

Consiste de la protection du personnel, du patient, de l'environnement à l'aide de mesures d'organisation, en utilisant les méthodes physiques et chimiques et les moyens de désinfection et de stérilisation. La peau du visage et des mains, de la muqueuse de la bouche, et les dents d'un patient, sécrétions, émise lors de la toux et les éternuements, sont des réservoirs de l'infection pathogènes . Les infirmières devraient utiliser les moyens individuels de protection, qui permettent d'éviter le contact direct avec les blessures et le tissu, le sang, sécrétions ou des objets contaminés par ces substrats biologiques. Les infirmiers doivent portées un pyjama médical , calot médical . Pour protéger le visage et les muqueuses des yeux, du nez et de la bouche il faut utiliser des lunettes de protection et un masque (pour le masque en tissus quatre couches de tissus doit être changé toutes les 3 heures sur la nouvelle ou fraîchement laver et repasser ; pour le masque jetable est utilisé dans un délai de six heures) ou en plastique écrans couvrant tout le visage. Protéger la peau a l'aide des gants.

Avec l'augmentation de la prévalence de VIH, toute lésion de la peau, des muqueuses, sécrétion des substances biologiques du patient lors de la prestation des soins de santé doit être considérée comme étant en contact avec des substances contenant du VIH ou autre agent d'une maladie infectieuse. Par conséquent, dans chaque cas, le contact des liquides biologiques d'un patient ou des muqueuses, vous devez prendre un certain nombre de précautions. Si des substances biologiques sont tombé sur les vêtements du personnel, il faut le trempé dans l'un des désinfectants (de 6% de la solution de peroxyde d'hydrogène et de chlorhydrate de calcium neutre). La peau des mains et autres parties du corps en dessous de l'endroit de la tache est traitée avec de 70° d'alcool, lavées avec de l'eau, puis une autre fois de l'alcool.

Préparation du rapport de stage :

Le but :

- vérifier et évaluer le niveau de préparation au stage;
- vérifier la conduite de journal stage certifiée (tous les jours) par le responsable de la pratique de établissement de la SANTÉ ;
- obtenir une courbe avec le lieu des stages (en deux exemplaires: le premier, d'un dispositif dans un journal, la deuxième caractéristique imprimée sur une feuille A4), certifiée par la signature du directeur de l'établissement de la SANTÉ et du médecin que vous assisté);
- remplir la feuille de calcul manuelles sur les compétences du stage (certifié par le chef et le médecin du centre de la SANTÉ et de l'établissement du lieu de stage);

- rédiger un compte rendu de 10 à 15 pages ;
- prendre la feuille de demande de stage.

Le dernier jour du stage le médecin-chef évalue le travail de l'étudiant lors de son stage, son attitude envers les malades, les méthodes de diagnostic et de traitement maîtrisées par l'étudiant, les relations avec le personnel, ses compétences manuelles, des inconvénients, et caractéristique. Le rapport et la caractérisation sont certifiées par la polyclinique.

La fin du stage les étudiants doivent avoir le carnet médicale remplis passer dans l'institution médicale, le journal de la caractéristique; de l'aide sur la réalisation de «leçons de la santé».

Le journal et tous les documents nécessaire doivent être pris au sein du département .Le passage de l examen après le stage est acceptée par le chef de département, chef de pratique, professeur, superviseurs de la chaire en fonction de la planification. Dans un billet de trois questions: la protection d'un journal, la question des questions contemporaines dans le domaine dentaire de l'enfant, la protection de la SPIR. La note est enregistrée sur la feuille des examens .

Liste des compétences manuelles.

