Карта компетенций на материалах рабочей программы по дисциплине «Природные источники получения лекарственных средств», разработанной кафедрой фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии.

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** **ПК – 1 -** Способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК- 1 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень : специалитет).

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13).

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время проведения семестрового зачета, экзамена и ИГА. Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр**  **компетенции** | **Планируемые результаты обучения**\* | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **ПК – 1** | Знать:  биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных препаратов, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на биологическую доступность лекарственных веществ;  основные физические и химические методы анализа, применяемые для контроля качества лекарственных средств; основные нормативные документы и стандарты надлежащих практик. | не знает | слабо знает;  плохо описывает | достаточно полно знает | свободно описывает и четко  систематизирует основные физические и химические методы анализа, основные нормативные документы и стандарты надлежащих практик, применяемые для контроля качества лекарственных средств | Собеседование с преподавателем, тестовый контроль |
| Уметь:  использовать различные физические и химические методы анализа для проведения исследований по определению качества лекарственных средств; применять на практике основные положения основных нормативных документов и стандартов | не умеет | слабо ориентируется | умеет | хорошо ориентируется и использует различные физические и химические методы анализа для проведения исследований по определению качества лекарственных средств; применяет на практике основные положения основных нормативных документов и стандартов | Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач,  тестовый контроль |
| Владеть:  важнейшими физическими и химическими законами, лежащими в основе аналитических методов; методами пробоотбора и пробоподготовки | не владеет | недостаточно владеет | хорошо владеет | свободно владеет важнейшими физическими и химическими законами, лежащими в основе аналитических методов и методами пробоотбора и пробоподготовки | Оценка практических навыков |

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК - 22** - Способность к участию в проведении научных исследований

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень: специалитет).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК - 22** - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень : специалитет).

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время проведения семестрового экзамена и ИГА. Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК - 22 | Знать:  современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач;  способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем;  этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов, использования автоматизированных систем;  основные правила и требования подготовки отчетной научно-технической документации. | не знает | слабо знает  плохо описывает | достаточно полно знает | свободно описывает способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем;  свободно ориентируется в основных этапах проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов, использования автоматизированных систем;  четко формулирует современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач. | индивидуальное собеседование |
| Уметь:  анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области изучения лекарственных растений и сырья;  обобщать имеющиеся материалы, выявлять перспективы и разрабатывать новые методики анализа БАВ в ЛРС;  анализировать информацию об объектах и предметах исследования, определять научную новизну, планировать и моделировать эксперименты, давать практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования. | не умеет | слабо ориентируется | умеет | хорошо ориентируется в актуальности и постановке задач научных исследований;  оценивает результаты научных исследований в области изучения лекарственных растений и сырья;  легко дает практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования;  четко обобщает имеющиеся материалы, выявляет перспективы и разрабатывает новые методики анализа БАВ в ЛРС. | индивидуальное собеседование |
| Владеть:  способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями;  методами и специализированными средствами для аналитической, экспериментальной работы, подготовки отчетной научно-технической документации. | не владеет | недостаточно владеет | хорошо владеет | свободно владеет методами и специализированными средствами для аналитической, экспериментальной работы, подготовки отчетной научно-технической документации;  легко обобщает и критически оценивает результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями |