

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Человек и его окружение»
для студентов специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» за 2016-2017 гг.**

1. Понятие: «здоровье, образ жизни, качество жизни». Критерии здоровья. Факторы влияющие на здоровье. Факторы риска здоровья.
2. Демография. Медицинская демография. Статистика и динамика населения. Основные демографические показатели.
3. Факторы, влияющие на показатели медицинской демографии.
4. Заболеваемость населения. Методы изучения. Показатели заболеваемости. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
5. Физическое развитие. Понятие «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Проведение антропометрических измерений.
6. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Акселерация и ретардация. Оценка уровня физического развития по стандартам.
7. Понятие «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст».
8. Антенатальный период. Факторы, влияющие на здоровье плода. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
9. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности. Первичный туалет новорожденного.
10. Признаки недоношенности. Особенности организации ухода.
11. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.
12. Грудное вскармливание. Состав и отличительные особенности материнского молока от коровьего. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденными.
13. Искусственное вскармливание. Основные этиологические факторы и показания перевода ребенка на искусственное вскармливание. Классификация молочных смесей.
14. Смешанное вскармливание. Причины и показания к смешанному вскармливанию. Докорм.
15. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.
16. Значение режима, физического воспитания, закаливания, массажа для развития ребенка первого года жизни.
17. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка дошкольного возраста.
18. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка дошкольного возраста.
19. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка младшего школьного возраста. Факторы риска и безопасности.
20. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое, социальное развитие.
21. Профилактика детских инфекционных заболеваний. Понятие о вакцинации.
22. Анатомо-физиологические, психологические, социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возрастные проблемы.
23. Анатомо-физиологические особенности женской половой сферы. Менструальная и детородная функция.
24. Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов. Понятие о потенции, фертильности.
25. Профилактика нежелательной беременности. Современные принципы контрацепции, безопасный секс. Планирование беременности.
26. Понятие семьи, типы семьи. Основные функции семьи, права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.

27. Возможные медико-социальные проблемы семьи.
28. Аборт как медико-социальная проблема, последствия искусственного прерывания беременности.
29. Служба планирования семьи. Охрана репродуктивного здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, помощь при бесплодии.
30. Признаки беременности. Физиологическое течение беременности. Продолжение физиологической беременности.
31. Дородовые патронажи. Роль медицинских работников, окружение женщины, в поддержании качества жизни беременной и развитие плода.
32. Понятие о родах. Предвестники родов. Течение родов, периоды родов. Продолжительность физиологических родов.
33. Режим дня, питание, физические упражнения беременной женщины.
34. Физиологическая сущность послеродового периода, лактация, принципы её поддержания.
35. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменение ролей в семье.
36. Маститы, рекомендации для кормящей женщины по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.
37. Климакс (климактерический период, пременопауза, менопауза, постменопауза).
38. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.
39. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.
40. Понятие о геронтологии. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека.
41. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям, как важный показатель нравственного состояния общества.
42. Образ жизни человека, его влияние на процесс старения.
43. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность выраженности процессов старения.
44. Понятие о средней продолжительности жизни в историческом аспекте и на современном этапе. Место человека в современном обществе.
45. Внешние признаки старения, биологический и календарный возраст.
46. Этические проблемы общения с лицами старших возрастов.
47. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной, эндокринной систем, опорно-двигательного аппарата.
48. Возрастные изменения личности пожилого человека, его эмоциональной жизни.
49. Интеллект в преклонном возрасте. Нарушение памяти, сна. Стрессовые ситуации в старости.
50. Изменения степени способности к самообслуживанию, потребность в посторонней помощи в преклонном возрасте. Роль медицинского работника.
51. Рациональное и адекватное питание пожилого человека.
52. Роль медицинского работника в поддержании адекватной двигательной активности пожилого человека.
53. Синдром «ранней старости» после выхода на пенсию – «пенсионная болезнь».
54. Сохранение социальной активности населения старших возрастных групп: участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение, просмотр телепередач и т.д.
55. Медико-социальная защита населения возрастных групп: пенсионное обеспечение, система льгот.

56. Категории населения преклонного возраста, имеющее право на льготы. Основные организации, деятельность которых направлена на поддержание и медико-социальную помощь лицам преклонного возраста.
57. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты, отделения ЛПУ, пансионаты и санатории, геронтологические центры.
58. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические, этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.
59. Роль медицинских работников в консультации пожилых людей по вопросам рационального образа жизни, помощь в формировании здоровых привычек.
60. Правила безопасного лечения пожилого пациента (особенности раздачи лекарственных средств, обучение приему препаратов в домашних условиях).
61. Здоровый образ жизни, как залог активного долголетия.
62. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.
63. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности, распорядок дня пожилого человека.
64. Регуляция сна и бодрствования. Личная гигиена пожилого человека.
65. Ограничение или отказ от курения и алкоголя в пожилом возрасте.
66. Сбалансированное питание.
67. Условия окружающей среды и факторы риска, препятствующие сохранению здоровья и долголетия.
68. Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти: естественная, насильственная. Эвтаназия.
69. Понятие об эвтаназии. Законодательство РФ об эвтаназии. Проблема эвтаназии за рубежом.
70. Констатация смерти. Клиническая и биологическая смерть. Оформление медицинской документации.
71. Психолого-социальные аспекты общения медицинских работников с лицами пережившими утрату.
72. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых.
73. Функция кабинета доврачебного приема.
74. Роль участковой медицинской сестры в оказании населению первичной медико-санитарной помощи.
75. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей.
76. Кабинет здорового ребенка. Функции.
77. Организация медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
78. Организация работы среднего медицинского персонала женской консультации.
79. Организация работы и функции акушерки в женской консультации.
80. Планирование семьи и профилактика аборт, как одна из основных задач женской консультации.
81. Организация работы среднего медицинского персонала центра общей врачебной/семейной практики.
82. Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара, стационара на дому.
83. Организация работы среднего медицинского персонала городских больниц для взрослых.
84. Круг обязанностей медицинской сестры приемного отделения стационара для взрослых.
85. Круг обязанностей палатных медицинских сестер стационара для взрослых.

86. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.
87. Должностные обязанности акушерки роддома.
88. Права граждан РФ на медико-социальную помощь.
89. Права беременных женщин и матерей.
90. Права несовершеннолетних.
91. Права военнослужащих граждан, подлежащих призыву на военную службу, поступающих на военную службу по контракту.
92. Право на согласие или отказ от медицинского вмешательства.
93. Медицинская деятельность по планированию семьи, регулированию репродуктивной деятельности человека.
94. Эвтаназия, определение момента смерти человека, трансплантация, патологоанатомическое вскрытие.

Зав. кафедрой профилактической медицины и
здорового образа жизни, д.м.н., доцент

А.Х. Ахминеева