(Discipline « Carieciologie et maladies dentaires des tissus durs »)

Nº	Types d'activité	Niveau d'assimilation 1	Niveau d'assimilation 2	Niveau d'assimilation 3
1	Examen			20
2	Un examen dentaire du statut primaire du patient (inspection, la collecte de l'anamnèse, le remplissage de la formule des dents, la définition de l'index, l'état de l'occlusion, le degré de la carie dentaire)			20
3	Mise en oeuvre de l'hygiène professionnelle (toutes les dents)		15	
4	Mise en oeuvre de l'hygiène professionnelle d'une seule dent (retrait de la plaque sous gingivale, ponçage, polissage)		15	
5	Mise en oeuvre de l'hygiène professionnelle d'hygiène d'une dent en cas de maladies parodontales (retrait de la plaque sous gingivale, ponçage, polissage)		15	

6	Apprentissage de l'hygiène bucco-dentaire			20
7	Apprentissage, éducation sanitaire, la consultation d'un patient		15	
8	Le choix d'outils et de méthodes d'hygiène bucco-dentaire		15	
9	L'application locale de reminéralisation et de médicaments contenant du fluor (1-4 dents)		15	
10	Fluoration locale (application du vernis fluoré, gel fluoré des dents)		15	
11	Scellement des dents a l'aide du produit d'étanchéité avec composite photo-polymérisant		10	
12	Définition de l'index		15	
13	Formation d'épicrisis dans la carte du dispensaire du patient		5	
14	Remplir le dossiers médicales dentaire du patient		5	
15	Coloration vital de la tâche cariées		10	
16	Détermination du niveau d'intensité de la carie		15	
17	Retrait des dépôts dentaires complètement manuellement (au moins 5 dents) avec l'indication obligatoire de la formule dentaire		10	
18	Retrait complets des dépôts dentaires à l'aide du matériel a ultrasons (au moins 5 dents) avec l'indication obligatoire de la formule dentaire		10	
19	La mise en oeuvre et l'évaluation selon l'index de Fedorov-Volodkina		10	
20	Rinçage des dents avec des produits de reminéralisation ou contenant du fluor (1 séance)-0,5		5	

Exemples des comptes rendus (présentation multimédia) selon des recherches :

1-Les idées modernes sur le développement des maladies inflammatoires de la maladie parodontale.

2-Les méthodes modernes de diagnostic précoce des lésions carieuses.

3-Les méthodes modernes de diagnostic précoce des maladies inflammatoires des tissus parodontaux.

4-Les principales méthodes de prévention des lésions carieuses de tissus durs dentaires.

5-Les méthodes modernes de prévention des maladies parodontales de nature inflammatoire.

6-La prévalence et l'intensité de la carie des dents de lait, le diagnostic et le traitement des formes précoces de la carie chez les enfants (basé sur les cliniques, les départements).

7-Statut de l'hygiène bucco-dentaire chez les enfants, la définition des index d'hygiène.

8-Les méthodes appliquées pour prévenir la carie dentaire chez les enfants.

9-Un ensemble d'hygiène personnelle et l'utilisation du système pour ceux qui utilisent des conceptions d'orthodontie amovibles.

10-Le choix de l'hygiène personnelle et l'utilisation du système pour les enfants de la naissance à 6 ans.

11-Un ensemble d'hygiène buccale personnelle et le régime de son utilisation chez les patients souffrant d'organes internes et les maladies du diabète.

12-Aperçu des composés antiseptiques utilisés dans des moyens personnels d'hygiène buccale.

13-que veut dire la dentisterie non-invasive et peu invasive?

14-Prévention des risques professionnels d'un dentiste.

15-L'avenir de la dentisterie préventive en tenant compte la mentalité russe, la façon de corriger la situation?

16- Les informations historiques sur les moyens d'hygiène bucco-dentaire.

17-Analyse de l'intensité et de la prévalence de la carie dentaire et maladie parodontale dans votre groupe.

18-Classification de dentifrice selon C B. Ulitovsky.

19-Etanchéité fissures dans la prévention des caries dentaires. Indications, contre-indications, les techniques de scellement.

20-Prévention individuelle des principales maladies dentaires.

21-Vernis fluoré, composition, propriétés, méthodes d'application. Indications, contre-indications à l'utilisation du vernis fluoré.

22-Les moyens modernes de prévention exogène de la carie dentaire.

23-Les moyens modernes de prévention endogène de la carie dentaire.

Rapport de l'étudiant a propos du stage .

Il faut avoir les documents suivants:

- 1. Carnet de stage (journal), certifiée par la signature (quotidiennement) par le superviseur du stage de l'établissement de santé (Annexe N° 2);**
- 2. Caractéristiques (en deux exemplaires: l'une - dans le carnet de stage , la seconde - caractéristique imprimée sur une feuille A4 séparée), certifiée par la signature du chef de l'établissement de santé ;**
- 3. La feuille de compétences manuelles (certifié par la signature du directeur et médecin-chef des services de santé e) (Annexe N° 3);**
- 4. Compte rendu de 10-15 pages (Annexe N° 1);**
- 5. Carnet des notes;**
- 6. La feuille de l'orientation.**

Lors de la détermination de la note finale de l'examen de stage, il est tenu en compte des notes obtenus par l'étudiant dans le lieu où il a passer son stage.

La note finale sur le stage (passable, bien, très bien) est rentrée dans un rapport et dans le carnet de notes de l'étudiant (évaluation insatisfaisante dans un carnet de notes n'est pas mis, l'étudiant est invité de reprendre l'examen).

L'étudiant, qui ne s'est pas précipité au stage , à l'épreuve n'est pas autorisée. Les étudiants qui n'ont pas fournis leurs documents , n'ont pas passé leurs examens de stage, ou qui ont eu une note insatisfaisante lors du rattrapage de stage, c'est a dire l'étudiant n'a pas complété son programme ce qui veut dire, ne serra pas autorisé aux cours du VIII semestre.

Les questions pour la préparation à l'épreuve de stage.

- 1-Exigences relatives à l'équipement du cabinet dentaire.
- 2-Le lieu du travail du stomatologue (hygiéniste).
- 3-L'équipement de base d'un dentiste (hygiéniste).
- 4-Quel est le travail d'un dentiste (hygiéniste).
- 5-Les facteurs défavorables de travail dentiste (hygiéniste).
- 6-Quels sont les moyens de protection d'un dentiste (hygiéniste).
- 7-Que doit faire le dentiste (hygiéniste) lorsque le sang pénètre dans l'oeil du patient (ou de la salive) devrait.
- 8-Donner une définition de l'asepsie ,antiseptie et désinfection.
- 9-L'ensemble des instruments dentaires nécessaires pour examiner le patient.
- 10-La structure et les fonctions des organes et des tissus de la cavité buccale.
- 11-L'histologie des tissus durs.
- 12-La composition chimique des tissus durs de la dent.
- 13-La notion de perméabilité de l'émail.
- 14-La flore microbienne de la cavité buccale, la plaque dentaire, le mécanisme de la formation.
- 15-La composition et les propriétés du liquide oral.
- 16-Donnez la définition de la carie dentaire et lésions non cariées des tissus durs de la dent.
- 17-L'essence et la signification des principales méthodes d'examen.
- 18-La méthode de base de l'examen dentaire .
- 19-L'interrogation du patient.
- 20-L'examen du patient: les types et l'enchaînement.
- 21-L'examen de la cavité buccale.
- 22-Sondage et percussion des tissus durs de la dent.
- 23-Méthodes de palpation de la cavité buccale.
- 24-Antécédents des maladies dentaires du patient conduite (fiche dentaire).
- 25-Méthodes de calcul de la prévalence de la carie dentaire.
- 26-La plaque dentaire et son rôle dans l'apparition des caries dentaires.
- 27-La salive et le fluide oral dans la norme et lors des caries dentaires .
- 28-La classification de la plaque dentaire.
- 29-Formation de surface sur les dents, leur importance dans le développement des maladies dentaires.
- 30-Quel genre de formations superficielles sur les dents peut se produire chez un patient?
- 31-Particularités de tartre et de plaque, "fumeur".
- 32-L'évaluation de l'état d'hygiène de la cavité buccale.
- 33-Hygiène professionnelle.
- 34-Indices de santé. Méthodes de mise en œuvre.
- 35-Que conseillez-vous à vos patients avec une mauvaise hygiène bucco-dentaire?
- 36-Les méthodes individuelles d'hygiène bucco-dentaire.
- 37-La technique correcte de brossage des dents.

- 38-Les activités de prévention des caries dentaires.
- 39-Que savez-vous de l'étanchéité des fissures? À quel âge vous devez planifier cette manifestation.
- 40-Quels médicaments de reminéralisation utilise un médecin-dentiste (hygiéniste)? La méthode d'utilisation?
- 41-Quels médicaments fluorés vous savez et les méthodes de leur utilisation?
- 42-L'éducation aux soins dentaires.
- 43-L'examen clinique.
- 44-Les formes de sensibilisation à l'hygiène.
- 45-Dans quels cas il est nécessaire de procéder à l'éducation aux soins dentaires .
- 46-L'éducation aux soins dentaires , objectif .
- 47-Les types de l'éducation aux soins dentaires .
- 48-La prévention des maladies de la cavité buccale: définition , le but, les tâches, les méthodes et l'efficacité économique.
- 49-L'assainissement de la cavité buccale chez l'enfant, son rôle dans la prévention des maladies dentaires.
- 50-Les formes et les méthodes de l'assainissement.
- 51-Le développement des dents. Les facteurs qui influent sur la formation et la minéralisation des tissus durs des dents.
- 52-La prévalence et l'intensité de la maladie parodontale, index CPITN et PMA.
- 53-Prévention endogène des caries dentaires: les mécanismes d'action.
- 54-Prévention endogène des caries dentaires: les pratiques d'exécution.
- 55-Prévention exogène des caries dentaires: les mécanismes d'action.
- 56-Prévention exogène des caries dentaires: les pratiques d'exécution.
- 57-La prévalence et l'intensité des caries dentaires. Index: CPU, CP, CPU + KP, cpp, CPP.
- 58-La prévalence et l'intensité des caries dentaires. Index: KCPA(n), Cp(n), la CPU(s), Cp(h).

Caractéristique

Lors de la rédaction des caractéristiques ,devrait se refléter:

1. Le niveau de connaissances théoriques.
2. Possession des compétences et des aptitudes pratiques.
3. Observation des principes déontologiques fondamentaux.
4. Réalisation du travail sanitaire.
5. Mener des activités éducatives et de recherche.

A la fin des caractéristiques de stage , une note doit être donnée .
Caractéristiques certifiées par les signatures:

Directeur médical: _____

Chef de service: _____

Médecin en chef: _____

Cachet du médecin

Annexe №2

Exemple de la première page

**ETABLISSEMENT D'ETAT D'EDUCATION SUPERIEURE
« UNIVERSITE D'ETAT DE MEDECINE D'ASTRAKAN »
MINISTERE DE LA SANTE DE LA FEDERATION DE RUSSIE
*DEPARTEMENT DE STOMATOLOGIE THERAPEUTIQUE***

Chef du département
Professeur agrée A.Z.Isamulayevna

Le travail de l'étudiant

Thème « »

(Le lieu de stage)

Fait par:

Nom et Prénom

Signature

Année

Groupe

Le responsable :

Nom et Prénom

Signature

Le poste du médecin

Nom et Prénom

Signature

Assistant du département de stomatologie thérapeutique de l'Université d'Etat de médecine d'Astrakhan .

LES RECOMMANDATIONS SUR L'EXÉCUTION DU STAGE DE L'ÉTUDIANT

Pour le travail recherche au cours de stage "dentiste : hygiéniste" l'étudiant est proposé de choisir un sujet ou d'effectuer le travail indépendant (de préférence avec le consentement du chef de stage). Le travail de recherche de l'étudiant doit être achevé d'ici la fin du stage et est présenté dans un porte document séparé (annexe 2).

NIRS numéro 1: Analyse des travaux de dispensaire dans des crèche .

LE BUT DU TRAVAIL: Déterminer l'efficacité de l'examen clinique dans les crèches, en comparaison avec un contrôle de groupes

OBJECTIFS: Sélectionner le groupe des enfants qui ne sont pas sur le dispensaire.

Le groupe d'enfants ayant des caries, il faut les répartir en groupes pour le dispensaire sous surveillance du dentiste. Déterminer la quantité de travail de médecin-dentiste des enfants.

RÉSUMÉ: L'examen clinique est une méthode de prestation des services de santé de la population, comprenant les services de soins de santé, socio sanitaires et les établissements visant à la conservation et à la promotion de la santé, d'améliorer la capacité de travail dispensaire.

La prévalence des caries dentaires chez les enfants dans différentes villes et régions ne sont pas les mêmes, et est expliquée par une variété de facteurs. Prévention et traitement des caries avancées au cours des dernières décennies - un maillon important dans la récupération de la jeune génération.

Dans le premier groupe du dispensaire comprend les enfants en bonne santé et pratiquement en bonne santé sans caries, malocclusion avec la santé parodontale et la bonne articulation de la cavité buccale. Ces enfants sont examinés une fois par an, le deuxième groupe de dispensaire se compose d'enfants atteints de caries dentaires, ils sont examinés deux fois par an, le troisième groupe de dispensaire sont des enfants d'âge préscolaire, qui avaient une combinaison de malformations des dents et les caries dentaires avec la formation d'une malocclusion. Pour ces enfants il est nécessaire d'élaborer un plan individuel de prévention et de réhabilitation, en tenant compte de la situation générale et dentaire.

METHODES: Sélectionnez le contrôle et les groupes d'enfants d'âge préscolaire. Déterminer l'indice de l'intensité de la carie dentaire. Trier les enfants souffrant en trois groupes dispensaire. De procéder à une évaluation comparative de l'efficacité de l'examen clinique par rapport au groupe témoin.

LITTERATURE RECOMMANDÉE :

Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова; Москва «МЕДпресс-информ», 2009 – 463 с.

Профилактическая коммунальная стоматология / П. А. Леус – М. : Медицинская книга, 2008. – 444 с.

Виноградова Т. Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. – М. : Медицина, 1977

NIRS numéro 2: Le travail sanitaire et éducatif du dentiste des enfants.

LE BUT DU TRAVAIL: Passer une analyse sanitaire .

OBJECTIFS: analyser le travail sanitaire d'un dentiste d'une année, examiner l'hygiène bucco-dentaire d'un groupe d'enfants.

RÉSUMÉ: l'éducation sanitaire font partie de l'ensemble du complexe de santé et de prévention menées par un dentiste des enfants, des parents et le personnel de l'école maternelle (DOE). Mensuel- 4 heures du temps de travail d'un dentiste est tenu à consacrer à ce travail. Les formes d'hygiène de sensibilisation peuvent être les plus diverses: conférences, entretiens, discours à la radio, émission , projection de films, des leçons d'hygiène, etc... Le plus efficace de la forme dans la promotion d'hygiène et de santé de connaissances doivent devenir des leçons de santé, avec la tenue des questions d'hygiène bucco-dentaire des leçons à l'école primaire. La visibilité, la formation aux règles d'hygiène sur maquette , l'utilisation du multimédia, démonstrations, présentation sur l'hygiène du traitement de la cavité buccale. L'état de la cavité buccale peut constituer un critère de travaux de dentiste d'hygiène de sensibilisation. L'état de la cavité buccale, révèle un manque d'état d'hygiène de sensibilisation.

METHODES:

Dans un groupe de personnes (20-25 pers.) déterminer l'indice d'hygiène.

Pour tirer des conclusions sur l'efficacité de l'éducation sanitaire dans le préscolaire.

LITTÉRATURE RECOMMANDÉE :

Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В Попруженко, Т. Н. Терехова. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 464 с.: ил.

Профилактическая коммунальная стоматология / П. А. Леус – М.: Медицинская книга, 2008. – 444 с.

NIRS numéro 3: Évaluation comparative de l'efficacité des dentifrices modernes.

LE BUT DU TRAVAIL: étudier la composition de plusieurs dentifrices et les appliquer à des groupes d'enfants du même âge et les facteurs de risque de caries.

OBJECTIFS: Examiner 80 enfants 4-7 ans. Divisez les enfants en groupes.

Déterminer hygiène dentaire de chaque groupe d'enfants, et d'amener l'indicateur individuel moyen.

Comparez les dentifrices d'action expert et Rocs (éventuellement pâtes similaires) Blendamed.

RÉSUMÉ: hygiène bucco-dentaire est la prévention primaire des principales maladies dentaires. Des produits d'hygiène bucco-dentaire largement disponibles sur le marché aujourd'hui. Il est nécessaire de savoir quels sont les outils les plus efficaces dans la région, facteurs de risque locaux et systémiques disponibles de la carie dentaire chez les enfants.

METHODES: Identifier chaque groupe d'enfants l'index d'hygiène buccale selon Fedorov-Volodkina modification GN Pakhomov.

Distribuer les dentifrices.

Déterminer l'indice d'hygiène bucco-dentaire.

Comparer l'efficacité des dentifrices.

LITTERATURE RECOMMANDÉE :

Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта : Практическое руководство. / Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко – К. : Книга плюс, 2001. – 208 с.

Стоматология детского возраста : Учебник / Н. В. Курякина. – М. : МИА, 2007. – 632 с.

DES RECOMMANDATIONS SUR L'APPROCHE D'HYGIÈNE ÉDUCATIVES ET LE TRAVAIL ÉDUCATIF.

Dans l'enseignement de la santé, sujets éducatifs chaque élève au cours de son stage “dentiste : hygiéniste” devrait se lire une présentation(1-2) ou de tenir d'une conversation (3-5) sur le thème «La prévention des principales maladies dentaires». Annexe №5

Une liste de l'éducation à la santé:

Exemples des sujets

Présentation d'éducation sanitaire et conversations :

1. Les mauvaises habitudes chez les enfants et leurs implications sur la formation d'une occlusion.
2. Conditions d'éruption des dents temporaires et permanentes dans l'évaluation de la santé physique et dentaire de l'enfant.
5. Glucides et les maladies dentaires chez les enfants. Culture de la consommation d'hydrates de carbone.
6. Les objets et les produits d'hygiène buccale. Comment les choisir? Le chewing-gum: les avantages et les inconvénients.
7. Pourquoi est-il nécessaire de traiter les dents primaires?
8. Quels dentifrices doivent être utilisés les enfants de différents âges ?
9. Les dents et la santé.
10. Santé bucco-dentaire: sa valeur pour la prévention des maladies dentaires.
11. Frein labial supérieure et inférieure, la langue, et leur rôle dans la formation d'une occlusion.
12. Le fluorure dans l'eau et le dentifrice, leur importance dans la prévention des caries dentaires chez les enfants.
13. L'alcool, la nicotine et la drogue dans l'apparition des maladies de la cavité buccale.
14. Prévention des caries dentaires.

15. La prévention des maladies des tissus du parodonte.
16. L'hygiène bucco-dentaire dans la prévention des maladies dentaires.
17. Les méthodes et les produits d'hygiène buccale.
18. L'éducation d'une vie saine – le besoin de soins dentaires .
19. Les mauvaises habitudes chez les enfants et leurs conséquences.

L'action éducative:

1. Un mode de vie sain.
2. Une vie saine sans drogue.
3. Sport – le mouvement, le mouvement et la vie.

Journal
(exemple)
Est réalisé séparément

La première page

**ETABLISSEMENT D'ETAT D'EDUCATION SUPERIEURE
« UNIVERSITE D'ETAT DE MEDECINE D'ASTRAKAN »
MINISTERE DE LA SANTE DE LA FEDERATION DE RUSSIE**

DEPARTEMENT DE STOMATOLOGIE THERAPEUTIQUE

Chef du département
Professeur agrée A.Z.Isamulayevna

Journal du stage
« Assistant du médecin dentiste - hygiéniste »

Etudiant de la 3^{ème} année du groupe _____
Faculté de Stomatologie

Nom et Prénom

Le lieu du stage (ville , établissement)

La durée du stage du _____2017 jusqu'au _____2017 .

Astrakhan 20 _____

EXEMPLE COMMENT REMPLIR LE JOURNAL

Le journal commence avec une brève caractéristiques cliniques (effectif de la population concernée, le nombre de bureaux et des unités, des salles spécialisées, nombre des médecins). Consignes de sécurité. Un journal doit nécessairement donner une idée claire sur le degré d'autonomie de l'étudiant lors de l'exécution d'un ton ou d'un travail. En outre, il remplit toutes les sections du journal.

Date	Nom et Prénom du patient	L âge	Les plaintes et les antécédents médicaux	Méthodes d'examen	Diagnostic	Traitement
------	--------------------------	-------	--	-------------------	------------	------------

Directeur médical: _____

Chef de service: _____

Médecin en chef: _____

Cachet du Médecin

La première page

**ETABLISSEMENT D'ETAT D'EDUCATION SUPERIEURE
« UNIVERSITE D'ETAT DE MEDECINE D'ASTRAKAN »
MINISTERE DE LA SANTE DE LA FEDERATION DE RUSSIE**

DEPARTEMENT DE STOMATOLOGIE THERAPEUTIQUE

Chef du département
Professeur agrée A.Z.Isamulayevna

**Journal du stage
« Assistant du médecin dentiste - hygiéniste »**

Nom et Prénom

№	Type d'activité	Nombre	Signature du médecin
1	Examen		
2	Un examen dentaire du statut primaire du patient (inspection, la collecte de l'anamnèse, le remplissage de la formule des dents, la définition de l'index, l'état de l'occlusion, le degré d'activité de la carie dentaire)		
3	Hygiène professionnelle (de toutes les dents)		
4	Hygiène professionnelle d'une seule dent (retrait de la plaque sous-gingivale, ponçage, polissage)		
5	Hygiène professionnelle d'une seule dent lors d'une parodontite (retrait de la plaque sous-gingivale, ponçage, polissage)		
6	Education a l'hygiène bucco-dentaire		
7	Education, sanitaire, consultation des patients		
8	Le choix des méthodes et outils d'hygiène bucco-dentaire		

9	Emploi locale des produits de reminéralisation et des produits fluorés (1-4 dents)		
10	Emploi locale des produits fluorés (vernis fluoré , gel fluoré) toutes les dents		
11	Fermeture d'une seule fissure avec produits photopolymérisant		
12	Détermination de l'index		
13	Enregistrement du patient dans la fiche médicale		
14	Faire un extrait du dossier médical du patient		
15	Coloration vitale des cavités cariées		
16	Détermination du niveau de l'intensité de la carie		
17	Retrait tarte dentaire manuellement (pas moins de 5 dents) avec l'indication de la formule dentaire		
18	Retrait tarte dentaire mécanique (pas moins de 5 dents) avec l'indication de la formule dentaire		
19	L'évaluation selon l'échantillon de Fedorov-Volodkina		
20	Rincage de reminéralisation ou avec des produits fluorés		

Directeur médical: _____

Chef de service: _____

Médecin en chef: _____

«—————» ————— 2017

Cachet du Médecin



1.

Санбюллетень

ДЕТСКАЯ ОРТОДОНЦИЯ:
**ПРОФИЛАКТИКА РАЗВИТИЯ
 НЕПРАВИЛЬНОГО ПРИКУСА У ДЕТЕЙ**

Институт повышения квалификации
 работников системы образования
 ИПК «Образование» г. Москва
 127085, ул. Шолохова, д. 10
 8 (495) 321-21-21

Ваша улыбка и здоровье – это то, что вы цените больше всего. Поэтому важно следить за здоровьем ваших зубов. Правильная гигиена полости рта – залог здоровья ваших зубов. Мы расскажем вам, как правильно ухаживать за зубами и предотвратить развитие кариеса.

Важно помнить, что кариес – это инфекционное заболевание, которое передается от матери к ребенку. Поэтому важно следить за здоровьем своих зубов и регулярно посещать стоматолога.

Для профилактики кариеса необходимо соблюдать следующие правила:

- Регулярно чистить зубы дважды в день (утром и вечером) с использованием зубной пасты.
- Использовать зубную нить для удаления остатков пищи из межзубных промежутков.
- Посещать стоматолога для профилактики и лечения кариеса.
- Следить за питанием, избегая сладких и кислых продуктов.

Важно помнить, что кариес – это инфекционное заболевание, которое передается от матери к ребенку. Поэтому важно следить за здоровьем своих зубов и регулярно посещать стоматолога.

Для профилактики кариеса необходимо соблюдать следующие правила:

- Регулярно чистить зубы дважды в день (утром и вечером) с использованием зубной пасты.
- Использовать зубную нить для удаления остатков пищи из межзубных промежутков.
- Посещать стоматолога для профилактики и лечения кариеса.
- Следить за питанием, избегая сладких и кислых продуктов.

Ваша улыбка – это ваше богатство. Давайте вместе сделаем ее неотразимой!

ВРАЧИ СТОМАТОЛОГИ И ОРТОДОНТЫ КРУ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА» СДЕЛАЮТ ВАШУ УЛЫБКУ НЕОТРАЗИМОЙ!

2.